

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமத்வரவரமுநயேநமঃ

தொல்காப்பியச்சேனாவரையம்.

—:0:—

கா-பச்சையப்பமுதலியார்தர்மவிசாரணை

சபாத்தியக்ஷராகிய

ம-நா-நா-ஸ்ரீ

மேலேமணமபேடு

ஸ்ரீநிவாஸசடகோபமுதலியாரவர்கள்

வேண்டுகோளின்படி

சென்னை-நார்மல்ஸ்கூலென்ஹைம போதனாசக்திவிர்த்தி

வித்தியாசாலைத் தமிழ்த்தலைமைப்புலவர்

கோமளபுரம்

இராசகோபாலபிள்வனயுவர்களால்

கையெழுத்துவழுவதீ

பரிசோதிப்பித்து

பு - கந்தசாமிமுதலியா

ரவர்களால்

வர்த்தமானதரங்குணீசாகை அச்சுக்கூடத்திலிருந்து

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

—:0:—

விபவாஸ் கார்த்திகையி.

K. R. Sreenivasulu

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமத்பாரங்குசாயநமஃ.
சூ த் தி ர வ க ரா தி.

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
அஆவளன, பலவநீ	௬	அவற்றுள், இருமு... ..	௧௨௪
அஆவளன, பலவற்று	௬௮	அவற்றுள், ஈயென்	௧௬௮
அளனப்பிறத்த	௬௦	அவற்றுள், இயற்சொ... ..	௧௪௪
அசைநிலைக்கிளவி	௧௨௩	அவற்றுள், இரங்கல்	௧௩௮
அச்சக்கிளவி	௧௬	அவற்றுள், எழுவாப்	௩௭
அச்சம்பயமிலி... ..	௧௧௧	அவற்றுள், செய்கென்	௧௩
அடிமறிச்செய்தி	௧௪௮	அவற்றுள், செய்யு	௧௧௧
அடைகினைமுத... ..	௧௬	அவற்றுள், தடவென்	௧௩௪
அண்மைச்சொல்லி	௬௮	அவற்றுள், தருசொல்	௧௮
அண்மைச்சொல்லே... ..	”	அவற்றுள், நான்கேயிய	௮௩
அதற்குவினையுடைமை	௧௧௧	அவற்றுள், நிரனிகை	௧௪௭
அதனினியற	௧௩	அவற்றுள், நீயென்	௮௭
அதிரவுமவிற்ப்பு	௧௩௪	அவற்றுள், பனமை... ..	௧௧௧
அதுச்சொல்வேற்றுமை... ..	௧௬	அவற்றுள், பிரிநிலை	௧௧௩
அதுவிதுவுதவென	௭௧	அவற்றுள், பெயரென	௭௧
அதுவென்வேற்றுமை	௧௪	அவற்றுள், முதனிலை	௧௦௭
அத்தினைமருங்கி... ..	௧௦௦	அவற்றுள், முன்னிலை கிளவி	௧௦௨
அந்திலாங்க	௧௨௨	அவற்றுள், முன்னிலைதன்	௧௦௪
அநநாற்சொல்லு... ..	௧௪௬	அவற்றுள், யாதென	௨௦
அபபொருள்கூறி	௨௧	அவற்றுள், விற்ப்	௧௩௭
அமர்தன்மேவல்	௧௪௦	அவற்றுள், யினை	௩௦
அம்மகேட்பிககு... ..	௧௨௪	அவற்றுள், வேற்றுமை... ..	௧௧௧
அம்மவென்னு	௭௨	அவற்றொருவருவழி	௧௧௦
அம்முக்கிளவி... ..	௧௦௭	அவைதாம், அமம... ..	௧௧
அயனெடிதாயி... ..	௭௦	அவைதாம், இட... ..	௧௧
அரியேயைம்மை	௧௩௭	அவைதாம், உறுதவ... ..	௧௧௨
அாஜாப்பன... ..	௧௪	அவைதாம், தத்தங்கிளவி	௧௧௧
அலமாறெருமர	௧௩௩	அவைதாம், தத்தங்குறி	௧௧௧
அவற்றின்வருஉ	௧௨௮	அவைதாம், தத்தம்பொரு	௧௪
அவற்றுள், அமுங்க... ..	௧௩௭	அவைதாம், புணரிய... ..	௧௧௧
அவற்றுள், அன்னெ	௧௮	அவைதாம், பெண்மை	௮௩
அவற்றுள், இயபாரு... ..	௧௭	அவைதாம், பெயரை... ..	௩௭
		அவைதாம், முனமொழி	௧௧௧

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
அவைதாம், முன்னும்...	ககஅ	இயற்கைப்பொருளை	கந
அவைதாம், வழங்கிய	கஉ	இயற்கையினுடைமை	சஎ
அவையல்கிளவி...	ககஎ	இயற்பெயர், கிள	உஉ
அவ்வச்சொல்...	கந௦	இயற்சொற்றிரி	கசந
அவ்வழி, அவனிவ...	எசு	இயற்பெயர், கிளை	அஉ
அவ்வே, யிவ்வென...	கநு	இயற்பெயர், முன்	கஉஉ
அளபெடைப்பெய	ககக	இயைபேபுணர்ச்சி	கநந
அளபெடைப்பெய...	எ௦	இரட்டைக்கிளவி	உஎ
அளபெடைப்பெய	எக	இரண்டன்மருங்கி	நச
அளபெடைமிகு	கஎ	இரண்டாகுவதே	சக
அளவுநிறையு	கசச	இருதிணைச்சொற்கு	அ௦
அன்மையினின்ம	கஎ	இருதிணைப்பிரிந்த	எசு
அன்னபிறவுங்கிள...	கசஉ	இருதிணைமருங்கி...	எ
அன்னபிறவுந்தொன்	நுஎ	இருபெயர்பலபெய	கநச
அன்னபிறவுமூறி	அ௦	இரீர்மின்	க௦ந
அன்னபிறவுமுயர்...	எஅ	இலம்பாடொற்க	கநஅ
அன்னுணள்ளா...	கந	இறப்பினிகழ்வினெதிர்வினெ-று	க௦
ஆகவாக	கஉநு	இறப்பினிகழ்வினெதிர்வினெ-ற	கநக
ஆக்கக்கிளவி	கச	இறப்பேயெதி	ககநு
ஆக்கந்தானே	கந	இறுதியுமிடையு	நஅ
ஆங்கவுரையசை	கஉச	இறைச்சிப்பொரு	அஅ
ஆடேவறிசொன்...	ந	இனச்சுட்டில்லா	கஉ
ஆன்மைசுட்டிய	அச	இனைத்தென	உ௦
ஆன்மைதிரிந்த	க	இன்றிலவுடைய	க௦௦
ஆன்மையடுத்த	எஎ	இன்னபெயரே	அஎ
ஆயென்கிளவி	ககசு	ஈதாகொடு	ககஎ
ஆருமருவு	ககசு	ஈரளபிசைக்கு	கஉநு
ஆவோவாகு	அஅ	ஈற்றுநின்றிசை	கஉஎ
ஆறன்மருங்கி...	நசு	ஈற்றுப்பெயர்	நநு
ஆறுகுவதே	சசு	உகப்பேயுயர்...	கநந
ஆனெனிறதி...	ககசு	உகரநதானே	கஎ
இசைத்தலு...	நசு	உணர்ச்சிவாயி	கசஉ
இசைநிறையசை	கநு௦	உம்முந்தாரு	கஉக
இசைப்படுபொரு	கநஅ	உம்மைதொகக	கஉஅ
இடைச்சொல்லெல்லா	கஎக	உம்மையெச்ச	ககசு
இடைச்சொற்கிளவி	எநு	உம்மையெண்ணி...	கஉஅ
இடையெனப்படுப...	ககசு	உம்மையெண்ணு	கஉஎ
இதனநிதவிற்றெ	க௦	உயர்திணைமருங்கி	கநுஎ
இதனெயல்வேண்டி	ககசு	உயர்திணையென்ம...	க

சூத்திரவகராதி.

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
உயாவேயுயங்க	கநஅ	ஏனையுயிரே... ..	கௌ
உரிச்சொற்கிளவி	கநக	ஏனையுருபு	கநக
உரிச்சொன்மருங்கி... ..	கஎக	ஏனையெச்சம்	கௌ
உருபுதொடர்ந்த... ..	௫௭	ஐந்தாகுவதே	சௌ
உருபெனமொழி	க௫	ஐயமுங்கரிப்பு... ..	கசௌ
உருவுட்காகு..... ..	கநஉ	ஐயுங்கண்ணு	௫௮
உரையிடத்தியலு	க௭௩	ஐவியப்பாகு... ..	கசப
உவமைத்தொகை... ..	க௫உ	ஒப்பில்போலி	க௨ச
உளவெனப்பட்ட	௭௨	ஒருபொருளகுறித்தவேறுசொ-கச௫	
எச்சஞ்சிறப்பே	ககக	ஒருபொருள்குறித்தவேறுபெயர்-௨ச	
எச்சவுழ்மையு	க௨ச	ஒருபொருளிருசொற்பிரி	கஎச
எஞ்சியகிளவி... ..	க௦௩	ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலை	"
எஞ்சியமூன்று	க௬௫	ஒருமைசுட்டியவெல்லாப்	௮௫
எஞ்சியவிரண்ட... ..	௭௦	ஒருபெயர்ப்பொது	௨௮
எஞ்சுபொருட்கிளவி	க௨ச	ஒருமையெண்ணின்	௨௫
எறித்தமொழி... ..	௩௪	ஒருவரென்னும்	௮௭
எண்ணுங்காலு	௨௭	ஒருவரைக்கூறும்	௧௭
எண்ணேகார	க௨௭	ஒருவினையொய்ச்சொ	௫௩
எதிர்மறுத்துமொழி	௫௧	ஒழியிசையெச்ச	க௬௩
எதிர்மறையெச்ச	க௬௪	ஒன்றறிகிளவி	௬
எப்பொருளாயினு... ..	௨௧	ஒன்றறிசொல்	௪
எய்யாமையே... ..	க௩௬	ஒன்றன்பட்டர்க்கை... ..	௧௧
எல்லாச்சொல்லும்	௭௩	ஒன்றுவினைமருங்கி	௩௧
எல்லாத்தொகையு	க௫௭	ஒம்படைக்கிளவி... ..	௫௫
எல்லாமென்னு	௮௬	ஒய்தலாய்த	க௩௫
எல்லாருமென்னு... ..	௭௭	ஒவுமுய்யு... ..	௬௭
எல்லேயிலக்கம்	க௨௨	கடதறவென்னு	௧௨
எவ்வயிற்பெயரும்... ..	௩௧	கடிசொல்லிலை	௧௭௭
எவ்வயின்வினையு	க௬௧	கடியென்கிளவி	௧௪௭
எழுத்துப்பிரிந்திசை	௧௪௨	கண்கால்புற	௪௮
எற்றென்கிளவி	௧௨௧	கண்டரென்று... ..	௧௫௧
எனவெனெச்சம்... ..	௧௬௫	கண்ணுநதொரு... ..	௧௫
என்றுமெனவு	௧௨௧	கதழ்வுநதுனைவு	௧௩௪
என்றென்கிளவி	௧௨௧	கம்பலைசுமமை	௧௩௪
ஏவுங்குரையு... ..	௧௨௩	கருமமல்லாச்சாரர்	௫௦
ஏழாகுவதே... ..	௪௮	கருவிதெருகுதி	௧௩௪
ஏனைக்காலமு	௧௧௫	கவர்வுவிருப்பாகு	௧௩௮
ஏனைக்கிளவி	௮௭	கழிவேயாக்க	௧௧௮
ஏனைப்புள்ளி... ..	௬௮	கழுமென்கிளவி	௧௩௭
ஏனையிரண்டு... ..	௧௧		

சூத்திரம்.	பககம்.	சூத்திரம்.	பககம்.
மூதலஞ்சினையும் ...	... ௩௨	வாராக்காலத்துநிகழு ...	... கக௨
மூதற்சினக்கிளவி ...	... ௩௧	வாராக்காலத்துவினை ...	... கக௪
மூதன்முனைவரி ..	... ௩௨	வாராமரபின ...	... க௩௮
மூந்நிலைக்கால ...	... கக௨	வார்தல்போக ...	... க௩௪
மூறைப்பெயர்க்கிளவிமு ...	... ௭௧	வியங்கோளெண்ணு ...	... ௨௬
மூறைப்பெயர்க்கிளவியே ...	... ௬௬	விழுமஞ்சோமையு ...	... க௩௭
மூறைப்பெயர்மருங்கி ...	... ௬௮	விழைவின்நிலை ...	... க௨௧
முற்புடக்கிளத்தல ...	... ௨௩	விழைவேசரல ...	... கக௬
முற்றியவும்மை ...	... க௨௬	விளிகொள்வதன் ...	... ௩௭
முன்னத்தினுணரு ...	... க௭௩	விளியெனப்படுப ...	... ௬௩
முன்னிலைசுட்டிய ...	... க௭௩	விறப்புமுறப்பு ...	... க௩௬
முன்னிலைமுன்ன ...	... க௭௦	வினாவுஞ்செப்பே ...	... க௦
முன்னிலைவியங்கோள் ...	... க௦௧	வினையிறறோன்றும் ...	... ௭
முன்றனுமைந்தனு ...	... ௩௩	வினையினும்பண்பினு ...	... ௭௧
முன்றருகுவதே ...	... ௪௩	வினையினதொகுதி ...	... க௩௨
மெய்ப்பெறக்கிளந்த ...	... க௪௧	வினையெஞ்சுகிளவிக்கு ...	... க௬௩
மொழிப்பொருட்காரண ..	... க௪௨	வினையெஞ்சுகிளவியு ...	... க௭௨
மொழிமாற்றியற்கை ...	... க௪௬	வினையெனப்படுவது ...	... ௮௬
யாஅரென்னும் ...	... ௬௩	வினையேகுறிப்பே ...	... க௨௦
யாகாபிறபிற ...	... க௨௪	வினையேசெய்வது ...	... ௬௧
யாதனுருபிற்குறி ...	... ௩௬	வினையொடுநிலையி ...	... க௨௬
யாதெவனென்னு ...	... ௬௧	வினைவேறுபடேம் ...	... ௩௦
ரஃகானொற்றும் ...	... ௩	வெளிப்படுசொல்லே ...	... க௩௨
வடசொற்கிளவி ...	... க௪௬	வேறுவினைப்பொது ...	... ௨௭
வண்ணத்தின்வடிவி ...	... க௩௩	வேற்றுமைதாமே ...	... ௩௬
வண்ணம்வடிவே ...	... ௪௬	வேற்றுமைதொகை ...	... க௩௦
வம்புநிலையின்மை ...	... க௩௩	வேற்றுமைப்பொருளை ...	... ௪௬
வயவலியாகும் ...	... க௩௮	ளஃகானொற்றே ...	... ௩
வன்புறவருடம் ...	... க௧௪	ளஃகானொற்றே "
		ளரலள்வென்னு ...	... ௬௮

முற்றிற்று.

எ

ஸ்ரீ

பக்கம்.	இயலகராதி.	குத்திரம்.
முதல்	கிளவியாக்கம்	கக
நக	வேற்றுமையியல்	உஉ
நு	வேற்றுமைமயங்கியல்	நச
சுரு	விளிமரபு	நஎ
எந	பெயரியல்	சௌ
அக	வினையியல்	இக
ககசு	இடைச்சொலியல்	சஅ
கநக	உரிச்சொலியல்.	எஉ
கசுந	எச்சவியல்	கச

சு. ௪௨௬.

ஸ்ரீ

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
கௌ	சு	வழாஅதோம்ப	வழாஅலோம்ப
கசு	உந	கனவு	கனவு
”	கந	மின்றியே	மின்றியும்
நஉ	நு	றவறொடு	றவறொடு
சுந	நஉ	இதுவு	இவைவு
சுரு	சு	பொருளுெல்லா	பொருளுெல்லா
சுக	உக	மெனவுரு	மெனவுமுரு
நு	கந	வறுப்பா	வுறுப்பா
நுக	உஉ	யரசனது	யரசரது
சுச	உஅ	பதுகாவலை	பாதுகாவலை
சுக	கஉ	லுநுண்	லுநுண்
கௌ	நஅ	சொலுணர்	சொலாலுணர்
கௌ	கஎ	செய்ததா	சேய்த்தா
கௌ	நந	தறபொரு	தறபொரு
கௌ	நஎ	னாமைபேர	னாமைக்குப்பேர
கௌ	நந	தானுங்	தாமுங்
கௌ	உக	உண்டே	உண்டே
கௌ	கஉ	யோகார	யேகார
கௌ	நந	பிணை	பிணை
கௌ	க	”	”
கௌ	கசு	தாய்யாமெ	தாய்யாடு
கௌ	நௌ	சொல்கை	சொல்
கௌ	கக	சிறப்பினும்	சிறப்பிற்றவாம்

ஹரிஜம் - நன்றாக - குருவாழ்க.

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:

தொல்காப்பியம்.

சொல்லதிகாரம்.

முதலாவது,

கிளவியாக்கம்.

க. உயர்திணையெல்மனார் மக்கட்சுட்டே, யஃறிணையென்மனார்
ரவரலபிறவே, யாயிருதிணையி னிசைக்குமனசொல்லே.

நிறுத்தமுறையானே சொல்லுணர்த்திய வெடுத்தாக்கொண்டா ரதனா
லிவ்வதிகாரஞ் சொல்லதிகாரமென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. சொல்லாவதெ
ழுத்தோ டொருபுடையா னொற்றுமையுடைத்தாய்ப் பொருள்குறித்துவருவ
து. உரையாசிரியரும் எழுத்தாதற் றன்மையொடு புணர்ந்தென்பா டொழுத்
தொடு புணர்ந்தென்ற ராகவி னொருபுடையொற்றுமையே கூறினார். தன்
மையொடு புணர்ந்தென்னுக்கா லோரொழுத்தொருமொழிக் கெழுத்தொடு
புணர்தலின்மையிற் சொல்லாதலெய்தாதென்க. பொருள்குறித்து வாராமையி
னசைநிலை சொல்லாகாவெனின், ஆவயினாறு முன்னிலையசைச்சொலென்று
ம், வியங்கோளசைச்சொலென்று மோதுதலான் அவையுமிட முதலாயபொ
ருள்குறித்து வந்தனவென்க. யாகாபிறபிறக்கென்னுந் தொடக்கத்தனவோ
வெனின் அவையு முன்றிடத்திற்கு முரியவாய்க் கட்டுரைச்சுவைபட வருத
லிற் பொருள் குறித்தனவேயாம். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாசிரியரொல்லா
ச் சொல்லும்பொருள் குறித்தனவேபென் றோதுவாராயிற்றென்க. சொற்றா
னிரண்டுவகைப்படும் தனிமொழியுந் தொடர்மொழியுமென. அவற்றுட் டனி
மொழியாவது சமயவாற்றலாற் பொருள்விளக்குவது; தொடர்மொழியாவ
து அவாய்நிலையானு மண்மையானுந் தகுதியானு மியைந்துபொருள்விளக்
குவது. தனிமொழியீட்டம் - பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லு மிடைச்
சொல்லு முரிச்சொல்லுமெனத் தனிமொழி நான்குவகைப்படும். மரமென்
பது பெயர்ச்சொல், உண்டானென்பது வினைச்சொல், மற்றென்ப திடைச்
சொல், நனியென்ப துரிச்சொல். இருமொழித்தொடரும், பன்மொழித்தொ
டருமெனத் தொடர்மொழி இரண்டுவகைப்படும். சாத்தன்வந்தானென்ப
திருமொழித்தொடர், அறம்வேண்டியரச னுலகம்புரந்தானென்பது பன்மொ
ழித்தொடர். அதிகாரமென்னுஞ் சொற்குப்பொருள் பலவுளவேனு மீண்டதி
காரமென்ற தொருபொருளுதலி வரும்பலவோத்தினதுதொகுதியை, வட
னாலாரு மோரிடத்துநின்றசொல் பலகுத்திரங்களொடு சென்றிகையுமும்

ஒன்றனதிலக்கணம்பற்றிவரும் பலகுத்திரத்தொருதியையு மதிகாரமென்ப. சொல்லதிகாரஞ் சொல்லையுணர்த்திய வதிகாரமெனவிரியும். அச்சொல்லை யாங்கனமுணர்த்தினாரோவென்றிற் றம்மையேயெடுத்தோதியு மிலக்கணங்கூ றியு முணர்த்தினான்பது. வழக்களைந்து சொற்களையாக்கிக்கொண்டமையா னிவ்வோத்துக் கிளவியாக்கமாயிற்று. ஆக்கம அமைத்துக்கோடல். நொய்யு நொறுங்குங்களைந்து அரிசியமைத்தாரா யரிசியாக்கினான்பவாகலின்] சொ ற்கள் பொருள்கண் மேலாமாறுணர்த்தினமையிற் கிளவியாக்கமாயிற்றெனி னுமமையும். பொதுவகையாற் கிளவியென்றமையாற் றனிமொழியுந் தொட ர்மொழியுந் கொள்ளப்படும். கிளவி, சொல், மொழி என்னுந் தொடக்கத்தன வெல்லா மொருபொருட்கிளவி. உயர்திணையென்மனார் - சொல்லே என்பது மக்களென்று கருதப்படும்பொருளை யாசிரிய ருயர்திணையென்றுசொல்லுவர், மக்களென்று கருதப்படாத பிறபொருளை யஃறிணையென்றுசொல்லுவர், அவ் விருதினை மேலுஞ்சொற்க ணிகழுமென்றவாறு. எனவே யுயர்திணைச் சொல் லு மஃறிணைச்சொல்லுமெனச் சொல்லிரண்டென்றவாரும். மக்கட்சாதி சிற ந்தமையானுயர்திணையென்றார். என்மனாொன்பது செய்யுண்முடிபெய்திநின்ற தோராரீற்று நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்றிசினோ, கண்டிசினோரென்பன முதலாயினவும் அவ்வாறுவந்த நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்பவென்னு முற் றுச்சொல்லினது பசுநங்குறைத்துமன்னு மாருமென விரண்டிடைச்சொற் பெய்துவிரித்தாரொன் றுரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் என்மனாொன்ப தி டர்ப்பட்டிழிச் சிறுபான்மைவாராது னுலுள்ளுஞ் சான்றோர்செய்யுளுள்ளும் பயின்றுவருதலானு மிசைநிறையென்பது மறுத்துப் பொருள்கூறுகின்றார், பின்னுமிசைநிறையென்றன் மேற்கோண்மலைவாதலானு மவர்க்கது கருத்தன் றென்க. மாணுக்கர்கட் குணர்வுபெருகல்வேண்டி வெளிப்படக்கூறா துய்த் துணரவைத்த லவர்க்கியல்பாகலாற் செய்யுண்முடிபென்பது கூறாராயினார். என்மனாராசிரியரொனவே யுயர்திணை யஃறிணையென்பன தொல்லாசிரியர்கு றியாம். ஆசிரியரென்னும்பெயா வெளிப்படாதுநின்றது. மக்களாகிய சுட்டி யாதன்க ணிகழுமது மக்கட்சுட்டெனப் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த வன்மொழித்தொகை. ஈண்டுமக்களென்றது மக்களென்னு முணாவை. என வே மக்களையாயினு மக்களென்று சுட்டாது பொருளென்று சுட்டியவழி உயர்திணையெனப் படாதென்பதாம். இனியவரலவென்னுது பிறவென் டே டின் யாதல்லாத பிறவென் றவாய்நிற்குமாகலின் அவரலவென்றார். மக்கட் சுட்டேயென்று மேனின்றமையின் மக்களல்லாத பிறவென்றுணர்தலாடு. னின் ஆற்றன் முதலாயினவற்றாற் கொள்வது சொல்லில்வழியெனமறுக்க. இனியவரலவென்றே யொழியினவற்றது பகுதியெல்லா மெஞ்சாமற் றழுவா மையி னெஞ்சாமற் றழுவதற் கவரலபிறவென்றார். செய்யுளாகலா னுயிருதி னையினெனச் சுட்டுநீண்டது. வரையறையின்மையினீண்டு யகரவுடம்பப் பெய்யாயிற்று. சொன்னிகழ்ச்சிக்குப் பொருளிடமாகலி னுயிருதினையின்க ண்ணென வேழாவதுவிர்க்க. இன்சாரியை வேற்றுமையுருபுபற்றியும், பற்றா துநிற்குமென் றுரையாசிரிய ரிரண்டாவது விரித்தாராலெனின் சாரியையுன்

வழிச்சாரியை கெடுத்தலுஞ் சாரியையுள் வழித்தன்னுருபுரிசையலுமென விந்
ண்டாவதற்குத் திரிபோதினமையானுஞ் செலவினும் வரவினும் தானினுஞ்
கொடையினு மென்புழியும்பிரண்டுமெல்லா மேழாவது விரித்தற்கேற்பப்
பொருளுரைத்தமையானு மவ்வுரைபோலி யுரையென்க. ஆயிருதினையினுமெ
ன்னு மும்மைவிகாரவகையாற் றொக்குகின்றது. இசைக்குமென்பது செய்யு
மென்னு முற்றுச்சொல். மன்னென்னுமிடைச்சொல் மனவெனவீறுதிரிந்
தின்றது. மன்னென்று பாடமோ தவாருமுளர். ஏகாரமீற்றசை. சொல்வரை
யறுத்தலே இச்சுத்திரத்திற்குக் கருத்தாயின் ஆதேவறிசொல், மகதேவ
றிசொல்லென்றாற்போல உயர்திணைச்சொல், அஃறிணைச்சொல்லெனவமையு
ம. உயர்திணைமக்களஃறிணைபிறவெனல் வேண்டாவெனினுயர்திணையஃறிணை
யென்பன தொல்லாசிரியர் குறியாகலான் ஆதேமகதேஉப்போல வழக்கொடு
படுத்தப் பொருளுணராதலாகாமையி னுயர்திணைமக்க ளஃறிணைபிறவெனல்
வேண்டுமென்பது. இவ்வாரொருபொரு ணுதலிற்றுக வுரையாக்காற் சூத்திர
மொன்றாமா நிலையென்க.

உ. ஆதேவறிசொன் மகதேவறிசொல், பல்லோரறியுஞ் சொல்
லொடுசிவணி, யம்முப்பாற்சொ லுயர்திணையவ்வே.

ஆதேவறிசொலலும், மகதேவறிசொலலும், பல்லோரறியுஞ் சொல்லொ
டுபொருந்தி யம்முன்று கூற்றுச்சொல்லு முயர்திணையனவாம். எ-று. ஆன்
மகனை ஆதேவென்றலும், பெண்டாட்டியை மகதேவென்றலும் பண்டையார்
வழக்கு. அறிவுமுதலாயினவற்றா ணண்மகன்சிறந்தமையி னாதேவறிசொன்
முற்கூறப்பட்டது. பன்மையிருபாலும் பற்றிவருதலிற் பல்லோரறிசொல் பிற்
கூறப்பட்டது. இரண்டாம்வேற்றுமை உயர்திணைக்கட் சிறுபான்மை தொக
ப்பெறுதலிற் றொக்குகின்றது. திரிநதபுணர்ச்சியனமையின் விகாரவகையாற்
றொக்கதென்பாருமுளர். சிவணியென்னும் வினையெச்ச முயர்திணைய வாமெ
ன்னும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டது. ஆறாம்வேற்றுமை யேற்றுகின்ற சொற்
பெயராயும், வினைக்குறிப்பாயு நிற்குமாகலான் உயர்திணையவாமென்னு முப்
பாற்சொல்லின்வினை ஆதேவறிசொன் மகதேவறிசொல்லென்னு மிரண்டன்
வினையாகிய சிவணியென்னுஞ் செய்தெனெச்சத்திற்கு வினைமுதல் வினையா
யினவா நென்னையெனின் உயர்திணையவாத லாதேவறிசொன் மகதேவறிசொ
ல்லென்பனவற்றிற்கு மெய்துதலான் வினைமுதல் வினையாமென்க. முதலிலு
மூன்றாம் வினைமுதன்முடிபின் வென்புழிவினைமுதல் வினையென்னுந் தனை
யல்லது பிறிதொன்றற்குப் பொதுவாகாது வினைமுதற்கே வினையாதல் தேவ
ண்டுமென்னும் வரையறையின்மையின் அல்லாக்கா விவனுமிவனுஞ் சிற்றி
லிழைத்துஞ் சிறுபறையறையும் வினையாடுப வென்பன்போல்வன வமை
யாவாமென்க. ஆதேவறிசொன் முதலாயினவற்றை யுணர்த்தியல்லது அவற்ற
திலக்கணமுணர்த்த லாகாமையிற் பாலுணர்த்துமெழுத்து வகுப்புவேயகை
தாமும் பெறப்படும். இச்சுத்திரம் வேண்டாவென்பது கடாவன்மைமுனர்க்.
உயர்திணைச்சொ லுணர்த்தியதனது பாகுபாடுகூறுகின்றாராகலின் அம்முப்

பாற்சொ லுயர்திணைய வென்றராயினு முயர்திணைச்சொன் மூன்றுபாகு யடுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. இக்கருத்தானன்றே யாசிரியரம்முப்பாற் சொல்லுமென் வினைத்தெனவறிந்தபொருட் டொகுதிக்குக்கொடுக்கு முடி மைகொடாராயினு முரையாசிரியரு முயர்திணையெனப்பட்ட பகுப்பை விரி ப்புழியித்துணையல்லது விரிபடாதென்ப திண்டுக்கூறியதென் றுரைத்தன உ மென்க. ஆயிருபாற்சொ லஃறிணை யவ்வேயென்பதற்கு மீதொக்கும்.

ங. ஒன்றறிசொல்லே பலவறிசொல்லென், றுயிருபாற்சொ லஃறிணையவ்வே.

ஒன்றணையறியுஞ்சொல்லும், பலவற்றையறியுஞ் சொல்லுமென வவ்வி னைடு கூற்றுச்சொல்லு மஃறிணையனவாம். எ - று.

ச. பெண்மைசுட்டிய வுயர்திணைமருங்கி, னுண்மைதிரிந்த பெ யர்நிலைக்கிளவியுந், தெய்வஞ்சுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவியு, மிவ்வெனவறியுமந்தந்தமக்கிலவே, யுயர்திணைமருங்கிற் பா ல்பிரிந்திசைக்கும்.

உயர்திணையிடத்துப் பெண்மைத்தன்மைகுறித்த வாண்மைதிரிந்த பெயர் சொல்லுந் தெய்வத்தைக்குறித்த பெயர்ச்சொல்லு மிவையெனத் தம்பொ ருளை வேறறியநிற்கு மீற்றெழுத்தினைத்தமக்குடையவல்லவுயர்திணையிடத்த தற்குரியபாலாய் வேறுபட்டிசைக்கும். எ - று. பால்வேறுபட் டிசைத்த லாவது தாமுயர்திணைப்பெயராயாடேவறிசொன் முதலாயினவற்றிற்குரிய வீற்றெழுத்தே தம்வினைக்கீறாக விசைத்தல். பேடிவந்தாள் - பேடர்வந்தார் - பேடியர்வந்தார் - எனவும், தேவன்வந்தான் - தேவிவந்தாள் - தேவர்வந்தார் - எனவும்வரும். அலிப்பெயரினீக்குதற்குப் பெண்மைசுட்டியவென்றும், மகதீஉ ப்பெயரினீக்குதற் காண்மைதிரிந்தவென்றுங்கூறினும் பெண்மைசுட்டியவெ னவே பெண்மைசுட்டாப் பேடென்பது மொழிக்கப்பட்டதாம். பெண்மைதி ரிந்துண்டேனு மாண்மைதிரிதல் பெரும்பான்மையாகலா னுண்மைதிரிந்த வென்றார். பேடியர் - பேடிமார் - பேடிகள் - என்பனவு மடங்குதற்குப் பே டியென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியென்னுது பெண்மைசுட்டிய வாண்மைதிரி ந்த பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். பெண்மைசுட்டியவென்னும் பெயொச்சம் பெயர்நிலைக்கிளவியென்னும் பெயர்கொண்டது. ஆண்மைதிரிந்த வென்பதி னைடு. தன்மைதிரிப்பெயரொன்றற்போலச் சொல்லொடு பொருட்கொற்று மைகருதி யாண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். உயர்திணைமருங்கிற் பாற்சொ லுயர்திணைச்சொன் மூன்றுபாகு யடுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. இக்கருத்தானன்றே யாசிரியரம்முப்பாற் சொல்லுமென் வினைத்தெனவறிந்தபொருட் டொகுதிக்குக்கொடுக்கு முடி மைகொடாராயினு முரையாசிரியரு முயர்திணையெனப்பட்ட பகுப்பை விரி ப்புழியித்துணையல்லது விரிபடாதென்ப திண்டுக்கூறியதென் றுரைத்தன உ மென்க. ஆயிருபாற்சொ லஃறிணை யவ்வேயென்பதற்கு மீதொக்கும்.

மைதிரிதல் சொற்கின்மையிற் பெயர்நிலைக்கிளவியென்ப தாகுபெயராய்த்
பொருண்மேனின்றதென்று முகாயாசிரியர் கூறினாரெனின் ஆன்மைதிரித
ல் பெண்மைத்தன்மை பெய்துதற்பொருட்டன்றிப் பேடிக்கியல்பாகலிற் பெ
ண்மைசுட்டவேண்டி யான்மைதிரிததென்றல் பொருத்தாமையானும், பெரு
ருளேகூறலுற்றாராயி னுசிரியா பேடியுந் தெய்வமு மென்று தாங்கருதிய
பொருளினிதுவிளங்கச் சுருங்கியவாய்பாட்டாற் சூத்திரிப்பாராகலானு மவ
ர்க்கதுகருத்தன்மையா னுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்றென்க.

ரு. னஃகாநொற்றே யாடுஉவறிசொல்.

னஃகாநுகிய வொற்றாடுஉவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டனன் - உண்
டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் - கரி
யான் எனவரும். ஆடுஉவறிசொல்லாவது னகாரவீற்றுச்சொல்லாயினும் பாறு
ணர்த்துதற் சிறப்புநோக்கி, னஃகாநொற்றேயென்றா. அறமாவதமூக்கா தின்
மையென்றும்போல] னஃகாநொற் றாடுஉவறிசொல்லென்றாராயினும் ஆடுஉ
வறிசொல்லாவது னஃகாநொற்றென்பது கருத்தாகக்கொள்க. ஏகாரமகா
நிலை. னஃகாநொற்று முதலாயினவற்றிற்கு மிவையொக்கும். உரையாசிரியர்
பிரிநிலையென்றாரெனின் பிரிநிலையாயின ஆடுஉவறிசொற் கிலக்கணங்கூறு
தலன்றிப் பிரித்ததன் சிறப்புணர்த்துதலே கருத்தாமாகலி னவ்வுரை பேரலி
யுரையென்க:

சு. னஃகாநொற்றே மகடுஉவறிசொல்.

னஃகாநுகிய வொற்றுமகடுஉவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டனன் - உண்
டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் -
கரியான் - எனவரும்.

எ. ரஃகாநொற்றும் பகரவிறுதியு, மாராக்கிளவி யுளப்படமு
ன்று, நேரத்தோன்றும் பலரறிசொல்லே.

ரஃகாநுகியவொற்றும், பகரமாகியவிறுதியும், மாரொன்னுமிடைச் சொ
ல்லுமிம்மூன்றும் பலரறிசொல்லாம். எ - று. ஏயென்பதீற்றசை. உண்டனர் -
உண்டார் - உண்ணுநின்றனர் - உண்ணுநின்றார் - உண்பர் - உண்பார் - கரியர் -
கரியார் - எ-ம் - கூறுப - வருப - எ-ம் - கொண்மார் - சென்மார் - எ-ம் -
வரும். மார்எதிர்காலம் பற்றிவந்தஆயோயாம் ரஃகாநொற்றெனவடங்குமெ
னின் அத்தன்று, ஆயோயிற்கொண்மாரொன்புழிமகரங்காலம்பற்றிவந்த
தோ ாமுத்தாகல்வேண்டும் - உண்பார் - வருவார் - எனக்காலம்பற்றிவரு
மெழுத்து முதனிலைக்கேற்றவாற்றான் வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வுதன்றி -
உண்மார் - வருமார் - எனவெல்லாமுதனிலைமேலு மகரத்தொடு கூடிவருத
லானும், வினைகொண்டு முடித்தற்கேற்பதோர் பெருள்வேறுபா ிடைமையா
னும் ஆரீதன்று வேறெனவேபடுமென்பது. மூன்றுகாலமும் வினைக்குறிப்பும்
பற்றிவருதல் ஒப்புமைநோக்கி அர். ஆர்என்னுமிரண்டிற்றையும் ரஃகாநொண்

வடக்கியோதினார். ஆன் ஆன் ஆள் ஆள் என்பனவற்றையு மிவ்வொப்புமைப ற்றி னஃகான் னஃகானென்வடக்கியோதினார். ரகார மூன்றுகாலமும், வினை க்ருதிப்பும்பற்றிப் பெருவழக்கிற்குய் வருதலின்முன்வைத்தாரா. மார்பகரவி னுதியிற் சிறுவழக்கிற்குகலிற் பின்வைத்தாரா. உண்கும் - உண்டும் - வருதும் - சேறும் - என்னுந்தொடக்கத்தனவும் பலரறிசொல்லரையினும் அவையெண்ணி யன்மருங்கிற் திரிதலினேரத்தோன்றுவாகலானிவற்றை நேரத்தோன்றும் ப லரறிசொல்லென்றார். மூன்றும் பலரறிசொல்லென்றாராயினும் பலரறிசொ ல்லாவதும்மூன்றுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

அ. ஒன்றறிகிளவி தறடவூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதியாகும்.

ஒன்றறிசொல்லாவது தறடவென்னு மொற்றையூர்ந்த குறறியலுகரத் தை யிறுதியாகவுடைய சொல்லாம். எ - று. வருதது - வாராரின்றது, வரு வது - கரிது எ-ம், கடயிற்று - தாயிற்று - கோடின்று - குளம்பின்று - எ-ம் குண்டுகட்டு - கொடுந்தாட்டு எ-ம் வரும். கிடக்கை முறைமையாற்குறா து தறடவெனச் சிறப்புமுறையாறகூறினார். குன்றியலுகரமென மெலிந்து நின்றது. தகரவுகரமூன்றுகாலமும் வினைக்குறிப்பும்பற்றிவருதலும், தகர வுகர மிறந்தகாலமும் வினைக்குறிப்பும் பற்றிவருதலும், டகரவுகரம் வினை க்ருதிப்பே பற்றிவருதலுமாகிய வேறுபாடுடைமையாற குறறியலுகரமென வொன்றாகாது மூன்றாயின.

கூ. அ ஆ வ என வருஉமிறுதி, யப்பான்மூன்றே பலவறி சொல்லே.

பலவறிசொல்லாவன அ ஆ வ என வருஉமிறுதியை யுடையவக்கூற்று மூன்று சொல்லாம். எ - று. உண்டன - உண்ணாநின்றன, உண்பன - கரியன எ-ம், உண்ணு - தின்னு எ-ம், உண்குவ - தின்குவ எ-ம் வரும். உண்ட - உண் னாநின்ற - உண்ப - கோட்ட - என்னுந் தொடக்கத்தனவும், அகரவீற்றுப பலவறிசொல். அவற்றுளுண்பவென்பது பகரவீற்றுப்பலரறி சொல்லன்றே அஃதஃதறினைக்காயினவா நென்னையெனின் பகரவிறுதியாபினன்றே யுயர்தி னைக்காவது ஈண்டுக்காட்டப்பட்டது-காணந்தகைப்ப செலவுகிணையவுஞ் சனை யவுநாடினர் தொய்தல்வேண்டா நயந்துதாங்கொடுப்பேபால என நின்றன போல எதிர்காலத்துவரும் பகரமூர்ந்துகின்ற அகரவீராகலி னஃதறினைச்சொ ல்லே யாமென்பது. செய்யுளாதலிற் தகைப்பன கொடுப்பவென்னுஞ்சொ ள்கள் தகைப்ப கொடுப்பவென விகாரவகையா னவ்வாறு நின்றனவாகலான் வழக்குமுடிவிற் கவைகாட்ட னிரம்பாதெனின்-தகைத்தன-தகையாநின்றன- தகைத்த - தகையாநின்ற எ-ம், கொடுத்தன - கொடாநின்றன - கொடுத்த - கொடாநின்ற எ-ம், இறந்தகாலத்தும் நிகழ்காலத்தும் அகரவீறு முதனி லைக்கேற்றவாற்றா னவ்வக்காலத்திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெருதுமுடியுமாறுபோல எதிர்காலத்து முதனிலைக்கேற்றவாற்றா னக்காலத் திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெருதுமுடியும். எதிர்காலத்து

ஞ்சுரிய வெழுத்தாவன் பகரமும் வகரமுமாம். அவற்றுட்பகரம் அன்பெற்றும் பெருதுமுடிவுழித் தகைப்பன் - தகைப்ப - கொடுப்பன்-கொடுப்ப எ-ம் வகரம்பெற் றவ்வாறுமுடிவுழி வருவன் - வருவ - செல்வன் - செல்வ-எ-ம். இவ்வாறு முடியுமாகலின், தகைப்ப - கொடுப்பவென்பன் விகாரமென்பபடா வியல்பேயாமென்பது. கொடுப்பனயாவை யவைபோலவென வுவமைகரு தா தவைதம்மையே சுட்டிநின்றவிற்கொடுப்பவென்பதுபெயரன்மையறித. அன்பெரு தெதிர்காலத்துவரும் வகரவொற்றுந்நூநின்ற அகரமாய் வகர வீறடங்குமெனின் வினைகொண்டு முடிதலொழித்து மாரீற்றிற்குரைத்ததுரைக்க. அவ்வாறுணாக்கவே குகரம்பெற்றவழி யன்பெற்றகேலாமையின் உன் குவ - திங்குவ - என்னுந் தொடக்கத்தன் வகரவீறேயாம். வருவ-செல்வவெனக் குகரம்பெருதவழி வகரவீரூதலும், அகரவீரூதலுமென் விருநிலைமையு முடையவாம். எனனை, எல்லாவினைக்கண்ணுஞ் சேறன்மாலேத்தாகிய வகரவீ ருண்டு விலக்கப்படாமையானு மத்தன்மைத்தாகிய அகரவீறு மாண்டுவந்து ன்பெருதவழிக் காலவகரமூர்ந் தவ்வாறுநின்ற லுடைமையானுமென்பது. வருமென்னு முகரம் விகாரவகையா னீண்டுநின்றது. ஈற்றுவகையான் முன் ருகிய சொல்லென்பாரப்பான மூன்றென்றார்.

க0. இருதிணைமருங்கி னைம்பாலறிய, வீற்றினின்றிசைக்கும் ப தினோரொழுத்துந், தோற்றந்தாமே வினையொடுவருமே.

உயர்திணை யஃறிணையென்னுமிரண்டுதிணைக் கண்ணுமுளவாகிய வொரு வனொருத்தி பலரொன்று பலவெனனு மைநதுபாலுமறிய வவ்வச்சொல்லி னிறுதிக்கணின்றொலிக்கும் பதினோரொழுத்தும் புலப்படுத்தற்கண் வினைச்சொ ற்குறுப்பாய்ப் புலப்படும். எ - று. திணையிரண்டேபாலேந்தே யெனவரைய றுத்தற்கு இருதிணைமருங்கி னைம்பாலென்றா. னகாரமும், ளகாரமும், ரகா ரமும், மாரும - இறுதிநின்றணாத்துமென்பதற் கீற்றினின்றிசைக்கும் பதி னோரொழுத்து மென்பதுருபகமாயிற்று. அல்லனவற்றிற் கனுவாதமாத்நீர் மென்றார். தாமேயென்பது கட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. வினையெனப்பொது ப்படக்கூறினாராயினு மேற்புழிக்கோடலென்பதனாற் படர்க்கைவினையென்று கொள்ளப்படும். இவைபெயரொடுவருவழித்திரிபின்பிப் பால்விளக்காமையி ன் வினையொடுவருமென்றார்.

கக. வினையிற்றோன்றும்பாலறிகிளவியும், பெயரிற்றோன்றும் பர்லறிகிளவியு, மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே.

ஒருதிணைச்சொல்லேனைத்திணைச்சொல்லொடுமுடியுந்திணைவழுவும், ஒரு பாற்சொல்லத்திணைக்கண்ணேனைப்பாற்சொல்லொடுமுடியும்பர்லவழுவும், பி ற்தோர்காரணம் பற்றாது ஒருபொருட் ஞுரியவழிக் கொருபொருண்மேற்செ ற்றதெனப் படுமரபுவழுவும், வினையதற்கிறையாகாச் செப்புவழுவும், வினையு ட்ப்படாதபொருள் பற்றியரும் வினையுட்புவும், ஓரிடத்துச்சொல்லேனைத்

சொல்லதிகாரம்.

ஆச் சொல்லெடுமுடியுமிடவழுவும், காலக்கிளவிதன்னெ டியையாக்கால் மொடுபுணருங்காலவழுவென வழுவேழுவகைப்படும். வழுவற்கவென்றலும், வழுவமைத்தலுமெனவழுக்காத்த லிருவகைப்படும். குறித்தபொருளை ய தற்குரியசொல்லாற் சொல்லுகவென்றல் வழுவற்கவென்றலாம். குறித்தபொ ருட்குரியசொல்லன்றாயினு மொருவாற்றானபொருள் விளக்குதலினமைக வென்றல் வழுவமைத்தலாம். இச்சூத்திரமுதலாக விவ்வேத்துவழுக்காக்கின் றது. கூறப்பட்ட பதினோற்றவாய்வினைபற்றி வரும்பாலறிசொல்லும், அவ ன - இவன் - உவன் - எனபனமுதலாகப் பெயர்பற்றிவரும் பாலறிசொல்லு ன் தம்முட்டொடருங்கால ஒருபாற்சொலேனைப்பாற் சொல்லொடுமயங்கா; தம்பாற்சொல்லொடுதொடரும். எ - று. எனவே பிற்பாற்சொல்லொடு தொ டர்வனவழுவென்பதாம். ஈண்மிப்பெயரென்றதுபொருளை. திணையுணராக்கா லதனுட்பகுதியாகிய பாலுணரலாகாமையிற் பாலறிக்கிளவியெனவே திணை யறிதலும்பெறப்படும். படவேமயங்கல் கூடாவென்றது திணையும்பாலும் ம யங்கற்கவென்றவாரும். இன்னுமயங்கல் கூடாவென்றதனான் வினைப்பாலறி சொல்லும், பெயாப்பாலறிசொல்லும், பாலறிசொல்லுள் ஒருசாரனவுமிட முங்காலமு முணர்த்துமாகலினவ்வா றுணாததுவனவற்றானு மயங்கற்கவெ ன்றவாரும். ஆகவே மிடமுங்காலமுமயங்காது வருதலுங்கூறப்பட்டதாம். அவன்வந்தான் - அவள்வந்தாள் - அவர்வந்தார் - அதுவந்தது - அவைவந்த ன - எ-ம், நெருநலவந்தான் எ - ம், திணையும்பாலு மிடமுங்காலமும் வழுவா டு முடிந்தவாறு. அவ்வாறன்றி - அவன்வந்தது - அவன்வந்தாள் - யான்வந் தான் - நாளைவந்தேம் - எனமயங்கி வருவனவெல்லாம் வழுவாம். சிறப்புடை ப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்த லென்பதனா லைமபாலுணர்த்துதற் சிறப்பு டைய படர்க்கை வினைபற்றியோதினானுந் தன்மைச்சொல்லே யஃறினைக் கிளவியென்றும், முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவியென்றும் பெயர்வழு வமைப்பாராகலிற் தன்மைமுன்னிலைப் பாலறிக்கிளவியு மயங்கற்கவென்ப தி ண்டைக்கொள்ளப்படும். (உதாரணம்) யான்வந்தேன் - யாம்வந்தேம் - நீவந் தாய் - நீயிர்வந்தீர் எனவரும். யான்வந்தேம் - நீயிர்வந்தாய் என்னுந் தொ டக்கத்தன வழுவாம். மயங்கல் கூடாவென்றது மயங்குதலைப் பொருந்தா வென்றவாறு. மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே யெனபனவற்று ளொன்றனதா ற்றலா னேனையதன்பொருளு முணரப்பிடுதலி னொன்றேயமையுமெனிற் சொ ல்லில்வழிய னாய்த்துணாவதென்க. தம்மரபினவே யெனபதனைப்பிரித்து வே ருர்தொடராக்கிச் சொற்கண்மரபுபிறழா தம்மரபினவேயென மரபுவழுக் காத்ததாகவுரைக்க. இது யோகவிபாகமெனனு னுற்புணர்ப்பு. முன்னிரு பொருள்பட வுரைப்பனவெல்லாம் இந்நுற்புணர்ப்பாகக்கொள்க. யானைமே ய்ப்பாணப் பாகனென்றலும், யாடுமேய்ப்பாண இடையென்றலும் மரபு, மேய்த்தலொப்புமையான் யானைமேய்ப்பாண இடையென்றலும், யாடு மேய்ப்பாணப் பாகனென்றலும் மரபுவழு. செப்புவழாநிலையும் வினுவழாநிலை யுந் சிறப்புவகையானோதப்படு மிடவழாநிலையு மிவ்வாறோதப்படு மரபுவழா நிலையு மொழித்தொழிந்தன விச்சூத்திரத்தாற் காத்தாரா.

கஉ. ஆண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி, யாண்மையறிசொற்
காகிடனின்றே.

உயர்திணைமருங்கிற்பால பிரிந்திசைக்குமென்று மேற்கூறப்பட்ட வாண்
மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி யாடேவறிசொல்லொடு புணர்தற்குப் பொரு
ந்துமிடனுடைத்தன்று. எ - று. ஆண்மையறிசொற் காகிடனின்றென்ற வில
க் காண்மையறிசொல்லொடுபுணர்த லெய்திரின்ற பேடிக்கல்லதேலாமைமி
னலிமேற்செல்லாதென்க. இச்சூத்திரத்தைப் பெண்மைசட்டிய வென்னுஞ்சூ
த்திரத்தின்பின்வையந தீண்டுலைத்தார், இதுவழுவற்கவென்கின்றதாகலான்.]

கங. செப்பும்வினாவும் வழாஅலோம்பல்

செப்பினையும் வினாவினையும் வழுவாமற்போற்று. எ - று. செப்பென்
பது வினாயபொருளை யறிவுறுப்பது. அஃதிரண்டுவகைப்படும். செவ்வனிறை
யுமிறை பயப்பதுமென] உயிரொத்தன்மைத்தென்று வினாயவழி யுணர்தற்றன்
மைத்தென்றல் செவ்வனிறையாம்; உண்டியோவென்று வினாயவழி வயிறு
குத்திறன்றென்ற லுண்ணெனென்பது பயந்தமையினிறை பயப்பதாம். கருவூ
ர்க்குச் செல்லாயோ சர்த்தாவெனப் பருநூல் பன்னிருதொடியென்பது செ
ப்புவழுவாம். சொல்லெப்பொருளுணர்த்துமென்று வினாயவழிச் சொல்லொ
ருபொருளு முணர்த்தாதென்பதுமது. வினாயபொருளை வினாவா லுணர்ந்து
தான்குறித்தபொருளைச் செப்பா லுணர்த்துகின்ற னாகலெனென்பது] வினாவி
ன்றியுஞ் செப்புநிகழ்தலின் வினாயபொருளை யெனல்வேண்டாவெனின் வினா
யபொருளை யென்ததறிவுறுப்பது செப்பெனின் அறியலுறவினை யறிவுறுத்
தலின் வினாவுஞ்செப்பா யடங்குதலானுஞ் செப்பென்ப துத்தரமென்பதனோ
டொருபொருட்கிளவியாகலானும் வினாயபொருளை யறிவுறுத்தலே யிலக்கண
மாமென்பது. குமரியாடிப்போந்தேன் சோறுதம்மின்னெ வினாவின்நி நிகழ்
ந்தசொல் யாண்டடங்குமெனின் அறியலுறுதலை யுணர்த்தாதொன்றனை யறி
வுறுத்துநின்றலிற் செப்பின்பாற்படும். வினாவெதிர்வினாத லேவன்மறுத்தலுற்
றதுரைத்த லுறுவதுகூற லுடம்படுவதெனச செப்பறுவகைப்படுமென் னுரை
யாசிரியர் கூறினாராலெனின் உயிரொத்தன்மைத்தென்ற வழியுணர்தற்றன்மை
த்தென்றன்முதலாயின வவற்றுளடங்காமையானு மறுத்தலுமுடம்படுதலு
மேவப்பட்டார் கண்ணவாகலானு மறுவகைப்படுமென்று பிறர்மதமேற்கொ
ண்டு கூறினாரென்பது. வினாவாவ தறியலுறவுவெளிப்படுப்பது. அதிமூவகை
ப்படும். அறியான்வினாவும் ஐயவினாவும் அறிபொருள்வினாவுமென] அறியான்
வினா உயிரொத்தன்மைத்தென்பது ஒருபுடையானு மறியப்படாதபொருள் வி
னாவப்படாமையிற் பொதுவகையா னறியப்பட்டுச் சிறப்பு வகையா னறியப்
படாமையோக்கி அறியான் வினாவாயிற்று. ஐயவினா குற்றியோமகனோ தோ
ன்றுகின்ற வருவமென்பது. அறிபொருள்வினா அறியப்பட்டபொருளையே
ஒருபயனோக்கி அவ்வாய்பாட்டினோன்றான்வினாவது. பயன்வேறறிதலும்.

அறிவுறுத்தலுமுதலாயின. கறக்கின்றவெருமை பாலோசினையோவென்பது வினாவழுவாம். ஒருபொருள்காட்டி இது நெடிதோ குறிதோ வென்பதமது. உரையாசிரியர் அறிபொருள்வினாவை அறிவொப்புக்காண்டலும் அவனறிவு தான் கோடலும் மெய்யவனைக்காட்டலும் எனவிரித்து ஏனையகூட்டி ஐந தென்றார். இருவகைச்செப்பினு மூவகைவினாவினுஞ் செவ்வனிறையுமறியான் வினாவுமைய வினாவும்வழாநிலையாகலின் வழாஅதோம்ப லென்பதனாற் கொ ள்ளப்படும். ஏனையவழுவமைப்புழிக் காணப்படும். வினாவழிஇயினவிடத் த மையாவென் றுரையாசிரியர் கூறினாராவெனின் அற்றன்று யாதெனவருஉம் வினாவின்விளவியெனவும் வன்புறவருஉம் வினாவுடை வினைச்சொல்லெனவு முன்னர் வழுவமைப்பாராகலான் அது போலியுரையென்க,

கசு. வினாவுஞ்செப்பே வினாவெதிர்வரினே.

வினாயபொருளை யொருவாற்றான் அறிவுறுத்து வினாவிற்கு மறுமொழி யாய்வரின் வினாவுஞ்செப்பாம் - எ - று. சாத்தா உண்டியோவென்று வினா யவழி உண்ணேனோ எனவரும் வினாவாய்பாட்டான் வந்ததாயினும் உண பல் என்பது கருத்துப்பொருளாகலிற் செப்பெனப்படும். உண்டியோவென் று வினாயவழி உண்பல் - உண்ணெனன்றிருது தானென்றை வினாவுவான் போலக்கூறலின் வழுவமைதியாயிற்று. இதுசெப்புவழுவமைதியேற்செப்பேவ ழிஇயினு மென்புழியடங்குமெனின் ஒன்றன்செப்பு ஒன்றற்காவதன்றி வி னாச்செப்பாயினமையின் வேறுகூறினார்.

கரு. செப்பேவழிஇயினும் வரைநிலையின்தே, ய்ப்பொருள்புணர்ந் த விளவியான.

செவ்வனிறையாகாது செப்புவழுவியினுங் கடியப்படாது ஒருவாற்றா ன் வினாயபொருட் கியைப்புட்ட விளவியாதற்கண் எ - று. சாத்தா உண்டி யோவென்று வினாயவழி ந் யுண்ணென்றும், வயிறுகுத்துமென்றும், பசித் தேனெனவும், பொழுதாயிற்றெனவும் வருமிவை செவ்வனிறையல்லவேனும் வினாயபொருளை யொருவாற்றா னறிவுறுத்தலி னமைந்தவாறு கண்டுகொள் க. அஃதேல் இவைதெரிபுவேறு நிலையலுங் குறிப்பிற்றேனறலு மென்புழிக் குறிப்பிற்றேன்றலா யடங்குமாகலி னீண்டுக்கூறவேண்டாவெனி னவ்வா றடங்குமாயினும், செப்பும் வினாவும்வழாஅலோம்பலென்றதனா னிவையெல் லாம் வழுவாதலெய்திற்றதனாமைக்கல் வேண்டுமென்பது.

ககூ. செப்பினும் வினாவினுஞ் சினைமுதற்கிளவிக், கப்பொருளா கு முறத்துணைப்பொருளே.

செப்பின்கண்ணும் வினாவின்கண்ணுஞ் சினைக்கிளவிக்கு முதற்கிளவிக் கு முறம்பொருளுந் துணைப்பொருளும் அவ்வப்பொருளுந் கவ்வப்பொரு ளேயாம் - எ - று, எனவே சினையுமுதலுந் தம்முண் மயங்கிவருதல் வழுவெ

பதாம். உறழ்பொருளாவ தொப்புமைகூறுது மாறுபடக் கூறப்படுவது. கண்ணைப்பொருளாவ தொப்புமை கூறப்படுவது. உ-ம். இவள் கண்ணி னிவள் கண்பெரிய, தும்மரசனி னெம்மரசன் முறைசெய்யும் எ-ம், இவள் கண் னெக்கு மிவள்கண், எம்மரசனை யொக்கு தும்மரசன்-எ-ம், இவள்கண்ணி னி வள்கண்பெரியவோ, தும்மரசனி னெம்மரசன்முறைசெய்யுமோ எ-ம். இவள் கண்ணெக்குமோ விவள்கண், எம்மரசனை யொக்குமோ தும்மரசன் எ-ம் வரு ம். அவன், கோலினுந் தண்ணிய தடமென்றோளே எ-ம். துளித்தலைத் தலைஇயத் திரன்றோளே எ-ம் - மயங்கி வந்தனவழுவாம் பிறவெனின் அவைசெய்யுள் ப ற்றிவருமுவமவழுவாதலி னீண்டுகெய்தா அணியியலுட் பெறப்படும். இம்மகள்கண்ணல்லவோ கயனல்லவோவென வழக்கின்கண்ணு மயங்கிவரு மாவெனி னுண்மையுணர்தற்கு வினாயதன்றி யையவுவமைவாய்பாட்டாற் கண்ணைப் புனைந்துரைத்தல் கருத்தாகலி னன்னவையெல்லா முறையென்னு ள் செய்யுளாமென்பது. இந்நங்கைமுலையி னிநநங்கைகண் ணல்லவென்னுந் தொடக்கத்தன மயக்கமினமையி னிலக்கணவழக்காம் பிறவெனின் அற்ற ன்று ஒத்தபண்பு பற்றியன்றே பொருவுவது. கண்ணெடு முலைக்கொத்த ப ண்பின்மையாற்பொருவுதல் யாண்டையது. ஒத்த பண்புபற்றிய பொருவுதற் கண்ணது இவ்வாராய்ச்சியெனபது. காக்கப்பட்டன செப்புவழாநிலையும் வி னுவழாநிலையு மென்பார்செப்பினும் வினாவினுமென்றார். வழாஅலோம்பலெ ன்புழி யடங்குமாயினு துண்ணுணர்வுடையார்க் கல்லததன லுணரலாகா மையின் விரித்துக் கூறியவாறு. தன்னின முடித்தலென்பதனற் பொன்னுந் துகிரு முத்துமணியுமென வெண்ணுங்காலு மினமாய்பொருளேயெண்ணப படுமென்பதுகொள்க.

கள. தகுதியும்வழக்குந் தழீஇயின வொழுதும், பகுதிக்கிளவிவ ளா நிலையிலவே.

தகுதிபற்றியும் வழக்குப்பற்றியும் நடக்குமிலக்கணத்திற்பக்கசொற்க டியப்படா எ - று. தகுதியென்பதப் பொருட்குரியசொல்லாற் சொல்லுத னீர்மையன்றென்று அதுகளைந்து தக்கதோரா வாய்பாட்டாற்கூறுதல். அது செத்தாரைத் துஞ்சிலுன்றலுஞ் சுடுகாட்டை நன்காடென்றலு மோலை யைத் திருமுகமென்றலுங் கெட்டதனைப் பெருகின்றென்றலுமென வித்தொ டக்கத்தன. வழக்கென்பது காரணமின்றி வழங்கற்பாடே பற்றிவருவது. பண்புகொள்பெயராபினும் பண்புகுறியாது சாதிப்பெயராய் வெள்யாடு-வெ ண்களமர் - கருங்களமொன்று வருவனவும், குடததுள்ளும் பிறகலத்துள்ளு மிருந்த நீரைச் சிறிதென்னுது சிலவென்றலும், அடிப்பின் கீழ்ப்புடையடுப் பை மீயடுப்பென்றலும், பிறவும் வழக்காகும். பொற்கொல்லா பொன்னைப் பறியென்றலும், வண்ணக்கர் காணத்தை நீலமென்றலு முதலாகிய குழுவி ன்வந்த குறுநிலவழக்கும், கண்கழீஇவருதும்,கான்மே னீர்பெப்துவருதுமெ ன்னுந் தொடக்கத் திடக்கரடக்குந் தகுதிபென்றும், மருஉமுடிபை வழக்கா றென்று முறையாசிரிய ரமைத்தாராலெனின் குழுவின்வந்த குறுநிலவழக்

குச சான்றோ வழக்கினகண்ணு மவாசெய்யுட்கண்ணும வாராமையின்மை ககப படாவாகலானும், இடக்கரடக கவையலகிளவியெனவு மறைக்குங்கா லையெனவு முன்னரமைக்கப பதிதலானு மருஉமுடி பெழுத்ததிகாரத்துக கூ றப்படடமையானு மவாககது கருத்தனறென்பது. கருமைமுதலாயின வொ ருநிகரன வனமைபிற காககையொடு சாரத்திக களமபழத்தைவிதந்த துணை யல்லது காககைக்கு வெணமைநேராமையிற காககையிறகரிது களமபழமெ னபுழிக கரிதுவெளிதாயிறனறு. சிழக்குமேற்கெனபன வரையறையினறி யொன்றனொடு சாரத்திப பெறப்படுவனவாகவி னொன்றற்கு கீழ்பாலத்தை ட பிறிதொன்றற்கு மேலபாலத்தென்றலும் வழுவனறு. சிறுவெளவாயெனப திடுகுறி. அதனானிவை வழக்காரென வமைக்கப்படா'வாயினு முராயாசிரி யா பிறாமதமுணாததிய கூறினொனபது. தத்தமக்குரிய வாயபாட்டானன றிப பிறவாயபாட்டாறகூறுதல வழுவாயினு மமைக்கென மரபுவழு வமை கதவாறு.

கஅ. இனச்சுட்டிலலாப பண்புகொளபெயாககொடை, வழக காறலல செய்யுளாறே.

இனப்பொருளைச்சுட்டிதலினறிப பண்புதித்து வழங்கப்படுமபெயா வழ கக்குறையிலல செய்யுணெறி. எ - று. செஞ்ஞாயிறறு நிலவுவேண்டினும் வெ ண்டிங்களுள வெயிலவேண்டினும் எனவரும். பலபொருட்குப் பொதுவாகிய சொல்லனறே யொருபொருட்குச் சிறந்த பண்பான விசேடிககப்படுவது. ஞாயிறு கிங்களெனபன பொதுச்சொ லனமையிற செஞ்ஞாயிறென்றும் வெண்டிங்களென்றும் விசேடிககப்படா'வாயினுஞ் செய்யுட்கண்ணியாய நிற றலி னமைக்கவென்றா. பெருங்கொற்றன - பெருஞ்சாததன என இலகுண மடுதது வழக்கினகண்ணுமினஞ்சுட்டாதுவருதலிறசெய்யுளாறென்றல நிரம பாதெனின் அவையினஞ் சுட்டாமையின வழுவாயினவல்ல இலகுணமடு ததலின் வழுவாயின. இனஞ்சுட்டலாவது இனத்தைச் சுட்டியவற்றினின்று ம விசேடிககப்படுதல. வெணமைமுதலாயின விசேடித்தலாவது அக்குணமி லலா வினப்பொருளினீக்கி டக்குணமுடையதனை வரைந்து சுட்டுவித்தலன றே. சுட்டப்படுவதனக ணக்குணமில்லையாயின வரைந்து சுட்டுவிககுமாறெ னனை? அதனான விசேடிககற்பாலது விசேடியாது நின்றதனரூகலின் ஈண் டைக்கெயதா. வழக்கினகிய வுயாசொற்கிளவியென்புழி யொன்றென முடி ததலென்பதனா னமைக்கப்படும. குறுஞ்சூலி - குறுந்தடியென்னுந் தொடக கத்தன சூலித்தடியென்பபிரிந்து நிலலாமையிற பண்புகொளபெய னொனபப டா. பண்படாது வடவேங்கடம் - தென்குமரி - முட்டாழை - கோடசுரூ எனத்திசையு முறுப்புறதொழிலு முதலாய வடையடுத்தினஞ் சுட்டாதுவரு வன ஒன்றெனமுடித்த லெனபதனா செய்யுளாறென வமைத்துக்கொள்ள ப்படும. ஒன்றனதாற்றலா னொன்றுபெறப்படுதலின் வழக்காறலலவென்றா னுஞ் செய்யுளாறென்றானுங் கூறவமையுமெனி னுயத்துணாவது சொல்லில

வழியெனமறுக்க. பண்புகொள்பெய ரினங்குறித்து வருதன்மரபு. அம்மரபு வழக்கின்கண் வழுவற்கவென்றுஞ் செய்யுட்கண் வழுவமைக்கவென்றுங் கா த்தவாறாயிற்று.

கக. இயற்கைப்பொருளை யிற்றெனக்கிளத்தல்.

தன்னியல்பிற் றிரியாதுநின்றபொருளையதனியல்புகூறுங்கா லாக்கமு ங் காரணமுங் கொடாதிற்றெனச் சொல்லுக. எ - று. இயல்பாவது பொ ருட்குப் பிள்ளேன்றா துடனிகழுந் தன்மை. உ - ம். 'நிலம்வலிது - நீர்தண் ணிது - தீவெய்து - வளியுளரும் - உயிருணரும் - எனவரும். இற்றென்பது வினைக்குறிப்பு வாய்பாடாயினும் உளரும் - உணரும் என்னுந் தெரிநிலைவினை யு மிற்றென்னும் பொருள்படநின்றலி னிற்றெனக்கிளத்தலேயாம். நிலம்வலி தாயிற்றென வியற்கைப்பொருளாக்கம்பெற்று வருமாலெனின் கல்லுமிட்டி கையும்பெய்து குற்றுச்செய்யப்பட்டநிலத்தை வலிதாயிற்றெனினிது செயற் கைப்பொருளேயாம். நீரிலமுஞ்சேற்றுநிலமு முன்மிதித்துச்சென்று வன்னி லமிதித்தால் நிலம் வலிதாயிற்றென்றவழிமெலிதா யதுவலிதாய வேறுபட்ட தென வாக்கம வேறுபாடு குறித்துநின்றலி னியற்கைப்பொருளாக்க மொடு வரததன்றும். அல்லது நிலத்திற்கு வன்மைவிகாரமென்றேதாது நிலம் வலி தாயிற் றென்னுமாயிற் றிங்கன கரிதென்பதுபோலப் பிறழவுணர்ந்தார் வழ க்காயாராயப்படாதென்க.

உ௦. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடுகூறல்.

காரணத்தாற் றன்மைதிரிந்தபொருளை யத்திரிபுகூறுங்காலாக்கங்கொ டித்துச் சொல்லுக. எ - று. ஆக்கமொடுகூற லென்பதனாற் றிரிபுகூறுதல்பெ ற்றும். என்னை? அதன்கணல்லது வாராமையின் இயற்கைப்பொருள் செய ற்கைப்பொருளென்பன விருபெயர்ப் பண்புத்தொகை.

உக. ஆக்கந்தானே காரணமுதற்றே.

செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடு கூறுங்காற் காரணத்தை முற்கூறிஅ தன்வழி யாக்கங்கூறுக. எ - று. தானேயென்பது செய்யுட்குவை குறித்துநி ன்றது. கடுக்கலந்தகைபிழியெண்ணெய் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின, எருபெய்திளங்களைகட்டு நீரகால்யாத்தமையாற் பைங்கூழ் நல்லவாயின, நீர்கலத்தலா னிலமெலிதாயிற்று, தீச்சார்தலா னீர்வெய்தாயிற்று எனவரும். மயிர்நல்ல - மயிர்நல்லவெனச் செயற்கைப்பொரு ளாக்கம்பெறுது வந்ததா லெனின் அந்நன்மைபொருட்குப் பிள்ளேன்றாதுடன்றேனறிற்றே லியற் கையேயாம். அவ்வாறன்றி முன்றியவாய்ப் பினநல்லவாயினவேனுந் தீயநி லைமை சாணதான் மயிர்நல்ல - மயிர்நல்லவென்றாற்படுமிழுக்கென்னை! அது செயற்கையாவதுணர்ந்தா னாக்கங்கொடாது சொல்லினன்றே வருவாவதெ ன்க. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமுங் காரணமுங் கொடுத்துச்சொல்லுக வென்பதே கருத்தாயிற் குத்திரமொன்றாகப் பாற்றெனின் அவ்வாறேனின்

ஆக்கமுங் காரணமுஞ் செயற்கைப்பொருட்குந் தொத்தவாயினவென்பது பட்
மிக்காரணமின்றியும் போக்கின்றென்பதனொடு மாறுகோடலானுங் காரணஞ்
செயற்கைப்பொருளதோவாக்கத்தோவென வையுறப்படுதலானுமாக்கந்தா
னே காரணமுதற்றெனப் பிரித்துக்கூறினொன்பது. இயற்கைப்பொரு ளாக்
கமுங் காரணமும் பெறுதுவருதலுஞ் செயற்கைப்பொருளவை பெற்றுவரு
தலு மிலக்கணமெனவே மிவ்வாறன்றி வருவன மரபுவமுவென்பதாம். நு
ண்ணுணர்வுடையோர்க்குத் தம்மரபினவேயென வடங்குவவாயினு மேனை
யுணர்வினோர்க் கிவ்வேறுபா மினரலாகாமையின் விரிததுக்கூறினார்.

உஉ. ஆக்கக்கிளவி காரணமின்றியும், போக்கின்றென்ப வழக்கி
னுள்ளே.

காரணமுதற்றெனப்பட்டவாக்கச்சொல்காரணமின்றிவரினுங் குற்ற
மின்று வழக்கினுள் ஏ - று. மயிர்நல்லவாயின - பயிர்நல்லவாயின - எனவ
ரும். வழக்கினுட்காரணமின்றியே வருமெனவே செய்யுளுட்காரணம் பெற்
றே வருமென்பதாம். பரிசிலர்க்கருங்கலனல்கவுங்குரிசில்வலியவாகுநின்ற
டோய்தடக்கை - ஏ - ம். குருதிபடிந்துண்ட காகமுருவிழந்து குக்கிற்புற
த்த சிரல்வாய - ஏ - ம். கருமுருகன் சூடியகண்ணி திருதுதாலின்றென்றோற்
கூந்தற்பெய்தமையாற்பண்டைத்தன்சாயலவாயினதோள் - ஏ - ம் காரணம்
பெற்று வந்தவாறு கண்டுகொள்க. குக்கிற்புறத்த சிரல்வாய எனவாக்கமின்
றி வந்தனவாலெனின் தொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென்பதனா னுண்டா
க்கந் தொக்குநின்றதென்பது. அரியகானஞ் சென்றோர்க்கெளியவாகிய தட
மென்றோளே - ஏ - ம் - நல்லவையெல்லார் தீயவாந்தீயவு நல்லவாஞ்செல்வ
ஞ்செயற்கு. ஏ - ம் - செயற்கைப்பொருள்செய்யுளுட்காரணமின்றிவந்தனவா
லெனின் கனவுக்காலத்தரியனவிக்காலத்தெளியவாயினவென்பது கருத்தாக
லானக்காலங்காரணமென்பது பெறப்படுதலானும், ஊழானென்பது அதிகார
த்தான் வருமாகலானு மவைகாரணமின்றிவந்தனவெனப் படாவென்பது.

உங். பான்மயக்குற்ற வையக்கிளவி, தானறிபொருள்வயிற் பன்
மைகூறல்.

திணைதுணிந்து பால்துணியாத வையப்பொருளை யவ்வத்திணைப் பன்
மையாற்கூறுக. ஏ - று. கிளவியென்ப தீண்டுப்பொருளை. ஐயப்பொருளாவ
து சிறப்பியல்பாற்றோன்றாது பொதுவியல்பாற் றோன்றியபொருள். உ - ம்.
ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டிகொல்லோ விஃதோதோன்றுவார். ஏ - ம்.
ஒன்றோ பலவோசெய்புக்கன - ஏ - ம் வரும். திணைவயினென்னாது தானறி
பொருள்வயினெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனான் ஒருவன்கொல்லோ பலர்
கொல்லோ கறவையுய்த்தகள்வர் - ஏ - ம், ஒருத்திகொல்லோ பலர்கொல்லோ
விக்குருக்கத்திநீழல்வண்டலயர்ந்தார் - ஏ - ம் திணையோடாண்மை பெண்மை
துணிந்தபன்மையொருமைப்பாழையமுங்கொள்ளப்படும். ஒருமையாற்கூறின்
வழுப்படுதனோக்கிப்பன்மைகூறலென வழாநிலைபோலக்கூறினானு மொரு

மையைப்பன்மையாற்கூறுதலும் வழுவாதலினைப்பொருண்மேற்சொன்னிக
மூமாறுணர்த்தியமுகத்தாற் பால்வழு வமைத்தவாரும்.

உச. உருபெனமொழியினு மஃறிணைப்பிரிப்பினு, மிருவீற்றுமு
ரித்தே சுட்டுங்காலை.

உருபெனச் சொல்லுமிடத்தும் ஒருமையும் பன்மையுமாகப் பிரிக்கப்ப
டு மஃறிணைப் பொதுச்சொற்கண்ணு மிவ்விருகூற்றினுமையப் புலப்பொதுச்
சொல்லாதலுரித்து - எ - று. எனவே ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டி
கொல்லோ தோன்றாநின்றவுருபு எ - ம். ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ
செய்புக்கவுருபு எ - ம், குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ தோன்றாநின்றவு
ருபு - எ - ம், ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ செய்புக்கபெற்றம் - எ - ம்-
சொல்லுகவென்பதாம். ஐயக்கிளவியென்பததிகாரத்தாற்பெற்றும், உருபினு
மென்னுதுருபெனமொழிவினுமென்றதனா னுருபின்பொருளவாகியவடிவுபிழ
ம்பு பிண்டமென்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூற லுயர்திணைப்
பாலையததிற் குரித்தென்றும் - உருபெனமொழிதல் திணையயத்திற்குரித்தெ
ன்று முளையாசிரியா கூறினாராலெனின் அவையவற்றிற்கே யுரியவாயினஃ
றிணைப் பிரிப்பென்றுற்போல வுயர்திணைப் பான்மயக்குற்றவென்றுந் திணை
யயத்தென்றும் விதந்தோதுவராசிரியர் அவ்வாறேதாமையானும் நடையு
ளவை பொதுவாய் வருதலானு மவைபோலியுனாயென்க. ஒருவன்கொல்லோ
பலர்கொல்லோவென்றற்றொடக்கத் துயர்திணைப் பன்மையொருமைப்பாலை
யத்திற்குருபுமுதலாயினவேலாமையுந்திணையயத்திற்கு மேனைப்பாலையத்தி
ற்குமேற்புடைமையுஞ்சுட்டி யுணர்கவெனபது போதரச்சுட்டுங்காலையென்
றார். சுட்டுதல் கருதுதல்.

உரு. தன்மைசுட்டலு முரித்தெனமொழிப, வன்மைக்கிளவி வே
றிடத்தான.

ஐயுற்றுத்துணியும்வழியன்மைக்கிளவியன்மைத்தன்மையைச் சுட்டி
நின்றலு முரித்தென்றுசொல்லுவார் துணிந்தவழிக்குக்கொள்ளப்பட்ட பொரு
ளின்வேறாய பொருளிடத்து எ - று. என்றது குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்
லோ வென்றானும், ஒருவன்கொல்லோ ஒருத்திகொல்லோவென்றானும், ஒன்
றுகொல்லோ பலகொல்லோவென்றானும் ஐயநிகழ்ந்தவழித்துணிதலுமுண்
டு - பிறநடையுட்டுணிந்தவழி மறுக்கப் படும்பொருண்மே லன்மைத்தன்மை
யேற்றினுமமையும் - எ - று. மகனென்று துணிந்தவழிக்குற்றியன்றுமக்
னெனவும், குற்றியென்று துணிந்தவழி மகனல்லன் குற்றியெனவும் - ஆ
ண்மகனெனத்துணிந்தவழிப் பெண்டாட்டியல்லன் ஆண்மகனெனவும், பெ
ண்டாட்டியென்று துணிந்தவழி ஆண்மகனல்லன் பெண்டாட்டியெனவும் -
ஒன்றென்று துணிந்தவழிப் பலவல்ல ஒன்றெனவும், பலவென்று துணிந்த
வழி ஒன்றன்று பலவெனவும் மறுக்கப்படுமபொருண்மேல் அன்மைக்கிளவி

யன்மைத் தன்மையைச்சுட்டி நின்றவாறு. உம்மை எதிர்மறையாகலான் வேறிடத்துச் சுட்டாமையே பெரும்பான்மையென்பதாம். ஆகவே யிவ்வுருபுந் திறின்று மகனென ஐயப்புலமாகிய பொதுப்பொருண் மேலானும், குற்றியல் லன் மகனெனத் துணிபொருண் மேலானும் அன்மைக்கிளவி அன்மைசுட்டி நின்றல் பெரும்பான்மையென்பதாம். என்னை? வேறிடத்துச் சுட்டாமையாவ திண்டுச் சுட்டலேயாகலான்] குற்றியன்று மகனென்றவழி மகனென்பது நின்றவற்றுமெனின் எவ்வயிற்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி யவ்வயினிலே யல் செவ்விதென்பவென்பதனா நெழுவாய் வெளிப்படாதுநின்றலுமுண்மை யான் வெளிப்படாதுநின்ற விவனென்னுமெழுவாய்க் கதுபயனிலையாகலி னி ன்றுவற்றுதல் யாண்டையதென்க. அல்லனவற்றிற்கு மீதொக்கும். குற்றிய ல்லனென்புழிக் குற்றியென்ப தல்லனென்னுஞ் சொல்லொடியைந்தவா நெ ன்னையெனின் இவ்வுருபு குற்றியாமென்றவழி யாமென்றதனொடு குற்றியெ ன்பது உமெழுவாயாய்நின்றே யியைந்தாற்போல விவன்குற்றியல்லனென் புழியாமென்பத நெதிர்மறையாகிய வன்மைக்கிளவியொடுங் குற்றியென்ப தெழுவாயாய்நின்றே யியையுமென்பது. எழுவாயா யியைதலினன்றேயாயி ன்நீயல்லனென்புழி நீபென்பது வேற்றுமைக்கேற்ற செய்கைபெறுது நின்ற தென்க.

உசு. அடைசிகளைமுதலென முறைமுன்று மயங்காமை, நடைபெ ற்றியலும் வண்ணச்சினைச்சொல்.

பண்புச்சொல்லுஞ் சினைச்சொல்லு முதற்சொல்லுமெனமுன்றுங் கூறப் பட்ட முறைமயங்காமல் வழக்கைப்பொருநதிநடக்கும் வண்ணச்சொல்லொ டுதொடர்ந்த சினைச்சொல்லையுடைய முதற்சொல் - எ - று. வடிவுமுதலாகிய பிறபண்புமுளவேனும் வண்ணப்பண்பினது வழக்குப்பயிற்சினோக்கி வண்ண ச்சினைச்சொலென்றார். உ - ம், செங்காணா - பெருந்தலைச்சாத்தன் - என வரும் - கால்செந்நாரா - தலைபெருஞ்சாத்தன் எனமுறைமயங்கிவரின் மர புழுவாமென்க. வழக்கினுண் மயங்காதுவருமெனவே, கவிசெந்தாழைக் கு விபுறத்திருந்த செவிசெஞ்சேவலும் பொருவலும் வெருவா வாய்வன்காக்கை யுங் கூகையுங்கூடி எனச்செய்யுளுண்மயங்கியும் வரப்பெறுமென்றவாரும். செவிசெஞ்சேவல் - வாய்வன்காக்கை - என்பன செஞ்செவிச்சேவல் - வல் வாய்க்காக்கையென்னும் பொருள்படநின்றமையின் வண்ணச்சினைச்சொன் மயக்கமாயின. அஃதேற்சிணையடையாகிய செம்மையும்வன்மையும் முதலடை யாயினவா நென்னையெனின் சிணையொடு முதற்கொற்றுமை யுண்மையா ன வைமுதலொடு மியைபுடையவென்பது. பெருந்தோட் சிறுதுசுப்பிற் பேரம ர்க்கட்பேதையென்புழி மூன்றும்வழிமுதல்கிடவாது பின்னுமடையுஞ்சிணையு ம் புணர்த்தமையான் வண்ணச்சினைச்சொற் செய்யுளுண்மயங்கிவந்ததென் றுரையாசிரியர்கூறினாராலெனின் மூன்றும்வழிப்புணர்க்கப்படும் பேதையெ ன்னு முதற்சொல் பேரமார்க்கணென்னுந் தொகையொடுவேற்றுமைப் பொரு ள்படத்தொக்கதொகை - சிறுதுசுப்பென்னுந்தொகையொடுமப்பொருள்படத்

தொக்கொருசொல்லாய்ப் பெருந்தோட்பல்யாகசாலைமுதுகுடுமிப் பெருவ
மூதியென்றாற்போல மூன்றும்வழிப் பிறசொல்லித்துப் பேதையென்னு மு
தல்கிடந்தெனவேபடுதலின் மயக்கமின்மையானவர்க்கது கருத்தன்றென்
க. அன்றிப்பெருந்தோண் முதலாகியமூன்றும் பலபெயரும்மைத் தொகை
படத் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென்பதனொடு வேற்று
மைத்தொகைபடத் தொக்கனவெனினும், அவை உம்மைத் தொகைபடத்தொ
காதுநின்று பேதையென்பதனொடு வேற்றுமைத்தொகைபட வொருங்குதொ
க்கனவெனினுந் தம்முளியையாது பேதையென்பதனொடியைதலி னாண்டு ம
யக்கமின்மையறிக. அஃதே விவ்வாற்றுவருதல் வழக்கிற்குமுரித்தோவெனின்
அடுக்கிய வடையுஞ்சிணையும் பொதுமைநீக்குதற்கன்றி யணிகுறித்து நின்றலி
ந் செய்யுட்கேயுரித்தென்பது. சிறுபைந்நூலியெனச் சிணையொடுகுண மிரண்
டடுக்கிவருதல் செய்யுட் குறித்தென்றும், இளம்பெருங் கூத்தனென முதலொ
டு குணமிரண்டடுக்கிவருதல் வழக்கிற்குரித்தென்றும் பிறர்மதமேற் கொண்
டுகிறினார். ஒன்றாகப் பலவாக வினஞ்சுட்டாதன செய்யுட்குரியவாம்; இன
ஞ்சுட்டரின்றன வழக்கிற்குரியவாமென்பதே யுரையாசியர்கருத்தென்க. அ
ன்றிப் பிறநூன்முடிந்தது தானுடம்படுதலென்பதனாற் சிணையொடுகுணமி
ரண்டடுக்கல் செய்யுளாற்றென்று கொள்ளினுமமையும். முதலொடுகுண மிர
ண்டடுக்கல் வழக்கியல்; சிணையொடடுக்கல் செய்யுளாறே யென்றாகலின்
வண்ணச்சிணைச்சொ லென்றதனான் வண்ணமுஞ்சிணையுமுதலுங் கூறுதற்கண்
ண திவ்வாராய்ச்சியென்பதாம். எனவே இளம்பெருங்கூத்தன் - பெரும்பலா
க்கோடு - என்னுநதொடக்கத்தன வேண்டியவாறு வரப்பெறுமென்றவாறு.
மயங்காதுவருகவென மரபுவழுக்காத்தவாறு.

உள. ஒருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவிபு, மொன்றனைக்கூறும்
பன்மைக்கிளவியும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவி, யில
க்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்ல.

ஒருவனையு மொருத்தியையுஞ் சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும், ஒன்ற
னைச்சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும் வழக்கின்கணுயர்த்துச் சொல்லுஞ்
சொல்லாம் இலக்கணமுறைமையாற் சொல்லுநெறியல்ல - எ - று. உ - ம்.
யாம்வந்தேம் - நீயிர்வந்தீர் - இவர்வந்தார் எனவரும். உயர்சொலுயர்க்குஞ்
சொல். உயர்சொற்கிளவியென்புழிக் கூறியதுகூறலன்மை பண்புத்தொகை
யாராய்ச்சிக்கட்சொல்லுதும். தாம்வந்தார் தொண்டனானப பன்மைக்கி
ளவி யிழித்தற்கண்ணும் வந்ததாலெனின் ஆண்டியர்சொற்றானே குறிப்புநி
லையாயிழிபு விளக்கிற்றென்பது. இலக்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்லவென்றத
னானிலக்கணமன்மையும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவியென்றதனான் வழ
வன்மையுங்குறினார். கூறவே வழுவமைதியென்றவாரும். அஃதேல் வழக்கி
னாகிய வுயர்சொற்கிளவியெனவே வழுவமைதியென்பது பெறுது மிலக்கண
மருங்கிற் சொல்லாறல்லவெனல் வேண்டாவெனின் இங்ஙனங்குறிற்செய்யுள்
வரைந்தவாறே வழுவமைத்தவாறேவென வையமாக்கலி னவ்வாறு கூறல்

வேண்டுமென்பது. பன்மைக்கிளவியுமெனப் பொதுவகையாற் கூறினானு முயர்த்தற்கண் வழங்கப்பட்டிவரு முயர்தினைப்பன்மையும் விரவுப்பன்மையு மே கொள்ளப்படுமென்றற்கு வழக்கினாகியவென்றார். தன்னினமுடித்த லெ ன்பதனா னெருத்தையுமாவையும் எந்தைவந்தான் - எம்மன்னைவந்தான் - என வுயர்தினையா யுயர்த்துவழங்கலும், ஒன்றென முடித்தலென்பதனாற் கன்னி ஞாமல்-கன்னியெயில்-எனவஃறினையாய்நின் றுயர்தினையாப்பாட்டாற்கூற ப்புதிதலும், பண்புகொள் பெயர்க்கொடை வழக்கினகத்தும் பெருங்கொற்ற ன் - பெருஞ்சாத்தன்என இல்குணமபித்துயர்சொல்லாய் வருதலுங்கொள்க.

உஅ. செலவினும்வரவினுந் தரவினுங்கொடையினு, நிலைபெற த்தோன்று மந்நாற்சொல்லுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க் கையென்னு, மம்முவிடத்து முரியவென்ப.

செலவுமுதலாகிய நான்குதொழிற்சுண்ணு நிலைபெறப் புலப்படாநின்ற வந்நான்சொல்லுந் தன்மை முன்னிலைபடர்க்கையென்னு மம்முவிடத்திற்கு முரியவாய்வரும். எ - று. செலவுமுதலாகியதொழிற்கட் சிறப்புவகையா னி லைபெறாது பொதுவாய்வரு மியங்குத லீதலென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றினீ க்குதற்கு நிலைபெறத்தோன்றுமென்றார். முற்றுமெச்சமுந் தொழிற்பெயருமா கிய தொழில்பற்றிவரும்வாப்பாடி பலவாயினுமவையெல்லா மிந்நான்குதொ ழிலும்பற்றித் தோன்றுதலி னான்குசொல்லென்றார். பொருள்வகையான் மு ன்நறியப்பட்டமையானந்நாற்சொல்லுமென்றார். இச்சுத்திரத்து ளிங்குமு தலாகிய தன்மைக்கண்ணு மாங்குமுதலாகிய படாக்கைக்கண்ணு மடக்கப் பட்டன. வினைச்சொன் மூன்றிடத்திற்கு முரியவாதல் வினையிலுட் பெறப் படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுப்பாலுணர்த்து மீற்றாணிதத் திற் குரிமைகூறினா ரீண்டற்றாணன்றிச் செலவுமுதலாயின முதனிலைதாமே யி டங்குறித்து நின்றலுடைமையா னிவ்வேறுபா டாண்டுப் பெறப்படாமையி னீ ண்டுக்கூறினான்பது. அஃதேற்றருசொல் வருசொல்லாயிருகிளவியுந் தன் மைமுன்னிலை யாயிரிடத்தபடர்க்கையிடத்தகொடைச்சொல்லுஞ் செலவுச் சொல்லுமெனவோதுக; இச்சுத்திரம் வேண்டாவெனின் அங்ஙனமோதினிட ன்சுட்டுமுதனிலை யிந்நான்குமேயென்னும் வரையறை பெறப்படாமையினி து வேண்டுமென்பது. அஃதேற்போதல் புகுதலென்னுந் தொடக்கத்தனவு யி டஞ்சுட்டுதலினுன்கென்னும் வரையறை யமையாதெனின் அவை யிக்காலத்து ச் சிலவிடத்துப்பயின்றுவருமாயினு மூன்றிடத்திற்கும் பொதுவாகலினன்றே யாசிரியரந்நாற்சொல்லுமெனவிவற்றையே வரைந்தோதுவாராயிற்றென்பது.

உக. அவற்றுள், தருசொல்வருசொ லாயிருகிளவியுந், தன்மை முன்னிலை யாயிரிடத்த.

கூறப்பட்டநான்குசொல்லுட் டருசொல்லும் வருசொல்லுமாகியவிரண் டிந் தன்மை முன்னிலையாகிய விரண்டிடத்திற்குமுரிய - எ - று. உ-ம். எனக் குத்தந்தான் - நினக்குத்தந்தான் - என்னுழைவந்தான் - நின்னுழைவந்தான் -

எ - ம, ஈங்ருவந்தான் எ - ம் வரும. ஈற்றானன்றித் தரப்படும்பொருளையேற் டான் தானுமுன்னின்றானு மாகலானும், வரவுத்தொழில் தன்கண்ணுமுன்னின் றான்கண்ணுஞ் சென்று முடிதலானு மவ்விருசொல்லுந் தன்மைமுன்னிலைக் கு ரியவாயினவாறு கண்டுகொளக, நிலைபெறத்தோன்று மநநாற்சொல்லுந் தன் மைமுன்னிலை படர்க்கையென்னுமம் மூவிடத்துமுரியவென்று மூன்றிடத்திற் கும் வகைவின்ரியாமெனவுங் கொள்ளவைததமையாற் பெருவிறலமரர்க்கு வென்றிதநத - எ - ம் - தூண்டிலவேட்புவன் வரங்கவாராது - எ - ம் - மயங் கிவருவனவு மமைக்கப்படும். அஃதேற்படாக்கைச்சொன்மயக்கமு மெய்து மாலைனின அஃதெச்சவியலுட்பெறப்பித்தலி னீண்டுக்கொள்ளப்படாதென்க. ஒருவன சேய்நிலத்துநின்று மணிலிலத்துப் புருததானாயிற் சேய்நிலநோ க்கவணிலில மீங்கெனப்படுதலின் அவன்கண்வந்தான்-ஆங்குவந்தான் என்பன விலச்சணமேயாம. இந்நான்குங் கொடைப்பொருளவென் றுரையாசிரியர்கூ றினாடுலனின் தூண்டில்வேட்புவனவாங்க வாராதென்பதனை யமைத்தாரா கலி னு டுக்கது கருத்தன்றெனக. தரவு வரவையுணர்த்துவனவற்றைத் தரு வதும், வருவதுமபோலத் தருசொல வருசொலெனடு.

௩௦. ஏனையிரண்டு மேனையிடத்தி.

செலவுச்சொல்லுங் கொடைச்சொல்லும் படர்க்கைக்குரிய - எ - று, உ-ம். அவன்கட்செனருன்- ஆங்குச்செனருன் - அவறகுக்கொடுத்தான் - என வரும. செலவுத்தொழில்படர்க்கையானகட்சென றுறுதலானுங் கொடைப் பொருளேற்பான படர்க்கையானாகலானு மீதானன்றியிவ்விருசொல்லும்பட ராக்கையிடத்திற்குரியவாயினவாறுகண்டுகொளக.

௩௧. யாதெவனென்னு மாயிரு மிளவியு, மறியாப்பொருள்வயிற் செரியத்தோன்றும்.

யாதெவனென்னுமிரண்டுசொல்லுமறியாப்பொருளிடத்துவினுவாயாபபு தத்தோன்றும் - எ - று, உ - ம். இச்சொற்குப்பொருளயாது - இச்சொற்குப் பொருளெவன் எனவரும். எவவகையானு மறியாப்பொருளவினுவப்படா மையினீண்டறியாப்பொருளென்றது பொதுவகையானறியப்பட்டுச் சிறப்பு வகையானறியப்படாதபொருளையாம. யா-யாவை- யாவன் - யாவள் - யாவ ர் - யார் - யாண்டு - யாங்கு - எனனுநதொடக்கதனைநீணயும்பாலுமிடமுமு தலாகிய சிறப்புவகையானுஞ்சிறிதறியப்பட்டபொருளவாகலின் அறியாப் பொருள்வயிற்செறியத்தோன்றாமையா னிவற்றையேவிதந்தறியாப்பொருள் வயிற்செறியத்தோன்றுமென்றா. இவையுநநீணயும்பாலுங்குறித்து வருதலி ன்சிறப்புவகையானுமறியப்பட்ட பொருளவேயன்றேவெனின அன்றுஇச்சொ ற்குப்பொருளயாது எவனென்றுவினுவவழியிறப்பானும் அஃதீணையொருமை யும பொதுமயுநதுணர்ந்தவறுட்பகுதி யறிதற்குவினுவுகின்ற னல்லன்பொ ளுவகையான் வினுவுகின்றனென்றுணருமாசலின். அவ்வாறுதல்வழிக்கினகத்

துவினுவவானது மிறுப்பானதுங்குறிப்பொடுபடுத்தணர்க. முன்னர்வழுவ
மைத்தற்கவையின்னபொருட்குரியவென அவற்றதிலக்கணங் கூறியவாறு.

௩௨. அவற்றுள், யாதெனவருஉம் வினுவின்கிளவியறிந்தபொ
ருள்வயிணையந்தீர்தற்குத், தெரிந்தகிளவியாகலுமுரித்தே.

கூறப்பட்டவிரண்டனுள்யாதென்னும் வினுச்சொல்லறியாப்பொருள் வி
னுவாதலேயன்றியறிந்தபொருட்கணையீச்சுதற்காராய்ந்த சொல்லாதலுமுரி
த்து. எ - று. உ-ம். இம்மரங்களுட்கருங்காலியாது - நம்மெருதைந்தனுட்கெ
ட்டவெருதியாது எனவரும். நமருள்யாவர்போயினூர் - அவற்றுளெவ்வெரு
துகெட்டது - எனப்பிறவுமறிந்தபொருள்வயிணையந்தீர்தற்குத்தெரிந்தகிளவி
யாய்வருதலினவையுமீண்டமைக்கற்பாலவெனின் அவையறிந்தபொருள்வயி
ணையந்தீர்தற்கல்லதியாண்டும்வாராமையினீண்டமைக்கப்படாவென்பது. இத
னின்வினுவழுவமைத்தாரா.

௩௩. இணைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவிக்கு, வினே^{வின}_{வின}
தொகுதியி னும்மைவேண்டும்.

கேட்போரா னித்துணையென்றறியப்பட்ட சினைக்கிளவிக்கு முதற்கிள
விக்கும் வினைப்படுதொகுதிக்க ணும்மைகொடுத்துச்சொல்லுக. எ - று. பன்
னிருகையும் பாற்படவியற்றி - எ-ம், முரசுமுழங்குதானே மூவருங்கூடி - எ-ம்
வரும். அறிந்த சினைமுதற்கிளவியெனவே முன்னறியப்படாக்கால் முருகற்
குக் கைபன்னிரண்டு - தமிழ்நாட்டிற்கு வேந்தர்மூவர் - எனவுமமைபெறுது
வருமென்பதாம். ஐந்தலைநாக முடன்றது - நான்மறைமுதல்வர்வந்தார் - என்
புழி இணைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவியாயினும் வினைப்படுதொகுதி யன்
மைமி னும்மைபெருவாயின. அஃதேற் பன்னிருகையு மென்புழியுந் தொகு
திப்பெயர் வினையொடுதொடராது கையென்பதனொ டொட்டிநின்றலின் வினை
ப்படுதொகுதியன்றும்பிறவெனின் ஒட்டிநின்றதாயினு மைந்தலைநாகம் நான்
மறைமுதல்வொன்பனபோலா திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருதலிற்
கையென்பதனொ டியைந்த வியற்றியென்னும்வினை தொகுதிப் பெயரொடுமி
யைந்ததாம். அதனு னதுவினைப்படுதொகுதியாமென்பது. அஃதேற்கண்ணிர
ண்டுங்குருடு - எருதிரண்டுமூரி எனப்பெயர்கொண்டவழி யும்மை பெறுமா
றெண்ணெயெனின் பெயராக வினையாகமுடிக்குஞ் சொல்லொடுபடுதலை யீண்டு
வினைப்படுதலென்றாராகலின் அவையும் வினைப்படுதொகுதியாமென்க. ஐந்த
லை-நான்மறையென்பனவற்றிற்குநாகமுதல்வொன்பன முடிக்குஞ்சொல் லன்
மைமினவையும் வினைப்படுதொகுதியாகாமையுணர்க. சிறப்புடைப்பொரு
ளைத்தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் சினைமுதற்கிளவியென்றாயினுஞ் சிற
வாத பண்டமுதலாயினவுங் கொள்ளப்படும், சுவையாறுமுடைத்திங் வடிசில்
கதியைந்து முடைத்திக்குதிகா-எனவரும். இருதோடோழர்பற்ற எ-ம், ஒண்
குழையொன்றொல்கி யெருத்தலைப்ப-எ-ம் உம்மையின்றி வந்தனவாலெனின்
ஆண்டும்மைசெய்யுள் விகாரத்தாற்றெக்குநின்றன வென்பது.

௩௪. மன்னாப்பொருளு மன்னவியற்றே.

இல்லாப்பொருட்கு மிடமுங் காலமும் பொருளு முதலாயினவற்றொடு படுத்தின்மைகூறுதற்க னும்மைகொடுத்திச்சொல்லுக. எ - று. பவளக்கோ ட்டி நீலயானை சாதவாகனன் கோயிலுள்ளுமில்லை எ - ம், குருடிகாண்டல் பகலுமில்லை எ-ம், உறற்பாலநீக்க லுறுவர்க்குமாகா எ-ம் வரும். இல்லாப் பொருட் கொருகாலு நிலையுறுதலின்மையின் மன்னாப்பொருளென்றார். இட முதலாயினவற்றொடு படுத்தற்கணென்ப தேற்புழிக்கோடலென்பதனற்பெற் றும். அவற்றொடுபடாதவழிப் பவளக்கோட்டி நீலயானையிலையென வும்மை யின்றி வருமென்பதாம். முற்றம்மையு மெச்சவும்மையுமாகிய வேறுபாடு டையவேனு மும்மைபெறுத லொப்புமையா லன்னவியற்றென்றார். இரண்டு சூத்திரத்தானு மரபுவழுக்காததவாறு.

௩௫. எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெனி, எப்பொருளல்லாப் பிறிதுபொருள்கூறல்.

யாதானு மொருபொருளையாயினு மொருவனல்ல தில்லென்னும் வாய் பாட்டானில்லையெனலுறி எப்பொருடன்னையேகூறு தப்பொருளல்லாத பிறி துபொருள்கூறுக. எ - று. உ-ம். பயறுளவோ வண்கொன்று வினாபவழி- உழுததல்லதில்லை, கொள்ளல்லதில்லையென அல்லதில்லென்பான் பிறிது பொ ருள்கூறியவாறுகண்கொள்க. அல்லதில்லெனென்பொருள்பற்றியோ தினராகலி னல்லதில்லென்னும் வாய்பாடெயன்றி யுழுந்தன்றியில்லை. உழு நதேயுள்ளதென வப்பொருள்படுவனவெல்லாங்கொள்க. உழுந்தல்லதில்லை யெனப்பிறிதுபொருள்கூறுது பயறல்லதில்லையெனவப்பொருள்கூறிற் பய றுள்ள அல்லனவிலையென மறுதலைப்பொருள்பட்டுச் செப்புவழுவாமாற்றிக், யாதானுமாகவல்லதில்லெனிற் பிறிதுபொருள்கூறுகவென வெஞ்சாமற்றழீஇ யாப்புறுத்தற்கெப்பொருளாயினுமென்றார். அல்லதில்லென்பதற்குத் தன்னு டையுள்ளதல்லதென்றும், அப்பொருளல்லாப் பிறிதுபொருள்கூற லென்பதற் கு இனப்பொருள்கூறுகவென்று முரைத்தாராலுரையாகிரியொனின்பயறுள வோவென்று வினாயவழிப்பயறில்லையென்றற்படும் வழுவினமையானும், உள் ளதல்லதென்றல் கருத்தாயி னாகிரியரல்லதெனக் குறித்தபொருள்விளங்கா மையி னகப்படச்சூத்திரியாமையானும், பாம்புணிக்கருங்கல்லும் பயறும்விற்பா னொருவனுடைச்சென்று பயறுளவோவென்றவழிப் பாம்புணிக்கருங்கல்ல லதில்லையென்று லினப்பொருள்கூறுமையாற்பட்ட விழுக்கின்மையானுமவை போலியுடையென்க. அல்லதாஉமினப்பொருள் கூறுகவென்பதேகருத்தாயின் அப்பொருளல்லாவினப்பொருள்கூறலென்னாது பிறிதுபொருள்கூறுலென்னார் மன் ஆகிரியர் அதனானுமேதுரையன்மையுணர்க.

௩௬. அப்பொருள்கூறிற் சுட்டிக்கூறல்.

அல்லதில்லென்பான் பிறிதுபொருள்கூறுதப்பொருடன்னையே கூறுமா யினிப்பயறல்ல தில்லையெனச்சுட்டிக்கூறுக. எ - று. பயறுளவோவென்றவழி

ச்சட்டாது பயறல்லதில்லையென்ற பயறுளவுமுந்துமுதலா ின வில்லையென ப் பிறிதுபொருளேற்பித்துச் செப்புவமுதவாமென்பது. அல்லதில்லென்பததிகா ரத்தாற்பெற்றும். தன்னினமுடித்தலென்பதனாற் பசும்பயறல்லதில்லை- பெரு ம்பயறல்லதில்லையெனக் கிளந்துகூறுதலுங்கொள்க. செப்பும்வினாவுமென்ற தனானிவ்வேறுபா டினிதுவிளங்காமையானும். பொருளொடுபுணராச்சுட்டெ னவமுதவமைக்கினராகலானு மிவற்றைவிதந்தூகுகிறார்.

௩௭. பொருளொடுபுணராச் சுட்டுப்பெயராயினும், பொருள் வேறுபடாது தொன்றாகும்மே.

சுட்டானன்றிப் பொருள்வரையறுத்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெயராற் கூட ம்பொருள் வேறுகா திப்பயறெனச்சுட்டிக்கூறியபொருளேயாம் -௭-று. என் சொல்லியவாறேவெனி னிவையல்லதில்லை பென்றவழி மிவையென்பது பய ற்றையே சுட்டா துமுதலாயினவற்றிற்கும் பொதுவாய்நின்றலின் வழு வாமன்றேயாயினு முன்கிடந்த பபறுகாட்டி மிவையெனரு னாகலினவற்றை யே சுட்டுமுதலா னமைசெவனச் செப்புவமுதவமத்தவாறு. சாதியம் பண்பு ற்தொழிலு முதலாயினபற்றி யொருபொருளை வரைந்துணர்த்தா ரெல்லா ப்பொருண்மேலுஞ். சேறலிற்பொருளொடு புணராச்சுட்டுப்பெயரென்றார். வேறுபடாதொன்றாகு மென்பவற்றுளொன்றே பமையுமெனின்பொருள் வரைந்துணர்த்தும்பெயரொடு பொருள்வரையறுத்தாச் சுட்டுப்பெய ரொடு வேறுபாடுடைத்தேனும் ஒருபொருண்மன் முடிதலின் ஒருபொரு ட்டாமென்பது விளக்கியபொருள் வேறுபடாதொன்றாகுமென்றார். அப்பொ ருள்கூறுதற்கணென்னாது பொதுப்படக்கூறியவதனாற் பிறிதுபொருள்கூறும் வழியுமிவையல்ல தில்லையெனச் சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயராற் கூறினுமமை யுமென்பதாம். யானைநூல் வல்லாநெருவன் காட்டுப்போவழியோர்யானை யடிச் சுவடுகண்டு இஃதரசுவாவாசறகேற்ற லிலக்கணமுடைத்தென்றவழியு ம், இஃதோர் செல்வற்சொத்த வெம்மாபென்னமெல்ல வென்மகன்வயிற்பெ யர்தந்தேனே யென்புழியுஞ் சுட்டுப்பெயர் பொருளொடுபுணராது நின்றலி னவற்றையமைக்கின்ற திச்சூத்திரமென்பாருமுளர்.

௩௮. இயற்பெயர்க்கிளவிபுஞ் சுட்டுப்பெயர்க்கிளவியும், வினை க்கொருங்கியலுங்காலந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கிளவி முற்படக்கிளவா, ரியற்பெயர்வழிய வென்மனார்புலவா.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுப்பெயருமொன்றன்வினையொன்று கொள்ளாதிருண்டு ம் பிறிதுவினையோடற் கொருங்கு நிகழுங்காலந்தோன்றுமாயி னுலகத்தாா சு ட்டிப்பெயரை முற்படக்கூறாயற்பெயாக்கு வழியவாகக் கூறுவொன்றுசொ ல்லுவர் புலவர் - ௭ - று. வினைக்கொருங்கியலுங் காலப்பெயரொழுவாயாயு மு ருபேற்றுநின்றனவெல்லாங் கொள்ளப்படும். வினைக்கென்புழி யவ்விருபெயா ரு மொருவினையோடலுந் சனித்தனி வினையோடலுங்கொள்க. ஒருங்கியலு

மன்றதனா லவையொருபொருண்மேல் வருதல்கொள்க. உ-ம். சாத்தன் அவன்வந்தான்-சாத்தன்வந்தான் அவன்போயினான் எ-ம், சாத்திவந்தாள் அவ ட்குப் பூக்கொடுக்க எ-ம் வரும். அவன்தான்வந்தான் - அவனொருவனுமறங் கூறும்-அஃதொன்றுகுருதி என இயற்பெயரல்லா விரவுப்பெயர்க்கு முயர்தி ணைப்பெயர்க்கு மாஃறிணைப்பெயாக்கும் வரையறையினிற் சுட்டுப்பெயா முற் கிளக்கவும்படுதலின் இயற்பெயர்க்கிளவியென்றார். அவ்வாறவை முற்கிளக்க ப்படுவ தொருவினைகோடறகண்ணேயென்பது. அந்மேல் அவைமுடவன்வந் தான் அவற்குச்சொறுகொடுக்க-நங்கைவந்தாள் அவட்குப்பூக்கொடுக்க-குதி லாவந்தது அதற்குமுதலாகொடுக்க எனத் தனித்தனி வினைகோடற்கட் சுட் டிப்பெயர் பிற்கிளக்கப்படுதல் முனையதற்குத் தன்னினமுடித்தலினாலு மே ணையிரண்டற் ற மியற்பெயரென்ற முிகையானுங்கொள்க. பிறிதுவினை கோடற கணெனவே அவன்சாத்தன் - சாத்தனவன் என ஒன்றற்கொன்று பயனிலை யாதற்கண்ணும், ஒருபொருண்மேல் நிகழுமெனவே அவனுஞ் சாத்தனும்வந் தார் - சாததனும் அவனும்வந்தார் என வேறுபொருளவாய் வருதற்கண்ணும் யாது முறகூறினுமமையுமென்பதாம். வினையென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை, சு ட்டிப்பெயர்யாண்டும் இயற்பெயராவழிக் கிளக்கப்படுமென யாப்புறுத்தற்கு முற்படக்கிளவாரொன்று மியற்பெயர் வழிபவென்றுங் கூறினார். சுட்டுப்பெ யரொன்றராயினும் அகர பூகரச் சுட்டுப்பெயரோகொள்க. இதுவுமோர் மரபு வழாநிலை.

நக. முற்படக்கிளத்தல் செய்யுளுஞ்ரித்தே.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுபெயரும் வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சுட்டுப் பெயரை முடிபடக்கூறுதல் செய்யு ளுரித்தே. எ - று. அவனணங்கு நோய் செய்தா னுமிழா ப்வேலன, விறனமிததராச சேநதன்பேர்வாழ்த்தி - முகனம ர்ந், தன்ணையலி கடப்பத சாரணியினெண்ணைகொல், பிணையதன்கண்விளைவு. எனவரும். இதனுட்சேநதனைன்ப திபற்பெயர். ஒருவினைகொள்வழிச் சுட்டு ப்பெயர் முற்கிளத்தலவந்தவழிக் கண்டுகொள்க. இது செய்யுளிடத்து மரபு வழுவுமைத்தவாறு.

சு0. சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவியுஞ், சுட்டுப்பெயரியற் கையிற் செறியத்தோன்றும்.

சுட்டைமுதலாகவுடைய காரணப்பொருண்மையை யுணர்த்துஞ்சொல் லுஞ் சுட்டுப்பெயராவோலத் தன்னாற்சுட்டப்படுமொருளை யுணர்த்துஞ்செந் தகுப் பின்கிளக்கப்படும. எ - று. ஈண்டுச்சுட்டப்படுமொருள் தொடர்மொ ழிப்பொருள், சாத்தன் கையெழுதுமாறுவல்ல னதனாற் றந்தையுவுக்கும் - சாத்தி சாநதனாக்குமாறு வல்ல ளதனாற் கொண்டானுவுக்கும்-சுட்டுமுதலாகி ய காரணக்கிளவி யுருபேற்றுகின்ற சுட்டுமுதற்பெயரொ டொப்பதோரிடைச் சொல்லாகலிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றுமென்றார். செயற் கென்னும் வினையெச்சமு முருபேற்றுநின்ற தொழிற்பெயரொ டொப்புமை

யுடைத்தாயினு முருபும் பெயருமொன்றாகாது பகுப்பபிளவு பட்டிசையா தொன்றுபட்டிசைத்தலா னதனின்வேறுவினாற்போல விதுவுமுருபேற்ற சுட்டுப்பெயரொ டொப்புமையுடைத்தாயினும் பிளவுபட்டிசை யா தொன்றுபட்டிசைத்தலான் வேறுகவே கொள்ளப்படுமென்பது. அஃதேற்சாத்தன்வந்தா னஃதரசற்குத் துப்பாயிற்றெனத்தொடர்மொழிப்பொருளையுஞ் சுட்டிவருஞ் சுட்டுப்பெயர்கூறுது காரணக்கிளவியே கூறியதென்னையெனின் அவ்வாறுவருவன தன்னின முடித்தலென்பதனுடங்கும்; ஈண்டுச் சுட்டப்படும் பொருளையுணர்த்துவது பெயரளமையிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையென்றது வழக்கினகத்துச் சுட்டப்படும்பொருளையுணர்த்துஞ் சொற்குப்பின்னிறறலுஞ் செய்யுளகத்து முன்னிற்றலுமாகிய வத்துணையேயாம. செய்யுட்கண் முன்னிற்றல் வந்தவழிக்கண்மிகொள்க. பொருள்பற்றாது பண்புமுதலாயின பற்றிவந்த சுட்டாதலின வேறேதப்பட்டதென் னுரையாசிரியர் கூறினாரலெனின் சாத்தன்வந்தா னஃதரசற்குத் துப்பாயிற்று - எ - ம், கிழவன்பிரிந்தா னதனைக் கிழத்தியுணர்ந்திலன் - எ - ம்- எழுவாயாயு மேனைவேற்றுமை யேற்றுமசுசுட்டுப்பயின் துவருதலாற் பண்புமுதலாயினவற்றைச் சுட்டுஞ்சுட்டெனப் பொதுவகையாற்கூறுது காரணக்கிளவியென ஒருசார் வேற்றுமைக்குரிய வாய்பாடுபற்றியோதுதல் குன்றக்கூறலாகலானுஞ் சுட்டுப்பெயராயிற் சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவியென்றுஞ் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றுமென்றுங்கூறுதல் பொருந்தாமையானு மதுபோலியுரையெனக். இதனான் வழக்கின்கண் மரபுவழாங்கலையுஞ் செய்யுட்கண்மரபுவழுவமைதியுமுணர்த்தினார்.

சக. சிறப்பினுகிய பெயர்நிலைக்கிளவிக்கு, மியற்பெயர்க்கிளவி முற்படக்கிளவார்.

வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சிறப்பினுகிய பெயர்க்கு மியற்பெயரையுலகத்தார் முற்படக்கிளவாரா பிற்படக்கிளபபா - எ - று. வினைக்கொருங்கியலு மென்ப தேற்புழிகோடலென்பதனுப்பெற்றும். ஈண்டுச்சிறப்பாவது மன்னர்முதலாயினாராற் பெறும்வரிசை. ஏனாதில்லுதடன் - காவிகிகண்ணந்தை எனவரும். உம்மையாற்றவங்கலவிசுடியுறுப்பு முதலாயினவற்றானுகிய பெயருங்கொள்ளப்படும். அவை முனிவனகத்தியன் - எ - ம், தெய்வப்புவன் திருவள்ளுவன் - எ - ம், சேரமான் சேரலாதான் - எ - ம், குருடன் கொற்றன் - எ - ம் வரும். திருவிரவாசிரியன் - மாந்தக்கோங்கேனாதி என இயற்பெயர் முன்வந்தனவாலெனின் அவை தொகைச்சொல்லாகலா னவற்றினகண்ணதன் நிவ்வாராய்ச்சியென்பது. ஆண்டியற் பெயர்முன்னிற்றல் பண்புத் தொகையாராய்ச்சிக்கட்பெறுதம்.

ச2. ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி, தொழில்வேறு கிளப்பி னென்றிடனிலவே.

ஒருபொருளைக்குறித்துவந்த பலபெயர்ச்சொற்க ளொருதொழிலே முடிபாகக்கூறுது பெயாதோறும் வேறுசியதொழில்களைக்கொடுத்து முடிப்பி

னொருபொருளவாயொன்றாகா. எ - று. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான் செயிற்றியன் இளங்கண்ணன் சாத்தன்வந்தான் என்னுது, ஆசிரியன்வந்தான்-பேரூர்கிழா னுண்டான் - செயிற்றியன்சென்றான் என வேறு தொழில் கிளந்தவழி வந்தானு முண்டானுஞ் சென்றானு மொருவனாகாது வேறாய்த்தோன்றிய வா றுகண்டுகொள்க. எந்தைவருக எம்பெருமான்வருக மைந்தன்வருக மனாளன் வருக என்புழிக் காதன்முதலாயினபற்றி யொருதொழில் பலகால்வந்தமை யல்லது வேற்றுத்தொழிலன்மையி னொருதொழில் கிளத்தலையாமென்பது ஈண்டுத்தொழிலென்றது முடிக்குஞ்சொல்லே. ஆசிரியன் வந்தானென்றொரு காற்கூறி யிடைபிட்டவனையே பின்னொருகாற் பேரூர்கிழான் சென்றானென் று கூறியவழி யொருதொடரன்மையா னுண்டாராய்ச்சியில்லையென்பது. அஃதேல் ஆசிரியன்வந்தான் பேரூர்கிழானுண்டான்செயிற்றியன்சென்றானென் விடையீடின்றி நின்றனவு' மொருதொடரன்மையி னாராய்ச்சியின்றும்பிறவே னின் அற்றன்றுஉட்டொடர் பலவாயினு மவற்றின்றொருகுதியா யவன்றொழி லபலவுங் கூறுதற்பொருண்மைத்தாய பெருந்தொடரென்றெனவே படுமெ ன்பது. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான்செயிற்றியனிரங்கண்ணன்சாத்தன்வந்துண்டு சென்றானென்னு தாசிரியன்வந்தான் - பேரூர்கிழானுண்டான் - செயிற்றிய ன் சென்றானென்ப பெயர்தொறும் வேறுதொழில்கிளத்தன்மரபன்மையின் மரபுவழக்காத்த வாறாயிற்று.

சுரு. தன்மைச்சொல்லே யஃறிணைக்கிளவியென், மெண்ணுவ ழிமருங்கின் விரவுதலவரையா.

தன்மைச்சொல்லு மஃறிணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண் விராய்வரப் பெறும் - எ - று. என்சொல்லியவாரோவெனின் உயர்திணைச்சொல்லு மஃறி ணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண்விராய்வர துயர்திணைமுடிபுகொள்ளினு மஃ றிணை முடிபுகொள்ளினும் வழுவாமாகலின் மயங்கல்கூடாதம மரபினவென வே யவைவிரா யெண்ணப்படாமையுமெய்திநின்றது. தன்மைப்பன்மைச் சொல்லா லஃறிணைச்சொல்லு முடியுமாகலாற் தன்மைச்சொல்லும் அஃறிணைச் சொல்லும் விராய்வர துயர்திணைமுடிபுகொள்ளினு மமையுமெனத்திணை வ முக்காத்வாறு. யானுமென்னெஃகமுஞ்சாறும் எனவரும். பன்மைத்தன்மை வினைகோடலெற்றாற் பெறுதுமோவெனின் தன்மைச்சொல்லே யென்றதனா னும், பன்மையுரைக்குந் தன்மைக்கிளவி யெண்ணியன் மருங்கிற் திரிபவையு ளவே யென்பதனாலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேல் எண்ணியன்மருங்கிற் திரிபவையுளவே யென்பதனான்விராய்வர துயர்திணை முடிபுகோடலும் பெறப் படுதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் உய்த்துணர்ந் திடர்ப்படுவதெடுத்தோ த்தில்வழியெனமறுக்க.

சுசு. ஒருமையெண்ணின் பொதுப்பிரிபாற்சொ, லொருமைக் கல்ல தெண்ணுமுறைநில்லாது.

ஒருமை யெண்ணினையுணர்த்தும் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லாகிய ஒருவ னொருத்தியென்னுஞ் சொற்கு ளொருமைக்கணல்ல திருமைமுதலாகிய வெ

ண்ணுமுறைக்கணில்லா - எ - து. எனவே பொதுப்பிரியாப் பாற்சொல்லாகிய ஒருவரொன்றுஞ்சொல் இருவர் மூவரொன்றுண்ணு முறைக்கண்ணு நிற்கு மென்பதாம். பொதுப்பிரியாற்சொலென்றோனு மொருவனொருத்தி யென் பனவறறது பாலுணர்ச்சுமீறே கொள்ளப்படுகும். என்னை? எண்ணுமுறை நில் லாவென்று விலக்கப்படுவன ஆவையே யாகலினென்பது. மகன் மகளென் னுந் தொடக்கத்துப்பெயர் பொதுப்பிரியாற்சொல்லி னீக்குதற் கொருமையெண்ணினென்றும், ஒருவா ஒன்றென்பனவற்றி னீக்குதற்குப் பொதுப்பிரி பாற்சொலென்றுங்கூறினா. ஒருவரொன்று மாண்மை பெண்மைப்பொதுவி த் பிரிதலிற் பொதுப்பிரி பாற்சொலென்றா. பொதுப்பிரி பாற்சொலேனு மொற்றுமையானில்லாதென வொருமையாறகூறினா. ஒருவனொருத்தியென ஒருமைக்கணிற்றலு மிருவன் மூவ னிருத்தி மூத்தினெ ண்ணு முறைமைக்க ணில்லாமையுங் கண்டுகொள்க. ஒன்றெனமுடித்த லென்பதனா நொருவெ நொருவையென்னுந் தன்மை முன்னிலையீது மெண்ணுமுறை நிலலாமையொ ள்க, இது பால்வழுக்காத்தவாறு.

சரு. வியங்கோளொண்ணுப்பெயர் திணைவிரவுவரையார்.

வியங்கோளொடு தொடருமெண்ணுப்பெயா திணைவிராய் வருசல்வரையார். எ - து. ஆவுமாயனுஞ்செல்க எனவரும். தன்மைப்பனமைவினைபோ லாது வியங்கோளிருதிணைகரு முரியசொல்லாகலா னிருதிணைச்சொல்லையுமு டிக்குமன்றே யதனானுமாயனுஞ்செல்க வென்புழிவழுவினமையி னமைக்க ற்பாற் றன்றெனின இருதிணைப்பொருட்கு முரித்தேனொமொருசொல், லுட னெ ண்ணுதற்க ணிருதிணைப்பொருளு முணாததாமையின் ஒருதிணையையுணர்த்து தல்வேண்டும்; ஒருதிணையுணர்த்தியவழி யேனைத்திணைப்பெயொடு வைகா மையிற் திணைவழுவா மதனா னமைக்கல்வேண்டுமென்பது. எண்ணெனருவு றழென்ற வாயிரண்டு மிளனொன்றல் வேண்டுமென்பது இலக்கணமாகலான் யானுமென் னெஃகமுஞ் சாறுமென்புழியு மாவுமாயனுஞ்செல்க வென்புழி யுமினனல்லன வுடனெண்ணப்படுதலின் வழுவுரைரா லுரையாசிரியொ னின் திணைவேறுபாடுண்டேனும் யானுமென்னெஃகமுமென்புழி வினைமுதலு ன் கருவியுமாகிய வியையும், ஆவுமாயனு மென்புழிமீம்பபாஹும் மேய்க்கப் படுவனவுமாகிய வியையுமுண்மையா லுடனெண்ணப்படுதலானும், யானை தேர் குச்சுரை காலாளைநிறதானென முன்னருதாரணங் காட்டுபவாகலானும், பிராண்டிமெண்ணுத திணைவிரவுப்பெய ரஃறிணைமுடிபினவெனவாசிரியர்க்கா ராய்ச்சிமுடிபு கோடற்கண்ணதாகலானு மவர்க்குறு சருத்தன்றென்க. அல்ல னுந் திணைவிராயெண்ணல் வழுவுவன்பதே கருத்தாயின, நெடுநல்யானையுந தேருமாவும் படைமையமைமறவரு முடையம்பாட. எ-ம், இருமனப்பெண்டிரு ன் கள்ளுங்கவறும், எ-ம், படர்க்கைச்சொல்லு மஃறிணைக்கிளவியும் விராயெ ண்ணுதல் வழக்குப்பயிற்செயுடைமையா னவையுமடங்க வுயர்திணைச்சொல் லே யஃறிணைக்கிளவியெனப் பொதுப்படவோதாது தன்மைச்சொல்லே யஃ றிணைக்கிளவியெனத் தன்மைச்சொல்லையே விதந்தோதல் குன்றக்கூறலாமா

கலானு மவர்க்கது கருத்தன்மையறிக. ஆவுமானியற் பார்ப்பனமாக்களும் பெண்ணுடிரும் பிணியுடையீரும் பேணித்தென்புல வாழ்நர்க்கருங்கட னிறுக்கும் பொன்போற் புதல்வார்ப்பெருஅதீரு மெம்மமபு கடிதுவிடுது தும்மரண்சேர் மின எனத் திணைவிராய்வநது முன்னிலைவினைகோடலெற்றாற் பெறுதுமெனி ன் ஆந்நிகரனசெய்யுண் முடிபெனப்பிடும், அவற்றை யத்காரபபுநடையாற் கொள்க. திணைவிராயெண்ணபபிடும் பெயர்வியங்கோளல்லா விரவுவினையொ டி தொடர்நதுவருவன வுட்க்கினுளுளவே லொன்றெனமுடித்த லென்பதனா றகொள்க.

சகா. வேறுவினைப்பொதுச்சொ லொருவினைகிளவார்.

வேறுபட்டவினையையுடைய பலபொருட்குப் பொதுவாசிய சொல்லை யொன்றற்குரிய வினையாற்கிளவார். எ - று. எனவே பொதுவினையாற் கிளப் பொன்றவாரும். அவை உடிலில், அண், இயம், படையென்றுந் தொடக்கத் தன. அடிசிலென்பது உண்பன, துன்பன, பருளுவன, நக்துவனவென்னு நால் வகைக்கும், அண்பென்பது உட்ப்பன, சுட்டுவன, செறிப்பன, புண்பனவென் னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், இயமென்பது கொட்டுவன, ஊதுவன, எழு வனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், படையென்பது எய்வன, எறிவன, வெட்டுவன, குத்துவன என்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும் பொதுவாகலின் அடிசிலயின்றா மிசைநதார் - எ-ம், அணியணிநதார் மெயப்பித்தார் - எ-ம், இயமியமபினார் பித்தார் - எ-ம், படையெழுநகினார் தொடர் - எ-ம் பொது வினையாற் சொல்லுக. அடிசிலின்றா பருகினார் - எ-ம், அணிகவித்தார், பு ண்டார் - எ-ம், இயங்கொட்டினார் ஊதினார்-எ-ம், படையெறிந்தார் எய்தார்- எ-ம் ஒருசார்க்குரிய வினையாற்சொல்லின் மாபுவழுவாமென்பது. பொருளி ன் பொதுமையச சொனமேலேற்றி வேறுவினைப் பொதுச்சொலென்றார்.

சௌ. எண்ணுங்காலு மதுவநன்மரபே.

வேறுவினைப்பொருள்களைப் பொதுச்சொல்லாற்குறது பிரித்தெண்ணு மிடத்து மநனநிலக்கண மொருவினையாற்கிளவாது பொதுவினையாற் கிளத் தலேயாம். எ - று. சொறுங்கறியு மயினாரா, யாமுங்குழலுமியமபினார் என வரும். சொறுங்கறியும்கின்றார், யாமுங்குழலுமுகிளார் எனினவழுவாம். அஃ தேல்ஊன்றுவை கறிசொறுண்டு வருநதுதொழிலல்லது என்புழிஉண்டெனப் தொன்றற்கேயுரிய வினையாலின் வழுவாம் பிறவென்ன உண்டலென்ப துண்பன துன்பனவெனப் பிரித்துக்கூறும்வழிச் சிறப்புவினையாம்; பசிப்பிணிதீர துகர்ப்பிடும் பொருளெல்லா முணவெனப்படுமாகலிற் பொதுவினையுமா மக ளுனது வழுவனவென்பது. கறியொழித் தேனையவற்றிற்கெல்லா முண்டற் றொழி லுரித்தாகலிற் பன்மைபற்றிக் கூறினொன்ஊமமையும்.

சௌ. இரட்டைக்கிளவி யிடப்பிடுபிடுங்கிசையா.

இரட்டித்துநின்று பொருளுணர்த்துஞ்சொற்க ளிரட்டித்துநின்றலிற் பிரிந்துநில்லா. எ - று. சுருசுருத்தது, மொடுமொடுத்தது என இசைபற்றியும், கொறுகொறுத்தார், மொறுமொறுத்தார் எனக் குறிப்புப்பற்றியும், குறுகுறுத்தது, கறுகறுத்தது, எனப் பண்புபற்றியும் இரட்டித்துவந்தன பிரிந்துநில்லாமை கண்டுகொள்க. அஃதேல் குறுத்தது குறுத்தது எனப்பிரிந்தும் வந்தனவாலெனின் அற்றன்று-குறுத்ததென்பதோர்சொல் குறுவென்பதோர்சொல்லடுத்துக் குறுகுறுத்ததென நின்று குறுமைமிகுதி யுணர்த்திற்றாயிற் குறுத்ததென்பது குறுமையுணர்த்தக் குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்திற் றாகல்வேண்டும்; குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்தாமைபிற் குறுகுறுத்ததென்பதொருசொல்லாய்நின் றப்பொரு ளுணர்த்திற்றெனவேபடும். அதனாற்றான் அக்குறுமைமாத்திரமுணர்த்திநிற்ப ததனின்வேறுமென்பது. கறுகறுத்ததென்பதற்குமீதொக்கும். கறுத்தது கறுத்தது, குறுத்தது குறுத்தது எனச்சொன் முழுவதும் இருமுறைவாரானமயி னடுக்கன்மையறிக. ஈண்டிரட்டைக்கிளவியென்றது மக்களிரட்டை, விலங்கிரட்டைபோல வேற்றுமையுடையனவற்றையன்றி யிலையிரட்டையும், பூவிரட்டையும்போல வொற்றுமையும்வேற்றுமையு முடையவற்றையென்றுணர்க. இரட்டித்து நின்று பொருளுணர்த்துவனவற்றைப் பிரித்து வழங்கன் மரபனமையின்மரபு வழக்காத்தவாறு.

சுக. ஒருபெயர்ப்பொதுச்சொ லுளபொருளொழியத், தெரிபு வேறுகிளத்த றலைமையும்பன்மையு, முயர்நினைமருங்கி னு மஃறினைமருங்கினும்.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறினைக்கண்ணுமொருபெயராய்ப் பலபொருட்குப் பொதுவாகியசொல்லைப் பிறவுளபொருளொழியத் தெரிநதுகொண்டு பொதுமைபின் வேறுசச்சொல்லுத தலைமையானும் பன்மையானும் - எ-று. தெரிபென்பதற்குச் செயப்படுபொருட்குடையமையும் பன்மையுமேயாம். பிறரும் வாழ்வாருளானும் பாரப்பனச்சேரியென்ற லுயர்திணைக்கட் டலைமைபற்றியவழக்கு. எயினர் நாடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பிறபுல்லு மரனுமுளவேனுங் கமுகந்தோட்டமென்ற லஃறினைக்கட்டலைமைபற்றியவழக்கு. ஓடுவங்காடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பார்ப்பார்பலராயினுங் கமுகுபலவாயினு மவைதாடே பன்மைபற்றியவழக்காம். பலபொருளொரு சொல்லினிக்குதற் கொருபெயரென்றார். ஒன்றெனமுடித்தலென்பதனான் அரசர்பெருந்தெரு, வெண்குடை, பெருவிறல், வயிரகடகம், ஆதிண்குற்றி, ஆனதர், எருத்தில எனப்பொதுச்சொல்லின்றி வருவனவுங்கொள்க. உளபொருளெல்லாங்கூற தொன்றையெடுத்துக்கூறுதன் மரபன்றாகலிற் பொதுச்சொன்மேற் சொன்னிகமுமாறுணர்த்தியமுகத்தான் மரபுவழக்காத்தவாறு.

நூ. பெயரினுந்தொழிலினும் பிரிபவையெல்லா, மயங்கல்கூடா வழக்குவழிப்பட்டன.

உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணும் பெயரினும் வினையினும் பொதுமையிற் பிரிந் தாண்மைக்கும் பெண்மைக்கு முரியவாய் வருவனவெல்லாம் வருவாகா வழக்குவழிப்பட்டனவாகலான் - ஏ - று. உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணு மென்பதிகாரத்தான்வந்தது. தொடியோர் கொய்குழையரும்பிய குமரிநூழலென்பது உயர்திணைக்கட்பெயரிற் பிரிந்த வானொழி மிகுசொல். வடுகரசராயிரவர்மககளையுடையொன்பது பெயரிற் பிரிந்தபெண்ணொழி மிகுசொல். இவர்வாழ்க்கைப் பட்டாரொன்பது தொழிலிற் பிரிந்தவானொழி மிகுசொல். இவர்கட்டிலேறினொன்பது தொழிலிற் பிரிந்தபெண்ணொழி மிகுசொல். நம்பிநூற்றெருமையுடையனென்பது அஃறிணைக்கட்பெயரிற் பிரிந்தவானொழி மிகுசொல். நம்மரசனாயிரம் யானையுடையனென்பது பெயரிற் பிரிந்தபெண்ணொழி மிகுசொல். தொடிசெறித்தலும், மக்கட்டனமையும், இல்வாழ்க்கைப்படுதலும், கட்டிலேறுதலும், எருமைத்தனமையும், யானைத்தன்மையுமொழிக்கப்படும்பொருட்கு முண்மைபாற் பொதுவாய்நிற் றபாலனவொருபாற் குரியவாய்வருதலின் மரபுவழுவமைத்தவாறு. பிறசொல்லாற்பிரிவனவேறுபடுவினையினுமினத்தினுஞ் சார்பினுமெனவும், தெரிநிலையுடைய வஃறிணையிற் பெயரொனவும், நினையுங்காலைத் தத்தமரபின்வினையொடலலது பாறெரிபிலவேயெனவு முன்னோசப்படுதலானு மாண்டுவழுவின்மையானு மீண்டுத் தாமேபிரிவனவேகொள்க. தமமாற்றும்பிரியுமென்பார் பெயரினுநதொழிலினுமென்றார். பெயர்ச்சுண்ணும வினைக்கண்ணுநதாமேபிரிவன வெனினுமமையும். அஃறிணைக்கட் டொழிலிற் பிரிந்தனவுளவே கண்டுகொள்க. இன்றிவலுர்ப்பெற்றமெல்லாமறங்கறக்கும் உழவொழிந்தன எனவுரையாசிரியர்காட்டினாராலோவெனின் பெற்றமென்னும பொதுப்பெயர்கறத்தலு முழுதலுமாய் சிறப்புவினையாறபொதுமைநிஞ்சுதல வழுவன்மைபானீண்டைக்கெய்தாமையி னவர்க்குதகருத்தனென்பது.

ருக. பலவாயினுமெண்ணுத் திணைவிரவுப்பெய, ஈஃறிணைமுடிபின செய்யுளுள்ளே.

திணைவிராயெண்ணப்பட்ட பெயர்செய்யுளகத்துப் பெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற் கொண்டுமுடியும் - ஏ - று. வடுகரருவாளா வான்கருநாடா, சுடுகாடுபே யெருமையென்றிவையாறுங், குறுகாரறிவுடையார் - ஏ - ம், கடுஞ்சினத்த கொல்களிறுங் கதழ்பரியகலிமாவு, நெடுங்கொடியநிமிர்தேரு, நெடுஞ்சடையபுகன் மறவருமென நான்குடன்மாண்டதாயினும் - ஏ - ம், வரும். எண்ணுத்திணை விரவுப்பெயாபெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற்கொண்டு முடியுமெனவே சிறுபான்மை யுயர்திணைச்சொற்கொண்டு முடியவுமபெறுமென்பதாம். பார்ப்பாரறவோர் பசுப்பத்தினிப்பெண்டிர், மூத்தோர்குழவியெனுமிவரைக்கைவிட்டு - ஏ - ம், பார்ப்பார்தவரோ சுமந்தார்பிணிப்பட்டார், மூத்தாரினையார் பசுப்பெண்டி னொன்றிவர்கட், காற்றவழிவிலங்கினாரோ - ஏ - ம் வரும். இருதிணைப்பெயரும் விராய்வந்து ஒருதிணைச்சொல்லான் முடிதல்வழுவாயினுஞ் செய்யுளகத்தமைகவெனத் திணைவழு வமைத்தவாறு. பாணன்

பறையன் றுடியன் கடம்பனென்றந் நான்கல்லது குடியுமில்லை எனவிருதி
ணைப்பெயரும் விரவிவாராதயர் திணைப்பெயரோவந்து செய்யுளு ளஃறிணை
முடிபுகொண்டனவென் றுடையாசிரியர் கூறினாராலெனின் பாணன் முத
லாயினாகக் குடியென்று சுட்டியவழிக் குடிக்கேற்றசொகை கொடுத்தல்
வழுவன்மையா னவ்வரை போலியுடையென்க. குடியென்று சுட்டாதவழிப்
பாணன்பறையன் றுடியன் கடம்பனென் றநநால்வரும்ல்லது குடியுமில்லையெ
ன்றேயாம். சம்முடைய தண்ணளியுந் தாமும் தம்மான்டேரு மெம்மைங்ளை
யாதுவிட்டாரோல் விட்டகல்க - எ-ம், யானுந்தோழியு மாயமுமாநிந் துறைந
ண்ணித், தானுந் தேரும்பாகனும் வந்தென்னலனுண்டான்-எ - ம் இவையெவ்
வாறு வந்தனவோவெனின் அவை தலைமைப்பொருளையுந் தலைமையில் பொரு
ளையும் விராயெண்ணித் தலைமைப்பொருட்கு வினைசொடுப்பவே தலைமையில்
பொருளுமுடிந்தன வாவதோ முறைமைபற்றிவந்தன விண்டைக்கெய்தாவெ
ன்பது. தானுந் தன்புரவியுந் தோன்றினுனென்பதுமது.

௩௨. வினைவேறுபடுஉம் பலபொருளொருசொல், வினைவே
றுபடாஅப்பலபொரு ளொருசொ லென், ருயிருவகைய
பலபொருளொருசொல்.

வினைவேறுபடும் பலபொருளொருசொல்லும் வினைவேறுபடாப்பலபொ
ருளொருசொல்லுமென விரண்டுவகைப்படும் பலபொருளொருசொல். எ-று.
இனமுஞ்சார்புமுளவேனும் வேறுபடுத்தற்கண் வினைசிறப்புடைமையி னதனா
ற் பெயர்கொடுத்தார ஆதிண்டு குற்றியென்பதுபோல வென்பது. இலக்கணச்
சூத்திரங்களேயுமையு மிச்சூத்திரம்வேண்டா பிதவெனின இருவகையவென
னும் வரையறையவற்றாற் பெறப்படாமையானும், வகுத்துப்பின்னுமில்லக்கண
ங்கூறியவழிப் பொருளினிதுவிளங்குதலானு மிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது.

௩௩. அவற்றுள், வினைவேறுபடுஉம் பலபொருளொருசொல்,
வேறுபடுவினையினு மினத்தினுஞ்சார்பினும், தேறத்தோ
ன்றும் பொருடெரிநிலையே.

அவ்விரண்டனாள்ளும் வினைவேறுபடும் பலபொரு ளொருசொலொரு
பொருட்கேசிறந்தவினையானுமினத்தானுஞ்சார்பானும் பொருடெரி நிலைக்கட்
பொதுமைநீங்கித்தெளியத்தோன்றும், எ - று. மாவென்பதொருசார்பிலங்கி
ற்குமொருமரத்திற்கும் வண்டிற்கும்பிறபொருட்ஈம்பொது. குருகென்பதோ
ர்பறவைக்குமுலைமூக்கிற்கும்வளைக்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. நாகமென்பது
மலைக்குமொருசார்பரத்திற்கும் யானைக்கும்பாம்பிற்கும் பிறவற்றிற்கும்பொ
து. சேவென்பதொருசார்பெற்றத்திற்கு மொருமரத்திற்கும் பிறவற்றிற்கும்
பொது. மாப்புத்தது - மாவுமருதுமோங்கினஎனவேறுபடுவினையானு மினத்த
தானுமாமாமென்பது விளங்கிற்று. கவசம்புக்குநின்றமரகொணுவென்றவழி
க்குதிரையென்பது சார்பினுல்விளங்கிற்று. குருகுமுதலாயினவுமன்ன. வேறு

படுவினையினுமென்றோனுமொன்றெனமுடித்தலென்பதனுனிம்மாவயிரம் வெ
ளிறுஎனவேறுபடுக்கும்பெயருங்கொள்ளப்படும். இனத்தொடுச்சார்பிடை வே
ற்றுமையென்னையெனின்ஒருசாதிக்கண்ணைநத சாதியினமெனப்படும். ஆணை
நதசாதியன்றி யொருவாற்றினையபுடையது சார்பெனப்படுமென்பது.

௧௪. ஒன்றுவினைமருங்கி னொன்றித்தோன்றும், வினைவேறுப
டாஅப் பலபொருளொருசொ, வினையுங்காலைக் கிளந்
தாங்கியலும்.

வேறுபடாதவினைகொண்டவழிவீற்றுபடாதுதோன்றும்வினை வேறுபடா
ப்பலபொருளொருசொலாராயுங்காற் கிளாதுசொல்லப்படும். எ - று. மாம
ரமவீழ்நதது - விலயகுமாவீழ்நதது - எனவரும். வினைவேறுபடாப்பலபொரு
ளொருசொலெனவேறுநிறபனவிலலை வேறுபடுவினைமுதலாயினவற்றான் வே
றுபடுவனதாமென்பாதுவினைகொண்டவழி வினைவேறுபடாப் பலபொருளொ
ருசொல்லாமென்பதறிவித்தற்கொன்று வினைமாங்கி னொன்றித் தோன்றுமெ
ன்றார். ஒன்றுவினைமருங்கி னொன்றித்தோன மெனவொருகுத்திரமாக வுரை
யாசிரியர்பிரித்தாராலெனின் அங்ஙனம்பிரிப்பினொன்றுவினைமருங்கி னொன்றி
த்தோன்றுதலும், வினைவேறுபடு மபலபொருளொருசொல்லுக்கே யிலக்க
ணமாய்மாறுகோடலாகும் வினைவேறுபடுவனதாமெ பொதுவினைகொண்டவ
ழிவினைவேறுபடாசனவாமென்பது உதனும்பெறப்படாமையானு மதுபொல்
யுரையெனக. முன்னும்பின்னும்வருஞ்சாடமுதலாயினவற்றாறகுறித்தபொரு
ள்விளங்காக்கா, கொச்சேசொல்லுவெனபு ப்புறநற்கு வினையுங் காலையெ
ன்றார். ஆங்கென்பதுநாயகை. குறித்தபொருள் விளங்காமைக்கூறல் மரபன்
மையின்மரபுமுகக்காத்தவாறு.

௧௫. குறித்தோன்குறந் தெரித்துமொழிகிளவி.

ஒருபொருள்வேறுபாடுகுறித்தோன் அஃதாற்றன்முதலாயினவற்றான் வி
ளங்காதாயினதனைத் தெரித்துச்சொல்லுக்க. எ - று. அரிதாரச்சாநதங்கலந்
ததுபோல, வருகெழுத்தோன்றிவருமே, முருகுறழு, மன்பன்மலைபெய்தநீர்
எ - ம் - வாருமதுச்சொலைவண்டுதிரத்தநாணமலரா, னாறுமருவிநளிமலைநன்னா
ட - எ-ம்வரும். கலந்ததுபோலவருமேயிலங்கருவியன்பனமலைபெய்தநீர்எனவு
ம், நாறுமருவிநளிமலைநன்னாடஎனவுந்தெரித்து மொழியாதவழிக் குறித்தது
விளங்காதுவழுபபடுதலின்மரபுமுகக்காத்தவாறு. வடதுலாரிதனைநேயமென்

ஊட்டியன்னவொண்டளிர்ச்செயலையென்புழி இன்னதனையென்றுதெரித்
தமொழியாமையின்வழுவாம் பிறவெனின்-உவமையென்னு மலங்காரமாயின
ன்றே யின்னதொன்றினையென்றல்வேண்டிவது செயலையந்தளிரினதுசெய்யா
நிறத்தைச்செய்ததுபோலக் கூறுங்கருத்தினனாகவிற்பிறிதோரலங்காரமாம்
புதனானதுகடாவன்றென்பது. படுததுவைத்தன்னபாறைமருங்கினெடுத்துநி
த்தன்னவிட்டருஞ்சிறுநெறிஎனலின்னோரன்னவெல்லா மவவலங்காரம்பற்

நிவந்தன. ஒல்லேங்குவனைப்புலான்மகன்மார்பிற்புல்லெருக்கங்கண்ணிநிதிநு-
என்புழிக்குவனைப்புலானுதற்குமெருக்கங்கண்ணிநிதிநாதற்குங்காரணங்கூரு
மைழின்வழுவாம்பிறவெனின்முதல்வற்பயந்த பூங்குழன்மடந்தைபரத்தையிற்
பிரிந்துவந்தநிழுவனொடுபுலநுளாக்கின்ருளாகலிற்சுவனை புலானுதற்கவன்
றவனொடுகூடியவவள்காதல்காரணமென்பதூஉம், எருக்கங்கண்ணிநிதிநாதற்
குமகிழ்நன்செய்ததுனிகூர்வெப்பமுகிழ்கைமுகத்தாற்றணிகு மப்புதல்வன்
மேலொருகாலைக்கொருகாற்பெருகுமன்புசாரணமென்பதூஉம் பெறப்படுதலி
ன்வழுவாகாதென்பது. மீக்கூற்றமென்புழிப்போலக் கூற்று கூற்றமென நி
ன்றது.

ருக குடிமையான்மை யினமைமூப்பே, யடிமைவன்மை விரு
ந்தேகுமுவே, பெண்மைபாசே மகவேகுழவி, தன்மை
திரிபெய ருறுப்பின்கிளவி, காதல்கிறப்பே செறற்சொல்
விறற்சொலென், ருவறுமுன்றுமுளப்படத்தொகைஇ, ய
ன்னபிறவுமவற்றொடு சிவணி, முன்னத்தினுணருங்கிளவி
யெல்லா, முயர்துணைமருங்கினிலையினவாயினு, மஃறிணை
மருங்கிற் கிளந்தாங்கியலும்.

குடிமைமுதலாகலிற்சொல்லுக்கச்சொல்லப்பட்டபதினெட்டு முளப்பட
அன்னபிறவுமவற்றொடுபொருந்தித்தொக்கு முன்னத்தினுணருங்கிளவிகளெல்
லாம் உயர்துணைப்பொருண்மே னின்றனவாயினு மஃறிணைப்பொருளையுணர்
த்திநின்றவழிப்போல வஃறிணைமுடிபேகொள்ளும். எ - று. குடிமைநன்று-
குடிமைதது - ஆண்மைநன்று - ஆண்மைதது - எனவரும். ஒழிந்தனவற்றிற்கு
மீவ்வாறுபொருந்தும்வினைதலைப்பெய்க. தன்மைதிரிபெயர் - அல். இதனொ
டொருபொருட்கிளவியாய்வருவனவுங்கொள்க. உறுப்பின்கிளவிகுருடு,முடம்
என்னுந்தொடக்கத்தன. காதற்சொல்-பாவை - யானையெனஒப்புமைகருதாது
காதல்பற்றிவருகன. சிறப்புச் சொல்-கண்போலச்சிறந்தானைக் கண்ணென்
றலும், உயிர்போலச்சிறந்தானைஉயிர்என்றலும்என இவைமுதலாயின. செறற்
சொல்-செறுதலைப்புலப்படுக்கும்பொறியறை, செழியிலிஎன்னுந்தொடக்கத்த
ன. விறற்சொல்-விறலையுணர்த்தும்பெருவிறல்அருந்திறலென்னுந்தொடக்கத்த
ன. தன்மைதிரிபெயர்முதலாயினபொருள்வகையானாகவடக்கப்பட்டன. கு
டிமையான்மை யினமை மூப்படிமை வன்மைபெண்மை யுறுப்பின்கிளவி சி
றப்புச்சொல் விறற்சொலென்பன உயர்துணைக்கண் ஆகுபெயரா யல்லதுவா
ரா அல்லன இருதிணைக்கண்ணும் ஒத்தவுரிமையவெனக்கொள்க. காதல்பற்
ற் சிறுவனை யானையென்றலும் ஆகுபெயரா மன்றோவெனின் யாதானுமோரி
யையுபற்றி யொன்றன்பெய ரொன்றற்காய தாகுபெயராம் இயைபுகருதாது
காதன்முதலாயினவற்றான் யானையென்றவழி ஆகுபெயருள் அடங்காவென்
பது. ஒன்றன்பெயரொன்றற்காதலொப்புமையான் ஆகுபெயரொன்பாருமு
ர். சொல்லானன்றித் திணைவேறுபாடு சொல்லுவான் குறிப்பொடுபடுத் து.

ரப்படுதலின் முன்னத்தினுணருங்கிளவியென்றார். அஃறிணைமுடிபினவென் னது அஃறிணைமருங்கிற் கிளந்தாங்கியலுமீ எனப்பொதுப்படக்கூறியவதனா ற் குடிமைநன்று - குடிமைநல்ல - அடிமைநன்று - அடிமைநல்ல எனவேற்பு ழி ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் பொதுவாய்நின்றலுங்கொள்ளப்படும். அன்ன பிறவு மென்றதனானவேந்து - வேள் - குரிசில் - அமைச்சு - புரோசுஎன்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. குடிமைமுதலாயின உயர்திணையுணர்த்தும்வழி அஃறிணையான் முடிதல்வழுவாயினு மமைகவெனத் திணைவழுவமைத்தவாறு.

௩௪. காலமுலக முயிரோயுடம்பே, பால்வரைதெய்வம் வினை யேபூகம், ஞாயிறுதிங்கள் சொல்லெனவருஉ, மாயீரைந் தொடு பிறவுமன்ன, வாவயின்வருஉங் கிளவியெல்லாம், பால்பிரிந்திசையா வுயர்திணைமேன.

காலமுதலாகச் சொல்லப்பட்டபத்து மத்தன்மையபிறவுமாகிய வப்பகு திக்கண்வருஞ் சொல்லெல்லா முயர்திணைச்சொல்லாயினுமுயர்திணைக்கட்பா ல் பிரிந்திசையாவஃறிணைப்பாலாயிசைக்கும் - ஏ - று. இவற்குக்காலமாயிற் று - உலகம்பசித்தது-உயிர்போயிற்று - உடம்புதுணுகிற்று - தெய்வஞ்செய்த து - வினைவினைநதது - பூதம்புடைத்தது - ஞாயிறுபட்டது- திங்களெழுந்தது- சொன்னன்று - எனவரும். பிறவுமென்றதனால் - பொழுதுநன்று - யாக்கைதீ து - விதிவலது - கனலிகமிகிற்று - மதிநிறைந்தது - வெள்ளியெழுந்தது - வி யாழநன்று - என்பனபோல்வனகொள்க. சாலமென்றது காலக்கடவுளை. உல கமென்பதின்பு மக்கட்டொகுதியை. உயிரோயுடம்பே யெனப்பொதுணைகபா ற் கூறினானோ மக்களுயிருமுடம்புமேகொள்ளப்படும். என்னை? உயர்திணை முடிபுகொள்ளாவென விலக்கப்படுவனவையே யாகலினென்பது. அஃறிணை யென்மனரவரலபிறவேயென்புழி யஃறிணையாயடங்கியுயர்திணை முடிபெய் தாமையின் அவையும்விலக்கற்பாட்டிற் கேலாவெனின்அற்றன்மக்கட்சுட் டிடைமையானவையுயர்திணையோமென்பது. யாதோமக்கட்சுட்டிடையவா றெனின் அறஞ்செய்து துறக்கம்புக்கான் - ஏ-ம், உயிர்தீத்தொருமகன்கிடந்தா ன - ஏ - ம். உயிருமுடம்புமவரினவேறன்றியவராகவுணரப்பட்டு உயர்திணை க்கேற்றமுடிபுகொண்டிநின்றலின்மக்கட்சுட்டிடையவென்பது. ஓராவைஎம்ம ன்னைவந்தாளென்றும், ஓரொருத்தைஎந்தைவந்தாளென்றும் உயர்திணைவாய் பாட்டாற்கூறியவாறுபோல உயிருமுடம்பு மவ்வாறுகூறப்பட்டன வென்று கொள்ளாமோவெனின்கொள்ளாம். அவற்றான் வரும்பயனோககிக்காதலானெ ம்மன்னை யெந்தையென்றானுண்டு. ஈண்டுக்காதன்முதலாயினவிண்மையின்மக் கட்சுட்டிடையவென்பது. பால்வரைதெய்வமென்பதுஎல்லார்க்குமின்பத்துன் பத்திற்குக்காரணமாகிய விருவினையையும்வகுப்பது. வினையென்பது அறத்தெ ய்வம். சொல்லென்பது நாமகளாகியதெய்வம். அஃதேற்குடிமை யாண்மை யென்பனவற்றொடிவற்றிடைவேற்றுமையென்னையெனின் அவையிருதிணைப் பொருட்கண்ணுஞ்சேறன்மாயை; இவையன்னவல்லவென்பது. உலகமென்ப திடத்தையுமாகுபெயரானிடத்துநிகழ்பொருளாகிய மக்கட்டொகுதியையுமு

ணர்த்துமாகலா னிருதிணைக்கண்ணுஞ்சென்றதன்றோவெனின் அற்றன்றுவட
னாலுருலகமென்ப திருபொருட்குமுரித்தாக வோதப்பட்டமையின் மக்கட்
டொழுதியையுணர்த்தும் வழியுமுரியபெயரோயாகலி னாகுபெயரன்று. அதனா
லொருசொல்லிருபொருட் கண்ணுஞ்சென்றதெனப்படாதிருபொருட்குமுரிமை
யானிரண்டுசொல்லெனவேபடுமென்பது. வேறுபொருளுணர்த்தலின் வேறு
சொல்லாதலேதுணிவாயினும் பலபொருளொருசொலென்புழி யெழுத்தொப்
பமைபற்றியொருசொலென்றார். மேலென்பதேழாம்வேற்றுமைப்பொருளுண
ர்த்துவதோரிடைச்சொலாகலினீறுதிநிந்துமேனவெனநின்றது. இதுவுந்திணை
வழுவமைதி.

௩௮. நின்றாங்கிசைத்தலிவணியல்பின்றே.

ஈறுதிரியாறுநின்றாங்குநின்றயர்திணையாயிசைத்தலீண்டியல் பின்று-
எ - று. ஈண்டென்றதுகாலமுதலாகியசொற்களை. அவையிடையீடின்றி மேற்
சொல்லப்பட்டு நின்றலிவணென்றார். இவணியல்பின்றெனவேகுடிமை யா
ண்மைமுதலியசொல்லின்கண்-குடிமைநல்லன்-வேந்துசெங்கோனல்லென
நின்றாங்குநின்றயர்திணையாயிசைத்தலியல்புடைத்தென்பதாம்.

௩௯. இசைத்தலுமுரிய வெறிடத்தான.

காலமுதலாகிய சொல்லுயர்திணையாயிசைத்தலு முரியவீறுதிரிந்து வாப்
பாடுவேறுபட்டவழி - எ - று. காலன்கொண்டான்- உலகர்பசித்தார்- எனவா
ய்ப்பாடு வேறுபட்டவழி யுயர்திணையா யிசைத்தவாறுகண்டுகொள்க.

௪௦. எடுத்தமொழியினஞ்செப்பலுமுரித்தே.

இனமாகிய பலபொருட்சொன்னைவாங்கிக் கூறியவழியச்சொற்றன்
பொருட்கினமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தலுமுரித்து - எ-று. உம்
மை யெதிர்மறையாகலா னுணர்த்தாமையுமுரித்தென்பதாம். அறஞ்செய்தான்
றுறக்கம்புகும்-எ-ம், இழிவறிந்துண்பான்கணின்பமெய்தம்-எ-ம்வரும். இவை
சொல்லுவார்க்கினப் பொருளியல்புரைக்குங் குறிப்புள்வழிமறஞ்செய்தான்
றுறக்கம்புகான், கழிபேரிரையா னின்பமெய்தான் எனவினஞ்செப்புதலுமக்
குறிப்பில்வழி யினஞ்செப்பாமையுங்கண்டுகொள்க. எடுத்தபொருளை யுணர்த்
துமொழியை எடுத்தமொழிஎன்றார். இன்னல்பொருளினிக்குதற்கினமென்றார்.
அஃதேன்மேல் சேரிக்கோழியலைத்தெனக் கீழ்ச்சேரிக்கோழியலைப்புண்டதெ
னவும், குடங்கொண்டான் வீழ்ந்தானெனக் குடம்வீழ்ந்தெனவுமியைவின
ஞ்செப்புமென்றும், ஆவாழ்க - அந்தணர்வாழ்கஎன்பன வினஞ்செப்பாவென்
று முரையாசிரியர் கூறினாரெனின் அற்றன்று கீழ்ச்சேரிக்கோழியலைப்பு
ண்டலின்றி மேல்சேரிக்கோழியலைத்த லமையாமையானுங் குடம்வீழ்தலின்றி
க் குடங்கொண்டான் வீழ்தலமையாமையானுங் கீழ்ச்சேரிக்கோழியலைப்புண்ட
லும், குடம்வீழ்தலுஞ்சொல்லானன்றி யின்றியமையாமையாகிய பொருளா
ற்றலாற் பெறப்படுமாகலா னீண்டைக்கெய்தா இது சொல்லாராய்ச்சி யாகலா

னென்பது. இன்னோரன்ன சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டனவெனின் புகையு ண்டென்றவழி எரியுண்மைபெறுதலுஞ் சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டதாமெ ன்பது. இனிஆவாழ்க, அநதணர்வாழ்க என்புழிச்சொல்லுவானெழிந் னிலங் குமொழிந்த மக்களுஞ்சாகவென்னுங் கருத்தினனாயினியையுமினஞ் செய்பவ னவன்றோவென்பது. அதனானவைபோலியுரையென்க. ஒருதொடர் ஒருபொ ருளுணர்த்தியமையாது வேறொருபொருளுங் குறித்துநின்றல்வழுவாயினு மமைகவெனமரபு வழக்காத்தவாறு.

கக. கண்ணுந்தோளு முலையும்பிறவும், பன்மைசுட்டிய சினை நிலைக்கிளவி, பன்மைகூறுங் கடப்பாடினவே, தம்வினைக கியலு மெழுத்தலங்கடையே.

தம்வினைக்கியலு மெழுத்தானமுடிதலுந் தம்முதல்வினைக்கியலு மெழுத் தானமுடிதலுமெனச் சினைநிலைக்கிளவி யிருமுடிபுடையவற்றுண் முதல்வினை மெழுத்தான முடிவுழியென்பார் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையென்றா ர். பன்மைகூறுங் கடப்பாடினவேயென்றது கண்முதலாயவும் பிறவும்பன்மை குறித்துநின்ற சினைநிலைக்கிளவி பன்மையாற்சொல்லப்படும் யாப்புறவுடைய வல்ல முதலொன்றாயினொருமையானும் பலவாயிற் பன்மையானுங்கூறப்படு ம் - எ - று. உ - ம்- கண்ணல்லள் - தோணல்லள் - முலைல்லள் - எ - ம், கண் ணல்லர் - தோணல்லர் - முலைல்லர் - எ - ம் வரும். பிறவுமென்றதனாற் புரு வங்காதென்றுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூறுங் கடப்பாடினவே யென்றதனாற் பால்வழுவந் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையேயென்றத னாற் நினைவழுவமைத்தாரா. பன்மைகொண்டன பன்மையொருமை மயக்க மில்லாத் தினைவழுவாகலிற் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையே என்பத னானமைக்கப்படும். மூக்குநல்லள் - கொப்பூழநல்லள் - எனஒருமைச்சினைப் பெயர்நின் றுயர்தினைகொண்டனவும், நிறங்கரியள், கவவுக்கடியள் - எனப்ப ண்புறதொழிலுந் னுயர்தினைகொண்டனவுந் தன்னினமுடித்தலென்பதனா னமைக்கப்படும். கொடுகூரிதுகளிறு - ஞாமபுகூரிதுகுதுரை எனவஃநினைப் பன்மைச்சினைப்பெயர்நின்று முதல்வினையாகிய வொருமையான் முடிந்தனவு மமைபுமாரென்னையெனின் ஆண்டுப்பன்மை யொருமைமயக்கமல்லது தினை வழுவினமைமினீண்டைக்கெய்தா அப்பன்மையொருமைமயக்க மொன்றென முடித்தலென்பதானமைக்கப்படும். அஃதேலிச்சூத்திரத்தாற் நினைவழுவொ டிகூடிய பால்வழுவமைக்கப்பட்டதென்ப தெற்றாற்பெறுதுமெனின் சினைக் கிளவிக்குத் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தாவதஃநினைவினைக்குரியவெழுத்தாம் அஃதல்லாததுயர்தினை வினைக்குரியவெழுத்தேயாம். எனனை? அஃநினைக்கு ம றுதலையுயர்தினையேயாகலான்] அதனாற் நினைவழுவதலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேற் தம்வினைக்கியலுமெழுத்தாவன சினைவினைக்குரியவெழுத்தென்று ம வையல்லாதனவாவன முதல்வினைக்குரிய வெழுத்தென்றுமுணர்க. உணர்க்க வேயுயர்தினைச்சினைபு மஃநினைச்சினைபு மெல்லாமடங்குமெனின் அற்றன்று அஃநினைகக. சினைவினைச்சூரியவெழுத்தொடு முகூலவினைச்சூரியவெழுத்திற்

கு வேறுபாடின்றி யெல்லாமஃறிணை யெழுத்தேயாகலிற் றம்வினைக்கியலுமெ
முத்தலங் கடையென்பதற்கேலாதாகலாற் கண்முதலாயின வுயர்திணைச்சினை
யேமென்பது.

மு த ல ல வ து
கிளவியாக்கம் - முற்றிற்று.

இரண்டாவது

வேற்றுமையியல்.

—:0:—

கூஉ. வேற்றுமைநாமே பேழெனமொழிப.

நான்குசொற்கும் பொதுவிலக்கண முணர்த்தினு ரதற்கிடையீடின்றி
யவற்றது சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறைமையாயினும் வேற்றுமையில
க்கண முணர்த்துதற்கு வேறிடமின்மையானும், பொதுவிலக்கணமாத லொ
ப்புமையானும், உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாகலின் வேற்றுமையுணர்த்
திப் பெயருணர்த்தன் முறையாகலானுங் கிளவியாக்கத்திற்கும் பெயரியற்கு
மிடைவேற்றுமையிலக்கண முணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். வேற்றுமை
யாவன பெயருமோரிடைச் சொல்லுமாகலி னவற்றதிலக்கணமும் பொதுவி
லக்கணமேயாம். வேற்றுமையிலக்கணமென வொன்றாயினுஞ் சிறப்புடைய
வெழுவகைவேற்றுமையு மவற்றது மயக்கமும் விளிவேற்றுமையுந் தனித்
தனி யுணர்த்தத்தகும் வேறுபாடு யாப்புடைமையான் மூன்றோத்தா னுணர்
த்தினார். பொதுவிலக்கணமுணர்த்திச் சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறை
மையாகலின் முதற்கண்ணதாகிய பெயர்ச்சொற்குப் பயனிலைகோடலு முரு
பேற்றலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய விலக்கணமுணர்த்துவா ரியைப்புட்
டமையான் வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தினுனென மேலோத்தினொடிவ்வோ
த்திடையியைபு கூறினாரா லுனாயாசிரியனொனின் அற்றன்று இவ்வோத்துப்
பெயரிலக்கண நுதலியெடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதாயினு முருபேற்றலும் பய
னிலைகோடலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய பெயரிலக்கண முன்றோதியியை
புபடுதலான் வேற்றுமையுணர்த்துங் கருத்தினராயினவற்றையு மின்னவிலக்
கணத்த வெனவுணர்த்திப் பின்னுமெடுத்துக்கொண்ட பெயரிலக்கணமேபற்றி
யோதிப்பெயரியலென வோரோத்தான் முடியற்பாற்றன்றே யவ்வாறன்றி
வேற்றுமையிலக்கணமேமூன்கூறி யன்றியனைத்தும்பெயர்ப் பயனிலையெ
னவும் ஈறுபெயர்க்காகு மியற்கையவென்பவெனவும் வேற்றுமையிலக்கணங்
கூறி யச்சுத்திரத்தாற் பயனிலைகோடலு முருபேற்றலும் பெயர்க்கிலக்கண
மென்ப துய்த்துணரவைத்துப் பின்னும் வேற்றுமையிலக்கணமே யுணர்த்தி
யிதனை வேற்றுமையோத்தென்று மவற்றது மயக்கமுணர்த்திய வோத்தைவே
ற்றுமை மயங்கியலென்றுஞ் சிறப்பில்லா விளிவேற்றுமை யுணர்த்தியவோத்
தை விளிமரபென்றுநுதலி யதனாற்பெயர்கொடுத்து மூன்றோத்தாகவைத்து

ப் பெயரியலென வேரோரோத்திற்குப் பெயர்கொடுத்தமையானு மெல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே யென்பதுமுதலாகிய வைந்துகுத்திரமும் பெயரிலக்கணமுணர்த்து மோத்தின்முன் வையாதிடைவைத்தல் பொருந்தா மையானு மிவ்வோத்துப் பெயரிலக்கண நுதலியெடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட தன்று வேற்றுமையிலக்கணமே நுதலியெழுந்ததெனவே படுமதனா னவ ராக்கது கருத்தன்றென்க. அஃதேற் பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்றுவென ப்பெயரிலக்கணமீண்டுக் கூறியதென்னையெனிற் பயனிலைகோடலு முற்பேற் றலும் பெயர்க்கிலக்கணமென்ப தீண்டுப் பெறப்பட்டமையா னவற்றொடி யையக்காலந்தோன்றாமையுமீண்டேகூறினார். பெயரிலக்கணமாதலொப்புமை யானென்பது (வேற்றுமை - மொழிப) என்றதுவேற்றுமையாவன வேழென் றுசொல்லுவர்தொல்லாசிரியர். எ-று. செயப்படுபொருண்முதலாயினவாகப் பெயர்ப்பொருளை வேறுபடுத்துணர்த்தலின் வேற்றுமையாயின. செயப்படு பொருண்முதலாயினவற்றின் வேறுபடுத்துப் பொருண்மாத்திரமுணர்த்தலி னெழுவாயும் வேற்றுமையாயிற்று. அல்லதூஉம்வேற்றுமையென்பதுபன்மை பற்றியவழக்கெனினுமமையும். தாமேயென்பதுகட்டுரைச்சுவபடநின்றது. ()

௬௩. விளிகொள்வதன்கண்விளியொடெட்டே.

விளிகொள்வதன்கண்ணதாகிய விளியொடுதலைப்பெய்ய வேற்றுமையெ ட்டாம். எ - று. வேற்றுமையென்பததிகாரத்தான்வந்தது. முன்னர்விளியெ னப்படுவகொள்ளும்பெயரொடு தெளியத்தோன்றுமியற்கையவென்பவென்ப வாகலின்விளிகொள்வதென்றது விளிகொள்ளும்பெயரை. அதன்கண்விளியெ ன்றதனாற்பெயருமன்று பெயரின்வேறுமன்று; விளிவேற்றுமையாவது திரிந் துமியல்பாயுநிற்கும் பெயரினதுதென்பதாம். வேற்றுமைதாமேயெனொமொ ழிபஎனப்பிறர்மதங்கூறியிச்சுத்திரத்தாற்றந்துணிபுரைத்தார். (உ)

௬௪. அவைதாம், பெயரையொடுகு, வின்னதுகண்விளியென் னுமீற்ற.

எட்டெனப்பட்ட வேற்றுமையாவன விளிவேற்றுமையை யிறுதியாகவு டைய பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் ஆம். எ - று. பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்பனபலபெயரும்மைத்தொகை. அஃதொருசொல்லாய்விளியெ ன்னுமீற்றவென்பதனான் விசேடிக்கப்பட்டது. பெயரும், ஐயும், ஒடுவும், குங் வும், இன்னும்,அதுவும், கண்ணும்எனவிரியும். சிறப்புடைப்பொருளைத்தா னினி து கிளத்தலென்பதனான் ஒடுவென்று மதுவென்றுமோகிராகலின் ஆனருபு ம்,அகரவுருபுங்கொள்ளப்படும். விளிவேற்றுமையினதுசிறப்பின்மைவிளக்கிய் பெயரையொடுகு வின்னது கண்விளியென்னது விளியென்னு மீற்றவெனப் பிரித்துக்கூறினார். (௩)

௬௫. அவற்றுள், எழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே.

மேற்சொல்லப்பட்ட வேற்றுமையுண்முதற்கட்பெயரொன்று கூறப்பட்ட வேற்றுமையாவது பெயர்தோன்றியதுணையாய்நிற்கு நிலைமையாம். எ - று.

பெயர்தோன்றிய துணையாய்நிற்குநிலைமையாவது உருபும் விளியுமேலாதுபி
ற்தொன்றனொடுதொகாதுநிற்குநிலைமை. எனவேயுருபும்விளியுமேற்றுப் பிறி
தொன்றனொடு தொக்குநின்றபெயர் எழுவாய் வேற்றுமைபாகா தென்றவாறு
ம் .ஆ, அவன் -எனவரும். (௪)

௧௬. பொருண்மைசுட்டல் வியங்கொளவருதல், வினைநிலையு
ரைத்தல் வினாவிற்கேற்றல், பண்புகொளவருதல் பெயர்
கொளவருதலென்,றன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே.

பொருண்மைசுட்டல் ஆவுண்டுஎன்பது. வியங்கொளவருதல் ஆசெல்க
என்பது. வினைநிலையுரைத்தல் ஆகிடந்ததென்றல். வினாவிற்கேற்றல் அஃதியாவ
து, அஃதெவன் எனவினாச்சொல்லொடுதொடர்தல். பண்புகொளவருதல் ஆக
ரிதுஎன்பது. தன்னினமுடித்தலென்றதனால் ஆவில்லை, ஆவல்ல என்னுந்தொட
க்கத்துக் குணப்பொருளவல்லாவினைக்குறிப்பொடுதொடர்தலுங்கொள்க. பெ
யர்கொளவருதல் ஆபலஎன்பது. அன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்
பதவ்வாறும் பெயர்வேற்றுமைப்பயனிலையாம் - எ-று. முடிக்குஞ்சொற்பொ
ரு ளத்தொடர்மொழிக்குப் பயனாகலிற்பயனிலையென்றார். உண்டென்பதுபண்
புமுதலாயினசுட்டா துண்மையேசுட்டலின் வேறுகூறினார். பெயர்ப்பொரு
ளின் மெய்ப்பொருட்கு வேற்றுமையுண்மையாகலி னவ்வுண்மையைப்பொரு
ண்மையென்றார். வியங்கொளவருதல் வினைநிலையுரைத்தற்கண்ணும், வினாவிற
கேற்றல் பெயர்கொளவருதற்கண்ணும், வினைக்குறிப்பாயவழிப பண்புகொள
வருதற்கண்ணு மடங்குமாயினும் வினையும், பெயரும், பண்புமுடிக்குஞ்சொல்
லாதலேயன்றி முடிக்கப்படுஞ்சொல்லாதலுமுடைய. வியங்கொளும் வினாவு
முடிக்குஞ்சொல்லாயல்லது நில்லாமையின் வேறுபாடறிவித்தற்கு வேறுகூறி
னாரென்பது. பெயர்தோன்று நிலையென்பதானு மன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பய
னிலையேயென்றதானும் பெயர்தோன்றிய துணையாய்நின்று பயனிலைத்தாத
லெழுவாய் வேற்றுமையதிலக்கணமென்பதுபெற்றும். ஆபலவென்புழிப்பல
வென்பதற்குப் பயனிலையாதெனின் அது பயனிலையாய் ஆவென்பதனைமுடித்த
ற்கு வந்ததாகலிற்றான் பிறிதோர்சொன்னோக்காது ஆவென்பதனொடுதொடர்ந
ததனை முடித்தமைநதுமாறுமென்பது. அஃதேற் பயனிலைகொள்ளாததெழுவா
ய் வேற்றுமையாமாறென்னையெனின் உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாயினு
முருபேலாதவழியும் பெயராமாறுபோல எழுவாய்வேற்றுமை பயனிலைகொள்
ளாதவழியு மெழுவாய்வேற்றுமையையாமென்பது. இலக்கியமெங்குஞ் செல்
லாதனவிலக்கணமாமாறென்னையெனின் ஆண்டிலக்கணமாவன வருபேற்றற்
கேற்றதன்மையும் பயனிலையும் பயனிலைகோடற்கேற்ற தன்மையுமாகலி னத்
தன்மையெல்லாவற்றிற்கு முண்மையினிலக்கணமாமென்பது. அகரச்சுட்டன்
றியென வீறுதிரிந்துநின்றது. அன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையெனவே பய
னிலைகோடல் பெயர்க்கிலக்கண மென்பதுஉம்பெற்றும். (௫)

௧௭. பெயரினாகிய தொகையுமாருளவே, யவ்வுமுரிய வப்பா
லான.

பெயரும்பெயருந்தொக்க தொகையுமுளவையுமுரிய வெழுவாய் வேற்றுமையாய்ப் பயனிலைகோடற்கு - எ - று. யானைக்கோடுகிடந்தது, மதிமுகம் வெயர்த்தது, கொல்யானைநின்றது, கருங்குதியையோடிற்று, உவாப்பதினான் குகழிந்தன, பொற்றொடிவந்தாள் எனவரும். பெயரினாகிய தொகையுமென்னுமும்மையாற் பெயரொடுபெயர்தொக்கனவேயன்றி. நிலங்கடந்தான்மாகொணர்தான்எனப் பெயரொடு வினைவந்துதொக்கவினையினாகிய தொகையுமுளவென்பதாம். ஆகவே பெயரொடுபெயரும் பெயரொடுதொழிலுந் தொக்கன தொகையென்பதுபெற்றும். அவ்வுமுரியவெனப் பொதுவகையாற்கூறினானுமேற்புழிக்கோடலென்பதனால் எழுவாய்வேற்றுமையாதற் கேற்புடைய பெயரினாகிய தொகையேகொள்ளப்படும். இருதொடர்படச் சூத்திரத்திடர்ப்படுவதென்னே? பெயரினாகிய தொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்றோதவமையாதோவெனின் அங்ஙனமோதிற் பெயரொடுபெயரும், பெயரொடுவினையுந் தொக்கனதொகைச்சொல்லாமென்னுந் தொகையிலக்கணம் பெறப்பட்டதாம்; அவ்விலக்கண முணர்த்துதற்கிவ்வாறு பிரித்தோதினான்பது. பெயரினாகிய தொகையுமென்றவுமையான் வினையினாகிய வினைத்தொகை தழுவப்பட்டதென்றும், எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதனாற் றொகைச்சொல்லெல்லா மெழுவாய்வேற்றுமையாதல் பெறப்படுதலினீண்டவ்வுமுரியவப்பாலானவென்றது தொகைச்சொற்குப் பயனிலைகோடன் மாத்திரமெய்துவித்தற்கென்று முரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் அற்றன்று வினைத் தொகைக்கு நிலைமொழிவினையென்ப துரையாசிரியர்க்குக்கருத்தன்மை வினையின்றொகுதி காலத்தியலு மென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொல்லுதும். இனியெல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதற்கு ஒருசொன்னடையவாமென்பதல்ல தெழுவாய்வேற்றுமையாமென்னுங் கருத்தின்மையானு மக்கருத்துண்டாயி னவையு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின் றன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்றதனாற் பயனிலையெய்துமாகலி னவ்வுமுரியவப்பாலான வென்றல்கூறிய கூற்றமாகலானு மதுவுமுரையாசிரியர் கருத்தன்றென்க. அஃதேற்றொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்பதே யிச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்தாயினெழுவாய்வேற்றுமை பெயர்தோன்று நிலையேயென்னுஞ் சூத்திரத்தின் பின்பைக்கவெனின் பெயர்தோன்றிய துணையாய்நின்றலும் பயனிலைகோடலுமாகிய வெழுவாய்வேற்றுமை யிலக்கணமிரண்டுந் தொகைச்சொற்கு மெய்துவித்தற் கவ்விரண்டுசூத்திரத்திற்கும் பின்பைத்தாரொன்பது. ஆண்டுவைப்பி னன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்றதனாற் பயனிலைகோடல் பெயர்க்கேயா யத்தொகைக்கெய்தாதாமென்பது.

(சு)

சுஅ. எவ்வயிற்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி, யவ்வியனிலையல் செவ்விதென்ப.

மூன்றிடத்துப்பெயருஞ் செவிப்புலனாகத்தோன்றிநின்று பயனிலைகோடல் செவ்விதென்பவாசிரியர் - எ - று. எனவேயவ்வாறு தோன்றாதுநின்று பயனிலைகோடலுமுண்டு; அது செவ்விதன்றென்றவாரும். பெயரொன்ற தீண்டெ

மூவாயை. கருவூர்க்குச்செல்லாயோ சாத்தாவென்றவழிச் செல்வல்-எ-ம், யா
ன்யாது செய்வென்றவழி இதுசெய்-எ-ம், இவன் யாரென்றவழிப்படைத்
தலைவன் - எ - ம் செப்பியவழியா னீ யிவனென்னுமெழுவாய் வெளிப்படாது
நின்று செல்வல், இதுசெய், படைத்தலைவனென்னும் பயனிலைகொண்டவாறு
கண்டுகொள்க. எவ்வயிற்பெயருமென்றதென்னையெனின் செல்வல், இதுசெ
ய்என்னுந் தன்மைமுன்னிலைவினைகளான் யானீயென்பனவற்றின் பொருளு
முணரப்பித்தலின் யான்செல்வல், நீயிதுசெய் எனப்பெயர்வெளிப்பித்தல் ப
யமின்றாயினும் வழக்குவலியுடைத்தாகலி னவ்வாறுவருதல் பயமின்றெனப்ப
டாத்தென்பதுவிளக்கிய எவ்வயிற்பெயருமென்றாரென்பது. அவ்வியலானிலை
யல் எனவிரியும். பயனிலைககிருநிலைமையு மோதாதெழுவாய்க்கே யோதுதலா
ற் பயனிலைவெளிப்பட்டேநிற்கும். எவ்வயிற்பெயரும் பயனிலைகோடல் செவ்
விதெனவுருபேற்றல்செவ்விதன்றாமெனவுரைத்து அவ்வாய், நீயி ரென்பனவுரு
பேலாவென்று காட்டினாராலுரையாசிரியரெனின் அவ்வாயென்பதிடைச்சொ
ல்லா யாண்டென்னும்பொருள்பட நின்றவழியுருபேயன்றிப் பயனிலையுமேலா
தாம். இனியல்வழிககண் னும்மென்பதுதிரிந்து நீயிரெனநின்ற திரிபைப்பெய
ரெனக்கொண் டிருபேலாதென்றாராயின் நீயென்பதன்றிரிபாகிய நின்னென்ப
தனையும் பெயராகக்கொண்டு பயனிலைகொள்ளாதென்றுங்கூறல்வேண்டும். அ
ன்றி னும்மின்றிரிபாகிய நீ ரென்பதனை எல்லாநீயிர் நீயெனக்கூறந்தென-இய
ற்கைப்பெயரொ டொருங்குவைத்தது நீயிரென்னுந் திரிபேயியல்பாக வேற்று
மைக்கண் னும்மெனத்திரிப்பிது மமையுமென்னுங்கருத்தினராயன்றே; அதனா
னியல்பாகக்கொள்ளப்பட்ட நிலைமைக்கண்ணீயிரென்பதனை யுருபேலாதென்றா
ராயி னும்மெனத்திரிந்துருபேற்பதனை யுருபேலாதென்றல பொருந்தாதாமத
னானது போவியுரையென்க. (எ)

சூசு. கூறியமுறையி னுருபுநிலைதிரியா, நிறுபெயர்க்காகு மியற்
கையவென்ப.

எழுவாய்வேற்றுமை யுணர்த்தி யேனையறுவகைவேற்றுமை யிலக்கணமு
முணர்த்தியவெடுத்திக்கொண்டார பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்றுகூ
றப்பட்ட முறைமையையுடைய வருபுதநிலை திரியாதுபெயர்க்கீறு மியல்பை
யுடையவென்று சொல்லுவராசிரியர் - எ - று. சாத்தனை - சாத்தனெடு - சாத்
தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும். அம்முறை பற்
றியவையெண்ணுப்பெயரான் வழங்கப்பித்தலிற் கூறியமுறையினுருபென்றார்.
கினைச்சொலிதுதிரிற்கு மிடைச்சொற்றொமென வேறுணரப்படா தச்சொற்கு
றுப்பாய்நிற்குமன்றே மிவையவ்வாறு பெயர்க்குறுப்பாகாது தாமென வேறு
ணரப்பட்டிதுதிரிற்குமென்பார் நிலைதிரியாதென்றார். உருபுபெயர்சார்ந்து
ருமெனவேயுருபேற்றலாகிய பெயரிலக்கணமும்பெறப்பட்டது. (அ)

எ 0. பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்று, தொழினிலையொட்டு
மொன்றலங்கடையே.

பெயர்ச்சொல் காலந்தோன்றுவினைச்சொல்லொடொக்கு மொருகூறல்
லாதவிடத்து-எ-று. சாத்தன் - கொற்றன் - உண்டல் - தின்றல்-எனக்காலந்
தோன்றாதுநின்றலும், உண்டான்-தின்றான் - எனத் தொழினிலையொட்டுவன
காலந்தோன்றிநின்றலுங் கண்டுகொள்க. உண்டான் - தின்றான் - என்னுநதொ
டக்கத்துப் படுத்துச்சொல்லப்படுந்தொழிற்பெயர் வினைச்சொற்போலத்தினை
யும்பாலுங் காலமுமுதலாயினவற்றைவிளக்கி, அன் ஆன்முதலாகிய வீற்றவாய்
வருதலிற் ரொழினிலையொட்டுமென்றார். ஒட்டுமென்ப துவமச்சொல். பெயரா
கிய நிலையையுடையது பெயர்நிலையென வன்மொழித்தொகைப்பெயர்ப்பொ
ருள். தொழினிலையுமது. காலந்தோன்றுவென்பன வொருசொல்லாய்ப் பெய
ர்நிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபாயின. பயனிலைகோடலு முருபேற்றலுமாகிய
பெயரிலக்கண மீண்டுப்பெறப்படுதலி னவற்றொடியையக் காலந்தோன்றுமை
யாகிய பெயரிலக்கணமு மீண்டேகூறினார். பெரும்பான்மைபற்றிக் காலந்
தோன்றுமை பெயரிலக்கணமாயிற்று. (க)

எக. இரண்டாகுவதே, ஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள
வி, யெவ்வழிவரினும் வினையேவினைக்குறிப், பவ்விருமுத
லிற் றேன்றுமதுவே.

பெயரை யொடு கு என்னுஞ்சுத்திரத்து ஐயெனப் பெயர்பெற்ற வேற்று
மைக்கிளவிஇரண்டாவதாம்; அஃதுயாண்டுயரினும்வினையும் வினைக்குறிப்புமா
கிய வவ்விரண்டு முதற்கண்ணுந்தோன்றுமவை பொருளாகவரும். எ-று. குடத்
தைவனைந்தான் - குழையையுடையன்-எனவரும். என்னுமுறையானிரண்டா
குவதென்பதுபெறப்படுமாயினுமிக்குறிதொல்லாசிரியர் வழக்கென்பதறிவித்த
ற்குஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவியிரண்டாகுவதென்றார். இதுமூன்று
குவது முதலாயினவற்றிற்குமொக்கும். பெயரியவென்பது பெயரென்பதுமுத
லாக முடிந்ததோர்பெயரொச்சம். தம்மையுணர்த்துவனவும் பெயரெனப்படுத
லின் ஐயெனப்பெயரியவென்றார். வினையேவினைக்குறிப்பென்றாராயினுமவற்றி
ன்செயப்படுபொருளேகொள்ளப்படும். அவ்விருமுதலிற் றேன்றுமென்றமை
யான் முதலாதற்கும் வேற்றுமைப்பொருளாதற்கு மேற்பனவவையேயாகவி
ன்என்னை? அவைமுதலாதற்கேற்றவாறெனின் செயப்படுபொருண்முதலாயின
தொழிற்குக்காரணமாகலானும், ஆயெட்டென்ப தொழின்முதனிலையேயென
வவற்றை முதனிலையென்று கூறுபவாகலானுமென்பது. அஃதேற்செயப்படு
பொருளாவது தொழிற்பயனுறுவதாகலாற் குழைமுதலாயினவற்றிற் கவ்வி
லக்கணம்பெறுமையிற்செயப்படுபொருளன்மையான் வினைக்குறிப்பெனல்வே
ண்டாவெனின் அற்றன்று அம்முக்காலமுங் குறிப்பொடுங்கொள்ளு மெய்ந்
நிலையுடையவென்றாராகலிற் குறிப்புச்சொல் காலமொடுதோன்றித் தொழிற்
புசால்லாதலுங் குழைமுதலாயின தொழிற்பயனுறுதலுமாசிரியர் துணிபாகவி
னையுஞ் செயப்படுபொருளாமென்பது. ஆயிற்செயப்படு பொருட்கட்டோ
ன்றுமெனவமையும்; வினையேவினைக்குறிப்பெனல்வேண்டாவெனின் அங்ஙன
ங்கூறிற் செயப்பாடினிதுவிளங்குஞ் சிறப்புடைத் தெரிநிலைவினைச்செயப்படு

பொருளையேகூறினாரோ குறிப்புப்பொருளுமடங்கப் பொதுவகையாற்கூறினாரோவென் றையமாமையநீங்க விளையேவினைக்குறிப்பென்றொன்பது. வினை வினைக்குறிப்பென்பன வீண்டாகுபெயர். புகழைநிறுத்தான் - புகழைநிறுத்தல் - புகழையுடையான், புகழையுடைமை-எனவிரண்டாவதுபெயரொடுதொடர்ந்தவழியும் வினைச்செயப்படுபொருளுங் குறிப்புச்செயப்படு பொருளும்பற்றியேநிற்குமென்பாரொவ்வழிவரினுமென்றியாப்புறுத்தார். இயற்றப்படுவதும, வேறுபடுக்கப்படுவதும், எய்தப்படுவதுமெனச்செயப்படுபொருண்மூன்றும். இயற்றுதலாவதுமூன்னில்லதனையுண்டாக்குதல். வேறுபடுத்தன்முன்னுள்ளதனைத்திரித்தல், எய்தப்படுதலியற்றுதலும் வேறுபடுத்தலுமின்றித்தொழிற்பயனுறுந்துணையாய்நின்றல். (க0)

எஉ. காப்பினோப்பினூர்தியினிழையி, னொப்பிற்புகழிற்பழியினென்றா, பெறவினிழவிற்காதலின்வெகுளியிற், செறவினுவத்தலிற்கற்பினென்றா, வறுத்தலிற் குறைத்தலிற் றொகுத்தலிற்பிரித்தலி, னிறுத்தலினளவினெண்ணினென்றா, வாக்கலிற்சார்தலிற்செலவிற்கன்றலி, னோக்கலி னஞ்சலிற்சிதைப்பினென்றா, வன்னபிறவுமம்முதற்பொருள, வென்னகிளவியுமதன்பாலவென்மனார்.

செயப்படுபொருண் மூன்றனையும்பற்றி வரும்வாய்பாடுகளை விரிக்கின்றார். காப்புமுதலாகச் சிதைப்பீராகச்சொல்லப்பட்ட விருபத்தெட்டுப்பொருளும் அவைபோல்வனபிறவுமாகிய வம்முதற்பொருண்மேல் வருமெல்லாச்சொல்லுமிரண்டாம்வேற்றுமைப்பாலவென்று சொல்லுவர்புலவர். எ - று. என்றாவென்பதெண்ணிடைச்சொல். இன்னெல்லாம்புணரியனிலையிடைப்பொருணி லைக்குதவாதெண்ணின்கண்வந்தன. முன்னர்வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். அம்முதலென்றது கூறப்பட்டசெயப்படுபொருளென்றவாறு. எயிலையிழைத்தான்-என்பது இயற்றப்படுவது. கிளியையோப்பும் - பொருளையிழக்கும்-நாணையறுக்கும் - மரத்தைக்குறைக்கும் - நெல்லைத்தொகுக்கும் - வேலியைப்பிரிக்கும் - அறத்தையாக்கும் - காட்டைச்சிதைக்கும் - என்பனவேறுபடுக்கப்படுவன. குறைத்தல்சுருக்குதலுஞ்சிறிதிழக்கச்சிதைத்தலுமாம். அறுத்தல்சிறிதிழ்வாமற்சினையையாயினும் முதலையாயினுமிருகூறுசெய்தல். ஊரைககாக்கும் - தந்தையையொக்கும் - தேரையூரும் - குரிசிலைப்புகழும் - நாட்டைப்பழிக்கும் - புதல்வரைப்பெறும் - மனைவியைக்காதலிக்கும் - பகைவரைவெகுளும் - செற்றாராச்செறும் - நட்ளாராயுவச்சும் - நூலைக்கற்கும் - பொண்ணிறுக்கும் - அரிசியையளக்கும் - அடைக்காயையெண்ணும் - ஊரைச்சாரும் - நெறியைச்செல்லும் - சூதினைக்கன்றும் - கணையைநோக்கும் - கள்வரையர்ச்சும் - என்பனஎய்தப்படுவன. வெகுடலுஞ்செறலுங்கொலைப்பொருளவாயவழி வேறுபடுக்கப்படுவனவாம். செறல்வெகுளியதுகாரியம். இயற்றப்படுவதொருதன்மைத்தாகலி னதற்கொருவாய்பாடேகூறினார். ஏனையபல்லிலக்கணத்தவாகலிற்பலவாய்பாட்டான் விரித்துக்கூறினார். அன்னபிறவு மென்றதனா

ற்பகைவரைப்பணித்தான் - சேற்றையட்டான் - குழையுடையான் - பொருளிலன் - என்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. காப்புமுதலாயின பொருளபற்றி யோதப்பட்டமையான் ஊராப்புரக்கும் - ஊரையளிக்கும் - தந்தையநிகர் க்கும் - தந்தையயொட்டும் - தேரைச்செலுத்தும் - தேரைக்கடாவும் - என் பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. இயற்றப்படுதன்முதலாகியவேறுபாடு குறி பபுவினைச்செயப்படுபொருட்கணைப்பனகொள்க. (கக)

எஃ. மூன்றாகுவதே, ஒடுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, வினைமுதல்கருவியனைமுதற்றதுவே.

மேல் ஒடுவெனப் பெயர்கொடுத்தோதிய வேற்றுமைச்சொல் மூன்றாவ தாம்; அதுவினைமுதலுங் கருவியுமாகிய விரண்டுமுதலையும்பொருளாகவுடைத் து. எ - று. மேல்ஐயொடுகுவ்வென்றோதியவழி யானுருபுநதமுவப்பட்டம யானீண்டு மவ்வாறே கொள்ளப்படும்; படவே மூன்றாவதாதலும் வினைமுத ல்கருவிப்பொருட் டாதலும் ஆனுருபிற்குமெய்தும். வினைமுதலாவது கருவி முதலாயினகாரணங்சளைத் தொழிற்படுத்தவது. கருவியாவது வினைமுதற்றொ ழிற் பயனைச் செயப்படுபொருட்கணுய்ப்பது. அனையென்ப தத்தன்மையவா கிய முதலென வவற்றதிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்செய்தவாறு. முதலெ ன்பதற்கு மேலேயுடைத்தாம். கொடியொடுதுவக்குண்டான் - ஊசியொடுகு யின்ற தூசும்பட்டிம்-எ-ம், அகத்தியனாற்றமிழுரைக்கபட்டது - வேலானெ றிந்தான் எ-ம் வரும். பிறபொருளுமுளவேனும் வினைமுதல்கருவி சிறந்தமை யான் வினைமுதல்கருவி யனைமுதற்றென்றார். வினைமுதல்கருவிக்க ணொடுவெ னுருபிக்காலத்தருகியல்லது வாராத. (கஉ)

எசு. அதனினியற் லதற்றகுக்கிளவி, யதன்வினைப்படுத லதனி னுத, லதனிற்றேகோட லதனொடுமயங்க, லதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவி, யதனொடியைந்தவேறுவினைக்கிளவி, யதனொடியைந்த வொப்பலொப்புரை, யின்னானேது விங் கெனவருஉ, மன்னபிறவு மதன்பாலவென்மனார்.

அதனினியற்-மண்ணினியன்றகுடம் - என்பது. மண்முதற்காரணம். மு தற்காரணமாவது காரியத்தொ டொற்றுமையுடையது. அதற்றகுக்கிளவி-வா யாற்றக்கதுவாய்ச்சி - அறிவானமைந்த சான்றோ-என்பன. இவைகருவிப் பாற்படும். அதன்வினைப்படுதல் - சாத்தனான்முடியுமிக்கருமம்-என்பது. இது வினைமுதற்பாறபடும். அதனினுதல் - வாணிகத்தானுயினான்-என்பது. அதனிற் கோடல்- காணத்தாற்கொண்டவரிசி என்பது. இதுவுங் கருவிப்பாறபடும். இ லையையநதுபொருளும் ஒடுவுருபிற்குஞ் சிறுபான்மையுரியவாயினும் பெரும் பான்மைபற்றி ஆனுருபிற்கேயுரியபோலக்கூறினார். அதனொடுமயங்கல் - எண் ணொடுவிராயவரிசி-என்பது. அதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவி - ஆசிரிய ணொடுவந்த மாணுக்கன்-என்பது. வருதற்றொழி லிருவர்க்குமொத்தவி ணொரு வினைக்கிளவியாயிற்று. அதனொடியைந்த வேறுவினைக்கிளவி-மலையொடுபொ

ருத மால்யாஜை-என்பது, பொருதல் யாண்க்கல்ல தின்மையின் வேறுவினைகளிளவியாயிற்று, அதனொழியைந்த வெரப்பலொப்புரை-பொன்னொழிரும்பனைநீர் தின்னொழிபிறரோ - என்பது, ஒப்பல்லதனை யொப்பாகக்கூறலின் ஒப்பலெப்புரையாயிற்று. இம்மூன்றிற்கு முடனிகழ்தல் பொதுவென்பதனும், அகை ஒழிவெனுருபிற்கே யுரியவென்பதனும் முணர்த்திய வதனொழியைதன் முனறிற்றுகூறினார். அதனொழிமயங்கறகு மீதொக்கும். எல்லாப்பொருட்கண்ணு மது வென்ற தருபேற்கும் பெயர்ப்பொருளை. அதற்குவினையுடைமையி னென்றதற்கு மீதொக்கும். இன்னுனேதுவென்பது முயற்சியிற்பிறத்தலா னொலிநிகையாது-என்பது. அதனிதலெனக்காரகவேது முற்படக்கூறப்பட்டமையா ன் து ஞாபகவேதுவாம். இப்பொருள் ஆனுருபிற்கும் இன்னுருபிற்குமுரித்தென்பது விளக்கிய ஏதுவென்னுது இன்னுனேதுவென்றார். இன்னுனென்ப தும் மைத்தொகை. அவற்றதேதுப்பொருண்மையெனவாறு, எனவென்பதனைமாற்றி யேதுவென்பதனபின்கொடுத்திங்குவருஉ மன்னபிறவுமெனவியைக்க, ஈவ்வனமென்று பாடமோதுவாருமுளர். அதனினியற்றென்பதற்குத் தச்சனாற்செய்த சிறுமாவையமென்றும், இன்னுனென்பதற்குக் கண்ணுறகொததை காலாணமுடவென்னு முதாரணங்காட்டினாரா லுரையாசிரியரொனின் அறற்று தச்சன்செய்த சிறுமாவையமென்பது வினைமுதல்கருவி யனைமுதற் றென்புழி யடங்குதலா னீண்டுப்பாறபடுக்க வேண்டாமையானும், சினைவிகாரத்தை முதன்மேலேற்றிக்கூறும்பொருண்மை யின்னுனென்பதனும் பெறப்படாமையானு மதுபோலியுரையெனக, ஒழிவுமானு மிரண்டிவேற்றுமையாகற்பாலவெனின் அற்றன்று வேற்றுமைமயக்கமாவ தொருவேற்றுமையதொருபொருட்கணாகச் சிலபொருட்கணாக வேளைவேறுமையுஞ்சேறலன்றே யவ்வாறன்றிச் சிதீதொழித்தெல்லாப் பொருட்கண்ணு மிரண்டிருபுஞ் சேறலானும், வடநூலுட் பொருள்வேற்றுமையல்ல துருபு வேற்றுமையினொருவேற்றுமையாக வேரதப்படாமையானு மீண்டெல்லாவாசிரியரு மொரு வேற்றுமையாகவே யோதினானக, வடநூலொடு மாறுகொள்ளமைக்கூற லாசிரியர்க்கு மேற்கோளாயின் விளிவேற்றுமையை யெழுவாய்வேற்றுமைக்க ணடக்கற்பாலராவரவ்வாறடக்கலிலொனின் அற்றன்று விளிவேற்றுமையை யெழுவாய்வேற்றுமைக்க ணடக்கலாணடெல்லார்க்கு மொப்பமுடிந்ததன்று. வழியன்முறைய தெதிர்முகவேற்றுமை வேறெனவிளம்பான்பெயரதுவிகாரமொன் றேதியபுலவனுமுளனொருவகையா னிரதிரனெட்டாம்வேற்றுமையென்ற னெனப்பதாகவி னைந்திரநூலார் விளிவேற்றுமையை யெட்டாம்வேற்றுமை யாக நேர்ந்தாரொன்பதுபெறப்படும். ஆசிரியரவர்மதம்பறநிக் கூறினாராகல னதனொடுமாறுகொள்ளாதென்பது, இக்கருத்து விளக்கியவன்றே பாயிரத்து னைந்திரநிறைந்த தொல்காப்பியனெனக் கூறிற்றென்க, அன்னபிறவுமென்ற தனும் கண்ணுற்கொத்தை - தூங்குகையானோங்குநடைய - மதியொடொக்கு முகம்-குலொடுகமுதைபாரஞ்சுமந்தது - என்பன்போல்வனகொள்க. (காட)

எடு. நான்காருவதே, குவ்வெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி, பெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமதுவே.

மேல் கு எனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி நான் காவதாம்; அதுயாதானு மொருபொருளாயினு மதனையேற்றுநிற்கும். எ - று. அந்தணர்க்காவைக்கொடுத்தான் - எனவரும். மாணுக்கற்கு தூற்பொருளுரை த்தானெனக் கொடைப்பொருளவாகிய சொல்லானன்றிப் பிறவாய்பாட்டா ற் கூறப்படுவனவும், மாணுக்கற்கறிவுகொடுத்தானெனக் கொடுப்பான்பொ ருளாய்க்கொள்வான்கட்செல்லாதாண்டுத்தோன்றும்பொருளெல்லா மடங்கு தற்கு எப்பொருளாயினுமென்றார். பிறபொருளுமுளவாயினுங் கொடைப்பொ ருள் சிறந்தமையி னெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமென்றார். (கச)

எசு. அதற்குவினையுடைமையி னதற்குடம்படுதலி, னதற்குப் படுபொருளி னதுவாகுகிளவியி, னதற்கியாப்புடைமையி னதற்பொருட்டாதலி, னட்பிற்பகையிற் காதலிற்சிறப்பி னென், றப்பொருட்கிளவியு மதன்பாலவென்மனார்.

அதற்குவினையுடைமை - கரும்பிற்குவேலி-என்பது, வினைநாண்டிபகாரம். அதற்குடம்படுதல் - சாத்தற்குமச்சுளுடம்பட்டார்- என்பது, சான்றார்கொலை க்குடம்பட்டார்-என்பதமது. அதற்குப்படுபொருளாவது- பொதுவாகியபொ ருளைப்பகுக்குங்காலொருபங்கிற்குப்பபும்பொருள் - அதுசாத்தற்குக்கூறுகொ ற்றன்-என்பது,அதுவாகுகிளவி-கடிகுத்திரத்திற்குப்பொன்-என்பது, பொன்க டிகுத்திரமாய்த்திரியுமாகலினதுவாகுகிளவியென்றார். கிளவி பொருள். அதற் கியாப்புடைமை-கைக்கியாப்புடைத்துக்கடகம்-என்பது,அதற்பொருட்டாதல்- கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்யுமென்பது, நட்பு - அவற்குநட்டான் - அவற்குத் தமன்-என்பன, பகை - அவற்குப்பகை - அவற்குமாற்றான் - என்பன, கா தல் - நட்டார்க்குக்காதலன்- புதல்வற்கன்புறும்-என்பன, சிறப்பு-வடுகரசர்க் குச்சிறந்தார்சோழியவரசர்-கற்பார்க்குச்சிறந்தனசெவி-என்பன. அப்பொரு ளென்றதனைப்பொருளை. இவ்வாடையுமந்நூலானியன்றதென்றதுபோலு என வேயன்னபிறவுமென்றவாரும். அப்பொருட்கிளவியுமென்றதனாற் பிணிக்கும ருந்து, நட்டார்க்குத்தோற்கும்-அவற்குத்தக்கானிவன்- உற்றார்க்குரியர்பொற் றொடிமகளிர்-என்பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. (கரு)

எள. ஐந்தாகுவதே, இன்னெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, யிதனினிற்றிதுவென்னுமதுவே.

மேல்இன்னெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி யைந் தாவதாம்; அஃதிப்பொருளினித்தன்மைத்திப்பொருளென்னும் பொருண்மை யையுணர்த்தும்.எ-று. ஐந்தாவதுநான்குபொருண்மையுடைத்துப் பொருவுமெ ல்லையுநீக்கமுமேதுவுமென.அவற்றுட்பொருவிருவகைப்பபும்- உற்பொருவும் உவமப்பொருவும்என. ஏதுவுமிருவகைப்பபும்-ரூபகவேதுவுங் காரகவேதுவு மென. அவற்றுண்ணூபகவேதுப்பொருண்மை மேலேகூறப்பட்டது. காரக வேதுப்பொருண்மையச்சமாக்கமென்பனவற்றாற்பெறப்படும். நீக்கப்பொரு ண்மைதீர்தல்பற்றுவிடுதலென்பனவற்றாற்பெறப்படும். ஏனையிரண்டுமிதனினி

ற்றிதுவென்பதனாற்கொள்ளப்படும். அவ்விரண்டனையும்கிருமுறையானுணர்
த்துமாகலான்.]எல்லைப்பொருள்-சுருவூரின் கிழக்கு-இதனினுங்கு-எனவரும். கி
ழக்கூங்கென்பனவினைக்குறிப்பல்லவேனுமிற்றென்னும் பொருள்படநின்றலினி
ற்றென்றலேயாம். பொருட்பொருட்குதாரணமுன்னர்ப்பெறப்படும். (௧௬)

எஅ. வண்ணம்வடிவேயளவேசுவையே, தண்மைவெம்மையச்
சமென்றா, நன்மை*தீமைசிறுமைபெருமை,வன்மைமெ
ன்மைகடுமையென்றா, முதுமையிளமைசிறத்தலிழித்தல்,
புதுமைபழமையாக்கமென்றா, வின்மைபுடைமைநாற்ற
ந்தீர்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென், நன்னபிறவு
மதன்பாலவென்மனார்.

வண்ணமுதலாகப்பற்றுவிடுதலீராகச் சொல்லப்பட்டனவு மவைபோ
ல்வனபிறவு மைந்தாம்வேற்றுமைத்திறத்தனவாம். எ-று. வண்ணம்வெண்மை
கருமைமுதலாயின. வடிவுவட்டஞ்சதுரமுதலாயின. அளவு நெடுமைகுறுமை
முதலாயின. சுவைகைகப்புப்புளிப்புமுதலாயின. நாற்றம் நறுநாற்றமுநதீநாற்ற
முமுதலாயின. காக்கையிற்கரிதுகளம்பழம் - இதனின்வட்டமீது- இதனினெ
டிதீது-இதனிற்றீவிதீது-இதனிற்றண்ணிதீது - இதனின்வெய்தீது - இதனின்
நீது - இதனிற்றீதீது - இதனிற்சிறிதீது- இதனிற்பெரிதீது-இதனின்வலிதீது-இ
தனின்மெலிதீது - இதனிற்சுடிதீது - இதனின்முகிதீது - இதனின்னீளீதீது - இ
தனிற்சிறந்தீது-இதனினிழிந்தீது - இதனிற்புதிதீது-இதனிற்பழைதீது-இவனி
னிலனிவன்- இவனிநுடையனிவன்-இதனிநுறுமீது-இதனிற்பலவிவை-இதனிற்
சிலவிவை, எ-ம். அசும-எள்ளரினஞ்சும்-எ-ம், ஆக்கம் - வாணிகத்தினுயினான்-
எ-ம், தோதல்-உளரிற்றீநாதான்-எ-ம், பற்றுவிடுதல்-காமத்திற்பற்றுவிட்டான்-
எ-ம்வரும். அச்சமுதலியநான்குமொழித் தொழிந்தவிருபத்துநான்குமொத்
த பண்புவேறுபாடுபற்றிப்பொருட்பொருள்விரித்தவாறு. அன்னபிறவுமென்
றதனால் அவனினளியனிவன்- அதனிற்செய்தீது - இகழ்ச்சியிறகெட்டான்-ம
கிழ்ச்சியின்மைந்துற்றான்-என்பனபோல்வன கொள்க.பலவாய்பாட்டொடுவழ
க்கின்கட்பயின் றுவருதலுடைமையாற் பொருட்பொருளிதற்குச் சிறப்புடை
த் தாகலிற்பெரும்பான்மையுமதனையேவிரித்தார். (௧௭)

எகூ. ஆறாகுவதே, அதுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி,த
ன்னினும்பிறிதினுமிதனதிதுவெனு,மன்னகிளவிக்கிழமை
த்ததுவே.

அதுவெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்டவேற்றுமைக்கிளவியாறாவதாம்;
அதுஉடையதாய்நிற்குந்தன்னானும்பிறிதொன்றானுமிதனதிதுவென்பதுபட நி
ற்குமதனாற்கிளவியின்றோன்றுங்கிழமையைப் பொருளாகவுடைத்து. எ-று. எ

னவேயாருவதுகிழமைப்பொருட்டெனறுமக்கிழமைதன்னானவரத்தற்கிழமையும பிறிதானவரத்திற்கின்கிழமையுமென விரண்டெனறுநகூறியவாரும். தன்னெனறுதன்னொடொற்றுமையுடையபொருளை. பிறிர் தனறு தன்னின் வேறுகியபொருளை. அஃதேற்றன்னினுமபிறிதினுமாகியகிழமைத தெனனாதிதனதிதுவென்னுமனன்கிளவிககிழமைததெனறதென்னையெனின பொருட்கிழமையும பண்புககிழமையுநதொழிறகிழமையுமவைபோலவனவுமெனக்கிழமைதாமபல அவற்றுளொன்றுசுட்டா திதனதிதுவென்னுஞ்சொல்லாற்றேனறுநகிழமைமாததிராரு சுட்டுமெனறதற கிதனதிதுவென்னு மனன்கிளவிககிழமைததென்றா. இதனவியையென்னும பனமையுருபுத்தொடரு மடங்குதற்கனன்கிளவியென்றா. ஒனறுபலகுழீஇயதற்கிழமையும வேறுபலகுழீஇயதற்கிழமையுமொன்றியற்கிழமையுமுறுப்பின்கிழமையுமெய்திரிநதாயதற்கிழமையு மெனதற்கிழமையைநதுவகைப்படும. பொருளின்கிழமையு நிலத்தன்கிழமையுநகாலத்தின்கிழமையுமெனப பிறிதின்கிழமைமுனறுவகைப்படும. அவற்றிற்கு தாரணமுன்னாககாட்டுதும். (கஅ)

அ/௦. இயற்கையினுடைமையினமுறைமையிறகிழமையிற, செயாகையின முதுமையினவினையினென்ற, கருவியிறறுணையிறகலத்தினமுதலி, நொருவழியுறுப்பிறகுழுவின்னென்ற, தெரிநதுமொழிச்செய்தியினிலையினவாழ்ச்சியிற, திரிநதுவேறுபடுமபிறவுமனன, கூறியமருங்கிறேன்றுங்கிளவி, யாறனபாலவெனமொபுலவா.

இயற்கைமுதலாக வாழ்ச்சியீருகச்சொல்லப்பட்டனவும திரிநது வேறுபடும மனனபிறவுமாகிய மேற்கூறப்பட்ட கிழமைப்பொருட்கட்டோனறுநு சொல்லெல்லா மாறும்வேற்றுமைத திறத்தனவென்று சொல்லுவாபுலவா. எ - று. திரிநதுவேறுபடுமனனபிறவுமென்றோனா திரிநதுவேறுபடுதலன்ன பிறவுமெனறதனா றமுவுப்படுவனவற்று ளொருசாரனவற்றிற்கே கொள்க. ளளளதுகுபபை - படையதுகுழாம எனடனகுழுககிழமை. அவைமுறையானே யொன்றுபலகுழீஇயதும் வேறுபலகுழீஇயதமாம். சாத்தனத்யற்கை நிலத்தகலம் - எனபன இயற்கைக்கிழமை சாத்தனதுநிலைமை-சாத்தனதிலலாமை எனபனநிலைக்கிழமை. இவையொன்றியற்கிழமை. யானையதுகோடு - புலியதுகா - எனபனவுறுப்பின்கிழமை. உறுப்பாவதுபொருளினேகதேசமெனப தறிவித்தற சொருவழியுறுப்பென்றா. சாத்தனதுசெயற்கை-சாத்தனது கற்றறிவு-எனபன செயற்கைக்கிழமை. அரசனது முதுமை - அரசனது முதிர்வு - எனபன முதுமைக்கிழமை. முதுமைமெனபது பிறிதோர் காரணமபற்றது காலமபற்றியொருதகையாக வப்பொருட்கட்ட டோனறுமபருவமாகவற்ற செயற்கையுடக்காது வேறுகூறினா. சாத்தனதுதொழில்-சாத்தனது செலவு-எனபனவினைக்கிழமை. இவையெய்திரிநதாயதற்கிழமை. சாத்தனதுடைமை சாத்தனதுதோட்டம் - எனபனவுடைமைக்கிழமை. மரியதுதாய-மரியதுதநறது-எனபனமுறைமைக்கிழமை. இசையதுகருவி-வனைகலச்சதுகிசிரி - எனப

னகருவிக்கிழமை. அவனதுதுணை-அவனதிணங்கு-என்பனதுணைக்கிழமை. நிலத்ததொற்றிக்கலம்-சாத்தனதுவிடைத்தீட்டு-என்பனகலக்கிழமை. ஒற்றியதுமுதல்-ஒற்றியதுபொருள்-என்பனமுதற்கிழமை. கபிலரதுபாட்டு-பாணரதுபாட்டியல்-என்பனசெய்யுட்கிழமை. தெரிந்துமொழியாற்செய்யப்படுதலிற்றெரிந்துமொழிச்செய்தியாயின. இவைபொருட்பிறிதின்கிழமை. முருகனதுகுறிஞ்சிநிலம்-வெள்ளியதாட்சி-என்பனகிழமைக்கிழமை. காட்டதியாணை-யாணையதுகாடு-என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமை. அவற்றுண்முருகனது குறிஞ்சிநிலம்-யாணையதுகாடு-என்பனநிலப்பிறிதின்கிழமை. காட்டதியாணை-என்பது பொருட்பிறிதின்கிழமை. ஏனையதுகாலப்பிறிதின்கிழமை. திரிந்துவேறுபடேமன்னபிறவுமென்றதனால்-எட்சாந்து-கோட்டுநூறு-சாத்தனதெழுத்து-தொகையதுவிரி-பொருளதுகேடு-சொல்லதுபொருள்-என்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவற்றுள்-எட்சாந்து-கோட்டுநூறு-என்பனமுதலாயினமுழுவதுஉந்திரிதலின் வேறு கூறினார். மேற்சொல்லப்பட்டதற்கிழமை பிறிதின்கிழமையென்பனவற்றைவிரித்தவாறு.

(கக)

அக. ஏழாகுவதே, கண்ணெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி,
வினைசெய்யிடத்தினிலத்திற்காலத்தி, னனைவகைக்குறிப்பிற்றேன்மதுவே.

கண்ணென்றுபெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைச்சொலேழாவதாம்; அதுவினைசெய்யாநின்றலாகிய விடத்தின்கண்ணுநிலமாகியவிடத்தின்கண்ணுங் காலமாகியவிடத்தின்கண்ணுமெனவம்முவகைக்குறிப்பின்கண்ணுந்தோன்றும். எ-று. எனவேயேழாவதுபொருண்மைத்தென்றவாரும். குறிப்பிற்றேன்றமதுவென்றது அவற்றையிடமாகக்குறித்தவழியவ்வேற்றுமைதோன்றுமென்றவாறு. எனவேஇடமாகக்குறிக்கப்படாதவழியப்பெயர்க்கண் வேற்றுமைதோன்றாதென்பதாம். தன்னினமுடித்தலென்பதானேவேற்றுமைச்சொற்களு மவ்வப்பொருட்கட் குறிப்பில்வழியவ்வப்பெயர்க்கண் வாராமைகொள்க. தட்டுப்புடைக்கண்வந்தான் - மாடத்தின்கணிநுந்தான்-கூதிர்க்கண்வந்தான்- எனவரும்.

(உ௦)

அஉ. கண்கால்புறமகமுள்ளுழைகீழ்மேல், பின்சாரயல்புடை
தேவகையெனஅ,முன்னிடைகடைதலைவலமிடமெனஅ,
வன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனார்.

கண்முதலாக விடமீருகச்சொல்லப்பட்ட பத்தொன்பதுபொருளுமவை போல்வனபிறவுமேழாவதன்றித்தன. எ-று. கண்ணென்னும்பொருளாவது கண்ணின்னுகூறுதலாற்றானவனாயின். எ-ம், கண்ணகன்ஞாலம். எ-ம்- கண்ணென்னுமிடச்சொல்லானுணர்த்தப்படு மிடப்பொருண்மை. தேவகையென்பது திசைக்கூறு. கண்கால்புறமகமுள்ளென்பனமுதலாயின அவற்றது பொருள்வேற்றுமைவழக்குநோக்கி யுணர்ந்துகொள்க. கண்ணின்னுகூறுதலாயின-யென்கணின்நிலைசொல்லற்பாலையல்லையென்றும், உளர்க்காற்செய்யை-ஊர்

ககட்செய்யெனறும், ஊர்ப்புறத்துநின்றமரத்தை ஊரககணமரமென்றும், எயிலகத்துப்புககாணை-எயிறகடபுககாணென்றும், இலலுளிருந்தாணை-இறகணிருந்தானென்றும், அரசனுழையிருந்தாணை அரசனகணிருந்தானென்றும், ஆலினகீழ்க்கிடந்தவாவை ஆலினகட்கிடந்ததென்றும், மரத்தினமேலிருந்தகுரங்கை-மரத்தினகணிருந்ததென்றும், ஏரப்பினசென்றானை ஏரக்கடசென்றானென்றும், காட்டுச்சாஃராவிறதனை காட்டினகணோமிமென்றும், உறையூரககயனின்றசிராப்பள்ளிகுன்றை உறையூரககட்குன்றென்றும், எயிறபுடைந்நன்றானை- எயிறகணினுரானென்றும், வடபாலவேங்கடத்தென்பாறகுமரியென்பனவற்றை- வடககணவேங்கடந் தெற்கட்குமரியென்றும், புலிமுடிபட்டானை - புலிககடபட்டானென்றும், நூலினிடையுங் கடையுந் தலையுநின்றமங்கலத்தை நூறகணமங்கலமென்றும், கைவலத்துள்ளதனை கைககணுள்ளதென்றும், தன்னிடத்துநிகழ்வதனை - தனகணிகழ்வதென்றும் அவவிடப்பொருளபற்றி ஏழாமவேற்றுமை வந்தவாறுகணிக்கொள்க. எளுவென்பதெண்ணிடைச்சொல். கணமுதலாயினவெல்லா முருபென்றார லுளையாசரிடொனின் உருபாயினேழாவதற்குக் கண்ணென்ப துருபாதனமேல் பெறப்பட்டமையாற பெயர்த்துவகண்காலென்றலகூறியதுகூற்றற்குலாஐம்-ஊர்ப்புறத்திருந்தான, ஊரகத்திருந்தான, கைவலத்துள்ளதுகொடுக்குமென்ப புறமகமவலமென்பனவற்றுவழியத்ததுச்சாரியைகொடுத்த துதாரணங் காட்டினமையுந் மவாககறு கருத்தனநென்க. உருபல்லவேலெனஐழ யெனமுன்னென நிலைமொழி யுருபிறகோதியசெய்கை பெற்றவாறெனணையெனின் அகற்பொருட்டாகலினெனவுந்தமமுடைய தண்ணளியுந்தாமுமென வருபினபொருளபடவரும் மொழிவந்துழியு நிலைமொழிச்செய்கைபெறுந்நறவி னச்செய்கை யுருப்புணாச்சிக்கேயெனஐம் யாப்பற்றினநென்க அன்னபிறவுமென்றதனாற பொருட்கண்ணுணர்வு-என்கண்ணபுடையன்-மலர்க்கண்ணாறம்-ஆகாடத்துக்கட பருந்து எனஐந் தெரிடக்கத்தன்கொள்க. (உக)

அங். வேற்றுமைப்பொருளை விரிக்குங்காலே, யீற்றுநின்றியலுந் தொகைவயிற்பிரித்து, பலலாருகப் பொருளபுணாந்திசைக்கு, மெல்லாச்சொல்லு முரியவென்ப.

வேற்றுமைத்தொகையை விரிக்சூழ்ந்தது வேற்றுமையெனநி யனமொழித்தொகையை விரிப்பழிப்பல்லாற்றா னனமொழிப்பொருளொடு புணாந்து வரு மெல்லாச்சொல்லும் விரிககப்பட்டு எ - று உருபுதொகப்பொருணற்றலின் வேற்றுமைத்தொகையை வேற்றுமைப் பொருளொன்றா. தொகையை வேற்றுமை பொருளென்றும் யாணி மாளப. அனமொழித்தொகைபண்புத்தொகைமுதலாகிய தொகையிறுதிந் நியறலின்றறு நின்றியலுந் தொகையென்றா. தாழ்குழல் - பொற்றொடி - மட்காரணம் - எனஐ மனமொழித்தொகைகளை விரிப்பழித்தாழ்குழலையுடையாள் பொற்றொடியையணிந்தான மண்ணாடு காரணத்தானியன்ற தெனவரும். உடைமையுமணிதலுமிடறலுங்கருங்குழற்பேகை-பொற்றொடியரினவ-ம-கு-ம எனஐம் வேற்றுமைத்தொகை

களை விரிப்புழியுங் கருங்குழியுடையபேதை - பொற்றொடியையணிந்தவரி
வை-மண்ணுனியன்றகுடம் எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பொருள்புணர்ந்தி
சைக்குமெனவே யிருதொகைக்கண்ணு மொருவாய்பாட்டானன்றிப் பொரு
ள்சிதையாம லுணர்த்துதற்கேற்ற வாய்பாடெல்லாவற்றானும் வருமென்பதா
ம். அவ்வாறுதன மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் கண்டுகொள்க. அன்மொழித்
தொகையிற் சொற்பெய்துவிரித்தல் யாண்டுப்பெற்றுமெனின் அதுவுமனுவாத
முகத்தானீண்டே பெற்றுமென்க. பெறவே யிரண்டுதொகையும் விரிப்புழிவ
ரும் வேறுபாடு கூறியவாரும். இதனை வேற்றுமைத்தொகையே யுவமத்தொ
கையெயென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின் வைக்கவெனின் அதுவுமுறையாயினு
மினிவருஞ்சூத்திரங்களான் வேற்றுமைத்தொகைவிரிப்பற்றிய மயக்க முணர்
த்துதலா னாண்டுப்படுமுறைமை யுணர்த்துத லீண்டுமியைபுடைத்தென்க. உ
ரையாசிரிய ரிரண்டுசூத்திரமாகவறுத் தாசிரியர் மதவிகற்பங்கூறித் தம்மத
மிதுவெனபதுபோதா வொன்றாக வறுப்பாருமுளொன்றார். இரண்டாயொ
ன்றாயவழிப் பிறிதுரையின்மையி னுரையாசிரியாகருத் திதுவேயாம். (௨௨)

வேற்றுமையியல் - முற்றிற்று.

மூன்றாவது

வேற்றுமைமயங்கியல்.

-:0:-

அச. கருமமல்லாச் சார்பென்கிளவிக், குரிமையுமுடைத்தே
கண்ணென்வேற்றுமை.

மேற்கூறப்பட்டவேற்றுமை தம்முண்மயங்குமாறுணர்த்திய வெடுத்து
க்கொண்டார். அம்மயக்கமிருவகைப்படும். பொருண்மயக்கமு முருபுமயக்க
முமென பொருண்மயக்கமாவது தன்பொருளிற்றீராது பிறிதொன்றன்பொ
ருட்கட்சேறல். உருபுமயக்கமாவது தன்பொருளிற்றீர்ந்துசேறல். யாதனுரு
பிற் கூறிற்றாயினுமென்பதனா னுருபுமயக்க முணர்த்தினால்லனவற்று னெல்
லாம் பொருண்மயக்கமுணர்த்தினார். இவ்விருவகைமயக்கமு முணர்த்துதலா
னிவ்வோத்து வேற்றுமைமயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. மயக்கமேயன்
நி வேற்றுமைக்கோதிய விலக்கணத்திற்பிறழ்ந்து வழியுமைவனவும் பிறவு
மியைபுடையன வீண்டுணர்த்துதலா னிக்குறி பன்மைநோக்கிச்சென்ற குறி
யெனவுணர்க. (கருமமல்லா-வேற்றுமை) இரண்டாவதற்கோதப்பட்ட சார்பு
பொருண்மை கருமச்சார்புங் கருமமல்லாச்சார்புமென இரண்டுவகைப்படும்.
அவற்றுட் கருமச்சார்பு னுணர்ச்சாரந்தானென வொன்றையொன்று மெய்
யுறுதலாம். கருமமல்லாச்சார்பு மெய்யுறுதலின்றி யரசனாச்சாரந்தானென
வருவதாம். கருமமல்லாச்சார்புபொருண்மைக் குறித்தாய் வருதலுமுடைத்
தேமாவது. எ - று. அரசர்கட்சாரந்தானெனவரும். கருமமாவ தீண்டுமெய்

யுறுதலாயி னரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யுறுதலின்மையிற் சார்பாமாறென் னையெனின் தூண்பற்றுக வொருசாத்தன் சார்ந்தாற்போல வரசர்பற்றுக வச்சார்ந்தானொழுதுதலிற் சார்பாயிற்றென்பது. உம்மையெதிர்திறை. தூணி ன்கட்சார்ந்தானெனக் கருமச்சார்ச்சிக்க ணேழாவதுசென்றற்படு மிழுக்கெ ன்ணையெனின் அன்னதோர்வழக்கின்மையே பிறிதில்லையென்க. இக்காலத்தவ் வாறு வழங்குபவாலெனின் கருமமல்லாச் சார்ச்சிக்கண்வரு முருபைச்சார்த லொப்புமையாற் கருமச்சார்ச்சிக்கண்ணுங்கொடுத் துலகத்தாரிடைத்தெரிவி ன்றிவழங்குகின்றானெனவேபடும் ஆசிரியர் கருமமல்லாச்சார்பென்கிளவியெ ன விதநதுகூறினமையானென்பது. (௧)

அரு. சினைநிலைக்கிளவிக் கையுங்கண்ணும், வினைநிலையொக்கு மென்மனார்புலவர்.

சினைமேனிற் குஞ்சொல்லிற்கிரண்டாவது மேழாவதும் வினைநிலைக்கனொ க்கும். எ - று. கோட்டைக்குறைத்தான் - கோட்டின்கட்டுறைத்தான் எனவ ரும். வினைக்குறிப்பைநீக்குதற்கு வினையென்றார். வினைநிலையொக்குமென்ற றோனும் புகழ்தல்பழித்தலென்னுந் தொடக்கத்தனவொழித்து மயங்குதற்கே ற்கு மறுத்தல்குறைத்தன் முதலாயின வினையேகொள்ளப்படும். இரண்டாவ தன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதாயினுஞ் சிறுவரவிறன்றி யிரண்டாவ துபோல வேழாவதுவழக்கின்கட் பயின்றுவருதலி னொக்குமென்றார். அது காரணத்தாற் கருமமல்லாச்சார்ச்சிக்குஞ் சினைக்கிளவிக் கு மேழாவதுரிமை யுடைத்தென வுடன்கூறுது வேறுகூறினொன்பது. (௨)

அசு. கன்றலுஞ்செலவு மொன்றுமார்வினையே.

கன்றற்பொருண்மேலவருஞ்சொல்லுஞ் செலவுப்பொருண்மேல் வருஞ் சொல்லுமிரண்டாவதற்குமேழாவதற்கு மொருதொழில். எ - று. சூதினைக்க னறினான் - சூதின்கட்கன்றினான் - நெறியைச்சென்றான் - நெறிக்கட்சென்றா ன் - எனவரும். பொருள்பற்றியோதினமையாற் சூதினையறினான் - சூதின்க ணிவறினான் - நெறியைநடந்தான் - நெறிக்கணநடந்தான் - எனவருவனவுங்கொள் க. இரண்டாவதற்கிப்பொருண்மேலேகூறப்பட்டமையாற்கன்றல் செலவென் னும்பொருட்கேழாவது முரித்தென்றோதவமையுமெனின் அங்ஙனமோதினே ழாவதன்வரவுசிறுபான்மையென்பதுபடுமாகலி னுடனோதினொன்பது. சினை நிலைக்கிளவி நிலைமொழிவரையறையாகலானு மிதுவருமொழிவரையறையாக லானும் வேறுகூறினொன்பது. (௩)

அள. முதற்சினைக்கிளவிக் கதுவென்வேற்றுமை, முதற்கண்வரி னே சினைக்கைவருமே.

முதற்சொல்லொடு தொடர்ந்த சினைச்சொல்லிற் காரும்வேற்றுமைமுத ற்கண்வருமாயிற்சினைச்சொல்லின்கணிரண்டாம்வேற்றுமையேவரும். எ - று. யானையதுகோட்டைக்குறைத்தான் - எனவரும். சினைநிலைக்கிளவிக் கையுங்கண்

ஹமென்றதனான் முதற்சினைக்கிளவிக்குயிரண்டுவேற்றுமையுமபது வதனைரியமித்தவாறு. இதுவருஞ் சூத்திரத்திற்குமொக்கும். (சு)

அஅ. முதன்முனைவரிர்கண்ணென்வேற்றுமை, சினைமுன்வருதிறெள்ளிதென்ப.

அம்முதற்சினைக்கிளவிககண்முதற்சொன்முனைசாரவேற்றுமைவரிற்சினைச்சொன்முன் கண்ணென்றும்வேற்றுமைவருதிறெள்ளிது. எ - று. யானையைக் கோட்டின்கட்டுறைத்தான் - எனவரும். தெள்ளிதென்றதனான் யானையைக் கோட்டைக்குறைத்தா னெனச்சிறுபான்மையைகாரவேற்றுமையும வருமென்பதாம். சினைக்கிளவிக்கணமயக்கமுணர்த்துகின்றசூத்திரத்திடைக் கன்றலுஞ்செலவுமென்னுஞ்சூத்திரம்வைத்ததென்னைபெனின் - ஐயுங்கண்ணுமென்பததிகாரத்தான்வரச் சூத்திரஞ்சருவ்முமாகலிற் சினைநிலைக்கிளவிக்கென்னுஞ்சூத்திரத்தின்பின்னதனைவைத்தாரென்பது. (ரு)

அக. முதலுஞ்சினையும்பொருள்வேறுபடாஅ, நுவலுங்காலேச் சொற்குறிப்பினவே.

முதலுஞ்சினையு முதலாயதுமுதலேயாய்ச் சினையாயதுசினையேயாய்த்தம்முள்வேறுபொருளாகா சொல்லுங்காற்சொல்லுவா னதுசொல்லுதற்குறிப்பினான் முதலென்றுஞ்சினையென்றும் வழங்கப்படும். எ - று. சொற்குறிப்பினவென்றது முதலென்பபட்ட ததானே தன்னைப்பிறிதொன்றற் கேகதேசமாகக் குறித்தவழிச்சினையுமாரு சினையெனப்பட்டதுதானே தன்க ணேகதேசத்தை நோக்கிமுதலெனக்குறித்தவழிமுதலுமாமென்றவாறு. கோட்டதுநுனியைக்குறைத்தான்-கோட்டைநுனிக்கட்ஈறைத்தான் - கோட்டைநுனியைக்குறைத்தான் - எனமுதற்கோதபபட்ட வருபுசினைக்கண்ணும்வரததாலென் றையுற்றார் க்குக்கருத்துவகையாற் கோடென்பதாண்டுமுதலாய்நின்றவின் முதற்கோதியவருபேமுதற்கண்வந்ததெனவையமகற்றியவாறு. (சு)

கூ௦. பிண்டப்பெயரு மாயியறியா, பண்டியன்மருங்கின்மரீஇ யமரபே.

பிண்டத்தையுணர்த்தும்பெயரு முதற்சினைப்பெயரியல்பிற் திரியா வவ்வாறவற்றைமுதலுஞ் சினையுமாக வழங்குதன் மேற்றொட்டுவழங்கிவாராநின்ற கூற்றான்மருவியமுறை - எ - று. பிண்டம் பலபொருட்டொகுதி. ஈண்டாயியறியாவெனமாட்டெறிந்தது முதற்சினைக்கிளவிக்குப்போலப் பிண்டப்பெயர்க்கு முதற்க னுறவதுவரிற்சினைக்கிரண்டாவது வருதலுமுதற்கிரண்டாவதுவரிற் சினைக்கேழாவது வருதலுஞ் சிறுபான்மையிரண்டாவதுவருதலுமாம். குப்பையதுதலையைச்சிதறினான் - குப்பையைத் தலைக்கட்சிதறினான் - குப்பையைத் தலையைச்சிதறினான் - எனவரும். பிண்டமுமுதலுஞ் சினையுமேயாகலின் வேறுகூறல்வேண்டாவெனின் குப்பையென்புழித் தொக்கபலபொருளல்லது அவற்றின்வேறு யவற்றினியன்று தானொன்றெனப் படும்பொருளின்

மையிற் றொல்லாசிரியரதனை முதலென்றுவேண்டா ரதனுவேறுகூறினொ
ன்பது. படை காடுமுதலாயினவுமன்ன. (௭)

கூக. ஒருவினையொடுச்சொ லுயர்பின்வழித்தே.

அதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவியென மூன்றாவதற்கோதிய வொ
ருவினையொடுச்சொ லுயர்பொருளை யுணர்த்தும்பெயர்வழித்தோன்றும். எ-று.
அரசனொடினையர்வந்தார் - ஆசிரியனொடுமாணுக்கர்வந்தார் - எனவரும். உயர்
பொருட்பெயர்வழி யொடுக்கொடுக்கவெனவே யுயர்பில்வழிச்சாத்தனுங் கொ
ற்றனும்வந்தானென விருபெயருமெழுவாயாய் நிற்குமென்பதாம். நாயொடுவ
ந்தான்சாத்தனென விழிபெயர்க்கண்ணு மொருவினையொடுச்சொல் வந்ததா
லெனின் யாதானுமோராற்று னதற்குயர்புண்டாயினல்ல தவ்வாறுகூறார்.
கூறுபவாயின் அஃ தொருவினையொடுச்சொலெனப்படாது; கைப்பொருளொ
டுவந்தானென்பதுபோல அது தனக்குண்டாகவந்தானெனப் பிறிதுபொரு
ள்படுவதோரொடு வருபாமென்க. இதுவே வேற்றுமையோத்தின்க ணதனினி
யறலென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வையா தீண்டு வைத்ததென்னையெனின் வே
ற்றுமையது பெயருமுறையுந்தொகையும்பொதுவகையானவற்றதிலக்கணமு
முணர்த்தியதல்ல தின்னவேற்றுமை யின்னபொருட்கணின்னவாறுமென்னும்
விசேடவிலக்கணவதிகாரம் பட்டின்குலாணுண்டுவையாது மூன்றாவதிப்பொ
ருட்கணிவ்வாறுமென விசேடவிலக்கண மூன்றனுமைந்தனுமெனக் கூறுகின்
றாராகலி னதனொடியைய லீண்டிவைத்தார் இதுவுமொருபொருள்பற்றி யோ
துகின்ற விசேடவிலக்கணமாகலானென்பது. (அ)

கூஉ. மூன்றனுமைந்தனுந் தோன்றக்கூறிய, வாக்கொடுபுண
ர்ந்த வேதுக்கிளவி, நோக்கோரனைய வென்மனாற்புலவர்.

மூன்றும்வேற்றுமைச்சுண்ணு மைந்தாம்வேற்றுமைக்கண்ணும் விளங்கச்
சொல்லப்பட்ட வாக்கத்தொடுகூடிய வேதுச்சொ லவ்வேதுப்பொருண்மை
யை நோக்குநோக்கொருதன்மைப - எ - று. வாணிகத்தானாயினான் - வாணி
கத்தானாயபொருள் - எ - ம், வாணிகத்தினாயினான்-வாணிகத்தினாயபொருள் -
ஈ - ம் வரும். வாணிகத்தான் - வாணிகத்தின்-எனவருபொடுதொடர்ந்துகின்ற
சொல்லையேதுக்கிளவியென்றார். அதன்வினைப்படுத லதனிதலென்றும், புது
மை பழமையாக்கமென்று மூன்றாவதற்கு மைந்தாவதற்கும் ஏதுப்பொருண்
மேற்கூறப்பட்டமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று பிரிநிலை
யேகாரமுதலிய விடைச்சொல்லு மொருசார்வினைச்சொல்லு முன்னோதப்ப
ட்டனவேனு மெச்சமாதலொப்புமையா னெச்சவாராய்ச்சிக்க ணவைதம்மை
யேபிரிநிலைவினையே பெயரோயொழியிசை யெதிர்மறையும்மையெனவே சொ
ல்லையெனப் பின்னுங்கூறினாற்போல வேதுப்பொருண்மை மூன்றாவதற்கு
மைந்தாவதற்கு மேற்கூறப்பட்டதாயினு மயக்கமாகலொப்புமையான் மயக்க
வாராய்ச்சிக்க ணீண்டுங்கூறினாராகலிற் கூறியதுகூறலென்னுங் குற்றமின்றெ
ன்பது. இஃதச்சுக்கிளவியென்பதற்குமொக்கும். அஃதேன்மயக்கமாவதொரு

வேற்றுமை பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலன்றே யேதுவின்கண்வரு மூன் றுவது மைந்தாவதுந் தமபொருளேபற்றிநிற்றலின் மயங்கினவெனப்படாவெ னின் நன்றுசொன்னாய் ஏதுப்பொருண்மை தனக்குரியவாற்றானவற்றிற்குத் தன்பொருளாயினவாறுபோலப் பிறிதொன்றற்குரியவாற்றாற் பிறிதொன்றன் பொருளாகலுமுடைமையி னம்முகத்தான் மயங்கினவெனவே படுமென்ப து. அல்லதுஉ மொருபொருட்கணிரண்டுருபுசென்றதுணையான் மயக்கமாயி ற்றெனினுமமையும். ஆக்கமொடுபுணர்த வேதுக்கிளவியெனவே யாக்கமொ டுபுணராத ஞாபகவேதுப் பொருண்மைக்கண்வரு மின்னுமானுமொத்த வர வினவல்லவென்பதாம். ஆண்டைநதாவது பெருவரவிற்றெனக்கொள்ச. (க)

கூக. இரண்டன்மருங்கி னோக்கனோக்கமவ், விரண்டன்மருங் கி னேதுவுமாகும்.

நோக்கலினஞ்சலினென விரண்டாவதற்கோதிய நோக்கப்பொருண்மை நோக்கியநோக்கமு நோக்கனோக்கமுமென விரண்டுவகைப்படும். நோக்கிய நோக்கங் கண்ணனோக்குதல், நோக்கனோக்க மனத்தானென்றனைநோக்குதல்; அந்நோக்கனோக்கமாகியபொருண் மூன்றாவதற்கு மைநதாவதற்குமுரிய வே துப்பொருண்மையுமாம் - எ-று. நோக்கனோக்கத்தா னோக்கப்படும்பொருளை நோக்கனோக்கமென்றார். நோக்கனோக்க மவ்விரண்டன்மருங்கி னேதுவுமாகு மெனவே யவ்வேதுப்பொருண்மைக்குரிய விரண்டிருபு மவ்வேதுப்பொருண் மையிற்றீரா திரண்டாவதன்பொருட்கண் வருமென்பதாம். ஒம்படைப்பொ ருட்கண் வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். வாணோக்கி வாழுமுயிரொல்லாமன்ன வன், கோணோக்கிவாழங்குடி - என்புழிவாணோக்கிவாழும், கோலோக்கி வாழுமெனவிரண்டாவது வருதலேபுன்றி வாணோக்கிவாழும் - வானினோ கிவாழும் - கோலானோக்கிவாழும்- கோலினோக்கிவாழுமென மூன்றாவதுநா டந்தாவதும் வந்தவாறுகண்டுகொள்ச. ஏதுவாயினவாறெனையெனின் உயிரு ங்குடியும் வாணையுங்கோலையு நோக்குவதவற்றாலுய பயம்பற்றியவற்றைத் தா மின்றி யமையாமையன்றே யதனானவ்வாறு பயப்படுவனவவற்றதின் ரியமையாமைக் கேதுவாகலுமுடையவென்பது. அஃதேல்வானுங் கோலு உயிராய வழி நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லுமெனின் அற்றன்று உயிரை அட்குத்தி னெனன்றவழிக் கண்ணெனசெயப்படுபொருளாகலும் பெறப்பட்டாற்போல வாணோக்குங் கோலானோக்குமென்புழியு மவைதாமே செயப்படுபொருளா கலும் பெறப்பட்டமையால் நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லாவென்பது

கூச. அதுவென்வேற்றுமை யுயர்திணைத்தொகையி, னதுவெ னுருபுகெடக் குகரம்வருமே.

ஆறும்வேற்றுமைப்பொருண்மேல்வரு முயர்திணைத்தொகைக்க னுருபு விரிப்புழியதுவென்னு முருபுகெட வதனபொருட்கண்காருருபுவரும். எ-று ஈண்டதுவெனுருபு கெடுதலாவ தவ்வுருபாண்டுவாராமை. நம்பிமகன் - ந ங்கைகணவன் என்னுத்தொகைகளைவிரிப்புழி நம்பிக்குமகன் - நங்கைக்குத்

தணவன் - எனநான்கனுருபு வந்தவாறுகண்டுகொள்க. உயர்திணைத்தொகைவ
யினதுவெனுருபுகெடக் குகரம் வருமென்றதனா னுருமுருபஃறிணைப்பா ரோ
ன்றிற்றல்பெற்றும். உயர்திணைத்தொகைவயி னுருவதனைவிலக்கி நான்காவ
தே சேறலினிதனதிதுவிற்றென்னுஞ் சூத்திரத்தாற் கூறப்படும்பொருளொ டு
டனவையாதிதனை வேறுகூறினா. (கக)

கக௫. தடுமாறுதொழிற்பெயர்க் கிரண்டுமூன்றுங், கடிநிலையில
வே பொருள்வயினான.

தனக்கேயுரித்தாங்கில்லா தொருகூலீற்றுப்பெயரொடுஞ்சென்று தடுமா
றுத்தொழிலொடுதொடர்ந்த பெயர்க்கிரண்டாவது மூன்றாவதுங் கடியப்படா
வவ்வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணிற்சுந்தொகையிடத்து. எ - று. புலி
கொன்றயாணை-1-லிகொல்யாணை- என்புழிப்புலியைக்கொன்றயாணையெனவும்,
பலியாணை-2-லிப்பட்டயாணையெனவும் இரண்டாவது மூன்றாவது மயங்கிய
வாறுகூறல்கொள்க. கொன்றகொல்லென்பனவினைமுதற்பொருட் குரியவாக
ப் புலியென்பதுசெயப்படுபெர்ருளாயவழியல்ல திறண்டாவது வாராமையா
ஐயுமச்சொற்கள்செயப்படுபொருட்குரியவாகப் புலிவினைமுதலாயவழியல்லது
மூன்றாவதுவாராமையானு மிவையொருபொருட்கண்வந்தனவன்மையின் ம
யக்கமாமாறென்னையெனின் ஒருபொருட்கண்வாராமையின் மயக்கமெனப்ப
டாதாயினுந் தடுமாறுதொழிற்பெயர்கைக்க ணிரண்டும்வந்துநின்றவின் மயக்கப்
பாற்படுமென்பது. (க௨)

கக௬. ஈற்றுப்பெயர்முன்னர் மெய்யறிபனுவலின், வேற்றுமை
தெரிப வுணருமோரோ.

தடுமாறுதொழிலொடுபுணர்ந்தபெயருளிறுதிப்பெயர்முன்னர்ப்பொருள்
வேறுபாடுணர்த்துஞ் சொல்வரினச்சொல்லானப்பொருள்வேற்றுமை தெரிவ
ருணர்வேர். எ - று. புலிகொல்யாணையோடாநின்றது, புலிகொல்யாணைக்
கோடுவந்தன-எனவரும். பிறமயகூடம்போலாதீண்டுப்பொருள் வேறுபாடுணர்
ந்தல்லதுருபுவிர்க்கலாகாமையின் மெய்யறிபனுவலின் வேற்றுமைதெரிபவெ
ன்றார். முன்புலியைக்கொன்றயாணைபின்பிறிதொன்றனாநிறுதியுட்புல்கொ
ல்யாணைக்கோடுவந்தனவென்ப. அவ்வழிக்கொன்றது கொல்லப்பட்டதென்னும்
வேறுபாடுகுறிப்பானுணரப்படுமென்பாருணருமோரொன்றார். பிறவுமன்ன. ()

க௬. ஒம்படைக்கிளவிக் கையுமானுந், தாம்பிரிவிலவே தொ
கைவருகாலை.

ஒம்படைப்பொருண்மைக் கைகாரவுருபுமானுருபுமொத்தவுரிமைய வவ்
வேற்றுமைதொக்கவழி. எ-று. ஒம்படுத்தல் பாதுகாத்தல். புலிபோற்றிவா
வென்புழி யோம்படைக்கிளவியிரண்டாவதற்கோதியகாப்பின்க ணடங்குதவி
ர்புலியைப்போற்றிவாவென ஐகாரவுருபும், புலியவன்போற்றி வருதற்கேது
வாகவருமுடைமையாற் புலியாற்போற்றிவாவென வானுருபுமொத்தவுரிமைய

வாய்வந்தவாறுகண்டுகொள்க. புலியேதுவாகலுமுடைத்தாயினிரண்டன் மருங்கினோக்கோக்கமுமோம்படைக்கிளவியு மேதுவாகுமெனவமையுமிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின் அங்ஙனமோதுனோம்படைப்பொருண்மைக் கைநதாமுருபுமெய்து மதனைவிலக்குதற்கையுமானுநதாம்பிரிவிலவெனவேறுகூறினார். இவையிரிவிலவெனவேயின்னுருபுபிரிவுடைத்தாய்ப் புலியிற்போற்றிவா வெனச்சிறுபான்மைவருமென்பதாம். இரண்டுவேற்றுமைக்குமோம்படைப்பொருண்மைவிச்சுத்திரத்தானெய்து விததாரொணினுமமையும். தாமென்பது செய்யுட்கு வைபடலின்றது. (கசு)

கூஅ. ஆறன்மருங்கின்வாழ்ச்சிக்கிழமைக், கேழுமாகுமுறைநிலத்தான.

ஆறும்வேற்றுமைக்கனோதியவாழ்ச்சிக்கிழமைக் குறைநிலத்தின் கணையாவதும்வரும். ஏ - று. காட்டியானையென்பது காட்டியானையெனவிரித்தலேயன்றிக்காட்டின்கண்யானையெனச் சிறுபான்மை யேழாவதுவிரிப்பினுமையுமென்றவாறு. யானைக்காடு, நம்பியூர்-என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமைப்பொருளவாயினுமாண்டேழாவது மயங்காதெனற்குறைநிலத்தானவென்றார். எனவேயுறைநிலப்பெயர்பின்மொழியாயவழியதம்மயக்கமென்பதாம். (கரு)

கூகூ. குத்தொகவருஉங் கொடையெதிர்கிளவி, யப்பொருளாற்ற குரித்துமாகும்.

குவ்வென்னுமுருபுதொகவருங்கொடையெதிர்கிளவியாகிய தொகையினதுகொடையெதிர்தலாகிய வப்பொருண்மை யாரும்வேற்றுமைக்குரித்துமாம். ஏ - று. நாகர்பலி-என்பது நாகர்க்குநோநதபலியெனவிரித்தலேயன்றி, நாகரதுபலியென்று விரியினுமமையுமென்றவாறு. கொடையெதிர்கிளவி யென்பதற்குத்தருசொல்வருசொற்குரைத்ததுரைக்க. கொடையெதிர்தல் கொடையை விரும்பிமேற்கோடல். நாகர்க்குக்கொடுத்தலைவிரும்பி மேற்கொண்டவழித்திரிபின்றியவர்க்கஃதாகலிறகிழமைப்பொருட்குரியவுருபாகூறினுமமையுமென்றவாறு. (ககூ)

க00. அச்சக்கிளவிக் கைந்துமிரண்டு, மெச்சமிலவே பொருள்வயினான.

அச்சப்பொருண்மைக் கைநதாம்வேற்றுமையு மிரண்டாம்வேற்றுமையுமொத்தகிழமைய வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணின்றவழி - ஏ-று. பழியஞ்சுமென்புழிப் பழியினஞ்சும் - பழியையஞ்சுமென விரண்டுமொத்த கிழமையவாய் நின்றவாறறிக. அஃதேல் ஒருபொருட்கண்வரினன்றே மயக்கமாவ திவை செயப்படுபொருளு மேதுவுமாகிய பொருள்வேறுபாடுடையவாகலின் மயக்கமாமா நென்னையெனின் அற்றன்று ஈண்டேதுவாதலே யஞ்சப்படுதலாய் வேறன்றிறிறலினொருபொருட்கண் வந்தனவேயாம். அதனான் மயக்கமாமென்பது. (கௌ)

க0க. அன்னபிறவுந் தொன்னெறிபிழையா, துருபினுங்பொரு
ளினு மெய்தடுமாறி, யிருவயினிலேயும் வேற்றுமையெல்
லாந், திரிபிடனிலவே தெரியுமோர்க்கே.

மேன்மயக்கங்கூறப்பட்ட வேற்றுமையேயன்றி யவைபோல்வனபிறவுந்
தொன்றுதொட்டுவரும்வழக்கிற்பிழையா துருபானும்பொருளானுமொன்றனி
லைக்களத் தொன்றுசென்றுபிறிதொன்றன்பொருளுந் தன்பொருளுமாகிய னீரி
டத்து நிலைபெறும் வேற்றுமையெல்லாந்திரிபுடைய வல்லதெரிந்துணர்வோர்
க்கு - எ - று. பொதுவகையா னிருவயினிலேயுமென்றோனும் வழிபோயினு
ரெல்லாங் கூறைகோட்பட்டாரொன்றவழிக் கூறைகோட்படுதல் கடவுளரை
யொழித் தேனையோர்க்கே யாயினவாறுபோல வேதுப்பொருண்மைக்கண் வ
ருமுன்றாவது மைந்தாவது மொருபொருளே பற்றிநின்றலி னிருவயினிலேயற்
கேலாமையி னவற்றையொழித் ததேனையவற்றிற்கேயாம். என்னை? அதன்
பொருளிற்றீராது பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலுடைமையா னிருவயினி
லேயற்கேற்றவாறாக. அன்னபிறவாவன நோயினீங்கினான் - நோயைநீங்கினு
ன் - எ - ம், சாத்தனைவெகுண்டான் - சாத்தனொடுவெகுண்டான் - எ - ம், மு
றையாற்குத்துங்குத்து - முறையிற்குத்துங்குத்து - எ - ம், கடலொடு கடொ
ட்டாது - கடலைக் கடொட்டாது - எ-ம்- வருவனவும் பிறவுமாம். இக்காலத்
துச்சிதைந்து வழங்குமயக்கமுண்மையாற் றென்னெறிபிழையாதன வாரா
ய்நதுணரப்படுமென்பார் தெரியுமோர்க்கென்றார். (கஅ)

க0உ. உருபுதொடர்ந்தடுக்கிய வேற்றுமைக்கிளவி,யொருசொ
ன்னடைய பொருள்சென்மருங்கே.

பலவுருபுந்தம்முட் தொடர்ந்தடுக்கிலந்த வேற்றுமைச்சொற்களெல்லா
முடிக்குஞ்சொல்லொன்றனாழ்முற்றுப்பெற்றுநடக்குமவ்வொன்றனாற்பொருள்
செல்லுமிடத்து. எ - று. ஈண்டுவேற்றுமைக்கிளவியென்றது வேற்றுமையுரு
பை யிறுதியாகவுடையசொல்லை. என்னொடுநின்னொடுஞ்சூழாது-எ - ம், அந்த
ணர்நூற்குமறத்திறகு மாதியாய்,நின்றதுமன்னவன்கோல்-எ-ம்- வரும். சாத்
தன்றாயைக்காதலன், நாய்தேவனாயிற்று- என்புழித்தாயைத் தேவனென்பன
காதலனாயிற்றென்னும் பயனிலைக்கடையா யிடைநின்றற்போலக் கோட்டை
துணிக்கட்குறைத்தான் - தினையிற்கிளியைக்கடியும் - என்புழிதுணிக்கண் கிளி
யையென்பன குறைத்தான் கடியுமென்னுமுடிக்குஞ்சொல்லிற்கடையா யிடை
நின்றவாகலானவையடுக்கண்மையினவையுதாரணமாகலுளையாசிரியர் கருத்த
ன்றென்க. குழையைச்சாத்தனது கள்ளரினெனவிலவாறுதொடராது வருவ
னவற்றை நீக்குதற் குருபுதொடர்ந்தடுக்கியவென்றும், நீதந்தசொற்றையுங்
கூறையையுமுண்டுதிருநதேமென வின்றோரன்னுழியொருசொல்லாற் பொ
ருள்செல்லாமையி னவற்றைநீக்குதற்குப் பொருள்சென்மருங்கென்றுங் கூறி
னார். பிறவுமன்ன. (கக)

௧௦௩. இறுதியுமிடையு மெல்லாவுருபு, நெறிப்பொருள்வயி
னிலவுதல்வரையார்.

வேற்றுமைத்தொடரிறுதிக்கண்ணு மதனிடையிலத்து மாறுருபுந் தத்தம
க்கோதியபொருட்க ணிற்றலேவரையார். எ-று. கடந்தானிலத்தை - வந்தான்
சாத்தனொடு-கொடுத்தான் சாத்தற்கு-வலியன் சாத்தனின் - இருந்தான்குன்றத்
துக்கண்-எ-ம், நிலத்தைக்கடந்தான்- சாத்தனொடுவந்தான்-சாத்தற்குக்கொடு
த்தான்-சாத்தனின்வலியன்-சாத்தனதாடை-குன்றத்துக்கணிருந்தான் - எ-ம்-
வரும். நெறிப்பொருள்வயி னிலவுதல்வரையாரெனவே அப்பொருளுணர்த்
தாக்கானிலவுதல்வரையப்படுமென்பதாம். ஆங்ஙனம் வரையப்படுவனயாவை
யெனின் ஆளுவது மேழாவதும்- சாத்தனதாடை- குன்றத்துக்கட்கடையென
விடைநின்று தம்பொருளுணர்த்திற்றானுற்போல ஆடைசாத்தனது கூகைகு
ன்றத்துக்கண் எனலுதிநின்றவழி யப்பொருளுணர்த்தாமையா னவ்வுருபு
களாண்டுவரையப்படும். ஆறனுருபேற்றபெய ருருபொடுகூட்டப்பெயராயும் வி
ணைக்குறிப்பாயுநின்றலுடைமையானநிலைமைக்கண் ஆடைசாத்தனதென விறு
திக்கண்ணுநிற்குமென்பது. இவ்வரையறையுணர்த்துதற்கும், மெய்யுருபுதொகா
விறுதியானவென முன்னருணர்த்தப்படும் வரையறைக்குடம்படுத்தற்கும் ஈ
றுபெயர்க்காகுமென் றோதப்பட்டவுருபுதம்மையே விறுதியுமிடையுநிற்குமெ
னவகுத்துக்கூறினொன்பது. (௨௦)

௧௦௪. பிறிதுபிறிதேற்றலு முருபுதொகவருகலும், நெறிபட
வழங்கிய வழிமருங்கென்ப.

பிறிதோருருபு பிறிதோருருபை யேற்றலு மாறுருபுந்தொக்குநின்றலு
நெறிபடவழங்கிய வழக்கைச்சார்ந்துவருதலான் வழுவாகா - எ - று. ஏற்பு
ழிக்கோடலென்பதனாற் பிறிதோருருபேற்பதாறாவதேயாம். பிறிதேற்றலுமெ
ன்றமையாற் ருனல்லாப்பிறவுருபேற்றல்கொள்க. சாத்தனதனை - சாத்தனத
னொடு - சாத்தனதற்கு - சாத்தனதனின் - சாத்தனதன்கண் - எனவுருபுருபே
ற்றவாறும், நிலங்கடந்தான் - தாய்மூவர் - கருப்புவேலி - வனாவீழருவி- சா
த்தன்கை - குன்றக்கூகை - எ - ம், கடந்தானிலம் - இருந்தான்குன்றத்து -
எ - ம் - உருபுதொக்கு நின்றவாறுங்கண்டுகொள்க. இறுதியுமிடையுமென்பத
னை யதிகாரத்தான்வருவித் திரண்டிததுங் கூட்டியுரைக்க. சாத்தனதனதெ
னச்சிறுபான்மை தன்னையுமேற்றலுரையிற் கோடலென்பதனாற்கொள்க. பெ
யரிறுதிநின்றவுருபு தன்பொருளொடு தொடராது பிறிதோருருபை யேற்ற
லும், தாநின்று தம்பொருளுணர்த்தற்பாலன தொக்குநின்றலு மிலக்கணமன்
மையின் வழுவமைத்தவாறு. (௨௧)

௧௦௫. ஐயுங்கண்ணு மல்லாப்பொருள்வயின், மெய்யுருபுதொ
காவு விறுதியான.

ஐகாரவேற்றுமைப்பொருளுங் கண்ணென்வேற்றுமைப்பொருளு மல்லாத பிறபொருண்மேனின்றவுருபு தொடர்மொழியிறுதிக்கட் டொக்குநில் லா. எ - று. இறுதியுமிடையுமென்ப ததிகரிக்க வருபுதொகவருதலுமென்ற மையின் வரைவின்றி யெல்லாவுருபு மிறுதிக்கண்ணுந் தொகுமென்பது பட்ட தனைவிலக்கி யிவ்விருபொருட்கண்ணும் வருவனவே யிறுதிக்கட்டொகுவன ஆல்லனதொகாவென வரையறுத்தவாறு. அறங்கறக்குமென விடைக்கட்டொ க்குநின்ற நான்காவது கறக்குமறமென விறுதிக்கட்டொக்குநில்லாமை கண் டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (உஉ)

க0க. யாதனுருபிற் கூழிற்றியினும், பொருள்சென்மருங்நின் வேற்றுமைசாரும்.

ஒருதொடர்யாதானுமோராவேற்றுமைய னுருபுகொடுத்துச்சொல்லப்பட்ட தாயினுமவ்வுருபுதன்பொருளா னத்தொடர்பொருள்செல்லாதவழிப்பொ ருள்செல்லும்பக்கத்து வேற்றுமையைச்சாரும். எ - று. பொருள்செல்லா மையாவதுருபேற்றசொல்லு முருபுநோக்கியசொல்லுந தம்முளியையாமை. ஆவ்வேற்றுமையைச் சார்தலாவததன்பொருட்டாதல். கிளையரிநாணற்கிழங்கு மணற்கீன்றமுனையோரன்ன முள்ளெயிற்றுத்துவர்வாயெறவழி நான்காவ தன்பொருளா னவ்வுருபேற்றசொல்லு மவ்வுருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்மு ளியையாமையி னவற்றையையவிக்கு மேழாவதன்பொருட்டாயினவாறு க ண்டுகொள்க. உருபு தன்பொருளிற்றீரது பிறவுருபின் பொருட்டாய் நிற்கு மெனஉருபுமயக்கங்கூறியவாறாயிற்று. அஃதல் அரசர்கட்சாரந்தன்னென்புழி யு மிரண்டாவதன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதென்றமையானத னொடித னிடை வேற்றுமையென்னையென்ன அரசர்கட்சாரந்தானென்புழி யரசனது சார்த்தங்கிடமாதலேசாரப்பிதலுமா யிருபொருண்மையு மொற்றுமைப்பட்டு நின்றலிற தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவனு மாகுபெயர்போல விடப் பொருண்மைக்குரிய கண்ணெனுரு பவ்விடப்பொருண்மையொடொற்றுமை யுடைத்தாகிய செயப்படுபொருட்கு மாண்கிரித்தேயாம். மணற்கீன்றவென் புழி நான்காவதன்பொருளொ டெழாவதன்பொருட்கென்னு மியைபின்மை யி னொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டுமாகுபெயர்போல வப்பொருட்கு ரித்தன்றி வந்ததெனப்படும். அன்னபிறவற்றுள்ளு மிவ்வேறுபாடு தெரிந்நு ணர்க. தம்பொருளிற்றீர்த விலக்கணமன்மையி னிதனையிலக்கணத்தொடுற ழ்ந்து வருவனவற்றெடுகிவத்தார். (உங)

க0எ. எதிர்மறுத்துமொழியினுந் தத்தமாபிற், பொருணிலைதி ரியா வேற்றுமைசசொல்லே.

விதிமுகத்தாற்கூறு தெதிர்மறுத்துக்கூறினுந் தத்தமிலக்கணத்தான்வரு ம்பொருணிலைமைதிரியா வேற்றுமையுருபு. எ - று. மரத்தைக்குறையான- வேலானெறியான் - எனவரும். என்சொல்லியவாறேவெனின்- குறையானெ

றியானென்றவழி வினைநிகழாமையின் மரமும்வேலுஞ்செயப்படுபொருளுங் கருவியுமெனப்படாவாயினு மெதிர்மறைவினையும் விதிவினையொடொக்குமெ ன்பது நூன்முடிபாகலா னுண்மவந்தவுருபுஞ் செயப்படுபொருண்முதலாயின வற்றுமேல் வந்தனவெனப்படுமென வருவமைத்தவாறு. பிறவுமன்ன. (௨௪)

௧௦௮. கு ஐ ஆனெனவருஉமிறுதி, அ ஒடு சிவனுஞ்செய்யு ளுள்ளே.

கு ஐ ஆனெனவரு மூன்றுருபுந்தொடரிறுதிக்கணின்றவழி அகரத்தொ டுபொருநதிறிற்றலுமுடைய செய்யுளுள். எ - று. கடிநிலையின்றே யாசிரியற் க-எ - ம், காவலோனக்களிறஞ்சும்மே- களிறஞ்சுமக்காவலோன-எ-ம், புரா தீர்கேள்விப்புலவரான - எ-ம், உள்ளம்போல வுற்றுழியுதவும் புள்ளியற்கலி மாவுடைமையான - எ - ம் வரும். குகரமுமைகாரமு மீறுகெடவகரத்தொ டு சிவனுதலுடைமையான், ஐ ஆன்கு எனமுறையிற்கூறுது கு ஐ எனவவற் றையியையவைத்தார். இயையவைக்கின்றவர் ஐகார முன்வைக்கவெனின் மு றைஅதுவாயினுஞ்செய்யுளின்பநோக்கிக் குகரமுன்வைத்தானொனபது. அஃதே வித்திரிபு தம்மீறுதிரிதலென விடைச்சொற்கோதிய பொதுவிலக்கணத்தாற் பெறப்படுதலினிண்க்கூறலவேண்டாவெனின் அப்பொதுவிலக்கணத்தானெ ய்துவனவருபிற்குமெய்துமேற் பிறிதுபிறிதேற்றலும் பிறிதவணிலையலாயட ங்குதலானிண்க்கூறலவேண்டாவாம்; அதனானெனபொதுவிலக்கண முருபி ற்கெய்தாதெனமறுக்க. (௨௫)

௧௦௯. அ எனப்பிறத்த லஃறிணைமருங்கிற், குவ்வும்ஐ|| மில்லெ னமொழிப.

அஃறிணைப்பெயர்க்க ணகரத்தொடு சிவணியீறுதிரிதல் குவ்வுமையுமில வென வெய்தியது விலக்கியவாறு. அ எனத்திரிதலை அ எனப்பிறத்தலென்றார்.

௧௧௦. இதனதிதுவிற் றென்னுங்கிளவியு, மதனைக்கொள்ளும் பொருள்வயினு, மதனாற்செயற்படற் கொத்தகிளவியு, முறைக்கொண்டெழுந்த பெயர்ச்சொற்கிளவியும், பால் வகைகிளவியும் பண்பினாக்கமுங், காலத்தினறியும் வேற் றுமைக்கிளவியும், பற்றுவிடுகிளவியுந் தீர்ந்துமொழிக் கிளவியு, மன்னபிறவு நான்கனுருபிற், ரென்னெறிமா பின தோன்றலாதே.

இதனதிதுவித் தன்மைத்தென்னு மாறாவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனை யொன்றுகொள்ளுமென்னு மிரண்டாவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனானெ ன்று தொழிற்படற்கொக்குமென்னுமூன்றுவதன்பொருண்மையும், முறைப்பொ ருண்மையைக்கொண்டிநின்ற பெயர்ச்சொல்லின தாரும்வேற்றுமைப்பொரு ண்மையும், நிலத்தை வரைந்துகூறும்பொருண்மையும்- பண்பின்கணும் பொ

ருவமாகிய வைநதாவதனபொருண்மையும், காலத்தினக ணறியப்படுமேழா
மவேற்றுமைப் பொருண்மையும், பற்றுவிடுபொருண்மையும்-தீர்துமொழிப்
பொருண்மையுமாகிய வைநதாவதனபொருண்மையும், அவைபோலவன பிற
நானகனுருபாற றேனறுதற்கடடொன்னெறிமரபின-எ-று. யானைக்குக்கோ
டுகூரிது - எ - ம, இவடக்குக்கொள்ளுமிவவணி - எ - ம, அவறகுசு செயயத்
தகுமக்காரியம் - எ - ம, ஆவிறகுக்கன்று - எ - ம, கருவூரக்குக்கிழக்கு-எ-ம்,
சாததற்குநெடியன - எ - ம, காலேக்குவரும் - எ - ம, மனைவாழ்ச்சைக்குப் ப
ற்றுவிட்டான - எ - ம. ஊரக்குத்தீரநதான - எ - ம் - அப்பொருளொலலாவற
றினகண்ணு நானகாழுருபு வநதவாறுகண்கொளக. உனபான மெனபாலெ
னபவாகலி நிலத்தைப்பாலெனரா, சிறப்பேநிலனே காதலவலியொடநநாற
பண்புநிலைகளமெனப் எனவுவமை நிலைகளத்தைப் பண்பெனபவாகலிற்
பண்பினுக்கமெனரா. இதுவும் வேற்றுமைமயக்கமாகலின மேற்கூறப்பட்ட
வறறொடுவையா திததுணையுமபோதநது வைத்ததென்னையெனின அதுதொ
கை, விரிப்பமயங்குமதிகாரமிது, தொகையலவழி யானையதுகோடுகூரிதென
னுந தொடாமொழிப்பொருள் சிபாயாமல் யானைக்குக் கோடுகூரிதென நான
காவதாண்செனறு நினறதாகலா னவறறொடுவையா ராயினொனபது. அஃ
தேல ஆவினகனறெனவுங் கருவூரக்கிழக்கெனவுந தொகையாயும் வருதலினி
ப்பொருட்க ணனகாவதுவருத லீணடுக்க றறபாறறனறெனின அஃதொக்கு
மன, ஆயினும் பிறவேற்றுமைப்பொருட்க ணனகாவது சேறலொப்புமையா
னவறறிறகு வேறோருத்திரஞ்செய்யா த்வறறொ டொருங்கோதினொனப
து. அன்னபிறயுமெனறதனூன ஊரக்கடசெனறன - ஊரக்கனூறறதுசெய
வானென்னு மேழாவதனபொருட்கணனும், ஊரிடசேயனென்னு வைநதாவ
தனபொருட்கணனும், ஊரக்குச்செனறன, ஊரக்குறறதுசெயவான, ஊரக்
குச்சேயனென நானகாவது வருதல்கொளக. பிறவுமனன. (உஎ)

ககக. ஏனையுருபு மன்னமாபின, மானமில்வே சொன்முறை
யான.

நானகனுருபல்லாத பிறவுருபுந தொகையல்லாத தொடாமொழிக்கனூ
னறனபொருள் சிதையாமையொன்று மயங்குதற்கட குறறமில்வழங்குமுறை
மையான - எ - று. உ - ம. ஞாலதுகுறறங்கூறினூனென்னுந தொடாமொழிக்
க ணுலைக்குறறங்கூறினூனெனவும், அவடக்கு குறறேவலசெய்யுமென்னுந
தொடாமொழிக்க ணவளதுகுறறேவலசெய்யுமெனவும் வருவனகொளக. பி
றவுமனன. (உஅ)

ககஉ. வினையேசெயவது செயப்படுபொருளே, நிலனேகாலங்
கருவியென்ற, வின்னதற்கிதுபய மாகவென்னு, மன்ன
மரபி னிரணடொடுநதொகைஇ, யாயெட்டெனப் தொ
ழின்புதனிலையே.

வினையும் வினைமுதலுஞ் செயப்படுபொருளு நிலமுங் காலமுங் கருவியுமாகியவாறு மின்னதற்கிதுபயமாகவென்று சொல்லப்படுமிரண்டொடுங் தொக்குத் தொழிலதுமுதனிலையெட்டாமென்று சொல்லுவராசிரியர் - எ-று. ஈண்டேதுப்பொருண்மை கருவிக்கண்டக்கப்பட்டது. தொழின்முதனிலையென்றது தொழிலதுகாரணத்தை; காரியத்தின் முன்னிற்றலின் முதனிலையாயிற்று. காரணமெனினுங் காரகமெனினுமொக்கும். வனைந்தானென்றவழி வனைதற்றொழிலும், வனைந்தகருந்தாவும், வனையப்பட்டகுடமும், வனைதற்கிடமாகிய நிலமும், அத்தொழினிகழுங்காலமும், அதற்குக் கருவியாகிய திகிரிமுதலாயினவும், வனையப்பட்டகுடத்தைக்கொள்வானும், வனைந்ததனானும் பயனுமாகியவெட்டும்பற்றி யத்தொழினிகழ்ந்தவாறு கண்டுகொள்க. அஃதேல் தொழிலின்வேறாயது காரகமாகலின் வனைதற்றொழிலிற் கத்தொழிறுன் காரகமாகாமெனையெனின், வனைந்தானென்பது வனைதலைச்செய்தானென்னும் பொருட்டாகலிற் செய்தற்குவனைதல் செயப்படுபொருணர்மைத்தாய காரகமாகமென்பது. அற்றுகலினன்றே கொளலோகொண்டானென்ப திரண்டாம்வேற்றுமைத் தொடராயிற்றென்பது. இன்னதற் கிதுபயமாகவென்னுமிரண்டு மருகியல்லதுவாராமையி னன்னமரபினிரண்டொடுமெனப்பிரித்துக்கூறினார். அஃதேற்செய்வதுமுதலாகியமுதனிலை வேற்றுமையோத்தினுட் கூறப்பட்டமையி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று இரண்டாவதற்கோதிய பொருளெல்லாவற்றையுஞ் செயப்படுபொருளெனத்தொகுத் தேதுவைக்கருவிக்கண்ணும் வினைசெய்யிடத்தைக் காலத்தின்கண்ணுமடக்கி யேழாகச்செய்தவற்றொடாண்டுப்பெறப்படாத வினையென்னுமுதனிலைகூட்டி யெட்டென்றாராக லி னிப்பாகுபாடாண்டுப் பெறப்படாமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டிமென்பது. இதனாற் பய னிலனும் பொருளுங் காலமுங் கருவியுமெனவுஞ் செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோல வெனவு மேல்வரும்வினைக்கிலக்கணங் கூறுதலும்பிறவுமாம்.

(உக)

ககங். அவைதாம், வழங்கியன்மருங்கிற் குன்றுவகுன்றும்.

மேற்கூறப்பட்ட தொழின்முதனிலைதா மெல்லாத்தொழிற்கு மெட்டும் வருமென்னும்பாப்புறவில்லை வழக்கின்கட்சிலதொழிற்குட் குன்றத்தகுவன குன்றிவரும் - எ - று. குன்றத்தகுவனவாவன செயப்படுபொருளு மேற்பதும்பயனுமாம். கொடியாடிற்று-வனிவழங்கிற்று- என்புழிச்செயப்படுபொருளு மேற்பதும்பயனுமாகியமுதனிலை யில்லையாயினு மொழிந்தனவற்றானுதிதலும் வழங்கலுமாகிய தொழினிகழ்ந்தவாறுகண்டுகொள்க. இதனாற் பயனெல்லாத் தொழிற்கு முதனிலையெட்டிங் குன்றுதுவருமோ சிலதொழிற்குச் சிலகுன்றிவருமோவென்னு மையநீங்குதலுஞ் செயப்படுபொருளகுன்றியவினையுணர்த்துஞ்சொல் லிரண்டாவதனொ டியையாதென்பது பெறுதலுமாம்.()

ககசு. முதலிற்கூறுஞ் சினையறிகிளவியுஞ், சினையிற்கூறு முதலறிகிளவியும், பிறந்தவழிக்கூறலும் பண்புகொள்பெய

ரு, மியன்றதுமொழிதலு மிருபெயரொட்டும், வினை
முதலுரைக்குங் கிளவியொடுதொகைஇ, யனையமரபின
வாகுபெயர்க்கிளவி.

முதற்சொல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படுஞ் சினையறிகிளவியும், சினைச்சொ
ல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படு முதலறிகிளவியும், நிலத்துப்பிறந்தபொருண்மேலந்
நிலப்பெயர்கூறலும், பண்புப்பெய ரப்பண்புடையதனையுணர்த்திப் பண்பு
கொள்பெயராய்நின்றதூஉம், முதற்காரணப்பெயரா னக்காரணத்தானியன்ற
காரியத்தைச்சொல்லுதலும், அன்மொழிப்பொருண்மேனின்ற விருபெயரொ
ட்டும், செய்யப்பட்டபொருண்மே லதனைச்செய்தான்பெயரைச் சொல்லுஞ்
சொல்லுமென வப்பெற்றிப்பட்டிலக்கணத்தையுடைய வாகுபெயர். எ-று.
கூறித்தின்றான்-தெங்குதின்றான்- எனமுதற்பெயா சினைமேலும், இலைநட்டுவா
மும் - பூநட்டுவாமும் எனச்சினைப்பெயர் முதன்மேலும், குழிப்பாடி நேரி
தென நிலப்பெயரந்நிலத்துப்பிறந்த வாடைமேலும், இம்மணிநீலமெனப் ப
ண்புப்பெய ரப்பண்புடையதன்மேலும், இக்குடம்பொன்னெனக் காரணப்
பெய ரதனானியன்றகாரியத்தின்மேலும், பொற்றொடிவந்தாளென விருபெ
யரொட் டன்மொழிப் பொருண்மேலும், இவ்வாடைகோலிகெனச் செய்
தான்பெய ரச்செய்யப்பட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொ
ழித்தொகை யெச்சவியலுணர்த்தப்படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனி
ன் அன்மொழித்தொகை தொசையாகலுடைமையி னுண்டுக்கூறினார். இயற்
கைப்பெய ராகுபெயரொனப் பெயரிரண்டாபடங்கும்வழி யொருபெயர்ப்ப
ட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொழித்தொகை யெச்சவிய
லு ணுணர்த்தப்படுமதனா லவ்வாகுபெயராதலுடைமைபற்றி யீண்டுக்கூறினா
ர். எச்சவியலுட் கூறப்பட்டவாயினும் வினையெச்சமுதலாயின வினைச்சொலா
தலு மிடைச்சொலாதலுமுடைமைபா னவற்றை வினையியலுள்ளு மிடைச்
சொலோத்திலுள்ளுங் கூறியவாறுபோலவென்பது. தொல்காப்பியனானுங்
கபிலனானுஞ் செய்யப்பட்டனாலைத் தொல்காப்பியங் கபிலமென்றல் வினைமு
தலுரைக்குங் கிளவியென்றாரா லுணையாசிரியரெனின் அற்றன்று ஒருமொழி
யிலக்கணமீண்டுக் கூறினாராயினும் வெற்புச்சேர்ப்பென்னும்பெயரினுதி இத
னையுடையானென்னும் பொருண்மைதோன்ற அன்னென்பதோரிடைச்சொல்
வந்து வெற்பன்சோப்பெனென நின்றாற்போலத் தொல்காப்பியன் கபிலன்என்
னும்பெயரினுதி யிவனாற்செய்யப்பட்டதென்னுட பொருடோன்ற அம்மென்ப
தோரிடைச்சொல்வந் தன்கெடத் தொல்காப்பியம் கபிலமெனநின்றன வென்
பதாசிரியர்கருத்தா மதனானவையுதாரணமாகலுணையாசிரியர்க்குக் கருத்த
ன்றென்க. அனையமரபினவென்ற தவ்வாறியாதானுமோ ரியையுபற்றியொன்
றன்பெய ரொன்றற்காகலென வாகுபெயரிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்
செய்தவாறு. ஒன்றன்பொருட்க னென்றுசேறலென்னு மொப்புமையானவற்
றை யீண்டுக்கூறினார். அஃதேலாகுபெயரொழுவாய் வேற்றுமைமயச்சமாகலா
னீண்டுக்கூறினாரென்றாரா லுணையாசிரியரெனின் ஆகுபெய ரானேவேற்றுமை

யுமேற்றுநின்றலானு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின்றவழியு மதுபிறிதோர் வேற்றுமைப்பொருட்கட்சென்று மயங்காமையின் வேற்றுமைமயக்கமெனப் படாமையானு மதுபோலியுரையென்க. (௩௧)

ககரு. அவைதாந், தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலு, மொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டலு, மப்பண்பி னவே னுவலுங்காலை, வேற்றுமைமருங்கிற் போற்றல் வேண்டும்.

மேற்கூறப்பட்டவாகுபெயர்தாந் தத்தம்பொருளினீங்காது தம்பொரு ளின் வேறல்லாதபொருளொடுபுணர்தலுந் தம்பொருட்கியைபில்லாத பிறிது பொருளைச் சுட்டிநின்றலுமென விரண்டியல்புடையவேறுபாடு போற்றியுண ரப்படும் - எ - று. கடுவென்னுமுதற்பெயர் முதலோடொற்றுமையுடைய சி னைமேனிற்றல் தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலாம். குழிப்பாடியென் னுமிடப்பெய ரிடத்தின்னேரையவாடைமேனிற்ற லொப்பில்வழியாற் பிறிது பொருள்சுட்டலாம். அஃதேற்குழிப்பாடியுமரையு மிடமுமிடத்து நிகழ்பொ ருளுமாகிய வியைபுடையவாகலினன்றே யதன்பெயரதற்காயிற்று அதனாஃ தொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டலாமாறென்னையெனின் நன்றுசொ ன்னுய் அவ்வியைபுடையவேறு முதலுஞ்சினையும் பண்பும் பண்புடையதுமா கலுமுதலாகிய வொற்றுமையாகிய வியல்பிலவாகலி னவைதம்முள்வேறென லேயடும். அதனாற் குழிப்பாடியென்ப தொப்பில்வழியாற்பிறிதுபொருள் சுட் டலேயாமென்பது. ஒற்றுமையாகிய வியைபுள்வழி யதுதத்தம்பொருள்வயி ற் றம்மொடுசிவணிற்றென்று மவ்வியைபின் றி யிடமுமிடத்துநிகழ்பொருளு மாகண்முதலாகிய வியைபேயாயவழி யிஃதொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டிற்றென்றும் வேறுபடுத்துணரப்படுமென்பார் வேற்றுமைமருங்கிற் போ ற்றல்வேண்டுமென்றொன்பது. அஃதேலிதனைப் பிரித்தொருகுத்திரமாக வு ளைத்தாராலுரையாசிரியனொனின் அங்ஙனம் பிரிப்பிற்றம்மொடு சிவணலும் பிறிதுபொருள்சுட்டலுமாகிய விவற்றதுவேறுபாட்டின்க ணென்பதினிதுபெ றப்படாமையானு மெழுத்தோத்தினுட் புள்ளியிறதியு முயிரியுகிளவியுமென் னுஞ் சூத்திரத் திந்நிகர்ப்பதுகாவலைப் பிரியாதொன்றாகவே யுரைத்தலானு ம வர்க்கது கருத்தன்றென்க. (௩௨)

ககசு. அளவுநிறையுமவற்றொடுகொள்வழி, யுளவெனமொழிப வுணர்ந்திசிதோரே.

அளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மாகுபெயராகக்கொள்ளு மிடமுமுடைய வென்று சொல்லுவாருணர்ந்தோர். எ-று. பதக்குத்தூணி யென்னு மளவுப் பெயர் இந்நெற்பதக்கு-இப்பயறுதூணிபெனவும், தொடிதூலாமென்னு நிறை ப்பெயர் இப்பொன்றொடி இவ்வெள்ளிதூலாமெனவு மளக்கப்பட்டபொருண் மேலு நிறுக்கப்பட்டபொருண்மேலு மாகுபெயராய்நின்றவாறு கண்டுகொ ள்க. ஒன்றிரண்டென்னுந்தொடக்கத் தெண்ணுப்பெயரு மெண்ணப்பட்ட

பொருண்மேனின்றவழி யாகுபெயரோயாகவி னவற்றை யொழித்ததென்னை
பெனின் அவையேனைப்பொருட்கு முரியவாகவி னாகுபெயரொனப்படா வத
னவற்றை யொழித்தாரொன்பது. (௩௩)

கக௭. கிளந்தவல்ல வேறுபிறதோன்றினுங், கிளந்தவற்றியலா
னுணர்ந்தனர்கொளலே.

சொல்லப்பட்டவையேயன்றிப் பிறவுமாகுபெயருளவே லவையெல்லா
ஞ்சொல்லப்பட்டவற் றியல்பானுணர்ந்துகொள்க. எ-று. சொல்லப்பட்டவற்
றியல்பாவது யாதானுமோரியையுபற்றி யொன்றன்பெயரொன்றன்மேல் வழ
ங்கப்படுதல். யாழ்குழலென்னுங். கருவிப்பெயர் யாழ்கேட்டான்-குழல்கேட்
டானென வவற்றானாகிய வேசைமேலும் ஆகுபெயராய்நின்றன. யானைபா
வையென்னு முவமைப்பெயர் யானைவந்தான்-பாவைவந்தான்- எனவுவமிக்க
ப்படும் பொருண்மேலும், ஏறுகுத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் இஃதோரோறு-
இஃதோர்குத்து - எனவத்தொழிலானும் வடுவின்மேலும் வருவனவெல்லாங்
கொள்க. பிறவுமன்ன. இயைபுபற்றியொன்றன்பெய ரொன்றற்காங்கா லவ்
வியைபோரிலக்கணத்ததன்றி வேறுபட்ட விலக்கணத்தையுமுடைத்து; அவ்
விலக்கணமெல்லாங் கடைப்பிடித்துணர்கவென்பார் வேறுபிறதோன்றினுமெ
ன்றார். (௩௪)

மூன்றாவது

வேற்றுமைமயங்கியல் - முற்றிற்று.

நான்காவது

விளிமரபு.

கக௮. விளியெனப்படுப கொள்ளும்பெயரொடு, தெளியத்தோ
ன்று மியற்கையவென்ப.

நிறுத்தமுறையானே விளிவேற்றுமையுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டா
ர் அதனுனீவ்வோத்து விளிமரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. விளியென்றுசொ
ல்லப்படுவன தம்மையேற்கும் பெயரொடுவிளங்கத்தோன்று மியல்பையுடை
யவென்று சொல்லுவராசிரியர். எ-று. விளிவேற்றுமை யெதிர்முகமாக்குதற்
பொருட்டாதல் பெயரானேவிளங்குதலிற் கூறாராயினார். ஈறுதிரிதலுமீற்றய
னீடலும் பிறிதுவந்தடைதலுமியல்பாகலுமென்னும் வேறுபாடுடைமையான்
விளியெனப்படுபவென்றார். கொள்ளும்பெயரொடெனவே கெரள்ளப்பெய
ருமுளவென்பதாம். இயல்புவிளிக்கட்டிரியாதூன்றி பெயரீதே விளியெனப்
படுதலி னுணர்ந்தெற்றென விளங்குமென்பார் தெளியத்தோன்றுமென்றார்.

கக௯. அவ்வே, யிவ்வெனவறிதற்கு மெய்ப்பெறக்கிளப்ப.

விளிகொள்ளுமபெயருங்கொள்ளுபபெயருமியைவென மாணுககணுணா, றபொருட் டவை யிவவேததினகததுப பொருளபடக்கிளககப்படும. எ-று. இதுமொழிவாமென்னுநதந்திரவுத்தி. அவவேயெனக கொள்ளுமபெயரொடு தெளியத்தோன்றுமெனப் பெயரானுணாததப்படுதாயநின்ற விளியைச்சுட டியபெயரைச்சுட்டுதலிடருடைத்தெனின் விளிவேற்றுமையாவது கொள்ளு மபெயரினவேறன்றி யவைதாமேயாயநிறவி னப்பெயரைச்சுட்டவேவிளியு ளுசுட்டப்படனவேயா மகணுண்டரினறென்பது. இவ்வாறுரையா தவவே யெனச்சுட்டப்பட்டன விளிவேற்றுமையெனின் வருளுகுத்திரத்தி னவைதா மெனப்பட்டனவும் விளிவற்றுமையேயாய மெயப்பொருளசுட்டிய விள் கொளபெயரொன்பதனொடியையாவாமென்பது. விளிகொள்ளுமபெயருங்கொ ள்ளாபபெயருமுயாதினைவிரவுப்பெய ர்ணியாகினைப்பெயருள்ளு மடங்குத லைதுணனுணாவினாககலத்திய லாகாமையி னேனேருமறிதற்கவை கிளக கப்படுமென்பா ரியவெனவறிதற்கென்றா. (உ)

கஉ௦. அவைகாம, இ உ ஐ ஒ வென்னுமிறுதி, யப்பானுகே யுயாதினைமருங்கின, மெயப்பொருளசுட்டிய விளிகொ ள்பெயரோ

கிளககப்படுவனவாகிய பெயராம இ, உ, ஐ, ஒ என்னு மிறுதியையு டைய வக்கூற்றுநான்குபெயரு முயாதினைப்பெயருள விளிகொள்ளுமபெய ர. எ - று. அஃறினைப்பெய ராகுபெயராயுயாதினைக்கணவநதுழியும் விரவு ப்பெய ருயாதினைக்கணவருங்காலு மவைவிளியேறகுமிடத றுயாதினைப்பெ யராமென்றற்குயாதினைமருங்கின மெயப்பொருளசுட்டியவென்றா. சுடாத தொடிகேளாய - எ - ம, சாததி - எ - ம அவையுயாதினைப்பெயராய விளி யேற்றவாறுகண்கொள மெயப்பொருளசுட்டியவிளிகொளபெய ரப்பானு னகென்பனவெழுவாயுமபயனிலையுமாயிகயந் கொருசொன்மையவா யவை தாமென்னுமெழுவாய்குப்பயனிலையாயின. அஃதே லுயாதினைவிரவுப்பெய ராப்பொருளபற்றி யுயாதினைப்பெயராககண்டககினாராலெனின் முன்னாவிள ம்பியநெறியவிளிகுங்காலே யெனலவேண்டாவாம பிறவெனின், நன்றுசொ னனாய விளமபியநெறியவிளிகுங்காலையென்புழி விரவுப்பெயரொனா ட் றினைவிரவுப்பெயரொன வஃறினைக்கணவருவனவற்றை விதந்தோதுதலா னுயா தினைக்கணவருவன யுயாகினைப்பெயருளடங்குமென்பதற்கு அசுகுத்திரே கரியாயிறறென்பது. அல்லது உமபுள்ளியிறறுயாதினைப்பெயராககணவஹையா தினைவிரவுப்பெயருமடங்கி விளிகோடலெயதுதலானன்றே தாநீயிரொன்பன விளிகொள்ளாவெனவெயத்யது விலககுவாராயிற றதனனுமடங்குதல பெறு துமென்பது. அல்லது உ முயாதினையதிகாரத்து முறைப்பெயாவிளியேறகுமா று கூறினமையானுமபெறப்படும. விரவுப்பெயரை யுயாதினைப்பெயரொடு மா டடெறிபவாகலின் மாட்டேற்றானமுறைப்பெயராகாரமுமேகாரமுமபெற்று விளியேற்றலெயதாமையி னீண்டுக்கூறினொன்றா லுரையாசிரியரொனின் அக்கருத்தினராயி னஃறினையென்னுஞ்சொல்லொழித்துக் கிளநதவிறுதிவிர

வுப்பெயர் விளம்பியநெறியினிக்குங்காலையெனவும், இதன்பின் முறைப்பெயர்மருங்கினையெனினுதி யாவொடுவருதற்குரியவுமுளவேயெனவும், இதன்பின்னகாரளகாரவீற்றிருவகை முறைப்பெயருமடங்கப் புள்ளியிறுதியேயொடுவருமேயெனவும் ஒதுவார்மன்னுசிரியர். என்னை? மயங்கக்கூறலென்னுங்குற்றமுநீங்கிச் சூத்திரமுஞ்சுருங்குமாகலா னவ்வாறேதாமையானு முறைப்பெயரோயன்றித்தநாநீயிரென்பனவு மீண்டுக்கூறப்பட்டமையானு முரையாசிரியர்க்கு கருத்தன்றென்க. (௩)

௧௨௧. அவற்றுள், இஈ யாகும் ஐயாயாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்கிலும் விளியேறகுமாறுகூறுகின்றார். அவற்றுளொன்ற தநநான்கேறிலுள்ளொன்றவாறு. நமபி - நமபீ-என இகரமீகாரமாயும், நங்கை-நங்காட-என ஐகாரமாயாயு மீறுதிரிநது விளியேற்கும். எ - து. (௪)

௧௨௨. ஒவுமுவுவு மேயொடுசிவனும்.

கோ-கோவே-எ-ம,வேநது-வேநதே-எ-ம்-ஒகாரமும் உகாரமும் ஏகாரம் பெற்று விளியேற்கும். எ - து. (௫)

௧௨௩. உகரந்தானே குற்றியலுகரம்.

1. மேற்கூறப்பட்ட உகரமாவது குற்றியலுகரம் - எ - து. திரு - திருவேயெனச் சிறுபான்மை முதற்கூறீறுமுளவேனு மோதியமுறைமையானே விளியேற்பன குற்றுகரவீறேடாகலிற குற்றியலுகரமென்றார். (௬)

௧௨௪. ஏனையுயிரோ யுயர்திணைமருங்கிற், றும்விளிகொள்ளா வென்மனார்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்கிலுமல்லாயுயிரீ றுயர்திணைக்கண் விளிகொள்ளா வென்று சொல்லுவர் புலவர் - எ - து. கொள்வனவிலையென வரையறுத்துணர்த்தவே யேனையகொள்ளாவென்பதுணரப்படும். வரையறைக்குப்பயனது வாகலான்] அதனுனிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அஃதொக்கும். வரையறையாற் பெறப்படுவதனையே பொருபயனோக்கிககூறினார். யாதோபயனெனின் ஏனையுயிர்விளிகொள்ளாவென மேற்கூறப்பட்ட வுயிராகுறியவாறன்றிப்பிறவாறறானும் விளிகொள்வனவுளவென்பதணர்த்துத்தற்கென்பது. கணி - கணியே, கரி - கரியே - எனவருவன, பிறவுமன்ன. தாமென்றதனானேனையுயிர்தம்மியல்பாற் கொள்ளாவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்புவகையாற் கொள்வனவுமுளவென்பதாம். மகவென்பது விளிபெறாதாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பான்மகவேயென விளிபெற்றவாறுகண்டுகொள்க. (௭)

௧௨௫. அளபெடைமிகு மிகரவிறுபெய, ரியற்கையவாகுஞ் செயற்கையவென்ப.

அளபெடை தன்னியல்புமாத்திரையின்மிக்கு நான்குமைந்துமாத்திரா பெற்றுநிற்கு மிகரவீற்றுப்பெயா இஈ யாகாதில்பாய் விளியேற்குஞ்செய

‘ற்கையையுடையவாம் - எ - று. அளபெடைமிக்கியற்கையவாகுஞ் செயற்கையுடையவென்னுது மிகு உ மிகரவிருபெயரென வனுவதித்தாரோனு மாத்திரமிக்கியல்பாமென்பதனாற்பெறப்படும். தோழிஇஇஇஇ, தோழிஇஇஇஇஇ, எனவரும். இ ஈ யாகாமையி னியற்கையவாகுமென்றும், மாத்திரமிக்குதலாகிய செயற்கையுடையபாற செயற்கையவென்றுங்கூறினார். இகரவிருபெயரென்பதிகாரத்தானிற்றபெயரெனவிரியும். (அ)

௧௨௬. முறைப்பெயர்மருங்கி னையெனிறுதி, யாவொடுவருதற் குரியவுமுளவே.

முறைப்பெயரிடத் தையென்னுமுடி பாயாகா தாவொடுவருதற்குமுரியனவுள் - எ - று. அன்னை - அன்ன - எ - ம், அத்நை - அத்தா - எ - ம் வரும். உம்மையான அன்னாய் - அத்தாய் எனவாயாதலுமுடையவென்பதாம். உம்மைபிரிந்துநின்றது. (க)

௧௨௭. அண்மைச்சொல்லே யியற்கையாகும்.

நான்கீற்றன்மைச்சொல்லுமியற்கையாய் விளியேற்கும். எ - று. அண்மைக்கண்விளிகொள்வதனையண்மைச்சொலென்றார். நமபிவாழி - வேந்துவாழி - நங்கைவாழி - கோவாழி - எனவரும். (ஈ)

௧௨௮. னரலளவென்னு மநநான்கென்ப, புள்ளியிறுதி விளி கொள்பெயரே.

உயிரீற்றுயர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்தி யினிப்புள்ளியீற்றுயர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். புள்ளியீற்றுயர்திணைப்பெயரானரலளவென்னு மநநான்கீற்றவெனறுசொல்லுவராசிரியர். எ - று. னரலளவென்னுமொற்றையீருக்குடையசொல்லை னரலளவென்றார். (கக)

௧௨௯. ஏனைப்புள்ளி யீறுவிளிகொள்ளா.

அந்நான்குமலலாதபுள்ளியீற்றுப்பெயர் விளிகொள்ளா. எ - று. ஈண்டு மவிளிகொள்ளாவென்றதனாற்பயன் கூறப்பட்ட புள்ளியீறுபிறவாற்றான்விளிகொள்வனவுளவென்பதணர்த்துதலாம். பெண்டிர் - பெண்டோ - எ-ம், தம்முன் - தம்முனா - எம் வரும். பிறவுமன்ன. விளங்குமணிக் கொடும்பூனா அபெனவேனைப்புள்ளி சிறுபாணமைவிளியேற்றலுங்கொள்க. (கஉ)

௧௩௦. அவற்றுள், அன்னெனிறுதியாவாகும்மே.

அவற்றுள்ளனென்னும்னகரவீருவாய்விளியேற்கும். எ - று. சோழன் - சோழா - சேர்ப்பன் - சோப்பா - எனவரும். (கங)

௧௩௧. அண்மைச்சொல்லிற் ககரமாகும்.

அண்மைவிளிக்கணன்னீறகரமாய்விளியேற்கும். எ - நு. துறைவன் - து
றவ, ஊரன் - ஊர - எனவரும். (௧௪)

௧௩௨. ஆனென்னுதிபிற்கையாகும்.

ஆனென்னும்னகரவீறியல்பாய்விளியேற்கும். எ-நு. சேரமான் - மலைய
பானென்பனகவுதற்கண்ணு மவ்வாறுநின்றல்கண்டுகொள்க. (௧௫)

௧௩௩. தொழிலிற்கூறுமானென்னுதி, யாயாகும்மே விளியாயி
ன.

தொழிலா நொருபொருளைச்சொல்லு மானீற்றுப்பெயர் விளிக்கனாயா
ம். எ- நு. வந்தான் - வந்தாய், சென்றான் - சென்றாய் - எனவரும். விளியதி
காரமாகலான் விளியயினுவெனல்வேண்டாவெனிற் சொல்லில்வழியதய்த்
துணர்வதென்றுமறுக்க. (௧௬)

௧௩௪. பண்டுகொள்பெயரு மதனோற்றே.

ஆனீற்றுப்பண்புக்கானபெயருமவகீற்றுத் தொழிற்பெயர்போலவாயாய்
விளியேற்கும். எ - நு. கரியான்-கரியாய், செய்யான்-செய்யாய்-எனவரும்.

௧௩௫. அளபெடைப்பெயரோ ாளபெடையியல்.

ஆனீற்றளபெடைப்பெயரிகரவீற்றளபெடைப்பெயரோபோல மூன்றுமா
த்திரையினீண்டியல்பாய்விளியேற்கும். எ-நு. உழாஅஅன், திழாஅஅன்- எ-ம்-
வரும். அளபெடை மூன்றுமாத்திரையினீண்டிசைத்தலாகிய விகாரமுடைமை
யானானென்னுதிபிற்கையாகுமென்புழியடங்காண மயறிசு. (௧௭)

௧௩௬. முறைப்பெயர்க்கிளவி யேயொடுவருமே.

னகரவீற்றுமுறைப்பெய ரோகாரம்பெற்றுவிளியேற்கும். எ - நு. மகன்-
மகனே, மருமகன் - மருமகனே - எனவரும். (௧௮)

௧௩௭. தானென்பெயருஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும், ானென்பெ
யரும் வினாவின்பெயரு, மன்றியனைத்தும் விளிகோ
ளிலவே.

தானென்னும்பெயரு மவனிவனுவென்னெஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும் யா
னென்னும்பெயரும்யாவனென்னும்வினாப்பெயருமாகியவவ்வனைத்தும் எனகர
றேயாயினும் விளிகொள்ளா எ - நு. (௨௦)

௧௩௮. ஆருமருவு மீரொடுசிவனும்.

நிறுத்தமுறையானே ரகாரவீறுவிளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். ரகார
ற்றுள் ஆர், அர் - எனநின்றலிரண்டுமீராய்விளியேற்கும். எ - நு. பார்ப்பார்-
பார்ப்பீர், கூத்தர் - கூத்தீர்-எனவரும். (௨௧)

ககக. தொழிற்பெயராயி னேகாரம்வருதலும், வழுகுகின்றெ ன்மனார் வயங்கியோரோ.

மேற்கூறியவிரண்டிறந்துத்தொழிற்பெயர்க்குமீரோடேகாரம்வருதலுங்கு ற்றமின்று. எ - று. வந்தார் - வந்தீரோ, சென்றார் - சென்றீரோ - எனவரும். அ ற்றந்துத்தொழிற்பெயர்வந்தவழிக்கண்கொள்க. ஏகாரம்வருதலும் வழுகுகி ன்றென்றதனா னேகாரம்பெருதீரோடுசிவணலேபெரும்பானமையென்பதாம்.

கச௦. பண்புகொள்பெயரு மதனோரற்றே.

அவ்விரண்டிறுப் பண்புகொள்பெயரு மவ்வீற்றுத தொழிற்பெயர்போ லவீரோடுசிவணியுஞ் சிறுபான்மையீரோ டேகாரம்பெறலும் விளியேற்கும் எ - று. கரியார் - கரியீர், இளையர் - இளையீர் - எ - ம், கரியீரோ - இளையீரோ - எ - ம்-வரும். (௨௩.)

கசக. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையியல.

ரகாரவீற்றளபெடைப்பெயர் முற்கூறிய வளபெடைப்பெயரோபோல மூன்றுமாத்திரையின்மிக் கியல்பாய் விளியேற்கும் - எ - று. சிறுஅஅர் - மகாஅஅர்-எனவரும். (௨௪)

கச௨. சுட்டுமுதற்பெயரோ முற்கிளந்தன்ன.

அவர், இவர், உவர் - எனவரும் ரகாரவீற்றுச் சுட்டுப்பெயர் எனகாரவீற் றுச் சுட்டுப்பெயரோபோல விளிகொள்ளா - எ - று. (௨௫)

கச௩. நும்மின்றிரிபெயர் வினாவின்பெயரென், நம்முறையிர ண்டு மவற்றியல்பியலும்.

நும்மின்றிரிபாகியநீயிரும் வினாவின்பெயராகியபாவரு பிரண்டு மேற் கூறிய சுட்டுப்பெயரோபோல விளியேலா - எ - று. நீயிரென்பதனை நும்மென த்திரியாத நும்மென்பதனை நீயிரெனத்திரிப்பினு மிழுக்காதென்னுங் கருத்தா னெழுத்தோத்தி னும்மெனநிறுத்தித்திரித்தாராகலா னதுபற்றிநீயிரென்பதனை நும்மின்றிரிபெயரென்றார். (௨௬)

கச௪. எஞ்சியவிரண்ட னிறுதிப்பெயரோ, நின்றவீற்றய னீட் டம்வேண்டும்.

நிறுத்தமுறையானே லகாரளகார வீற்றுப்பெயர் விளியேற்குமாறுணா த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். உணர்த்தாதுநின்ற லகாரளகாரமென்னு பிரண் டிபுள்ளியை யிறுதியாகவுடைய பெயரீற்றயலெழுத்து நீண்டு விளியேற்கும் - எ - று. உ - ம் - குரிசில் - குரிசீல், மக்கள் - மக்காள் - எனவரும். (௨௭)

கச௫. அயனெழ்தாயி னியற்கையாகும்.

ஈறறயலெழுத்து நெட்டெழுத்தாயி னியல்பாய்விளியேற்கும் - எ - று. பெண்பால், கோமாள். எனவரும். (௨௮)

கசசா. வினையினும்பண்பினும், நினையத்தோன்று மாளெனிறு தி, யாயாகும்மே விளிவயினுன.

வினையின்கண்ணும் பண்பின்கண்ணும் வருமாளீற்றுப்பெயரியல்பாய் வி ியரகா தாயாய்விளியேற்கும் - எ - று. நின்றான் - நின்றாய் - எ - ம், கரியா ள் - கரியாய் - எ - ம் - வரும். விளிவயினுனவென்பதனை முன்னும்பின்னுந் த குவனவற்றொடுகூட்டுக. (௨௯)

கசசஎ. முறைப்பெயர்க்கிளவி முறைப்பெயரியல.

ளகாரவீற்றுமுறைப்பெயர் ளகாரவீற்றுமுறைப்பெயரேபோல வேகார மபெற்றுவிளியேற்கும் - எ - று. மகள - மகளே, மருமகள் - மருமகளே - எனவரும். (௩௦)

கசசஅ. சுட்டுமுதற்பெயரும் வினுவின்பெயரும், முற்கிளந்தன் ன வென்மனூர்புலவர்.

அவளிவருவளென்னும் ளகாரவீற்றுச் சுட்டுமுதற்பெயரும் யாவளென் னுமவினூப்பெயரு மேற்கூறிய சுட்டுப்பெயரும் வினூப்பெயரும்போல விளி கொள்ளா - எ - று. (௩௧)

கசசக. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையியல.

லகாரளகாரவீற் றளபெடைப்பெயர் மேற்கூறிய வளபெடைப்பெயரோ போல வளபுநீண் டியல்பாய்விளியேற்கும்- எ - று. மாஅஅல், கோஒஒள்-என வரும். இவையளபெடைப்பெயராயின்மால்கோளெனவளபெடையின்றி வரு வனசெய்யுனோக்கியளபுகருங்கிவந்தனவாம். இவையளபெடைப்பெய ரல்ல வாயி ளளபெடைப்பெயர் வந்தவழிக்கண்கொள்க. (௩௨)

கரு௦. கிளந்தவினுதி யஃறிணைவிரவுப்பெயர், விளம்பியநெறிய விளிக்குங்காலை.

உயர்திணைப்பெயருமுயர்திணைவிரவுப்பெயரும் விளிகொள்ளுமாறுணர்த் தியினியஃறிணைவிரவுப்பெயர் விளிகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார். கிளந்தவி னுதியாவன உயிரீறுநான்கும் புள்ளியீறுநான்குமாகும். அவற்றையிறுதியாக வுடையவஃறிணைக்கண்வரும் விரவுப்பெயர் முற்கூறியநெறியான் விளியேற் கும். எ - று. சாத்தி - சாத்தி, பூண்டு - பூண்டே, தந்தை - தந்தாய், எ-ம், சா த்தன் - சாத்தா, கூந்தல் - கூந்தல், மக்கள் - மக்காள், எ-ம்-வரும். சாத்தி, பூண்டு, தந்தை, சாத்தனவண்மைவிளியாய்வருவனவுங்கொள்க. ஓகாரவீறு மாகாரவீறுமாய்வருவனவிரவுப்பெயருளவேற்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௩௩)

௧௫௧. புள்ளியுமுயிரு மிறுதியாகிய, வஃறிணைமருங்கி னெல்லாப்பெயரும், விளிநிலைபெறுஉங் காலந்தோன்றிற், நெளிநிலையுடைய வேகாரம்வரலே.

புள்ளியீறுமுயிரீறுமாகிய வஃறிணைப்பெயரெல்லாம் விளிகொள்ளுங்காலந்தோன்றி னேகாரம்பெறுதலைத்தெற்றெனவுடைய. எ-று. மரம்- மரமே, அணில் - அணிலே, நரி - நரியே, புல் - புலியே - எனவரும். அஃறிணைப்பெயருள்விளிகேட்குமொருசார்விலங்கின்பெயரும் விளிகொளாதனவற்றைக்கேட்பனவாகச்சொல்லுவார்கருதியவாற்றான்விளியேற்பனவுமல்லதொழிந்தபெயரெல்லாம் விளியேலாமையின் விளிநிலைபெறுஉங்காலந்தோன்றினென்றார். அதனானேசுட்பிப்பெயரமுதலாயினவிளியேலாமையுங்கொள்க. தெளிநிலையுடைய வேகாரம்வரலேயென வேகாரம்பெற்றுவிளியேற்றலையாப்புறுப்பவே யாப்புறவினிச்சிபுபான்மை பிறவாற்றான்விளியேற்பனவுமுளவென்பதாம். அவை வருந்தினைவாழியென்னெஞ்சம், கருங்கால்வெண்குருகொன்றுகேண்மதி, காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால், ஒன்றிவிநாராய் - என்னுந்நொடக்கத்தன. (௩௪)

௧௫௨. உளவெனப்பட்டவெல்லாப்பெயரு, மளபிறந்தனவேவிளிக்ஞங்காலை, சேய்மையினிசைக்கும் வழக்கத்தான.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறிணைக்கண்ணும் விளியேற்பனவாகச் சொல்லப்பட்டவெல்லாப்பெயரும் விளிக்குமிடத்துத்தத்தமாத்நிரையி னிறந்திசைத்தனவாஞ்சேய்மைக்கனெலிக்கும்வழக்கின்கண். எ-று. நம்மீது, சாத்தாஅ-எனவரும். அளபெடைமிகுஉமென்றமையானளபெடைப்பெயரொழித்து நின்றபெயர்கொள்க. அளபிறந்தனவென்றதுநெட்டெழுத்தள பெடையாயுமளபெடைமூன்றுமாத்நிரையினிறந்துசேய்மைக்குத் தக்கவாறுநீண்டிசைக்குமென்றவாறு. சேரமான், மலையமான்- என்னுமீற்றயலளபிறந்தவழி யியல்புவிளியென னாதீற்றயன்ண்டதாகக்கொள்க. அளபிறப்பனவெழுத்தாகலி னொற்றுமைநயத்தாற்பெயரளபிறந்தனவென்றார். (௩௫)

௧௫௩. அம்மவென்னு மசைச்சொனீட்ட, மம்முறைப்பெயரொடு சிவனாதாயினும், விளியொடுகொள்ப தெளியுமோரே.

அம்மவென்னு மசைச்சொல்லினதுநீட்டம் விளிகொள்ளும்பெயரொடுதோன்றா துடைச்சொல்லொடுதோன்றிறுயினும்விளியாகக்கொள்வர் தெளிவோர். எ-று. அம்மாசாத்தா. எனவரும். சாத்தாவென்பதேயெதிர்முகமாக்குமாயினு மம்மாவென்பதுமவ்வெதிர்முகமாக்குதலே குறித்துநின்றவிளியாயாகக்கொள்ளப்படுமென்பார் விளியொடுகொள்பவென்றார். (௩௬)

௧௫௪. தநறு எ என வவைமுதலாகித், தன்மைகுறித்த னரளவென்றுதியு, மன்னபிறவும் பெயர்நிலைவரினே, யின்மைவேண்டும விளியொடுகொளலே.

த ந து என்னுமுரிமெய்யாயும், எ என்னுமுயிரையுமுதலாக வுடையவா யொருவனது கிழமைப்பொருண்மையைக்குறித்துநின்ற னாளவென்னுமுன் றுபுள்ளியையிறுதியாகவுடையசொல்லு மவைபோல்வனபிறவுமாகியபெயர் ஸ்சொல்வருமாயின் விளியொடுபொருநதுதலில். எ - று. தமன், தமா, தமன், நமன், நமர், நமன், நாமன், நாமர், நாமன், எமன், எமா, எமன்-எ-ம், தம்மான், தம்மார, தம்மாள். நமமான, நமமார், நம்மாள். நும்மான, நும்மார், நும்மா ள், எம்மான், எம்மார், எம்மாள்-எ-ம்வரும். அன்னபிறவுமெனறதனான்மற்றை யான், மற்றையார், மற்றையாள், பிறன், பிறா. பிறன்- எனவருவனகொள்க. அஃதேலிவறறைத்தத நமீறறகததுணாத்தாதிணடுக்கூறிய தென்னையெனினிவ ற்றையீற்றகத்துணாத்தின் மூன்றுசூத்திரத்தாதுணர்த்தல்வேண்டுதலிற் சூத் திரம்பல்குமதனாதுணடுணர்த்தாராயினார். அஃதேலுயர்திணை யதிகாரத்துப்பி ன்வைக்கவெனின் ஐண்டுவைப்பின விளமபியநெறியவிளிகுங்சரலையென்னு மாட்டே நினைதுடெருள்கொள்ளாதா மதனாபிறிதிடமின்மையினீண்டுவை த்தாரொன்பது.

(௩௭)

நான்காவது

விளிமரபு - முற்றி, று.

ஐந்தாவது

பெயரியல்.

கருநு. எல்லாச்சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே.

நான்குசொல்லும் பொதுவகையானுணர்ச்சிப்பொதுவிலக்கணமாதலொ ப்புமையானும் வேறுறுமை பெயரொடியையுடைமையானும் பெயரிலக்கணத் திற்கும் பொதுவிலக்கணத்திற்கு மிடைவேறுறுமையிலக்கணமுணர்த்தி யினி ஸ்சிறப்புவுகையா னான்குசொல்லுமுணர்த்துவானெடுத்துக்கொண்டிவ்வோத் தானவற்றின்முதற்கண்ணதாகிய பெயரிலக்கணமுணர்த்துகின்ற ரதனானிது பெயரியலென் றம்பெயர்த்தாயிற்று. (எல்லா - னவேயென்றது) பெயர்ச்சொ ல்லும் வினைச்சொல்லு மிடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லுமாகியவெல்லாச்சொ ல்லும்பொருள்குறித்தனவே பொருள்குறியாதுநில்லா. எ - று. ஆயிருநினை யினிசைக்குமென்றதனானிதுபெறப்படுதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அ ற்றன்றுசொல்லிசைக்கும் பொருளாவன விவ்விரண்டுதிணையுமே பிறிதில்லை யென்பதல்லது சொல்லெல்லாம்பொருளுணர்த்துதன்மாலையேயுணர்த்தாத னவில்லையென்னும்பாப்புற வதனாற்பெறப்படாமையினசைநிலைமுதலாயினவு ம்பொருள்குறித்துநிற்குமென வையமறுத்தற் கிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்ப து. அசைநிலைமுதலாயினபொருளுணர்த்துமாறு மேலேகூறிப்போந்தாம். மு யற்கோடு, யாமைமயிர்க்கம்பலம் என்பனபொருளுணர்த்தாவாலெனின் அவை தொடர்மொழிபா கலானீண்டைக்கெய்தாவென்பது. அஃதேற்றொடர்மொழி

தாம்பொருள்குறியாதுவருமோவெனின்வாரா. அவைமெய்ப்பொருள் குறிப்பனவும் பொய்ப்பொருள்குறிப்பனவுமெனவிருவகைப்படும்; அவற்றுள்பொய்ப்பொருள் குறிப்பனவும் பொருளுணர்த்துவனவேயாம். அல்லாக்கால் இல்லோன்றலைவனாகவருந்தொடர்நிலைச்செய்யுள் பொருளுணர்த்தாமையினைவைபுலவராற் கொள்ளப்படாவாமென்பது. அஃதேலிச்சூத்திரமுதலாக வைந்து சூத்திரத்தாற் கூறப்பட்டன பொதுவிலக்கணமாகலா நிவற்றை யீண்டிவையாதுகிளவியாக்கத்துளவைக்கவெனின இவை பொதுவிலக்கணமேயெனினுமாண்டுக்கூறப்பட்டனவழுக்காத்தலும்வழுக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்றேயெல்லாச்சொல்லும்பொருள்குறித்தனவென வையமகற்றலுஞ்சொற்பொருளினைத்துப்பாகுபடுமென்றலுஞ் சொல்லினைத்தென்றலுமெனவழுக்காத்தலும்வழுக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்மையா னாண்டுணர்த்தாது பொருள்வேறுபாடுபற்றிச்சிறப்புவுகையா னான்குசொல்லுமுணர்த்துங்கா லவையுணர்த்தியல்லதுணர்த்தலாகாமையினைவற்றையீண்டுணர்த்தினுரென்பது. பொருள்வேறுபாடுபற்றிச்சொல்லுணர்த்துமாறுமுன்னர்க்காணப்படும். (க)

கருசு. பொருண்மைதெரிதலுஞ் சொன்மைதெரிதலுஞ், சொல்லினாகு மென்மனார்புலவர்.

தன்னின்வேறுகியபொருளறியப்படுதலும் பொருளறியப்படாதச்சொற்றோனையறியப்படுதலுமிரண்டுஞ்சொல்லானுமென்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. சாத்தன்வந்தான, பண்டிகாடுமன், உறுகால் - என்பனவற்றால் பொருளுணரப்பட்டவாறும், நீயென்கிளவி, செய்தெனெச்சம், தஞ்சக்கிளவி, கடியென்கிளவி-என்பனவற்றாற் பொருளுணரப்பட்டாதச்சொற்றோமேயுணரப்பட்டவாறுங்கண்டுகொள்ச. ஆயிருதினையினைசைக்குமன்சொல்லே. எல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே - ஈறுபெயர்க்காகுமியற்கையவென்ப - என்புழிச்சொல்லென்னுஞ்சொல்லும் பெயரொன்னும்பெயருமறியப்படுதற்குட்பொருண்மைதெரிதலாமேனைச்சொல்லுமேனைப்பெயரு மறியப்படுதற்குட்பொருண்மைதெரிதலாமதனானுண்டுச்சொன்மைதெரிதலும் பொருண்மைதெரிதலு மொருங்குவந்தனவெனப்படும். அல்லாக்காற்சொல்லென்னுஞ்சொற்பொருளுணர்த்துதலும் பெயரொன்னும்பெயரிறுதியுருபுவருதலும் பெறப்படாவாமென்பது. மேலைச்சூத்திரத்தாற்சொற்கள் பொருளுணர்த்துமென்பதுபெறப்பட்டமையாற்றாலும் பிறிதுமெனப்பொருளிரண்டுவகைப்படுமெனவதனதுபாகுபாடுணர்த்தியவாறு. இதனாற்பயன்சொற்றன்னையுணரநின்றவழியுஞ்சொல்லேயாமெனவையமறுத்தலாம். (உ)

கருள. தெரிபுவேறுநிலையுலங் குறிப்பிற்றேன்றலு, மிருபாற்
நென்ப பொருண்மைநிலையே.

மேற்கூறப்பட்டபொருண்மைதெரிதல்சொன்மாத்திரத்தான்விளங்கிவையுறிற்றலுஞ்சொன்மாத்திரத்தாற்றேன்றலு சொல்லொடுகூடிய குறிப்பாற்றேன்றலுமென விரண்டுகூற்றையுடையதென்று கூறுவராசிரியர். எ - று;

உ-ம்-அவன் - இவன் - உவன் - வந்தான் - சென்றான் - என்றவழிப் பொருடெரிபுவேறுநின்றன. ஒருவர்வந்தாரொன்றவழி யாண்பால்பெண்பாலென்பதூஉம், சோறுண்ணுநின்றான் சுற்கறித்துநன்கட்டாயென்றவழித் தீங்கட்டாயென்பதூஉங்குறிப்பிற்றேன்றின. கதித்தின்றான்-தெங்குதின்றான்-எனப்பிறிதின்பெயரார்பிறிதுபொருடோன்றலுங் குறிப்பிற்றேன்றலாம். தின்றானென்னுந் தொழிலொடு முதற்பொருளியையாமையினதொடியுஞ் சினைப்பொருடொடராற்றலாற் பெறப்பட்டமையாற் குறிப்பிற்றேன்றலாகாதெனின் அற்றன்று அவ்வியையாமை சொல்லுவான்குறிப்புணர்தற்கேதுவாவதல்லது முதற்பெயரைச் சினைப்பொருட்டாக்கு மாற்றலின்றாகலானதுவுங்குறிப்பிற்றேன்றலேயாமென்க. பிறவுமன்ன. இளைதாகமுண்மரங்கொல்ககளைஞரந் கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து என்னுந் தொடர்மொழியா நிலைபெற்றபின்களையலுந் களையலுற்றா யவர்தாங்கொலவ ரதனூற்றியாயாவவநிலைபெறாக்காலத்தே களைகவென்னும்பொருள்விளங்குசலுங்குறிப்பிற்றேன்றலாம். அவ்வணியிலக்கணங்கூறுவா ரின்னோ ரன்னவற்றைப் பிறிதுமொழிதலென்பதோரணியென்ப.

(௩)

கருஅ. சொல்லெனப்படுப பெயரோவினையென், ருயிரண்டென்ப வறிந்திசினேரே.

சொல்லாவனபெயர்ச்சொல்லும வினைச்சொல்லுமென விரண்டென்று சொல்லுவரறிந்தோர் - எ - று. பெயர்ச்சொற்கிலக்கணம் வேற்றுமையோத்தினுட்குறிநூர். வினைச்சொற்கிலக்கணம் வினையிலுட்கூறுப. பிறசொல்லுமுளவாயினு மிவற்றதுசிறப்புநோக்கிப் பெயரோவினையென் ருயிரண்டென்பவென்றார். இவற்றுள்ளும் பொருளதுபுடைபெயர்ச்சியாகியதொழில்பற்றாதப் பொருள்பற்றியருஞ் சிறப்புடைமையாற் பெயரைமுற்கூறிநூர்.

(சு)

கருகூ. இடைச்சொற்கிளவிபு முரிச்சொற்கிளவிபு, மவற்றுவழிமருங்கிற் றேன்றுமென்ப.

இடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும்பெயரையும் வினையையுஞ்சார்ந்துதோன்றும் - எ - று. அவற்றுவழிமருங்கிற்றேன்று மென்றோரேனும் பெயரையும் வினையையுஞ்சார்ந்து தோன்றுமிய்விரண்டையு மவற்றொடுதலைபெய்யச் சொன்னானகாமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. சார்ந்துதோன்றுமெனவே யவற்றது சிறப்பின்மைபெறப்படும். வழக்குப்பயிற்சினோக்கி யிடைச்சொன்முற்கூறிநூர்.

(ரு)

கரு0. அவற்றுள், பெயரொனப்படுபவை தெரியுங்காலை, யுயாதினைக்குரிமையு மஃறினைக்குரிமையு, மாயிருதினைக்குமோரன்னவுரிமையு, மம்முவுருபின தோன்றலாதே.

பொருள்வேறுபாடுபற்றிச் சிறப்புவகையா னுன்குசொல்லுமுணர்த்துதற் குபகாரமுடைய பொதுவிலக்கணமுணர்த்தி நிதத்தமுறையானே யினிப்

பெயர்ச்சொலுணர்த்துகின்றார். மேற்கூறப்பட்ட நான்கனுட்பெயரென்று சொல்லப்படுவன வுயர்திணைக்குரியவாய்வருவனவு மஃறிணைக்குரியவாய் வருவனவு மிரண்டுதிணைக்குமொத்த வுரிமையவாய்வருவனவு மூன்றுவேறுபாட்டினவாந் தோன்றுநெறிக்கண் - எ - று.

(சு)

கசுக. இருதிணைப்பிரிந்த வையம்பாற்கிளவிக்கு, முரியவையுரிய பெயர்வயினுன.

இருதிணைப்பிரிந்த வையம்பாற்கிளவியாதற்குப் பெயருளுரியனவுரியவாய் - எ - று. அவன் - பெண்மகன் - சாத்தன் - எனனசரவீ ருடேவிற்குமகடே விற்குமஃறிணை யாண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலானும், அவன்-மக்கள் - மகள்-எனனசரவீறு மகடேவிற்கும் பல்லோர்க்கு மஃறிணைப்பெண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலானும், பெண்டாட்டி - நம்பி - எ - ம், ஆடே - மகடே - எ - ம்-இசரவீறு முகாரவீறு மிருபாற்குமுரியவாய்வருதலானும் வினைச்சொற்பேரலவின்னவீ நின்னபாற்சூரித்தெனப் பெயர்ச்சொலுபற்றி யுணர்த்தலாகையினுரியவையுரியவென்றார். பிறவுமன்ன. பல்சுமென்றஞ்சி யின்னபெயரின்னபாற்சூரித்தெனக் கிளநசோதாராயினார். அஃதேவிறற்றபாற்குரிமை யெற்றாற்பெறுதுமெனின் உரியவையென்றது வழக்கின்கட் பாலுணர்த்துதற்குரியவாய் வழங்கப்படுவனவென்றவாறன்றே யதனுள்வழக்குநோக்கிக் கொள்ளப்படுமென்பது. மறநஞ்சுண்டான்சாமென்ப தொருபாற்குரிய சொல்லாயினு நஞ்சுண்டான்சாம் - நஞ்சுண்டான்சாவர் - நஞ்சுண்டதுசாம் - நஞ்சுண்டனசாம் - என ஏனைப்பாற்குமுரித்தாமச்சொல்லென விப்பொருண்மையுணர்த்துகின்ற திச்சூத்திரமென்றார லுனாயாசிரியனின் நஞ்சுண்டல் சாதற்குக்காரணமென்பான் ஒருபான்மெல்லைத்து நஞ்சுண்டான் சாமென்றதல்ல தாண்டுத்தோன்று மாண்மையுமொருமையுஞ் சாதற்குக்காரணமென்னுங் கருத்தினனல்லன் அதனாற் சொல்லுவான் கருத்தொடுகடியபொருளாற்றலாற் சாதலேனைப்பாற்குமொக்குமெனச் சொல்லிலக்கணத்திற் கூறப்படாமையா னுசிரியரொருபாறகிளவி யேனைப்பாற்கண்ணும் வருவனதாமே வழக்கெனமொழிபவென விப்பொருண்மைபொருளியலிற் கூறினாராகலி னிச்சூத்திரத்திற் கஃதுனாயாத லுனாயாசிரியர் கருத்தன்றென்க. அல்லது உம் பார்ப்பான் கள்ளுண்ணுனென்றவழிக் கள்ளுண்ணுமைசாதிபற்றிச் சொல்லுவதொன்றாகலிற் பார்ப்பனிக்கும் பார்ப்பாருக்குமல்லது பிறசாதியார்க்கு மஃறிணைக்குஞ்செல்லாமையி னைம்பாற்கிளவிக்கு முரியவென்றல் பொருந்தாமையானு மவர்க்கதுகருத்தன்மையறிசு.

(ஏ)

கசுக. அவ்வழி, அவனிவனுவென வநுஉம்பெயரு, மவளிவருவென வநுஉம்பெயரு, மவாரிவருவென வநுஉம்பெயரும், யான்யாநாமென வநுஉம்பெயரும், யாவன்யாவன் யாவொன்னு, மாவயிள்மூன்றோ டப்பதினைந்தும், பாலறிவந்த வுயர்திணைப்பெயரோ.

மூவகையவாகமேற் சொல்லப்பட்டபெயருள் அவனென்பது முதலாகியாவ
 றென்ப தீராகச்சொல்லப்பட்ட பதினைந்தும் பால்விளங்கிறகு முயர்தினைப்
 பெயர், எ-று. யான் - என்பது ஒருவனொருத்தியென்னும் பகுதிபுணர்த்தாதா,
 யினு மத்தினையொருமைபுணர்த்தலிற் பாலறிவாதபெயராம் அல்லது உம்பாலறி
 வந்த வெனப்பன்மை புறநிக்கூறினொனினுமமையும். (அ)

ககூங். ஆண்மையடுத்த மகளென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த
 மகளென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த விகரவிறுதியு,
 நம்மூர்ந்துவருஉ மிகரவைகாரமு, முறைமைசுட்டா மக
 னுமகளு, மாந்தர்மக்க ளென்னும்பெயரு, மாடேமக
 டேவாயிருபெயருஞ், சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானு, மவை
 முதலாகிய பெண்டென்கிளவியு, மொப்பொடுவருஉங்
 கிளவியொடு தொகைஇ, யப்பதினைந்து மறைற்றோன்ன.

இப்பெயர் பதினைந்துமேற் கூறப்பட்டன போலப்பாலறிவந்த வுயர்தினைப்
 பெயராம். எ-று. ஆண்மையடுத்த மகளென்கிளவி ஆண்மகளென்பது. ஒற்
 றுமைநயத்தானுண்மை புணர்ந்துஞ்சொல்ல யான்மையென்றார். இதுபெண்
 மையடுத்த வென்புழியுமொக்கும். பெண்மையடுத்தமகளென்கிளவியும் பெண்
 மையடுத்த விகரவிறுதியுமாவன - பெண்மகள் - பெண்டாட்டி - என்பன. நம்
 மூர்ந்துவருஉமிகரமுமைகா முமாவன - நம்பி - நங்கை - என்பன. நமக்கின்
 னொன்னும் பொருள்படவருகலி னம்மூர்ந்துவருமென்றார். அவைநம்மென்ப
 துமுதனிலையாக வப்பொருளுணர்த்தாவாயி னம்மூர்ந்துவருமிகரமு நம்மூர்ந்
 துவருமைகாரமு மெனப்பிரித்துக்கூறல் வேண்டுமென்பது. இவையுயர்சொல்
 முறைமைசுட்டாமகளுமகளுமாவன - முறைப்பெயரன்றி மகன்மகளெனவாடே
 மகடேவென்னுந் துணையாயவருவன. மாந்தர்மக்களென்பன பன்மைப்பெயர்.
 ஆடேமகடேவென்பனமேற்சொல்லப்பட்டன. சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானுமா
 வன - அவ்வாளன் - இவ்வாளன் - உவ்வாளன் - அம்மாட்டான் - இம்மாட்டா
 ன் - உம்மாட்டான் - என்பன. இவற்றுளானீ நிக்காலத்துப் பயின்றவாரா.
 அவைமுதலாகிய பெண்டென்கிளவியிக்காலத்துவிழுந்தனபோலும். பெண்ட
 ன்கிளவியென்று பாடமோதி அவையாவன - அவ்வாட்டி - இவ்வாட்டி - உவ்வா
 ட்டி - என்பாருமுளர். ஒப்பொடுவருஉங்கிளவியாவன - பொன்னன்னன் -
 பொன்னன்னன் - என்னுந்தொடக்கத்தன. இவைமேலனபோலப்பயின்றவா
 ராமையினவற்றொடருங்குவையாது வேறுகூறினார். (க)

ககூசு. எல்லாருமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியு, மெல்லீருமெ
 ன்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியும், பெண்மையடுத்த மக
 ளென்கிளவியு, மன்னவியல வென்மனார்புலவர்.

எல்லாருமெனவு மெல்லீருமெனவும் பெண்மகளெனவும்வரு முன்றுமேற்
 கூறப்பட்டனபோலப்பாலறிவந்தவுயர்தினைப்பெயராம். எ-று. புறத்துப்போய்

வினையாடும் பேதைப்பருவத்துப் பெண்மகளை மாடேகத்தா ரிக்காலத்தும்பெண்மகனென்று வழங்குப. எல்லாருமெல்லீருமென் புழிப் படர்க்கைப்பன்மையுணர்த்துமாரும்முன்னிலைப்பன்மையுணர்த்துமீருமும்மையடித்துவருதலானும் பெண்மகனெனப்பாறிரிதலானுமிவற்றைவேறுகூறினார். (க௦)

ககரு நிலப்பெயர் குடிப்பெயர் குழுவின்பெயரோ, வினைப்பெயருடைப்பெயர் பண்புொள்பெயரோ, பல்லோர்க்குறித்த முறைநிலைப்பெயரோ, பல்லோர்க்குறித்த சினைநிலைப்பெயரோ, பல்லோர்க்குறித்த தினைநிலைப்பெயரோ, கூடிவருவழக்கி னுடியற்பெயரோ, யின்றிவொன்னு மெண்ணியற்பெயரோ, டன்றியனைத்து மவற்றியல்பினவே.

நிலப்பெயர் முதலாகச்சொல்லப்பட்டனவு மேலனபோலப் பாலறிவந்த வுயர்தினைப்பெயராம். எ - று. நிலப்பெயர் - அருவாளன், சோழியன்-என்பன. குடிப்பெயர்-மலையமான், சேரமான் - என்பன. குழுவின்பெயர் -அவையத்தார், அத்திக்காசத்தார்-என்பன. வினைப்பெயர் - வருவார், செல்வார்-என்பன. தச்சன், கொல்லன்-என்பனவுமவை. உடைப்பெயர் - அம்பர்கிழான், பேரூர்கிழான் - என்பன. வெற்பன், சேர்ப்பன்- என்பனவுமவை. பண்பு கொள்பெயர்-கரியான், செய்யான் - என்பன. பல்லோர்க்குறித்த முறைநிலைப்பெயர்-தந்தையர் - தாயர் - என்பன. பல்லோர்க்குறித்தசினை நிலைப்பெயர்-பெருங்காலர், பெருந்தோளர்-என்பன. பல்லோர்க்குறித்ததினை நிலைப்பெயர்-பார்ப்பார், அரசர், வணிகர், வேளாளர், ஆயர், வேட்டுவர்-என்பன. பல்லோர்க்குறித்தவென்று விசேடித்தலா னிம்முவகைப்பெயரு ளொருமைப்பெயரி ரணிதினைக்கு முரியவாம். கூடிவருவழக்கினுடியற்பெயர்-பட்டிபுத்திரர், கங்கைமாத்திரர்என்பன.இவையாடல்குறித்தினையார்பகுதிப்படக்கூடியவழியல்லது வழங்கப்படாமையிற் குழுவின்பெயரின் வேறுகுழுவின். அக்குழுவின்பெயரொருதுறைக்கணுரிமை பூண்டபல்லோர்மே லெக்காலத்துநிகழ்வன. இன்றிவொன்னு மெண்ணியற்பெயராவன - ஒருவர், இருவர், முப்பத்துமூவர்-என்பன. இன்றிவொன்பதித் துணையொன்னும் பொருட்டுப்போலும். எண்ணுகிய வியல்புபற்றிப்பொருளுணர்த்துதலானெண்ணியற் பெயரொன்றார். ஒருநிமித்தம் பற்றிச்சேறலிற் பல்பெயரொருபெயராக வடக்கப்பட்டமையானிலப்பெயர் முதலாயினவற்றை வேறுகூறினார். அஃதேலொப்பொடு வருஉங்கிளவியுமன்னதாகவினிவற்றொடு வைக்கற்பாற்றெனின் அற்றேனும் வழக்குப்பயிற்சியின்மையா னவற்றொடுவைத்தாரென்க. (கக)

ககக. அன்னபிறவு முயர்தினைமருங்கிற், பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்சொல்லப்பட்ட பெயர்போல்வனபிறவு முயர்தினைக்கட் பன்மையுமொருமையுமாகியபாலறிவந்த வெல்லப்பெயரு முயர்தினைப்பெயராம் எ-று.

பாலறிவந்தனவென்னு தொருமைப்பாலுணர்த்துவனவு மடங்குதற்குப்பன்
மயு மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். அன்னபிறவுமாவன - ஏனாதி, கா
விதி, எட்டி, வாயிலான், ஆயிலான், வண்ணத்தான், சுண்ணத்தான், பிறன்,
பிறன், பிறர், மற்றையான், மற்றையாள், மற்றையார்-என்னுந்தொடக்கத்தன்.

- ஈஎ. அதுவிதுவுதுவென் வருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய
வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுவென வருஉம்பெ
யரு, மவைமுதலாகிய வகரப்பெயரும், யாதுயாயாவை
யென்னுப்பெயரு, மாவபின்முன்றோ டப்பதினைந்தும்,
பாலறிவந்த வஃறினைப்பெயரோ.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்தினைப்பெயருணர்த்தி யினி யஃறினைப்பெய
ருணர்த்துகின்றார். அதுவிதுவுதுவெனவருஉம்பெயரும் அப்பெயர்க்குமுதலாக
கிப சுட்டேமுதலாகவாய்தத்தொடுகடி அஃது, இஃது, உஃது- எனவருஉம்
பெயரும், அவையிவையுவெனவருஉம்பெயரும், அச்சுட்டேமுதலாக - அ
வ், இவ், உவ் - எனவருஉம்வகரவீற்றுப்பெயரும், யாது, யா, யாவை- என்னு
ம்வினாப்பெயருமென விப்பதினைந்துபெயரும்பால்விளங்கவரு மஃறினைப்பெ
யராம். எ - று, சுட்டுமுதலாகியவாய்தப்பெயரு மவைமுதலாகிய வகரப்பெ
யருமவையல்லதின்மையினிவ்வாறுகூறினார். (கூஉ)

ககாஅ. பல்லபலசில வென்னும்பெயரு, முள்ளவில்ல வென்னு
ம்பெயரும், வினைப்பெயர்க்கிளவியும் பண்புகொள்பெ
யரு, மினைத்தெனக்கிளக்கு மெண்ணுக்குறிப்பெயரு,
மொப்பினாகிய பெயர்நிலையுளப்பட, வப்பாலொன்பது
மவற்றோரன்ன.

பல்லவென்பது முதலாகக்கூறப்பட்ட வொன்பதுபெயரு மேற்கூறப்ப
ட்ட வஃறினைப்பெயர்போலப் பாலுணரநிற்கும். எ - று. பல்லபலசிலவுள்ள
வில்லவென்னுமைந்துபெயருந்தம்மையுணர்த்தினின்றன. அல்லனபொருளுண
ர்த்தினின்றன. வினைப்பெயர்க்கிளவியாவன வருவது, செல்வது - என்பன. ப
ண்புகொள்பெயர் கரியது, செய்யது-என்பன. இனைத்தெனக்கிளக்குமெண்ணு
க்குறிப்பெயர் ஒன்று, பத்து, நூறு - எனவெண்பற்றியெண்ணப்படும் பொ
ருண்மேனின்றன. ஒப்பினாகியபெயர்நிலையாவது பொன்னன்னது, பொன்ன
ன்னவை - என்பன. முன்னையபோலப் பல்லமுதலாயினவழக்கின்கட்பயின்
றுவாராமையின்வேறுகூறினார். பலசிலவென்பனபயின்றவாயினும் பல்லஇல்
லஉள்ளவென்பனவற்றொடாப்புமை யுடையவாகவினிவற்றொடுகூறினார்.

ககாகூ. கள்ளொடுசிவனு மவ்வியற்பெயரோ, கொள்வழியுடை
ய பலவற்சொற்கே.

கள்ளென்னுமீற்றொடுபொருநது மஃறிணையியற்பெயர்கள்ளீற்றொடுபெயர்ந்துதற்கட்பலவறிசொல்லாம். எ - று. அஃறிணையியற்பெயராவன-ஆ,நாய், குதிரை, கழுதை, தெங்கு, பலா, மலை, கடல் - என்னுநதொடக்கத்தனவாகிய சாதிப்பெயர். ஒருமைகூம்பன்மைக்கும்பொதுவாய்நின்றலினியற்பெயரென்றார். இவைகளென்னுமீற்றவாய் ஆக்கள், குதிரைகள் - எனநின்றவழிப்பன்மைவிளக்கலிற்பலவறிசொல்லாயினவாறுகண்டுகொள்க. அஃறிணையியற்பெயரெனவேபாலறிபெயரோயன்றி யஃறிணைப்பொதுப்பெயருமுளவென்பதுபெற்றும். பாறகுரிமைசுட்டாதஃறிணைக்குரிமைசுட்டிய அவ்வியற்பெயரென்றார்.

கஎ0. அன்னபிறவு மஃறிணைமருங்கிற், பன்மைபுமொருமையு
ம் பாலறிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்கூறப்பட்டபெயர்போல்வன பிறவுமஃறிணைக்கட்பன்மையு மொருமையுமாகிய பால்விளங்கவந்தவெல்லாப்பெயருமத்திணைக்குரிய. எ - று. அன்னபிறவுமென்றதனாற்கொள்ளப்படுவன - பிறிது, பிற, மற்றையது, மற்றையன, பல்லவை, சில்லவை, உள்ளது, உள்ளன, இல்லது, இல்லன - என்னுநதொடக்கத்தன. (கக)

கஎக. தெரிநிலையுடைய வஃறிணையியற்பெய, ரொருமையும் ப
ன்மையும் வினையொடுவரினே.

கள்ளொடுசிவனாத வஃறிணையியற்பெய ரொருமையும் பன்மையும் விளந் தநிலையுடைய வதற்கேற்ற வினையொடுதொடர்ந்தவழி. எ - று. ஆவந்தது, ஆவந்தன, குதிரைவந்தது, குதிரைவந்தன - என வினையாற்பால் விளங்கியவாறுகண்டுகொள்க. இஃதஃறிணைப்பெய ரிலக்கணமாயினும் பொதுப்பெயரஃறிணையொடுவந்து பால்விளங்குத லொப்புமைநோக்கி ஈண்டிவைத்தாரென்பது. அஃதேற் கள்ளொடுசிவனு மென்பதனையு மீண்டிவைக்கவெனின் இயற்பெயர்முன்ன ரானாக்கிளவிபோலக் கள்ளென்ப தஃறிணையியற்பெயராக் கீரூயொன்றுபட்டு நின்றலின் வினையானன்றிப்பெயர்தாமே பன்மையுணர்த்தியதா மதனாலதனைப் பாலறிவந்தபெய ருணர்த்துமதிகாரத்துவைத்தார். (கஎ)

கஎஉ. இருதிணைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமையிற், நிரிபுவேறு
படுஉ மெல்லாப்பெயரு, நினைபுங்காலேத் தத்தமரபின்,
வினையொடல்லது பாறெரிபிலவே.

இருதிணைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமையவாகலி னுயர்திணைக்கட்சென்றுழி யுயர்திணைப்பெயராயு மஃறிணைக்கட்சென்றுழி யஃறிணைப்பெயராயும் வேறுபடும் விரவுப்பெயரெல்லா மாராயுங்காற்றத்த மரபின்வினையொ டியைந்தல்லது திணைவிளங்கநில்லா. எ - று. வினையொடல்லதெனவே திணைக்கேற்றவாற்றா னீறுவேறுபடா தோரீற்றவாய்நின்றலிற் பெயர்தாமேநின்று தத்தமரபினென்றதனாற் பொதுவினையொடுவந்து திணைவிளக்காவென்பது பெறப்படும். இனியவைதத்தமரபின் வினையொடு பால்விளக்குமாறு-சாத்தனவந்

தான்- சாத்தன்வந்தது- முடவன்வந்தான்-முடவன்வந்தது - எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. தத்தமரபின் வினையாவன-உயர்திணைக்கு மஃறிணைக்குமுரிய பதினோ ரீற்றுப்படர்க்கைவினை. எல்லாப்பெயருமென்பதனை ஆறுபேயினு றெல்லாருங் கூறைகோட்பட்டாரென்பது போலக்கொள்க. இருதிணைக்கும் பொதுவாகியசொல் வினையாற்பொதுமைநீங்கி யொருதிணைச்சொல்லாமென் பது கருத்தாகலின் ஈண்டுப்பாடுவென்பப்பட்டது திணையேயாம். சிறப்புடைப் பொருளைத் தானிலிதுகிளத்தலென்பதனாற் தத்தமரபின் வினையொடல்லது பாரெறிபிலவென்றோனஞ் சாத்தனொருவன், சாத்தனொன்றெனத் தத்தமர பிற் பெயரொடுவநது பால்விளக்குதலுங்கொள்க. (கஅ)

• கஅங. நிகழுநின்ற பலர்வரைகிளவியி, னுயர்திணையொருமை தோன்றலுமுரித்தே, யன்னமரபின் வினைவயினான.

நிகழ்காலம்பற்றிவரும்பலர்வரைகிளவியா னுயர்திணையொருமைப்பா ரோன்றுதலுமுரித் தவ்வொருமைப்பாரோன்றுதற் கேற்றவினையிடத்து. எ-று. பலர்வரைகிளவியென்றது செய்யுமென்னு முற்றுச்சொல்லை. சாத்தன்யாமெழ மூஉம்- சாத்திசாந்தகாக்கும் - என்றவழியாமெழுதலுஞ் சாந்தகாத்தலுமா கியவினை யஃறிணைக்கேலா தொருவற்கு மொருத்திக்குமேற்றல் னுயர்திணை யொருமைப்பால் விளங்கியவாறுகண்டுகொள்க. நிகழுநின்றதொழிலையுண ர்த்துஞ்சொல்லை வேற்றுமைநயத்தா நிகழுநின்ற பலர்வரைகிளவியென்றார். நிகழுநின்றவென்றது நிகழாநின்றவென்றவாறு. நடத்தல்,கிடத்தன்முத லாகிய பிறதொழில்பற்றிவரும் பலர்வரைகிளவியா னுயர்திணையொருமை தோன்றாமையி னன்னமரபின் வினைவயினானவென்றார். தோன்றலுமுரித்தெ ன்னு மெதிர்மறையும்மையா னன்னமரபின்வினைக்கட்டோன்றாமையு முரித் தென்னது பலர்வரைகிளவியாற் ரோன்றாமையுமுரித்தென்றுகொள்க. அஃ தேல் யாமெழுதலுஞ் சாந்தகாத்தலு முதலாகிய தொழில்வேறுபாடுபற்றி வருமுன்னிலைவினையானும்,வியங்கோளானும்,இருவகையெச்சத்தானு மெல்லா முயர்திணைப்பாரோன்றுதலாற் பலர்வரைகிளவியெனவரைந்துகூறல் பொரு ந்தாதெனின் அற்றன்றுமுன்னஞ்சேர்த்திமுறையினுணர்தலெனமுன்னிலைப்பெ யராற்பாறுணருமாறுமுன்னருணர்த்தப்படுதலானும், அன்னமரபின்வினைபற் றிவரும் வியங்கோ ளேவற்பெருண்மைத்தாகலின் ஏயதுணர்ந்துசெய்யமுய ர்திணைசுட்டியல்லது பெரும்பான்மையும் வாராமையா னுண்டன்னமரபின் வினையாற்பாறுணர்தலொருதலையன்றாகலானும், பெயொச்சத்திற்குமுடிபாகி யபெயரும்வினையெச்சமுஞ் சிறுபான்மைபொதுவினைகொண்ட வழியல்லது தத்தமரபின்வினைகொண்டவழி யவ்வினையேபால்விளக்கலா னுண்டெச்சம்பா ல்விளக்கல்வேண்டாமையானும் அவையொழித்துப் பலர்வரைகிளவியேவிதந் துகூறினார். இருவகையெச்சத்தானும்,வியங்கோளானுஞ் சிறுபான்மை யுயர்தி ணைப்பாரோன்ற லொன்றென்முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. நிகழ்காலத்துப் பிறசொல்லைநீக்குதற்குப் பலர்வரைகிளவியென்றார். பன்மைவிரவுப்பெயரை நீக்குதற்குநிகழுநின்றவென்றார். மேல்விரவுப்பெயர் தத்தமரபின்வினையொ

டல்லது பாறெரிபிலவென்றார். இனியவற்றானன்றிப் பொதுவினையானும் பாறெரியநிற்குமென்பதுணர்த்தியவாறு. அஃதேற் சாத்தன்புற்றின்னும், சாத்திகன்றீனுமெனச் செய்யுமென்னுஞ்சொல்லா னஃறிணைப்பாலுந் தோன்றுதலின் அதுகூறாராயிற்றென்னையெனின் எழுதலுமரைத்தலு மஃறிணைக்கென்னுமியல்பில்லாதவாறுபோலப் புற்றின்றலுபர்திணைக்கெவ்வாற்றானு மியைபின்றெனப் படாமையானும், கன்றீனுமென்புழி யீனுமென்னும்வினையானன்றிக் கன்றென்னுஞ்சார்பானஃறிணைப்பாறோன்றாதலானும், ஒருமைவினையானொருவழி யஃறிணைப்பாறோன்றினும்அசிறுபான்மை மயாகலானுங் கூறாரயினொன்பது. (

கஎச. இயற்பெயர்சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப் பெயாககிளவிதாமேநானே, பெல்லாநீயிர நியெனக்கிளந்து, சொல்லியவல்ல பிறவுமாஅங், கன்னவைதோன்றி னவற்றொடுங்கொளலே.

விரவுப்பெயர்பாறெரியநிற்குமானுணர்த்தியினியவைதமை யுணர்த்துவானெடுத்தக்கொண்டா. இயற்பெயாமுதலாக நியென்பதீருகவெடுத்துச்சொல்லப்பட்டனவல்லாத வன்னபிறவுமாண்புவருமாயிற சொல்லப்பட்டவற்றொடுங்கூட்டுக-எ-று. இயற்பெயராவன சாத்தன்- கொற்றன்-எனவழங்குதற்பயுதவாய்நிமித்தமின்றிப் பொருளெயற்றிவரு மிடுபெயா. இயற்பெயரொனினும்பிரவுப்பெயரொனினு மொக்கும். ஆயினவற்றி னொருசாரனவற்றிறகப்பெயர்கொடுத்ததென்னையெனின் அவற்றது சிறப்புநோக்கிஅப்பெயர்கொடுத்தார். பாணியுந்தாளமுமொருபொருளவாயினு மிசைநூலார தாளத்துளொருசாரனவற்றிற்குப்பாணியென்னும் பெயாகொடுத்தாற்போலவெனப்பது சினைப்பெயராவன பெருங்காலன்-முடவன்- எனவச்சினையுடைமைபுகிய நிமித்தமபற்றி முதன்மேல்வரும்பெயர். சினைமுதற்பெயராவன சீத்தலைச்சாததன் - கொடுமபுறாருதி- எனச்சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்துவருமுதற்பெயர். சாத்தன் மருதியென்னுமுதற்பெயா சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்தல்லது பொருளுணர்த்தாமையிற்சினைமுதற்பெயராயின. முறைப்பெயராவன தந்தை- தாய-என முறைபற்றி முறையுடைப்பொருண்மேல் வருவன. முறையாவது பிறவியானொருவனொருபொருவற்குவருமியைபு.அல்லனவைநதுந் தம்மையுணர்த்தி நின்றவாகலாறருமென்பதுமுதலாகியசொல்லையாம். பிறவுமென்றதனான் - மக - குழவி- போல்வனகொள்க. இவற்றையுயர்திணைப்பெயரொன்றராலுமையாகிரியொனின்மரமியலுள் மகவும்பின்னையும்பறமும்பாரப்புமவைபு மன்னவப்பாலான எ - ம், குஞ்சரம்பெறுமே குழவிப்பெயர்க்கொடை எ - ம், அவை யஃறிணைக்காகலாறிக் குழவியுமகவுமாயிரண்டலலைவகிழவவல்லமக்கட்கண்ணே எனவயர்வினைக்குமோதிவைத்தா ராகல் னவைவிரவுப்பெயரோயாம்;அதனானதுபோலியுமையென்க. ஒருநிமித்தத்தானிரண்டுதிணைப்பொருளுணர்த்தலின் விரவுப்பெயர்பொருடொதுநிமித்தவேறுபாடுடையபலபொருளொருசொலன்மையறிக்;

கஎரு. அவற்று, னான்கேயியற்பெயர் நான்கேசினப்பெயர், நான்கெனமொழிமனார் சினேமுதற்பெயரோ, முறைப்பெயர் க்கிளவியிரண்டாகும்மே, யேனைப்பெயரோதத்தமரபின.

மேற்கூறியவிரவுப்பெயரு ளியற்பெயருஞ்சினப்பெயருஞ்சினேமுதற்பெயருமொரோவொன்று நந்நான்காம் முறைப்பெயரிரண்டாம் ஒழிந்தனைவந் குபெயருந்தத்தமில்லக்கணத்தனவாம்-அ-று. தத்தமில்லக்கணத்தவென்றது பொதுவிலக்கணத்தவல்லசிறப்பிலக்கணத்தவையாமென்றவாறு. எனவேயவையொரோவொன்றாய்சிற்குமென்றவாரும். ஈண்டுத்தத்தமென்பது அந்நிகரனவெனப்பொதுமைசுட்டா தொரோவொன்றாய்சிற்பெயரைச்சுட்டினின்றது. தனிப்பெயரைந்தும்விரிப்பெயர்பதினான்குமாகப் பத்தொன்பதென்றவாரும். கூறப்பட்டபெயரதுபாகுபாடாகிய பொருபொருணுதலுதல்பற்றி யொருகுத்திரமாயிற்று. நான்காய்விரிதலுமிரண்டாய் விரிதலுநதாமேயாகலுமாகிய பொருள்வேற்றுமையான் மூன்றுகுத்திரமெனினுமமையும. (உக)

கஎசு. அவைதாம், பெண்மையியற்பெய ராண்மையியற்பெயர், பண்மையியற்பெய ரொருமையியற்பெயரென், நந்நான்கென்ப வியற்பெயர்நிலையே, பெண்மைச்சினப்பெய ராண்மைச்சினப்பெயர், பன்மைச்சினப்பெய ரொருமைச்சினப்பெயரென், நந்நான்கென்ப சினப்பெயர்நிலையே, பெண்மைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரோ, யாண்மைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரோ, பன்மைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரோ, யொருமைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரென், நந்நான்கென்ப சினேமுதற்பெயரோ, பெண்மைமுறைப்பெய ராண்மைமுறைப்பெயரென், றுயிரண்டென்ப முறைப்பெயர்நிலையே.

இயற்பெயராமுதலாகிய நான்கன்விரியாகியபதினான்கு மிவையென்வுணர்த்தியவாறு. இவற்றிற்குதாரணமுன்னர்க்காட்டினும். இயற்பெயர்முதன்மூன்று மொரோவொன்று நான்காய்விரிதலுமுறைப்பெயரிரண்டாகலுமேலைச்சுத்திரத்தாற்பெறப்பட்டமையானநான்குமிரண்டுமாவனவியையென்பதிச்சுத்திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. இவ்வாறிடர்ப்படாது தொகைச்சொற்களைப்பயனிலையாகக்கொள்ளவே இச்சுத்திரங்களா னவையின்னவென்றலுமித்தினையவென்றலும்பெறப்படுமாகலின் மேலைச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின்அற்றன்று இவ்வாற்றான் விரவுப்பெயர்பத்தொன்பதென்னும் வகையறைபெறப்படாமையானும், வகுத்துக்கூறந்திரவுத்தியாகலானும் அதுவேண்டுமென்பது. (உஉ)

கஎஎ. பெண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொருத்திக்கு மொன்றியநிலையே.

மேற்கூறிய பதினான்குபெயரு மிருதினையும்பற்றிப்பாலுணர்த்திய வெய்துக்கொண்டார். ஆவைபெண்மைப்பெயர்நான்கும், ஆண்மைப்பெயர்நான்கும், பன்மைப்பெயர்மூன்றும் ஒருமைப்பெயர்மூன்றுமாம். பெண்மைபற்றியரு நான்குபெயரு மஃறிணைப்பெயரொன்றற்கு முயர்திணைப்பெயரொருத்திக்கு முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன பெண்மையியற்பெயரும், பெண்மைச்சிணைப்பெயரும், பெண்மைச்சிணைமுதற்பெயரும், பெண்மைமுறைப்பெயருமேயாம். சாத்திவந்தது - சாத்திவந்தாள்-எ-ம், முடத்திவந்தது - முடத்திவந்தாள்-எ-ம், முடக்கொற்றிவந்தது - முடக்கொற்றிவந்தாள் - எ-ம், தாய்வந்தது - தாய்வந்தாள் - எ-ம் முறையானே யஃறிணைப்பெண்மைக்கு முயர்திணைப்பெண்மைக்கு முரியவாய்வந்தவாறு கண்டுகொள்க. முட்மென்பது சிணையது விகாரமாதலிற் சிணையாயிற்று. ஒன்றற்குமெனப் பொதுப்படக் கூறினாலும் பெண்மைசுட்டிய பெயரொன்றமைபா னஃறிணைப்பெண்ணென்றேயாம் இஃதாண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயருமென்புழியு மொக்கும். ஒன்றிய நிலையுடையவற்றை யொன்றியநிலையென்றார். (௨௩)

க௭அ. ஆண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொருவற்கு மொன்றியநிலையே.

ஆண்மைசுட்டியவருநான்குபெயரும் அஃறிணையானொன்றற்கும் உயர்திணையொருவனுக்கு முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன ஆண்மையியற்பெயரும், ஆண்மைச்சிணைப்பெயரும், ஆண்மைச்சிணைமுதற்பெயரும், ஆண்மைமுறைப்பெயருமேயாம். சாத்தன்வந்தது- சாத்தன்வந்தான் - எ-ம், முடவன்வந்தது-முடவன்வந்தான் - எ-ம், முடக்கொற்றன்வந்தது-முடக்கொற்றன்வந்தான்-எ-ம், தந்தைவந்தது- தந்தைவந்தான்- எ-ம்- அவைமுறையானே யஃறிணையானொன்றற்கு முயர்திணையாண்பாறகு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க, பிறவுமன்ன. (௨௪)

க௭க. பன்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றேபலவேயொருவொன்னு, மென்றிப்பாற்கு மோரன்னவ்வே.

பன்மைசுட்டியவருமூன்றுபெயரும் அஃறிணையொருமையு மத்திணைப்பன்மையும் உயர்திணையொருமையுமெனச் சொல்லப்பட்ட மூன்றுபாற்குமுரிய - எ - று, அம்மூன்றுமாவன பன்மையியற்பெயரும், பன்மைச்சிணைப்பெயரும், பன்மைச்சிணைமுதற்பெயருமாம். யானைவந்தது- யானைவந்தன-யானைவந்தான் யானைவந்தாள், எ-ம், நெடுங்கழுத்தல்வந்தது, நெடுங்கழுத்தல்வந்தன- நெடுங்கழுத்தல்வந்தான்- நெடுங்கழுத்தல்வந்தாள்- எ - ம், பெருங்கால்யானைவந்தது- பெருங்கால்யானைவந்தன- பெருங்கால்யானைவந்தான், பெருங்கால்யானைவந்தாள்-எ-ம்- முறையானே யஃறிணையொருமைக்கு மத்திணைப்பன்மைக்கு முயர்திணையொருமைக்கு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பன்மைக்கேயன்றி யொருமைக்கு முரியவாய்வருவனவற்றைப் பன்மைப்பெயரொன்றதென்னையெனின் நன்றுசொன்னாய் பெண்மைப்பெயர்முதலாயின

வும் பிறபெயரானுணர்த்தப்படாத பெண்மைமுதலாயினவற்றையு முணர்த்த லானன்றே யப்பெயரவாயின். என்னை? பெண்மைமுதலாயின பிறபெயரா னுணர்த்தப்படுமாயின்னப்பெண்மை முதலாயினவற்று னப்பெயரை வகாந்து சுட்டலாகாமையிற் பன்மைப்பெய ரொருமைமுணர்த்துமாயினும் பிறவாற்றா னுணர்த்தப்படாத பன்மையை யொருகாலுணர்த்தலி னப்பன்மையானவை வகாந்துசுட்டப்படுதலி னப்பெயராவாயின். அற்றேறும் பன்மைசுட்டியபெ யரொன்றாமையாற்பன்மைமேயுணர்த்தல்வன்றமென்ன அற்றன்று இையின் மை நீக்கலும் பிறிதானையு நீக்கலுமென விசேடித்த லிருவகைத்து வெண்கு டைப் பெரு ிறலென்றவழிச் செங்குடமுதலிய வற்றொ டியபுநீக்காது வெ ண்கு டையொடியையின்மை மாத்திரை நீக்கிவெண்கு டையானென்பதுபடநிற் றலி னாதி யாயின்மை நீக்கலாம். கருங்குவளைபென்றவழிச் செம்மை முதலா யினவற்றொ டியபுநீக்காதி னி னபிறிதானையுநீக்கலாம். பன்மைசுட்டியபெ யரென்பது வெண்குடைப் பெரு ிறலென்பதுபொல ிருமைமையு நீக்கா துபன்மைசுட்டிதலொ டியையின்மை மாத்திரைநீக்கிப் பன்மைசுட்டிமென்பது படநின்றது; அதனான் விசேடிக்குங்காற பிறிதானையுநீக்க லொருதலை யந் துணைக ஆஃகிணையொருமை யு நினைப்பன்மை யு முயர்தினை யொருமைமுறா யிய பலவற்றையு முணர்த்தலாற பன்மைசுட்டிய பெயரொன்பாருமுளர். ஆஃகா ரையாலிரியா கருத்தன்மை யப்பு டையான் ிளங்கும். என்நிற் பற்றுகுமென் னுமும்மை யும்முன்றுபாறகுமென்பது படநி ின் முயரும்மை.

௪௮௦. ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு. மொன்றற்குமொருவ ராக்குமொன்றியநிலையே.

ஒருமை சுட்டியவருமுன்றுபெயரும் ஆஃகிணையொருமைக்கும் உயர்திணை யொருமைச்சுமுரிய. எ-று. உமமுன்றுமாவன ஒருமையிற்பெயரும், ஒரு மைச்சினைப்பெயரும், ஒருமைச்சினைமுதற் பெயருமாம். (காதைவந்தது-கா தைவந்தான்-சொதைவந்தான்-எ-ம். செவியிலிவந்தது-செவியிலிவந்தான்-செ வியிலிவந்தான்-எ-ம்; கொடும்புறமருதிவந்தது-கொடும்புறமருதிவந்தான்-கொ டும்புறமருதிவந்தான்-எ-ம், அவைமுறைபாளே ஆஃகிணையொருமைக்கும் யுயர் திணையொருமைக்கும் வந்தகாறு கண்டுகொள்க. பெண்மைப்பெயருமாண்மைப் பெயருமொருமை யுணர்த்து மேறும் இவ்வபெண்மையாண்மையென்றும் வே றுபாடுணர்த்தா டொருமை யுணர்த்துசுலாகிவருமாற யொருமைப் பெயரொ ன்ருர்.

(௨௬)

௪௮௧. தாமென்னிளவி பன்மைக்குரித்தே.

சத்தமாயினவெனப்பட்டபெயர் பாறகுரிபவாயவருமா னுணர்த்துகின் றார். தாமென்னும்பெயரிருதிணைக்கண்ணும் பன்மைப்பாடுகுரித்து, எ-று. தாம் வந்தார்-தாம்வந்தன-எனவரும்.

(௨௭)

௪௮௨. தானென்னிளவியொருமைக்குரித்தே.

தானென்னும்பெய ரிருதிணைக்கண்ணு மொருமப்பாற்றுகரித்து-எ-று
தான்வந்தான்-தான்வந்தான்-தான்வந்தது-எனவரும். (௨௮)

கஅ௩. எல்லாமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி, பல்வழிநுதலிய
நிலைத்தாகும்மே.

எல்லா மென்னும்பெய ரிரண்டுதிணைக் கண்ணும் பன்மை குறித்துவரும்
எ-று. வழியென்றதிடம். பொருள் சொன்னிகத் தற்கிடமாகலிற் பல்பொருளைப்
பல்வழியென்றார். எல்லாம்வந்தம்-எல்லாம்வந்தார்-எல்லாம்வந்தார்- எல்லாம்வ
ந்தன-எனவரும். எல்லாமென்னும்பெய ரிரண்டுதிணைக்கண்ணும் பன்மைகு
றித்துவருமென்னுதல்பல்வழியென்றது மே மியெல்லம்பசையாயிற்றெனவொ
ருபொருளின் பலபுடங்குறித்துற்றவழிமுதல்தென்பதுவங் கோடற்குப்பொ
லும். அஃதெஞ்சாப்பொருட்டாடவருவதொருரிச்சொல்லென்பாருமுளர் (௨௯)

கஅ௪. தன்னுளுதல்த பன்மைக்கல்ல, துயர்திணைமருங்கினுக்க
மில்லை.

எல்லாமென்னுஞ்சொல் லுபர்திணைக்காங்காது தன்மைப்பன்மைக்கல்ல
துமுன்னிய்ப்பன்மைக்கும் படர்க்கைப் பன்மைக்குமாகாது. எ-று. நெறிதா
ழ்நுங் கூந்தனன்பெண்டிமெல்லாமெனப்படர்க்குக்கல்லும்வந்ததா லெனின்
எழுத்ததிகாரத்த டுயர்திணையாய் னம்மிடவருமெனத் தன்மைக்கேற்ற
சாரியை கூறினமைபாறும், ஈண்டுநியமித்தலானும் அஃதிடவருவாமைதியாமே
ன்பது. தன்மைக்கொ லஃறிணைக்கின்மரின் எல்லாமென்பது பொதுமையிற்
பிந்துதன்னுள உத்தபன்மைக்கண்வந்துழியுயர் திணையிறுப்பெயரெனப்படினு
மிருதிணைப்பன்மைப் புணர்த்துந்நேற்றுப் பொரப்பிரிபாது உன்றவழிவிர
வுப்பெபராத்தருக்கின்மையறிக. எல்லாப்பார்ப்பாரும்-எல்லா சான்றொருமெ
னப்படர்க்குக்கண்ணும் வருதல் கோடற்குத்தன்னுள உத்தபன்மைக்காங்காலு
யர்திணைமருங்கினல்லதொகாதென மொழிமாற்றியுரைத்தாரா லொரபிரியவொலி
ன்படர்க்கைக்கண்ணுருவிடவருவாமதியென்றவழிப்படு மியுக்கின்மையானும்
தன்மைச்சொல்ல யஃறிணைக்கிளவியெனவும், யான்யாசாமென வருமப்பெய
ரொனவும் பிறுண்டுமொதியவாற்றாற்றன்மைச் சொல்ஃறிணைக்கின்மையெறப்படு
தலி னீண்டுக்கூறல் வெண்டாமையானும், எழுத்ததிகாரத் துயர்திணையாயின
ம்மிடவருமெனத்தன்மைக்குரியசாரியையேயகூறுதலானு மதுபோலியுரை
யென்க. ஈண்டாக்கம்பெருக்கம். பெருக்கமில்லையெனவே சிறுபான்மையேனை
யிடத்திற்கு முரித்தாமென்பாருமுளர். (௩௦)

கஅ௫. நீயிரீயென வருவங்கிளவி, பாறெரிபில்வேயுடன்மொ
ழிப்பொருள.

நீயிரீ யென்னுமிரண்டுபெயர்ச்சொல்லுந்திணைப்பகுதிதெரியவில்லாவிரு
திணையுமுடன்றோன்றும் பொருள. எ-று. உடன்மொழிப்பொருள வென்றதி
ருதிணைப்பொருளு மொருங்குவரத்தோன்று மென்றவாறு. பிரித்தொருதிணைவி

ளக்காவென்றவாறு. நீயிவநதீர, நீவநதார்பென விருதினைக்குமபொதுவாயநி
ன்றவாறுகண்கொள்க. இருதினைக்குமுரியபெயரொல்லாநததமரபின் வினை
யொடுவநதுதினைவிளக்குமனதேஇவற்றிற்கனனவினையினையினொருவாற்றா
னுதினைவிளக்காமையிறபாற்றிரிபிலவேயுடனமொழிப்பொருளவென்றா. (1)

கஅசு. அவற்றுள், நீயென்கிளவி யொருமைக்குரிததே.

மேறசொல்லப்பட்ட விரண்டுபெயருளநீயென்னுமபெய ரொருமைக்குரி
சது-எ-று. ஒருமையாவதொருவனொருத்தியொன்றெனபனவற்றிற்கெல்லாம்
பொதுமையாகிடவொருமை. நீவநதாரெனவநதவாறுகண்கொள்க. (12)

கஅசு. ஏனென்கிளவி பனமைக்குரிததே.

நீயினொன்னுமபெயா பனமைக்குரிதது-எ-று. பனமையாவது பல்லோக்
கும்பலவற்றிற்குமபொதுவாகியபனமை. நீயிவநதீரென வநதவாறு கண்டு
கொள்க. எல்லாமநீயிநீயெனவோதியவாற்றனறியொருமைபனமையென்னுமு
றைபற்றியிணநீயெனபதனைமுறகூறினா. அனறி முநதுமொழிநததன்றலைத
டுமாற்றென்னுநதநதிரவுசுதியெனினுமமையும். நீயிநீயெனவிருதினை யைம்பா
லுளொன்றனைவரைநதுணர்த்தாலாயினு மொருமைபனமையென்னும் பொரு
ளவேறுபாடுடையவெனவையறைப்படுவழிவையறுத்தவாறு. (13)

கஅஅ. ஒருவொன்னும பெயாநிலைக்கிளவி, யிருபாறகுமுரித்
தே தெரியுங்காலை.

மேலினறியொன்னு மெண்ணியறபெயரொ டோதப்பட்டவற்றுள்ஒருவ
ரொன்னுமபெயாசொல்லுயாத்னைமுப்பாறு ளொருபாலவிளக்காதொருவனொ
ருத்தியென்னு மிருபாறகுமபொதுவாடநிற்கும். எ - று. ஒருவாவநதார்பெனப
பொதுவாயநின்றவாறுகண்கொள்க. இருபாறகுமெனப் பொதுப்படக்கூறி
னானு மொருவொன்னு மொருமைபெயரா னுணர்த்தப்படுதற்கேற்பன
ஒருவன் ஒருத்தியெனபனவேயாகலா னவையேகொள்ளப்படும. உயாதி
னையொருமைப்பா லிரண்டென்றறியப்படாமையா னிருபாறகு முரித்தென்
னமுமமை முற்றமமை. உடாதினைப்பெயராயினு மப்பாணர்த்தாமையு மு
ணனத்தானுணர்த்தலு மிதற்குமொக்குமாகலி னீண்டிக்கூறினொனபத.(14)

கஅசு. தன்மைசுட்டிற பன்மைக்கேற்கும்.

ஒருவொன்னுமபெயரதியல்புகருதி னஃதொருமைப்பெயராயினும் பல்
லோரறியுஞ் சொல்லொடுதொடாதற்கேற்கும். எ-று. ஒருவாவந்தார்- ஒருவ
ரவா-எனவரும். ஒருமைப்பெயா பனமைகொள்ளாதாயினு மிதுவழுவமைதி
யிலக்கணமென்ப தறிவித்தற்குத தன்மைசுட்டினென்றா. (15)

கக0. இன்னபெயரோ யிவையெனல்வேண்டின், முன்னஞ்சே
ர்த்தி முறைபிணுணர்தல்.

நீயிர நீ ஒருவனொன்பனவறறை யின்னபாறபெயொன்றறியவற்ற சொல
லுவான குறிப்பொடுகூட்டி முறையானுணாக. எ - று. ஒருசாத்தன ஒருவ
னானும், ஒருத்தியானும், பலரானும், ஒன்றானும், பலவானுந தன்னுழைச்செ
ன்றவழி நீவந்தாய், நீயிர்வந்தீனொன்னுமன்றே ஆண்டதுகேட்டா னிவனினை
பால கருதிககூறினென்பதுணரும். இனியொருவொருவரைச் சாராதொ
முகலாற்றி னென்றவழிச்சொல்லுவானொடு கேட்டா னிவனொருமைகுறித்
தானெனவிளங்கும். பிறவமனை. இனியிடமுநகாலமுமபற்றிப்பாலவிளகமும்
வழியுமற்றிதனுகொளக. ஏகாரம்-தேற்றேகாரம். முறையினுணாதலென்பது பா
துகாவல். (௩௬)

ககூக. மகடேமருங்கிற பாற்றிகிளவி, மகடேவியறகை தொழில
வயினுன.

இனியொருசாருயாத்ணைப்பெயாகமும் விரவுப்பெயாகது மெஞ்சிநின்ற
விலககணங்கூறுகின்றா. மகடேப்பொருணமைககட பாற்றிததுவரும் பெண
மகனென்னுமபெயா வினைகொள்ளுமிடத்து மகடேவிறகுரிய வினைகொள்ளு
ம. எ - று. பெணமகனவந்தாள எனவரும். பொருணமைபற்றி மகடேவினை
கொள்ளுமோ ஈறுபற்றி யாடேவினைகொள்ளுமோ வென்றையுற்றாக கைய
மகற்றியவாறு. சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற றெ
ழிலவயினுனவென்றாகலிற சிறப்பிலலாப்பெயாவயினும பெணமகனிவ
னென மகடேவியறகையாமென்பதாம். (௩௭)

ககூஉ. ஆவோவாகும பெயருமாருளவே, யாயிடனறிதல செய்
யுளுள்ளே.

ஆகாரமோகாரமாயத் திரியுமபெயாகருமுள் உத்திரியுமிடமறிக செய
யுளுள்-எ-று. விலலோனகாலனகழலே-தொடியோணமெல்லடிமேலவரு சில
மபே-நலலோராயாகொலளியாதாமே - வேயப்பிலபழுவமுன்னியோடோ-எ-ம,
கழனிநலலுராமகிழநாககென்னிழைநெகிழ்பருவரல செப்பாதோயே - எ- ம-
ஆகாரமோகாரமாயத் திரிந்தவாறு கண்ணுகொளக. ஆன, ஆள், ஆர், ஆய-என
னுமீற்றவாசிய பெயரல்லது சேரமான, மலையமான-என்னுந தொடக்கத்தன
வவவாறுதிரியாமையி னாயிடனறிதலென்றா. உழவன், கிழவன்- எனப்பனவோ
வெனி னவையன்னீற்றுப்பெய ரொருமொழிப்புணாச்சியானவவாறுநின்றன
வென்பது. ஆனீராயவழியுழவோன கிழவோனெனத்திரியுமாற்றிக. (௩௮)

ககூங் இறைச்சிப்பொருள்வயிற செய்யுளுடகிளக்கு, மியற்
பெயர்க்கிளவி யுயர்திணைச்சுட்டா, நிலத்துவழிமருங்
கிற் றேன்றலான

செய்யுட்கருப்பொருண் மேற்கிளக்கப்படு மிருதிணைக்குமுரியபெய ருய
ர்திணையுணர்த்தா வவவநிலத்துவழியஃறிணைப்பொருளவாயநிலத்துவழிமரு
ங்கிளவழங்கப்பட்டுவருதலான-எ- று. கடுவன்முதுமகன்கலலாமுலறகுழி

வைவந்தவன்பறழககுமரி-என்புழிக கடுவன் மூலன் குமரியென்பன வஃறிணைப் பொருளவாயல்லது நிலத்துவழிமருங்கிற்றோன்றாமையி னுயர்திணைசுட்டாத வாறுகண்டிகொள்க. நிலமாவதுமுலலைகுறிஞ்சிமருதநெய்தலென்பன. அஃறிணை இவையுயர்திணையுணர்த்தாவாயினஃறிணைப்பெயரோயாம்; ஆகவேயிச்சூத்திர மவேண்டா பிறவினின் அற்றன்று கடுவன் மூலனென்பன அன்வீரூண் மையுணர்த்துமன்றே யஃறிணைப்பெய ரவ்வீரூன்பொருளுணர்த்தாமை யினை விரவுப்பெயரோயாமென்பது. அலவன் - களவனென்பனவோவெனின் வைசாதிப்பெயரோயாயல்ல தாண்மைப்பெயரென்பபடாவென்க. குமரியென்பது வடமொழிச்சிதைவாய வடமொழிப்பொருளே யுணர்த்துதலின் விரவுப்பெயரோயாம். (நக)

ககச. திணையொடுபழகிய பெயரலங்கடையே.

கருப்பொருளுணர்த்துமவிரவுப்பெய ருயாதிணைசுட்டா தஃறிணைசுட்டி வதுஅவ்வத்திணைக்குரியவாய வழங்கப்பட்டுவரும்பெயரல்லாதவிடத்து எ-று. எனவே திணைக்குரியவாய வழங்கப்பட்டுவரும்பெய ரிருத்திணையுஞ்சுட்டிவரு மென்பதாம். திணையொடுபழகியவிரவுப்பெயராவன காளைவிடலையென்னுந் தொடக்கத்தன. செருமிகுமொயம்பிறகூடேறகாளை-எ-ம. திருநதுவேஸ்விட லையொடுவருமெனதாயே-எ-ம - உயாதிணை சுட்டிவந்தவாறு கண்டிகொள்க. இவையுயர்திணைப்பொருளன்றோவெனின் ஒரொருத்தையுங்காளை விடலையெ ன்பவாகலின் விரவுப்பெயரெனவேபடுமென்பது. கடுவன் மூலன் குமரியென பனவுங் கருப்பொருளுணர்த்ததலற்றிணையொடு பழகியபெயராம் பிறவெனின் அற்றன்று விலங்குமபுளருமுதலாகியபொருள்வழியெல்லாமவற்றிற் குரியபெ யர்செலவதல்லது பொருளுண்டாயினு மிரந்ததிப்பொரு ளிப்பெயரான வழங்கப்படாவெனனும் வரையறையிலை. தலைமகனெந்நிலத்து முளராயி னும் பாலைநிலத்துக்காளை, மீளியெனனும்பெயாசெல்லாமருதநிலத்து; மருதநி லத்து மகிணை ஊரென்னும் பெயாசெல்லாபாலைநிலத்து. அதனாறபொருள் வகையானன்றிப் பெயர்தந்திணைக் குரிமைபூண்டிற்றலி னவற்றைத்திணை யொடுபழகியபெயரெனறொன்பது. (சு0)

ஐந்தாவது

பெயரியல முற்றிறது.

ஆறு விது

விவனையியல்

ககரு. விணையெனப்படுவது வேற்றுமைகொளளது, நிணையு ங்காலைக காலமொடுதோன்றும்.

நிறுத்தமுறையானே வினைச்சொலாமாறுணர்த்திய வெயித்துக்கொண் டாரஅதனுவிவ்வோத்து வினையியலென்னும்பெயர்ததாயிறறு. வினையென்பது

சொல்லப்படுவது வேற்றுமையொடுபொருந்தாதாராயங்காற்காலத்தொடுபுல
ப்படும். எ - று. ஈண்முவேற்றுமையென்றதுருபை. உண்டான்-கரியன் - என
வேற்றுமைகொள்ளாதுகாலமொடுதோன்றியவாறுகண்டுக்கொள்க. வேற்றுமை
கொள்ளாதென்றது காலமொடுதோன்றுமெனிற ரொழினிலையொட்டுறதொ
ழிற்பெயரும் வினைச்சொல்லாவான்செல்லுமாகலானும், காலமொடுதோன்று
மென்னுது வேற்றுமைகொள்ளாதெனினிடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும் வி
னைச்சொலெனப்படுமாகலானு மவ்விருதிநுநீக்குதற்கு வேற்றுமைகொள்
ளாது காலமொடுதோன்றுமென்றார். வினைச்சொல்லுள் வெளிப்படக்காலம்
விளக்காதனவுமுள வயவயுமாராயங்காற்காலமுடையவென்றற்கு வினையங்கா
லைக்காலமென்றார். அவையிலையென்பதுமுன்னாச்சூத்திரத்தாற்பெறப்படும்.
உணர்த்தப்படும் வினைச்சொற்கெல்லாம் பொதுவிலக்கணமுணர்த்தியவாறு.

௧௬௬. காலந்தாமே மூன்றெனமொழிப.

மேறேற்றுவாய் செய்யப்பட்டகால மூன்றென்றுசொல்லுவார் புலவர்
எ - று. தாமென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடறின்றது. (உ)

௧௬௭. இறப்பினிதர்வி னெதிர்வினென்ற, வம்முக்காலமுங்
குறிப்பொடு கொள்ளு, மெய்நிலையுடைய தோன்ற
லாரே.

இறப்புநிகழ்வுமெதிர்வுமென்று சொல்லப்படும்மூன்றுகாலமுங் குறி
ப்ப வினையொடும்பொருந்து மெய்நிலைமையையுடைய வினைச்சொல்லான
வை தோன்றுநெறிக்கண் - எ - று. எனவேகாலமூன்றாவன இறப்புநிகழ்வு
மெதிர்வுமென்பதுஉம், வெளிப்படக்காலம்விளக்காதன குறிப்புவிரையென்ப
துஉம்பெற்றும். உ - ம். உண்டான் - உண்ணுநின்றான் - உண்பான்-எனவரும்.
இறப்பாவதுதொழிலதுகழிவு. நிகழ்வாவது தொழிறுடங்கப்பட்டுமுற்றுப்
பெறுதநிலைமை. எதிர்வாவது தொழிலபிறவாரமை. தொழிலாவதுபொருளின
துபுடைபெயர்ச்சியாகலி னஃதொருகணநிற்பதல்ல திரண்டுகணநிலையாமை
யினிகழ்ச்சியென்பதொன் ததற்கில்லையாயினும்உண்டல்தின்றனெனப் பஃரொ
ழிற்குகுதியையொருதொழிலாகக் கோடலின்உண்ணுநின்றான், வாராநின்
ருனெனநிகழ்ச்சியுமுடைத்தாயிற்றென்பது. வினைக்குறிப்புக் காலமொடுதோ
ன்றுங்காற்பண்டிகரியன்-இதுபொழுதுகரியன் - எனவிறந்தகாலமு ரிசழ்கால
முமுறையானேபற்றிவருதலும், நாளைக்கரியனானவெதிர்காலத்தாக்கமொ
டுவருதலுமறிக. மெய்நிலையுடையவென்றது விளங்கித்தோன்றுவாயினுங்கா
லம்வினைக்குறிப்பொடு கோடன்மெய்ம்மைமொனவலியுறுத்தவாறு. (ங)

௧௬௮. குறிப்பினும்வினையினு நெறிப்படத்தோன்றிக், கால
மொடுவருஉம் வினைச்சொலெல்லா, முயர்தினைக்கு
ரிமையு மஃறினைக்குரிமையு, மாயிருதினைக்கு மோ
ன்னவுரிமையு, மம்முவுருபின தோன்றலாரே.

பொதுவகையாற்கூறிய வினைச்சொல்லைச் சிறப்புவகையா னுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். குறிப்புப்பொருண்மைக்கண்ணுத் தொழிற்பொருண்மைக்கண்ணுந்தோன்றிய காலத்தொடுவரு மெல்லாவினைச்சொல்லு முயர்தி ணைக்குரியனவு மஃறினைக்குரியனவு மிரண்டுதினைக்கு மொப்பவுரியனவு மென மூன்றுகூற்றனவாந்தோன்று நெறிக்கண் - எ - று. உ-ம். கரியன்-செய்ப்பனென்புழித்தொழின்மைதெற்றெனவிளங்காது குறித்துக்கொள்ளப்படுத லிற்குறிப்பெனரார். உண்டான் - கரியன், சென்றது-செய்யது, வந்தனை-எனியை-எனவரும். குறிப்பொடுங்கொள்ளுமெனமோகுறிப்பியைப்புட்டு நின்றவி ற்குறிப்பினும்வினையினுமென்றார். முன்னர் நறுபற்றியுணர்த்தப்படும் வினைச் சொற்களை இஃதிருந்தகாலத்திற்குரித்து. இஃதுரிக்காலத்திற்குரித்து. இஃ தெதிர்காலத்திற்குரித்தென வழக்குநோக்கியுணர்த்துகொள்கவென்பது விள எக்கியகாலமொடுவருமென்றார். வினைச்சொல் காலமுணர்த்துங்காற்சிலநெ றிப்பாடுடையவென்பது விளக்கிய நெறிப்பட்டதோன்றியென்றார். நெறிப்பா டாவது அவ்வீற்றுமிசைநிற்குமெழுத்துடையபாடு. அவைமுற்ற வுணர்த்தலா காவாயினுமவ்வீறுணர்த்தும்வழிச்சீறியசொல்லுதம். (ச)

௧௯௯. அவைதாம், அம்மாமெம்மேமென்னுங்கிளவியு, மும் மொடுவருஉங் கடதறவென்னு, மந்நாற்கிளவியொடா யெண்கிளவியும்,பன்மையுலாககுநதன்மைச்சொல்லே.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்தினைவினையாமா றுணர்த்தகின்றார். அவைதா ம்ருவகைய தன்மைவினையும்படர்க்கைவினையுமென. தன்மைவினையமிருவகை த்துப்பன்மைத்தன்மைபு மொருமைத்தன்மைபுமென. தனித்தன்மைபுமுளப் பாட்டுத்தன்மைபுமெனினுமமைபும். இச்சூத்திரத்தாற்பன்மைத்தன்மையுணர் த்துகின்றார். மேன்மூவகையவெனப்பட்டவினைச்சொற்றும் ஆம்,ஆம்-எம்,ஏம்- என்னுமீற்றவாகிபசொல்லும்,உம்மொடுவருஉங்கடதறவாகிய கும்மும், மிம்மு ம், தும்மும், றும்மும் என்னுமீற்றவாகிய சொல்லுமெனவவ்வெட்டும் பன் மையுணர்த்துந்தன்மைச்சொல்லாம் - எ - று. தனக்கொருமைபலலதின்மையி ற்றன்மைப்பன்மைபாவது தன்னொடுபிறரையுளப்படுத்தேயாம். அவ்வுளப்பு டித்தன்மூவகைப்படும்முன்னின்றையுளப்படுத்தலும், படர்க்கையாரையுளப் படுத்தலும்,அவ்விருவரையுமொருங்குளப்படுத்தலுமென. ஆம்-ஆம்-என்பனமு ன்னின்றையுளப்படுக்கும். தமராயவழிப்படர்க்கையாரையு முளப்படுக்கும். எம்-ஏம்-என்பனபடர்க்கையாரையுளப்படுக்கும். உம்மொடுவருஉங் கடதறஅ வ்விருவரையுமொருங்குளப்படுத்தலுந் தனித்தனியுளப்படுத்தலுமுடைய. ஈ ண்டிமவைதாமென்பதற்குமுடிபு அவைதாம்-இ உ ஐ ஓ என்புழியுணர்த்தாங்கு னாக்க. அம்மாமெம்மேம்என்பனமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உம்மொடுவருஉ ங்கடதறவெதிர்காலம்பற்றிவரும். முன்னின்றநான்கீறுமிறந்தகாலம்பற்றிவரு ங்காலம்ஆம்மும்எம்முங்கடதறவென்னு நான்கன்முன்அன்பெற்றுவரும். ஏம் அ ன்பெற்றும்பெறுதும்வரும். ஆம் அன்பெறுதாவரும். நக்கனம்-நக்கனம்-உண் டனம்-உண்டனம்- உரைத்தனம்- உரைத்தனம்-தின்றனம்- தின்றனம்-

எ-ம், நக்கனெம்- நக்கேம்- உண்டனெம்-உண்டேம்- உரைத்தனெம்- உரைத்
தேம்- தின்றனெம்-தின்றேம்- எ-ம், நக்காம்-உண்டாம்-உரைத்தாம்-தின்றும்-எ
ம்வரும்-அநநானகீறுமேனையெழுத்தின்முன்வகாரமும் முகாரமுமொழித்தின்
பெற்றுவரும். அஞ்சினம்- அஞ்சினும்- அஞ்சினெம்- அஞ்சினேம்-உரிஞினம்-
உரிஞினும் - உரிஞினெம் - உரிஞினேம் - எனவரும். பிறவெழுத்தொடு மொ
ட்டிக்கொள்க. கலக்கினம்-தெருட்டினமென்னுந்தொடக்கத்தனை குற்றுகரவீ
ருகலானதுவுமேனையெழுத்தேயாம். இனியவை நிகழ்காலம்பற்றி வருங்கால்
நில கிணறென்பனவற்றெடுவரும். நிலலென்பதுலகாரம் னகாரமாய் நகாரம்
பெற்றுநிற்கும். உண்ணுநின் மனம்-உண்கின்றனம்-உண்ணுநின்றும்-உண்கின்ற
ம் - உண்ணுநின்றனெம் - உண்கின்றனெம் - உண்ணுநின்றனேம், உண்ணுநின்
தேம்-உண்கின்றனெம் உண்கின்றேம் - எனவரும், ஈண்டன்பெற்ற விசற்பயி
றந்தகாலத்திற்குடையவாற்றென்கொள்க. உண்ணுகிடந்தனம்-உண்ணுநிருந்தனம்-
எனக்கிடவிருவென்பனவுஞ்சிறுபான்மை நிகழ்காலத்துவரும். நிகழ்காலத்துக்
குறித்தெனநிலிலென்பது உண்ணுநிற்கும்-உண்ணுநிற்பல்-எனவெதிர்காலத்து
ம்வந்ததாலெனின அற்றன்று பண்டொருநாளிச்சோலைககண் வினையாடாநின்
தே னநநேரத்தொருநாளில்வந்தான் என்றவழி அஃதிறந்தகாலத்து நிகழ்
வுபற்றிவந்தாற்போல அன தெதிர்காலத்து நிகழ்வுபற்றிவருதல் னுண்டுமது
நிகழ்காலத்திற்குநித்தொன்றென்க. அவைபெதிர்காலம்பற்றிவருவகாற் பகரமும்
வகரமும்பெற்றுவரும். வகரமேற்புதிக் குகரமு முகரமுமித்துநிற்கும். உண்
குவம்-உரினுவம்-செல்லுவம்-உரைப்பம்-எனவரும். ஒழிந்தவீற்றெடுமொட்டி
க்கொள்க. பாடிசம்-செல்சம்-என வேற்புதிச்சிறுபான்மை ககரவொற்றுப்பெ
றுதலுங்கொள்க. உம்மொடுவருஉங்கடதற உண்கும்-உண்டும்-வந்தும்-சேறு
ம்-எனவரும். உரினுவம்-திருமுதும்-எனவெற்றவழி யுகரம்பெற்றுவரும். கும
மீறுவினென்கொண்டுமுடிதலின் ஒழிந்த வும்நிற்கின் வேறெனவேபடும். டதற
வென்பன வெதிர்காலத்துக் காரிய வெழுத்தன்மையாற் பாலுணர்த்து மிடை
ச்சொற குறுப்பாய்வந்தனவெனவேபடும். படவேயவற்றை யறுப்பாகவுடை
யகிறுமுன்றும்; அதனாகும்மெனவொருக வடக்கலாகாமையி னநநாற்கிள
வியொடென்றார். (ரு)

உ.௦௦. கடதறவென்று, மநநான்சார்ந்த குன்றியலுகரமொ, டெ
ன்னேனல்லென வருஉமேமுந்,தன்வினையுரைக்குந் தன்
மைச்சொல்லே.

கடதறவென்னுநான்கு மெய்யையுந்நவரும் குன்றியலுகரத்தை யீராக
வுடையசொல்லும், என் ஏன் அல்லென்னு மீற்றவாகிய சொல்லுமென வவு
வேழுமொருமையுணர்த்துந் தன்மைச்சொல்லாம் - எ-று. குற்றுகரநான்கும்,
அல்லுமெதிர்காலம்பற்றிவரும். குன்றுகரங்காலவெழுத்துப்பெறுங்காலும்மீற்
றெடுபாக்கும். அல்லுபகரமும் வகரமும்பெற்றுவரும்,என் ஏன் என்பனமு
ன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உண்கு-உண்டு - வருது-சேறு - எ-ம்; உரினுது-திரு
முது-எ-ம், உண்டனென்-உண்ணுநின்றனென்-உண்குவென்-எ-ம், உண்டேன்-

உண்ணரின்றேன்-உண்பேன்-எ-ம், உண்பல்-வருவல்-எ-ம் வரும். காலவெழுத்தித்தற்கணைம்மீற்றொடெனனீறும், ஏமீற்றொடெனீறுமொக்கும். ஆண்டுக்கூறியவிகற்பமெல்லாமறிந் தொட்டிக்கொள்க. குற்றுகரமென வொன்றாகீது நான்காதற்கு முன்னுரைத்தாங்குரைக்க, எதிர்காலம்பற்றி வழக்குப்பயிற்சியுமில்லாக் குற்றுகரத்தை யங்ஙனம்வரும்அல்லொடு பின்வையாது மூன்றுகாலமும்பற்றிப் பயின்றுவரும் என் ஏனென்பனவற்றின் முன்னுமீற்றொடியையவைத்ததுசெய்கென்பதுபோலச் செய்குமென்பதுஉங் காண்கும்வநதேமென வினைகொண்டு முடியுமென்ப்தறிவித்தற்கெனக்கொள்க. (சு)

உ0க. அவற்றுட், செய்கென்கிளவி வினையொடுமுடியினு, மவ் வியறிநியா தென்மனூர்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருமைத்தன்மைவினையேழுதுட் செய்கென்னுஞ் சொல் வினையொடுமுடியுமாயினு முற்றுச்சொல்லாதலிற் றிரியாது - எ - று. காண்குவந்தேன்-எனவரும். செய்கென்கிளவி யவ்வியறிநியாதெனவே பெயர்த்தனென் முயங்கயான்-எ-ம், தங்கினைசென்மோ - எ-ம், மோயின னுயிர்த்த காலே-எ-ம்- ஏனைமுற்றுச்சொல் வினைகொள்ளுங்கா லவ்வியறிநியுமென்பதாம். அவைதிரிந்தவழி வினையெச்சமாதல் வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறியி வென்புழிப்பெறப்படும். இருசாரனவும்பெயர்கொள்ளாதுவினைகொண்டவழிச் செய்கென்கிளவி திரியாதென்று மேனையதிரியுமென்றுங் கூறியகருத்தென் னையெனின் நன்றுசொன்னாய் காண்குவந்தேனென்றவழிச் செய்கென்கிளவி வினையெச்சமாய்த்திரிந்ததாயிற் செய்கெனெச்சமாதற்கேலாமையிற்செயவெ னெச்சமாய்த்திரிந்ததெனல்வேண்டும். வேண்டவேசெயவெனெச்சத்திற்குரிய வினைமுதல்வினையும் பிறவினையு மதுகொள்வான்செல்லும். வினைமுதல்வினையல்லதுகொள்ளாமையிற் செயவெனெச்சமாய்த் திரிந்ததென்றல்பொருந்தாது. பிறிதாறின்மையின் முற்றுச்சொல்லாயநின்றதெனவேபடும். அதனாவ் வியுறிநியாதென்றொன்பது. அல்லதுஉஞ்செய்கென்கிளவி சிறுபான்மையல் லது பெயர்கொள்ளாமையிற் பெரும்பான்மையாகிய வினைகோடலதற்கியல் பேயாம். ஆகவேஅதுதிரிந்து வினைகொள்ளுமென்றல் வேண்டாவாம். அதனு முற்றாய்நின்று வினைகொண்டதென்றலே முறைமையென்றுணர்க, முற்றுச் சொற்கும் வினையொடுமுடியினு முற்றுச்சொல்லென்னு முறைமையின்றவா வென்றார் பிறருமெனக்கொள்க. பெயர்த்தனென்முயங்கவென்னுந் தொடக் கத்தன விற்றதகாலமுணர்த்தலிற் செய்கெனெச்சமாதற் கேற்புடைமையா னவற்றைத்திரிபென்றார். முன்னொத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினவேயென்ப தனும் பெயரொடுமுடிதலெய்துவதனை விலக்கியவாறு. (எ)

உ0உ. அன்னுள்ளா ளென்னுநான்கு, மொருவர்மருங்கிற் படர்க்கைச்சொல்லே.

தன்மைவினையுணர்த்தி யினி யுயர்திணைப்படர்க்கைவினையுணர்த்துகின் றார். அன், ஆன், அள், ஆள்-என்னுமீற்றையுடைய நான்குசொல்லு முயர்திணை.

யொருமையுணர்த்து^{கூ} படர்க்கைச்சொல்லாம் - எ-று. இவைநான்கீறு மூன் றுகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனன் - உண்ணுநின்றனன்-உண்பன்-எ-ம், உண்டான்-உண்ணுநின்றான்-உண்பான்-எ-ம், உண்டனன்-உண்ணுநின்றனன்-உண்பன்-எ-ம், உண்டான்-உண்ணுநின்றான்-உண்பான்-எ-ம் வரும். காலத்துக்கே ற்ற வெழுத்துப்பெறுங்கால் அன்னும் அள்ளும் அம்மீற்றொடும், ஆனும் ஆளும் ஆமீற்றொடு மொக்கும். அவ்வேறுபாடெல்லா மறிந்தொட்டிக்கொள்க. (அ)

உ௦௩. ஆர் ஆர்பவென வருஉமூன்றும், பல்லோர்மருங்கிற் ப டர்க்கைச் சொல்லே.

ஆர், ஆர், ப-என்னுமீற்றையடையவாயவருமூன்றுசொல்லும் பல்லோரா யுணர்த்தும படர்க்கைச்சொல்லாம். எ-று. ரகாரவீற்றிண்டுமூன்றுகாலமும்ப ற்றிவரும். பகாரமெதிரகாலம்பற்றிவரும். உண்டனா, உண்ணுநின்றனர்-உண் பர். எ-ம், உண்டா - உண்ணுநின்றா - உண்பார். எ-ம், உண்ப - எ-ம்வரும். அ ன்னிற்றிற்றுகிரியகாலவெழுத்து ஓ ஈ-நிற்கும், ஆனிற்றிற்றுகிரிய காலவெழுத் து ஆரீற்றிற்றுகிரிய, பகரமுகரம்பெறதும் பெறுதம் உரினுப, உண்ட-என வரும். வருகுபவெனச்சிறுபான்மை குகரமுமபெறும். இவ்வேறுபாடேறபு ழியறிந்தொட்டிக்கொள்க. (க)

உ௦௪. மானாக்கிளவியும்பல்லோர்படர்க்கை, காலக்கிளவியொ டி முடியுமென்ப.

முன்னையனவேயனறி மாரீற்றுச்சொல்லும்பல்லோர்படர்க்கையையுண ர்த்தும்; அஃதுஅவைபோலப்பெயாக்கொள்ளாது வினைகொண்டுமுடியும். எ-று. புகரத்திற்குரியகாலவெழுத்து மானாக்கிளவிக்குமொக்கும். எள்ளுமார்வந்தா ர் - கொண்மார்வந்தார் - எனவரும். குகரம்வாதவழிக்கணடுகொள்க. மானா க்கிளவிவினையொடல்லதுபெயரொடுமுடியாமையினெச்சமாய்த்திரிந்து வினை கொண்டதெனப்படாமையறிக. அஃதேற்பீடினதுபெருகியதிருவிற்பாடின ம ன்னரைப்பாடன்மாரொமோ - எ-ம், காமப்பாட வுருந்தியநோய்மலி வருத் தங் காணன்மாரொமோ-எ-ம்- மாரீற்றுச்சொல் பெயர்கொண்டுவந்தனவாலெ னின் அவைபாடுவார்காண்பாரொன்னும் ஆரீற்றுமுற்றுச்சொல்லினெதிர்மறை யா யொருமொழிப்புணர்ச்சியான் மகரம்பெற்றுநின்றன. மாரீருயினவைபா டாதொழிவார், காணுதொழிவாரொன ஏவற்பொருண்மையுணர்த்துமா றில் லையென்க. (க௦)

உ௦௫. பன்மையுமொருமையும் பாலந்வந்த, வந்நாலேந்துமூ ன்றுதலையிட்ட, முன்னுறக்கிளந்த வுயர்திணையவ்வே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பாலுணரவந்த விருபத்துமூன்றிற்று வினை ச்சொல்லுமூன்றுறக்கிளக்கப்பட்ட வுயர்திணையுடையன எ-று. ஈண்டுக்கூறி யபடர்க்கைவினையேகிளவியாக்கத்துட்கூறப்பட்டன அவைவேறல்லவென்பா ர்முன்னுறக்கிளந்தவென்றார். அதனுறையன் அன்னுள்ளாளென்பனவான்

பாலபெண்பாலுணர்த்துதலீண்டுப்பெறுதலும், னஃகாளுற்று முதலாயினப
டர்க்கைவினைக்கீராய்நின்றபாலுணர்த்துத லாண்டுப்பெறுதலுமாம். அஃதே
ன்முற்றுப்பெறவோரிடத்துக்கூறவமையு மீரிடத்திற்கூறிப்பயரத்தென்னெனி
ன் பாலுணர்த்துமிடைச்சொற்பற்றி யுயர்திணைப்படர்க்கைவினையுணர்த்துதலீ
ண்டுக்கூறியதனாற்பயன். ஆண்டிகூறியதனாற்பயன் வழுக்காத்தற்கிவற்றைத்
தொகுத்திலக்கணவழக்குணர்த்துதலாமென்க. பெயரியனோக்கிப்பெயரிற்றோ
ன்றும் பாலறிகிளவியுமென்றும்பாலவினையினோக்கிவினையிற் றோன்றும்பா
லறிகிளவியுமயங்கல் கூடாவெனவமையும்; ஆண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின்
அற்றன்று இருதிணையையமாற்சொலுணர்த்தாக்காற்றிணைபால்பற்றிவழுவற்க
வெனவும், வழியுயமைகவெனவும்வழுக்காத்தகுத்திரங்க ளெல்லாவற்றானும்
மொருளினிதுவிளங்காமையானும், வினையுள்ளுநதிரிபின்றிப் பால்விளக்குதற்
சிறப்புடையன படர்க்கைவினையேயாகலானு மவற்றைப்பிரித் தாண்டுக்கூறி
னாரென்பது. படர்க்கைபலவற்றானும்பெயரீறுநதிரிபின்றிப்பாலுணர்த்த தாமை
யினிலக்கணவெழுத்தொடுகூறா தெதிராதுநோகிக்கொள்ள வைத்தாரான்க.
மூன்றுதலையிட்டவநரலைந்தமாவன இவைபென வினிதுவிளங்கப் பன்மையு
மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றா. இதனாற்பயனுயர்திணைவினைமூன்றுதலையி
ட்டநரலைந்தென்னும்வரையறை. (௧௧)

௨௦௬. அவற்றாட், பன்மையுரைக்குந் தன்மைக்கிளவி, யெண்
ணியன்மருங்கிற் றிரிபவையுளவே.

கூறப்பட்டவிருபத்துமூன்றுசொற்களுட் பன்மையுணர்த்துந் தன்மைச்
சொலெண்ணியலும்வழி அஃறிணையையுளப்படுத்தித்திரிவனவுள. ௭-று. யா
றுமென்னெஃகமுஞ்சாரும் - எனவரும். தன்மைப்பன்மைச்சொ லுயர்திணை
வினையாகவினுயா, ணையையுளப்படுத்தற்பாலன வஃறிணையைய யுளப்படுத்தல்
வழுவாயினுமமைகவென்பார் திரிபவையுளவென்றார். அதனாணிச்சூத்திரத்தை
மூன்றுறக்கிளந்தவுயர்திணையவ்வேயென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வைத்தார். தி
ரியுமென்னுதுதிரிபவையுளவென்றதனா னெல்லாநதிரியாசிலவேதிரிவன வெ
ன்பதாம். (௧௨)

௨௦௭. யாஅரொன்னும் வினாவின்கிளவி, யத்திணைமருங்கின் மு
ப்பாற்குமுரித்தே.

யாரொன்னும்வினாப்பொருளையுணர்த்துஞ்சொல் உயர்திணைமருங்கின் மு
ப்பாற்குமுரித்து. ௭-று. உ-ம்-அவன்பார் - அவள்யார் - அவர்யார்-எனவரும்.
ஊதைகூட்டுண்ணுமுகுபனியாமத்தெங், கோதைகூட்டுண்ணியதான் யாரீர்மன்,
போதெலார், தாதொடுதாமுந்தார்க்கச்சிவளநாடன், தாதொடுவாராதவண்டு.
வண்டென்புழிவண்டுதான்யாரொன யாரொன்பதஃறிணைக்கண்ணும்வந்தகாலெ
னின்அதுதிணைவழுவமைதியெனப்பபும். இதுவினைக்குறிப்பாயினும் பல்லோ
ர்படர்க்கையுணர்த்தும் ரகாரவீற்றான்மூன்றுபாலுணர்த்தும் வேறுபா டுடை
மையினவற்றொடுவையாதிண்கிவைத்தார். செய்யுளின்பநோக்கியளபெழுந்
தின்றது. வினாவின்கிளவியெனவதன்பொருளுணர்த்தியவாறு. (௧௩)

உ0அ. பாலறிமரபி னம்முனீற்று, மாவோவாகுஞ் செய்யுளு
ள்ளே.

பால்விளங்கவரு மியல்பையுடைய வம்முனீற்றின்கண்ணு மாகாரமோ
காரமாகுஞ்செய்யுளுள் - எ - று. பாலறிமரபினென்றதனாற் பாலுணர்த்துதற்
சுட்டிரிபுடைய ஆயீறுவிலக்குண்ணும்; மாட்சி றுவழக்கிற்காகலானும், ஆகாரம்
ஓகாரமாதற் கேலாமைபானும் அம்முனீறாவன-ஆன்-ஆள்-ஆர்-என்பனவேயா
ம். வினவிநிற்றநதோனே-நல்லைமனென்னநக உப்பெயர்நதோனே, பாசிலைவா
டாவள்ளியங்காடிநதோனே-என வாகார மோகாரமாய்த் திரிநதவாறு கண்டு
கொள்க. வந்தோம், சென்றோமென வழக்கிலுள் வருவனவோவெனின் அ
வை ஏழீற்றின்கிதைவெனமறுக்க. (கசு)

உ0க. ஆயென்கிளவியு மவற்றொடுகொள்ளும்.

முன்னிலையீற்று ளாயென்னுமீறு மேற்கூறப்பட்டனபோல ஆகார மோ
காரமாகுஞ்செய்யுளுள் - எ - று. வந்தோய்மன்றதெண்கடற்சேர்ப்ப-எனவரு
ம். கூறப்பட்ட நான்கிறுத் தொழிற்பெயரு மாகார மோகாரமாதல் பெய
ரியலுட்கொள்ளப்படும். ஆயென்கிளவியாடேவாவாவது பெரும்பான்மையு மு
யாதிகளைக்கண்வந்தவழியென்ப தறிவித்தற்கு முன்னிலையதிகாரத்துக் கூற
திண்குக்கறினார். அவற்றொடுகொள்ளுமென்ற தவற்றொடுகொருமென்றவாறு.

உ0உ. அதுசொலவேற்றுமை யுடைமையானங், கண்ணென்
வேற்றுமை நிலத்தினுன, மொப்பினுனும் பண்பினுன
மென், நப்பாற்காலங் குறிப்பொடுதோன்றும்.

ஆறும்வேற்றுமையதுடைமைப்பொருட்கண்ணு மேலாம்வேற்றுமையது
நிலப்பொருட்கண்ணுமொப்பின்கண்ணும்பண்பின்கண்ணு மெனவப்பகுதிக்கா
லங்குறிப்பாற்றோன்றும். எ-று. அப்பகுதிக்காலமாவதுஅப்பொருட்பகுதிபற்றி
வருஞ்சொல்லகத்துக்காலமாம். அப்பகுதிக்காலங்குறிப்பாற்றோன்று மென
வேஅப்பொருள்பற்றிவினைக்குறிப்புருமென்றவாரும். உடையானதுடைமை
த்தன்மையேயன்றியுடைப்பொருளுமுடைமையெனப்படுதலி னுடைமையானு
மென்பதற்குடைப்பொருட்கண்ணுமெனவுமுரைக்க. உரைக்கவேயுடைப்பொ
ருட்கண்வருங்காலுடைப்பொருட்சொல்லாகிய முதனிலைபற்றிவருதலும்பெற
ப்படும். கருமையெனப்பதுடைமைப்பொருளாயடங்கலிற்பண்பினுன மென்
புழிக்கரியெனவின்னென்பதுபடவருதலேகொள்க. வாளாதுடைமையா
னுமென்றவழியன்மையினென்பதுபோல அவ்வொருவாய்பாடேபற்றிநிற்கும்.
இதனையுடைத்தென்பது படவருமெல்லாவாய்பாடுநதமுவுதற்குஅதுச்சொ
ல்வேற்றுமையுடைமையானுமென்றார். கண்ணென்வேற்றுமைநிலத்தினுனமெ
ன்பதற்குமீதொக்கும். ஆயின் இஃதிரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாமெனின்
ஆண்டுடைமையுருபுநோக்கியசொல்லாய்வருவதல்ல திரண்டாம் வேற்றுமை
ப்பொருளுெனப்படாது. என்னை? அதுசெய்ப்புப்பொருண்மைத்தாகலின் இ

தனுடைமையாறுவதன்பொருளெனவேபடுமென்பது. கச்சினன் - கழலினன்-எ-ம், இல்லத்தன்-புறத்தன்-எ-ம், பொன்னன்னன் - புலிபோல்வன்-எ-ம், கரியன் - செய்யன்- எ-ம் வரும். கச்சினான்-இல்லத்தான்-எனப்பெயருங்குறிப்பாற்காலம்விளக்குதலி னப்பாற்காலங்குறிப்பொடுதோன்று மென்றதனான்வினைக்குறிப்பென்பதுபெறுமாறென்னையெனின் தொழினிலையொட்டுமொன்றலங்கடையெனத் தொழிற்பெயரல்லனகாலநதோன்றுவென்றமையாற் கச்சினான், இல்லத்தானென்பன காலம்விளக்காமையிற்குறிப்பாற்காலம்விளக்குவனவினைக்குறிப்பாதல்பெறுதும். அல்லதுஉம்வினைக்குறிப்புங்காலநதோன்றுதலையிலக்கணமாகவுடைய வினைச்சொல்லையாகலிற் றெற்றெனவிளக்கா வாயினுங்காலமுடையவெனவேபடும். பெயர்க்கன்னதோரிலக்கணமின்மையிற்காலநதெற்றெனவிளக்குவனவுளவேற்கொளவதல்லது காலம்விளக்காதபெயருங்காலமுடையவெனவேயுய்த்துணருமாறில்லை; அதனான்குறிப்பாற் காலமுணர்த்துவனவினைக்குறிப்பேயென்பது பெறப்படுமெனக. தன்னினமுடித்த லென்பதனான் ஐப் பாட்டையன், துணங்கையன்-எனச்சிறுபான்மைகாலமும் வினைசெயிடமும்பற்றி வருவனவுங்கொள்க.

(௧௬)

உகக. அன்மையினின்மைபி னுண்மையின்வன்மையி, னன்னபிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளு, மென்னகிளவியுங் குறிப்பேகாலம்.

அன்மையின்மையுண்மைவன்மையென்னும்பொருள்பற்றிவருவனவுங் அவைபோல்வனபிறவுங் குறிப்புப்பொருண்மையொடுபொருதுமெல்லாச்சொல்லுங்காலங்குறிப்பாறுணரப்படும். எ-று. காலங்குறிப்பாறுணரப்படு மெனவே மியையும்வினைக்குறிப்பாமென்றவாரும். அல்லன்-அல்லள்-அல்லர்-எ-ம், இலன்-இலள்-இலர்-எ-ம், உளன்-உளள்-உளர்-எ-ம், வல்லன்-வல்லள்-வல்லர்-எ-ம் வரும். பொதுப்படக்கூறியவதனாற் பொருளிலன்-பொருளிலள்- பொருளிலர்-எ-ம்- உடைமைக்குமுதுதலையாகியவின்மையுங்கொள்ளப்படும். இவையொருவாய்பாடேபற்றிப்பிறத்தலின்வேறுகூறினார். பண்பொழுவற்றிடை வேற்றுமையென்னையெனின் இன்மை பொருட்குமுதுதலையாகலிற்பொருளின்கட்கிடக்கும்பண்பெனப்படாது. அன்மையுமுண்மையும் பண்பிற்கு மொத்தலின்பண்பெனப்படா. என்னை? குணத்திற்குக் குண்மின்மையின்.]வன்மைஆற்றல். அதுவுங் குணத்திற்கு முண்டாகலிற் குணமெனப்படாது; உளதெனினது பண்பாயடங்கும். அதனாற்பொருட்கட்கிடந்து தனக்கோர்குணமின்றித் தொழிலின்வேறாய குணத்தினன்மைமுதலாயின வேறெனப்படும். பண்பெனினுங் குணமெனினுமொக்கும். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாசிரிய ரின்மையுமுண்மையுமுணர்த்துஞ்சொற்களை முடிப்பாறாயிற்றென்பது. என்னகிளவியுமென்றதுஅன்னபிறவுமெனப்பட்டவற்றையேயாகக்கொள்க. குறிப்பேகாலமென்றவழிக் குறிப்பென்பது குறிக்கப்படுவதனை. அன்னபிறவுமென்றதனான் நல்லன்-நல்லள்-நல்லர், தீயன்-தீயள்-தீயர், உடையன்-உடையள்-உடையர் - எனவித் தொடக்கத்தனவெல்லாங்கொள்க.

(௧௭)

உகஉ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமரபிற்குறி
ப்பொடுவருஉங், காலக்கிளவி யுயர்திணைமருங்கின், மே
லைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிக் குறிப்புப்பொருண்மையையு
டையவாய்வரும் வினைச்சொன் மேல்வருமுயர்திணைக்கட்கூறிய தெரிநிலைவி
னையொடொகுகும்-எ - று. தெரி நிலைவினையொடொத்தலாவது உயர்திணைத்தெ
ரிநிலைவினைக்கோதியவற்றுட் டமக்கேறபனவற்றொடு வினைக்குறிப்புவந்தவழி
யவ்வவ்வீற்றா னவ்வப்பாடி மிடமும்விளக்கலாம். மேல்வினைக்குறிப்பின்ன
பொருள்பற்றிவருமென்றதல்ல தின்னவீற்றானின்னபால் விளக்குமென்றிலர
தனான்கிணங்குகுறிஞர். கூடப்பட்ட பொருட்கண்வந்தனவா யினும் இல்லை,
இல், இன்றி-என்பன பாலவிளக்காமையி னவற்றைநீக்குதற்குப் பன்மை
யுமொருமையும் பாலறிவந்தவென்றார். ஒருபொருட்கட் பலவாய்பாடுமொரு
பொருட்க னொருவாய்பாடும்பற்றிவரு மிருநிறமுமெஞ்சாமற்றமுவுதற் கன்
னமரபினென்றார். தனமையும் படர்க்கையுமுணர்த்துந் தெரிநிலைவினையீற்றுட்
குறிப்புவினைக்கேறபன அம், ஆம், எம், ஏம், என், ஏன்-என்னுந் தன்மையீறு
றும், அன், ஆன், அள், ஆள், ஈர், ஆர்-என்றும் படர்க்கையீறுறுமெனப் பன்னி
ரண்டாம். கரியம்-கரியாம்-கரியெம்-சரியேம்-கரியென்-கரியேன்-எ-ம், கரிய
ன்-கரியான்-கரியள்-கரியாள்-கரியர்-கரியார்-எ-ம்- அவ்வவ்வீற்றவ்வவிடமும்
பாலும் விளக்கியவாறு கண்டுகொள்க. ஒழிந்தபொருட்கண்ணு மொட்டிக
கொள்க. ஆன், ஆள், ஆர்-என்பன நிலப்பொருண்மைக்கணல்லது பிறபொரு
ட்கட்பயின்றுவரா. இன்னுமேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடில என்றதனான்வந்
தன்னெனத் தெரிநிலைவினைத்தொழின்மைமேற்படத் தொழிலுடைப்பொரு
ள்கீழ்ப்பட முற்றாய்நின் றுணர்த்தியவாறுபோல உடையனெனக் குறிப்புவி
னையும் உடைமைமேற்பட உடையான் கீழ்ப்படமுற்றாய்நின் றுணர்த்துதலுங்
கொள்க. வந்தான், உடையான்-எனப் பெயராபவழித் தொழிலுடைப்பொரு
ளுமுடைமையானு மேற்பட்டுத்தோன்றுமாறநிக. இஃதஃறிணைமருங்கின் மே
லைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே யென்பதற்குமொக்கும். (கஅ)

உகங. அ ஆ வ எனவருஉமிறுதி யப்பான்மூன்றே பலவற்றுப்
படர்க்கை.

உயர்திணைவினையுணர்த்தி யினி யஃறிணைவினை யுணர்த்துகின்றார். அக
ரமுமாகாரமும் வகரவுயிர் மெய்யுமாகிய வீற்றையுடையவக்கூறுமூன்று மஃ
றிணைப் பன்மைப் படர்க்கையாம் - எ - று. அகர மூன்றுகாலமும்பற்றிவ
ரும். ஆகாரமெதிர்மறைவினையாய் மூன்றுகாலத்திற்கு முரித்தாயினு மெதிர்
காலத்துப்பயின்றுவரும். அகரமிறந்த காலம்பற்றிவருங்கால் கடத்தவென்னு
நான்கன்மூன் அன்பெற்றும் பெருதும்வரும். ஏனையெழுத்தின்மூன் றகார
முகாரமொழித் தின்பெற்றுவரும். யகரத்தின்மூன் சிறுபான்மையின்னே
யன்றி யன்பெற்றும்பெருதும்வரும், நிகழ்காலத்தின்க ணில்கின்றென்பன

வற்றொடன்பெற்றும் பெருதும்வரும். எதிர்காலத்தின்கண் பகரவுகரத்தொடன்பெற்றும் பெருதும் வரும். தொக்கன-தொக்க-உண்டன - உண்ட- வந்தன-வந்த-சென்றன-சென்ற-எ-ம், அஞ்சின-போயின-போயன-போய-எ-ம், உண்ணுநின்றன-உண்ணுநின்ற-உண்கின்றன-உண்கின்ற-எ-ம், உண்பன - உண்ப-வருவன-வருவ-எ-ம் வரும். உரினுவன-உரினுவ-என வுரத்தொடேனையெழுத்துப்பேறு மேற்றவழிக்கொள்க. ஒருவ - செல்வ- என்னுந் தொடக்கத்தன அகரவீராதலும், வகரவீராதலுமுடையவென்பது கிளவியாக்கத்துட்குறினும். ஆகாரம் காலவெழுத்துப்பெறுது உண்ணு-தினன-எனவரும். வகரம் உண்குவ-தின்குவ-எனவெதிர்காலத்திற் குறித்தாய்க்குக் கமித்துநிற்கும். ஓடுவ-பாடுவ-எனக்குகரமடாதும்வரும். உரினுவ-சிருமுவ-எனவுகரம் பெறுதலுமேற்றவழிக்கொள்க. ஒழிந்தவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க. (௧௧)

உகச. ஒன்றன்படர்க்கை தறடமூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதியாகும்.

ஒன்றையுணர்த்தும் படர்க்கைவினையாவது தறடவென்பனவற்றையூர்ந்துநின்ற குற்றியலுகரத்தை யீரகவுடையசொல்லாம் - எ - று. தகரவுகரமூன்றுகாலத்திற்குமுரித்து. நகரவுகரமிறந்தகாலத்திற்குரித்து. டகரவுகரமூன்றுகாலத்திற்கு முரியவினைக்குறிப்பிற்கல்லது வாராது. அஃதேல் வினைக்குறிப்புக்கூறும்வழிக்கூறு திண்டுக்கூறியதென்னெனின் அஃறிணை மருங்கின் மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிவென வினைக்குறிப்புப்பா லுணர்த்துமாறு தெரிநிலைவினையொடு மாட்டெறியப்படுமாகலின் டகரமூர்ந்த குற்றியலுகரம் தெரிநிலைவினைக்கீரகாமயின் மாட்டேற்றுவகையாற் பாலுணர்த்துதல் பெறப்படாதா மதனூனீன்றிவைத்தார். தகரவுகரமிறந்த காலத்து வருங்காற்புக்கது-உண்டது-வந்தது-சென்றது-போயது- உரிஞியது - எனக்கடதறவும் யகரமுமாகிய வுயிர்மெய்ப்பின்வரும், போனதென னகரவுயிர்மெய்ப்பின் வருவதோவெனின் அதுசான்றோர் செய்யுளுள்வாராமையி னதுசிறை வெனப்படும். நிகழ்காலத்தின்கண் நடவாநின்றது-நடக்கின்றது - உண்ணுநின்றது-உண்கின்றது எனநில்கின்றென்பனவற்றொ டகரம்பெற்றுவரும். எதிர்காலத்தின்கண் உண்பது-செல்வது-எனப்பகரவுகரம்பெற்றுவரும். நகரவுகரம்புக்கன்று - உண்டன்று - வந்தன்று - சென்றன்று எனக் கடதறவென்பனவற்றின் முன் அன்பெற்றுவரும். கூயின்று-கூயிற்று - போயின்று - போயிற்று - எனவேனையெழுத்தின்முன் இன்பெற்றுவரும், ஆண்டின்னி னகரந்திரிந்துநீ திரியாதம் வருதல்கொள்க. வந்தின்றென்பதோவெனின் அஃதெதிர்மறுத்தலை யுணர்த்துதற்குவந்த இல்லினது லகரம் னகரமாய்த்திரிந்த வெதிர்மறைவினையெனமறுக்க. அஃதெதிர்மறையாதல் வந்தில-வந்திலன் - வந்திலள் - வந்திலர்-எனவரு மேனைப்பாற்சொல்லானறிக. டகரவுகரம் குண்டுகட்டு - குறுந்தாட்டெனவரும். (௨௦)

உகரு. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வம்மூவிரண்டு மஃறிணையவ்வே.

பன்மைபுமொருமைபமாகிய பாலறியவந்த வவ்வாறீறதுச்சொல்லு மஃ
றிணையனவாம் - எ - று. பன்மைபுமொருமைபும் பாலறியவந்த வென்பதற்கு
முன்னுரைத்தாங்குரைக்க. இதனாற்பயன் அஃறிணைச்சொல்லாதே பிறிதில்லை
யென வரையறுத்தலெனக்கொள்க. (உக)

உகக. அத்திணைமருங்கி னிருபாற்றிளவிக்கு, மொக்குமென்ப
வெவனென்வினாவே.

எவனென்னும் வினாச்சொன் மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணையிரண்டு பாற்கு
முரித்தென்றுசொல்லுவ ராசிரியர் - எ-று. அஃதெவன்-அனவமெவன் என
வரும். எனகரவீரூ யிரண்டுபாற்றும் பொடாவாபவருசலி னிதனைவேறுகூறினார்
அஃதேல் துமக்கெவன் எவனாமென வுயர்திணைக்கண்து ம் வருமாலெனின் ஆ
ண்டுஅதுமுறைபற்றி பிறழலி னஃறிணைக்கண்வந்ததெனவே பரிமென்பது. அஃ
தேல் துமக்கிவனென்னமுறையலுமென்பதல்ல தென்ன முறையாமென்பது
பொருந்தாதெனின் என்னமுறை பென்ப தாண்டிமுறைமேனில்லாதொறுமை
நயத்தான் முறையுடையான் மே னிற்றலினைமபுமென்க. எவனென்பதோர்பெ
யருமுண் டஃதிக்காலத்தென்னென்று மென்னையென்றுநிற்கும். ஈண்டுக்கூறப்
பட்டது வினைக்குறிப்பு முற்றென்க. (உஉ)

உகஎ. இன்றிலவுடைய வென்னுங்கிளவியு, மன் றுடைத்தல்ல
வென்னுங்கிளவியும், பண்புகொள்கிளவியு முளவென்
கிளவியும், பண்பினாகிய சினைமுதற்கிளவியு, மொப்பொ
டுவருஉங் கிளவியொடு தொகைஇ, யப்பாற்பத்துங் குறிப்
பொடுகொள்ளும்.

இன்று இல என்பன முதலாகியபதும் வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம் -
எ-று, அவற்றுள் இன்று-இல-உடைய-அன்று- உடைத்து-அல்ல - உள - என்
பனதம்மைபுணர்த்திரின்றன. அல்லனபொருளுணர்த்திரின்றன, இன்று-இல-
கோடுடைத்து-கோடுடைய-அநுவன்று-அனவயல்ல - உள-எனவரும். ஈண்டுங்
கோடின்று-கோடில எனவுடையமைக்கு மறுதலையாய வின்மைபற்றி வருவன
வுங்கொள்க, உடையவென்பது முதலாயவற்றைச் செய்யுளின்போக்கி மய
ங்கக்கூறினார், அவ்வேழனையும் பொருள்பற்றி யோதாராயினார் கிளந்தோதி
யவழிச் சூத்திரஞ் சுருங்கா வாகலானென்பது. உளதென்பது பெருவழி
கிற்றன்மையி னுளவென்பதேகூறினார், அதுதான்வினமுடித்த லென்பதனாற்
கொள்ளப்படும், பண்புகொள்கிளவி-கரிது -கரிய-செய்யது-செய்ய-எனவரும்.
பண்பினாகிய சினைமுதற்கிளவி - நெடுஞ்செவித்து - நெடுஞ்செவிய-எனவரும்.
பண்படுத்த சினைபற்றியல்ல தவ்வினைக்குறிப்பு நில்லாமையிற் பண்பினாகிய
வெனப் பண்பை முதனிலையாகக்கூறினார். பெருந்தோளென உயர்திணைக்
கண்ணும் பண்பித்துவருதலொன்றென முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. வேற்
றுமைப்பொருள் பற்றிவருங்காற் பிறிதின்னிகழாமையும் உறுப்பின்கிழமையல்லா
த்தற்கிழமையும் ஏழாம்வேற்றுமைப் பொருண்மையும்பற்றி யஃறிணைவினைக்

குறிப்புப் பயின்றுவாராமையிற் சினைக்கிழமையேகூறினார். அப்பொருள்பற்றிப் பயிலாதவருவன வுரையிற்கொள்ளப்படும். சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் கொள்ளினுமமையும். அறிந்தமர்க்கட்டாகுகத்தில் ல-மெல்விரன்மந்தி குறைகூறுஞ்செம்மற்றே - எ-ம், அணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமினெமக்கே - எ-ம் வரும். வடாது-தெனாது-என்பனவு மேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மைக்கண்வந்த வினைக்குறிப்புப்பெயருமாம். ஒப்பொடுவருங்கிளவி-பொன்னன்னது-பொன்னன்ன-எனவரும். ஒப்பொடுவருதலாவது பொருள்பற்றிவருதல். வழக்குப்பயிற்சினோக்கிப் பத்தெனவரையறுத்தவாறு. ()

உகஅ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமரபிற்குறிப்பொடுவருஉங், காலக்கிளவி யஃறிணைமருங்கின்,மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிவவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிக் குறிப்புப்பொருள்பற்றிவரும்திணைச்சொன் மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணைவினையொடொக்கும் - எ-று. வாய்பாடுபற்றியும் பொருள்பற்றியும்வருங் கூறியவருவகையு மெஞ்சாமற்றமுவுதற் கன்னமரபினென்றார். ஒத்தலாவ தஃறிணைவினைக்கோதிய வீற்றுட்பொருதவன வினைக்குறிப்பின்கண்வருங்காலு மவ்வீற்றுவனவ்விடமுங் காலமும் விளக்குதல். பொருந்தவனவாவன ஆகாரமும் வகாரமுமொழித்துக் குற்றுகரமூன்று மகரமுமாம். அவற்றுட் டகரமுந்ந்த குற்றுகரமொன்றன் படர்க்கையென்புழிக் கூறுதலானொழிந்த மூன்றுமீண்டுக்கொள்ளப்படும். அவையுப்பால்விளக்குதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் ஈண்டுகொள்க. (உச)

உகக. முன்னிலைவியங்கோள் வினைபெஞ்சுகிளவி, பின்மைசெப்பல்வேறென்கிளவி, செய்ம்மனசெய்யுஞ் செய்தவென்னு, மம்முறைநின்ற வாயென்கிளவியும், பிரிபுவேறுபடேஞ் செய்தியவாகி, யிருதிணைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமைய.

முன்னிலைமுதலாகச் செய்தவென்பதீருகக்கூறிய முறையானின்ற வெட்டுச்சொல்லும் பொதுமையிற்பிரிந் தொருகாலுயர்திணையுணர்த்தியு மொருகாலஃறிணையுணர்த்தியும் வேறுபடுந்தொழிலையுடையவா யிருதிணைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமைய - எ - று. முன்னிலைவினைச்சொல்லாவது எதிர்முகமாய்நின்றான் ரெழிலுணர்த்துவது. வியங்கோளேவற்பொருட்டாய் வருவது; வாழ்த்துதன்முதலாகிய பிறபொருளுமுடைத்தாகலி னிக்குறிமிகுதிநோக்கிச் சென்ற குறியெனவுணர்க. வினையெஞ்சுகிளவி வினையையொழிபாக வுடைய வினை. இன்மைசெப்பல் இல்லை-இல்-என்பன. வேறென்பது தன்னையுணர்த்திநின்றது. செய்ம்மனவென்பது மனவீற்றுமுற்று யெதிர்காலமுணர்த்தும். செய்யுமென்பது முற்றுமெச்சமுமாகிய விருதிலைமையுமுடைத்தாயும்மீற்றுணிகழ்காலமுணர்த்தும். செய்தவென்பது அகரவீற்றெச்சமா யிறத்தகாலமுணர்த்

தும், செய்ம்மனமுதலாகிய மூன்றுவாய்பாட்டானு மவ்வவ்வீற்றவாய்க்கால முணர்த்தும் உண்மன, உண்ணும், உண்ட-என்னுந் தொடக்கத்தனவெல்லாந் தழுவப்பட்டன. அவற்றா னவைதழுவப்பட்டவாறென்னையெனின் - எல்லாத் தொழிலுஞ் செய்தல்வேறுபாடாகலிற் பொதுவாகியசெய்த லெல்லாத் தொழிலையும்கப்பிடுத்துநிற்குமதனா னவற்றானவை தழுவப்படுமென்க. அவைபொதுவுஞ்சிறப்புமல்லவேல் என்செய்யாநின்றானென்று வினாயவழி உண்ணாநின்றானெனச் செப்புதலியையாதாமென்க. இதுசெய்து செய்பென்பனவற்றிற்கு மொக்கும். அஃதேற்சிலவற்றை யீற்றானுணர்த்திச் சிலவற்றை வாய்பாட்டானுணர்த்தியதென்னையெனின் அம்மீது மன்னீறு மையீறு முதலாகிய சொற்கள் காலப்பன்மையான்வரும் வாய்பாட்டுப்பன்மையாற் சூத்திரம்பெருகுமென்றஞ்சி அவற்றையீற்றானுணர்த்திக் காலவேறுபா டிலேசாற்கொள்ளவந்தார். அக்காலப்பன்மையில்லனவற்றை வாய்பாட்டானு முணர்த்துமவீற்றானுமுணர்த்துப. முற்றாதலும் பலவாய்பாட்டாற் பயின்றுவருதலு முடைமையான் முன்னிலைவினையைமுன்வைத்தார். ஏவற்பொருண்மை முன்னிலைக்கண்ணுமுண்மையிற் பொருளியை புடைத்தாகலானும், இடங்குறித்து முற்றாய்வருதலொப்புமையானும் அதன்பின்வியங்கோள்வைத்தார். அதன்பின் முற்றாதலொப்புமையா னின்மைசெப்பல், வேறென்கிளவி, செய்ம்மன என்பனவற்றை வைத்தன்முறைமையானும், முற்றின்கண் வினையெச்சமுண்மையானும், ஈற்றுப்பன்மையொடு பயின்றுவருதலானும் வினையெச்சம்வைத்தார். இன்மைபற்றிவரும் வினையெச்சமுமுண்மையா னதனொடியையவின்மைசெப்பல்வைத்தார். வினைக்குறிப்பாத லொப்புமையானும், செய்ம்மனவிற்பயிற்சியுடைமையானு மதன்பின் வேறென்கிளவியைவைத்தார். முற்றாதலொப்புமையா னதன்பின் செய்ம்மனவைத்தார். முற்றாநிலைமையு முடைத்தாகலி னதன்பின் செய்யுமென்பதுவைத்தார். பெயரொச்சமாதலொப்புமையா னதன்பின்செய்தவென்பதுவைத்தார். இவ்வாறியைபுற்றிறைவத்தமையா னமமுறைநின்றவென்றார். பிரிபுவேறுபடுஞ் செய்தியவாகியெனவே வேறுவேறுணாத்தினல்ல தொருசொல்சொல்லுதற்க ணிருதினையு முணர்த்தாமைபெறுதும். (உரு)

உஉ0. அவற்றுண், முன்னிலைக்கிளவி, இ ஐ ஆயென வருஉ மூன்று,மொப்பத்தோன்றுமொருவர்க்குமொன்றற்கும்.

கூறப்பட்டவிரவுவினைகளுண் முன்னிலைச்சொலிகரவீறு மைகாரவீறுமாயீறுமாகியமூன்று மொருவற்கு மொருத்திக்கு மொன்றற்குமொப்பச்செல்லும். எ-று. முன்னிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபு அவைதாமம்மா மெம்மே மென்புழியவைதாமென்பதற்குரைத்தாங்குரைக்க. இகரந்தடறவூர்தெதிர்காலம்பற்றிவரும். ஐகாரமம்மீற்றிற்குரியவெழுத்துப்பெற்றும், ஆயீறுமீற்றிற்குரியவெழுத்துப்பெற்றுமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம்.உரைத்தி-உண்டி-தின்-தி-எ-ம், உண்டனை-உண்ணாநின்றனை-உண்பை-எ-ம். உண்டாய்- உண்ணாநின்றாய்-உண்பாய்-எ-ம்வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடுமொட்டிக்கொள்க. ஐயசிறிதென்னையுக்கியெனஇகரஞ்சிறுபான்மை ககரம்பெற்றுவரும். உண்- தின்-இட-கி

ட-என்னுந்தொடக்கத்துமுன்னிலையொருமைபெறுமா நென்னையெனின் அவை ஆயீரூதலெச்சவியலுட்பெறப்படுமென்க. (உக)

உஉக. இர் ஈர் மின்னெனவருமூன்றும், பல்லோர்மருங்கினும் பலவற்றுமருங்கினுஞ், சொல்லோரனைய வென்மொர் புலவர்.

இர்-ஈர்-மின்னென்னுமீறறையுடைய மூன்றுசொல்லும்பல்லோர்கண்ணும் பலவற்றின்கண்ணுஞ்சொல்லுதற்கனோத்தவரிமைப- எ-று. இர்ஈறு அர் ஈற்றிற் குரிய வெழுத்துப்பெறதும் ஈரீறுஈரீற்றிற் குரிய வெழுத்துப்பெற்று மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். மின்னீறுபிறவெழுத்துப்பெறு நேற்றவழியுதரம் பெற்றேதர்காலம் பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனீர்-உண்ணமின்றனீர்-உண்குவிர்-எ-ம், உண்டர்-உண்ணமின்றீர்-உண்குவிர்-எ-ம், உண்மின் - தின்மின்-உரினுமின்-எ-ம் வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க. முன்னிலை வினைக்குறிப்பு யர்தினை வினைக்குறிப்பிற்கோதிய பொருள்பற்றி பைகாரமுமாயுமிருவரீருமென்னு நான்கின்றவாய்க் கழலினை-நாட்டை-பொன்னென்னை - கரியை-எ-ம் கழலினாய்-நாட்டாய்-பொன்னென்னாய் - கரியாய்-எ-ம், கழலினீர் - நாட்டினீர், பொன்னென்னீர்-கரியீர்-எம், கழலினீர்-நாட்டினீர்-பொன்னென்னீர்-கரியீர்-எம் வரும். ஒழிந்தபொருளொடு மொட்டிக்கொள்க. பொறியெனவிகாரவீற்றுவினைக்குறிப்புமுண்டாலெனின் பொன்றனை-பொன்றனை-என்பனபோலவந்து தெரிவினைவினையாய்நின்றதெனமருங்கு ஒன்றினைவினைக்குறிப்பு முயர்தினைவினைக்குறிப்பிற்கோதியபொருள்பற்றிவருதலினவற்றை யெடுத்தோதிறென்னை யெனின்-அன்மைமுதலாயின-பொருள்பற்றிவந்தனவெனக்கொள்தோதலானு சுருக்கத்தவகையானும், வினைமுதற்கொளப்பண்பு மடுத்தவருதலுயர்தினை யதிகாரத்துப்பெறப்படாமையானு மவற்றையொருவாரேனைப்பொருளுமுடனோதினார் முன்னிலைவினைக்குறிப்புப் பலவாதலாம், எடுத்தோதா வழிப்படுவதோர்குறைபாடினமையானுமிவற்றையத்துணரவைத்தாரொன்பது. அல்லதெடுத்தோத்தில்வழியுத்தணர்வதெனினுமமையும் முன்னிலைவினையிற்று எனதர்காலம் பற்றிவருமிகாததையுமின்னையுமுதலு மிறுதியும்வைத்து மூன்றுசாலமும்பற்றி வருகான்றிறைபுந் தம்முனியையபிடைவைத்தார். அல்லது பொருண்மை சுருதாது சூத்திரயாப்பிற்கேற்பவைத்தாரெனினுமமையும். (உஎ)

உஉஉ. எஞ்சியவிளவி ஈட்டத்தொடுசிவணி, யைம்பாற்குமுரிய தோன்றலாதே.

முன்னிலைவினையொழித்தொழிந்தவேழுவினைச்சொல்லு மூன்றிடத்துக்கு மைந்துபாற்குமுரிய தத்தம்பொருட்கட்டோன்றுமிடத்து. எ - று. இவ்வாறு பொதுவகையானெல்லாவிடத்தொடு மெல்லாப்பாற்குமுரியவாதலெய்தினவெனினு முன்னர்விலக்கப்படுவனவொழித் தொழிந்தவிடமும் பாலும்பற்றிவரு மாறீண்டுக்காட்டப்படும். உ-ம்-அவன்செல்க - அவன்செல்க - அவன்செல்க-அது செல்க-அவைசெல்க-எ-ம், உழுதுவந்தேன்-உழுதுவந்தேன் - உழுதுவந்தாய்-உழுதுவந்தார் - உழுதுவந்தான் - உழுதுவந்தாள் - உழுதுவந்தார் - உழுதுவந்தாள்

து - உழுதுவந்தன-எ-ம், யானில்லை-யாமில்லை-நீயில்லை-நீயிரில்லை- அவனில்லை-
அவளில்லை - அவரில்லை - அதுவில்லை - அவையில்லை - எ-ம், யானவேறு - யாம்
வேறு - நீவேறு - நீயிர்வேறு - அவன்வேறு - அவள்வேறு - அவர்வேறு அ
துவேறு- அவைவேறு - எ-ம், யானுண்மன - யாமுண்மன - நீயுண்மன - நீயி
ருண்மன - அவனுண்மன - அவளுண்மன - அவருண்மன - அதுவுண்மன-
அவையுண்மன - எம், யானுண்ணுமுண் - யாமுண்ணுமுண் - நீயுண்ணுமுண்-
நீயிருண்ணுமுண் - அவனுண்ணுமுண் - அவளுண்ணுமுண் - அவருண்ணுமுண்-
அதுவுண்ணுமுண் - அவையுண்ணுமுண் - எ - ம், அவன்வரும் - அவள்வரும்-
அதுவரும் - அவைவரும் - எ-ம், யானுண்டவூண் - யாமுண்டவூண் - நீயுண்ட
வூண் - நீயிருண்டவூண் - அவனுண்டவூண் - அவளுண்டவூண் - அவருண்டவூ
ண்-அதுவுண்டவூண் - அவையுண்டவூண்-எமவரும். (உஅ)

உஉ௩. அவற்றுள், முன்னிலைதன்மை யாயிரிடத்தொடு, மன்
தொடரும் வியங்கோடகிளவி.

மேலெஞ்சிய கிளவியென்னப்பட்ட வேழனுள்வியங்கோட்கிளவி முன்னி
லையுந்தன்மையுமாகிய விரண்டிடத்தொடு நிலைபெறுதாம் - எ - று. ஆயிரிடத்
தொடு கொள்ளாதென்னுது மன்னுதொடுமென்றதனா னவ்விடத்தொடு சிறு
பான்மை வருதல்கொள்க. மன்னுதல் பெரும்பான் மையுநிகழ்தல். சிறுபான்
மைவருவன நீவாழ்கவென்னும் வாழத்துதற்பொருண்மைக்கண்ணும், யானு
நின்னொடுநிறைக வென்றும் வேண்டிக்கோடற் பொருண்மைக்கண்ணும்
வருவனவாம். கடாவுகபாக நின்கால்வன்னென்றதோ யென்பதும் - வேண்
டிக்கோடற் பொருண்மைக் கண்வந்ததாம். தன்மைக்கணைவலில்லை முன்னி
லைக்கண்வருவதுண்டேற் கண்டுக்கொள்க. அஃதேல்வியங்கோளீறுகூறாயிற
றென்னையெனின் எழுத்தோத்தினுள் ஏவல்கண்ணிய வியங்கோட்கிளவியுமெ
ன அகரவீற்றுளெடுத்தலாற பொருந்தியமெய்யூர்ந்தகரவீராய்வருதலும், செப்
பும்வினாவும்வழாஅலோம்பல் - எ-ம், சொல்வரைந்தறியப்பிரித்தனர் காட்டல்-
எ-ம், மறைககுங்காலமரீஇயதொராஅல்-எ-ம், உடம்பொடு புணர்த்தலானல்லீ
ராய் வருதலும், ஆலீராய்வருதலும் பெறுதலின் வியங்கோளீறுங்கூறினொன
வேபடும்-பிறவுமுளவேற்கொள்க. (உக)

உஉ௪. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மை, யவ்வயின் மூ
ன்று நிகழுங்காலத்துச், செய்யுமென்னுங் கிளவியொடு
கொள்ளா.

பல்லோர்படர்க்கையுமுன்னிலையுந்தன்மையுமாகிய வவ்வயின் மூன்றுநிக
ழுங்காலத்து வருஞ்செய்யுமென்னுஞ் சொல்லொடுபொருந்தா எ - று. அவ்வயி
னென்றதிடமும் பாலுமாகிய வெஞ்சியகிளவிக்குரியபொருட்க ணென்றவாறு
நிகழுங்காலத்துச் செய்யுமென்னுங் கிளவியொடென் றதனாற்றேன்றுங்காலமு
ணர்த்தியவாறு. இவையிரண்டுசூத்திரமும் பொதுவகையானெய்தியனவற்றை
விலக்கிநின்றன. (௩௦)

உஉநி. செய்துசெய்யுச் செய்புசெய்தெனச், செய்யியர்செய்யிய
ய செயின்செய்ச்செயற்கென, வவ்வகையொன்பதும்
வினையெஞ்சுகிளவி.

பொதுவகையானெய்தியவற்றுள்வியங்கோட்கிளவிக்குஞ்செய்யுமென்னு
ங்கிளவிக்குமெய்தாதனவிலக்கி இனிந்நுத்தமுறையானே வினையெச்சத்தின
துபாகுபாடுணர்த்துகின்றார். செய்தென்பதுமுதலாகச்சொல்லப்பட்டவொன்
பதும் வினையெச்சமாம். ஏ-று. அவ்வகையொன்பதுமென்றது இறுதிநின்றவி
டைச்சொல்லான் வேறுபட்டவொன்பதுமென்றவாறு. அவ்விடைச்சொலாவ
னஉகரமுமுகாரமும் புகரமுமெனவுமியருமியவுமின்னு மகரமுங்குகரமுமாம்.
கெய்கென்கிளவிவினையொடுமுடியினும்-ஏ-ம், செய்யாயென்னுமுன்னிலைவினை
ச்சொல்-ஏ-ம்-இறுதியிடைச்சொலேற்றவாற்றாற்பிரித்துணரவாய்பாடோதினா
ற்போல ஏற்றவாற்றா னிறுதியிடைச்சொற்பிரித்துணர்ந்துகொள்ள வீண்மும்
வாய்பாடுபற்றியோதினார். உகரங்கடதறவூர்ந்தியல்பாயும்,வினையெழுத்தூர்ந்தி
கரமாய்த்திரிந்தும்,நெடிநீற்றுமுதனிலைமுன்னர்யகரம்வரந் தான்கெட்டும்இற
ந்தகாலம்பற்றிவரும்.இவ்வுகரவீறிகரமாதலும்,பகரம்வரக்கெடுதலும்வினையெ
ஞ்சுகிளவியும்வேறுபலகுறிய என்பதனாற்பெறப்படும். நக்கு-உண்டு-வந்து-செ
ன்று - ஏ-ம்,எஞ்சி - உரிஞி-ஒடி-ஏ-ம், ஆய்-போய்-ஏ-ம்வரும். சினைஇ-உரைஇ-
இரீஇ-உடிஇ - பராய்-தாய்-தூயென்பனவோவெனின் அவைசெய்யுண்முடிபெ
ன்க. ஆகி-போகி-ஒடி-மலர்த்தி-ஆற்றி-எஞ்சி-என்புழிமுதனிலை குற்றுக்கரவீராத
லினேனையெழுத்தாதலறிக. கடதறஎன்பனகுற்றுக்கரத்தொடுவரு மிடமுந்நினை
மெய்யாய்வருமிடமுந்தெரிந்துணர்ச்ச. அஃதேல்-ஆய்-என்பதனை யகரவீறென்
றும், ஒடி-என்பதனை இகரவீறென்றுங்கொள்ளா துகரவீறென்றதென்னையெ
னின் நன்றுசொன்னாய்-இகரவிறுதியிடைச்சொலாயினிறுதியிடைச்சொலெல்
லாத்தொழிலும்பற்றிவருதலிற் செலவுவரவென்பனவற்றொடும்வரவேண்டும்.
இனிச்செய்தெனெச்சத் துகரமுமிறுதியிடைச்சொலாகலின்ஆகுத லோடுதலெ
ன்னுந்தொழில்பற்றியும்வரவேண்டும். செலவுவரவுபற்றியிகரம் வாராமையா
னும்,ஆகுதலோடுதலபற்றியுகரம்வாராமையானும் இறுதியிடைச்சொலிகரமே
யாகவுகரமேயாகவொன்றாவதல்லதிரண்டெனப்படாதாம். உகரமொன்றாய்கி
ன்றுகடதறவூர்ந்தவிதிவினைக்கட்பபின்னுவருதலானும், எதிர்மறையெச்சமெல்
லாம்பெரும்பான்மையு முகரவீராயல்லதுவாராமையானும் உகரமியல்பாகவிக
ரந்தன்றிரிபென்றலே முறைமையென்க. பகரவீற்றிற்குமிஃதொக்கும். ஊகா
ரம் உண்ணுவந்தான்-தின்னுவந்தான்-எனப் பின்வருந்தொழிற் கிடையின்றி
முன்வருந்தொழிலின்மே லிறந்தகாலம்பற்றிவரும்; அஃதுண்ணுவென வாகா
ரமாயும்வரும். பகரவுகரம் நகுபுவந்தானென நிகழ்காலம்பற்றிவரும்; நகா
ரின்றுவந்தானென்றவாறு. ஈண்டுநிகழ்காலமென்றது முடிக்குஞ்சொல்லா
ணுணரப்பிற்தொழிலொ டிடனிகழ்தல். உரினுபு என வுகரமும்,கற்குபு எனக்
குகரமுமேற்றவழிப்பெறுதல்கொள்க. எனவென்பது கடதறவூர்ந்திறந்தகால
ம்பற்றிமுடிக்குஞ்சொ ளுணர்த்தப்படுந் தொழிற்குத் தன்முதனிலைத்தொழில்
காரணமென்பது படவரும்; சோலைபுக்கென வெப்பநீங்கிற்று-உண்டெனப்

பசிகெட்டது-உணர்த்தெனவுணர்ந்தான்- மருந்துதின்றெனப் பிணிரீங்கிற்று-எனவரும். எஞ்சியென-எ-ம், உரிஞியென - எ -ம்- ஏனையெழுத்தொடுவருமாறநிறொட்டிக்கொள்க. இயர்-இய-என்பன வெதிர்காலம்பற்றி உண்ணியா-தின்னியர், உண்ணிய-தின்னிய-எனவரும். போகியர்-போகிய - எனவேற்றவழிக் ககரம்பெற்றுவருதலுங்கொள்க, இன் எதிர்காலம்பற்றிக் காரணப்பொருட்டாய்வரும்; மழைபெய்யிற் குளநிறையும் - மெய்யுணரின் விடெளிதாம்-எனவரும். நடப்பின்-உரைப்பின்-என வேற்றவழிப் பகரம்பெற்று வருதலுங்கொள்க, அகரம்-மழைபெய்யக் குளநிறைந்தது - ஞாயிறுபடவந்தான்-உண்ணவந்தான்- என மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உரைப்ப-உரைக்க-என வேற்றவழிப் பகரமுங் ககரமும் பெறுதல்கொள்க. குகரம்-உணற்குவந்தான் தினற்குவந்தான்-என வெதிர்காலம்பற்றிவரும். புகரமுங் குகரமு முகரத்தின்கண்ணும், எனவுமியுள் மகரத்தின்கண்ணு மடங்குமென்ற ஆரீற்றின் மாரீறடங்காமைக் குரைத்தாங்குரைக்க. மாரீறு ஆரீற்றின்கண்ணு மடங்குமென்றுரைக்க. செயற்கென்னும் வினையெச்சம் மான்கனுருபேற்றுகின்ற தொழிற்பெயரின் வேறுதல் கிளவியாக்கத்துட்குறினும். திரியாதுநிற்கும் ஊகாரமும், புகாரமும், எனவும், இயரும், இயவுமென்று மைந்தீற்றுவினையெச்சமும் வழக்கினுளிக் காலத்து வாராவாமினுஞ் சான்றோர்செய்யுளு ளவற்றது வாய்பாட்டு வேற்றுமைபெல்லாவ் கண்டுகொள்க.

(நக)

உஉகூ. பின்முன்கால்கடை வநிரிடத்தென்னு, மன்னமரபிற் காலங்கண்ணிய, வென்னெளவியு மவற்றியல்பினவே.

பின்னுமுன்னுங்காலுங் கடையும்வழியுமிடத்துமென்னு மீற்றவாய்வருவனவு மவைபோலக் காலங்கண்ணிவருவன பிறவும் வினையெச்சமாம்-எ-று. நீயிர்பொய்குறியபின் மெய்குறுவாராயார்-எ-ம், நீயிவ்வாறுகுகின்றபினுரைப்பதுண்டோ - எ-ம்-பின்னிதப்பு நிகழ்வும்பற்றியும்,மருந்துதின்ற முன்னோய்தீர்த்தென முன்னிறந்தகாலம்பற்றியும், வலனாகவினையென்றுவணங்கி நாய்விடுத்தகால்-எ-ம், அகன்றவர் திறத்தினிராடுங்கால்-எ-ம்- காலீறு மூன்றுகாலமும்பற்றியும், தொடர்கூரத்துவாமைவர்த்தக்கடை எனக் கடையீற்றந்தகாலம்பற்றியும், உரைத்தவழி-உரைக்கும்வழி, உரைத்தவிடத்து- உரைக்குமிடத்து-என வழியென்னுமீறு மிடத்தென்னுமீறு மூன்றுகாலமும்பற்றியும்வரும், கால்வழியிடத்தென்பனவற்றி . நிகழ்காலத்துவாய்பா டெதிர்காலத்துக்கு மேற்றலறிக. கூதிர்போயபின்வந்தார் - எ - ம், நின்றவிடத்துநின்றார் - எ-ம் பின்முதலாயின பெயரெச்சத்தொடுமவந்தவழியிறப்புமுதலாகிய காலங்கண்ணுமையி னவற்றைநீக்குதற்குக் காலங்கண்ணியவென்றார். காலவேறுபாட்டான்வரும் வாய்பாட்டிப்பன்மையெல்லா மொருவாய்பாட்டாற் றழுவலாசாமையி னிவற்றையீறுபற்றியோதினார். அன்னமரபிற் காலங்கண்ணியவென்ன கிளவியுமென்றதனான்-உண்பாக்கு-வேபாக்கு எனவரும் பாக்கீழும்,உண்பான் வருவானென்னுமானீறும், நனவிற்புணர்ச்சிநடக்கலுமாங்கேயென்றுமும்மீறும். அற்றலளவறிந்துண்கவென்னு மாலீறும், எதிர்மறைபுத்திக் கூறு

மறகுறித்ததன்மேற்செல்லுமெனவரு மல்லீறும், கூறுமைநோக்கிக் குறிப் பறிவானென்னு மகரவைகாரலீறுங்கொள்க. என்னகிளவியுமென்றதனான் இ ன்றி-அன்றி-அல்லது - அல்லால் - எனவருங் குறிப்புவினையெச்சமுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௩௨)

௨௨௭. அவற்றுண், முதனிலைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபின.

மேற்சொல்லப்பட்ட பதினைந்துவினையெச்சத்துள் முதற்கணின்றசெய் து செய்யுச்செய்யு என்னுமூன்றுந் தம்வினைமுதல்வினையான் முடியும்-எ-று. உண்மியந்தான்-உண்ணுவந்தான்- உண்குடிவந்தான்-எ-ம், கற்றுவல்லனாயினு ன்-கல்லுவல்லனாயினுன்-கற்குடிவல்லனாயினுன்-எ-ம் வரும். உரற்காலயானை பொடித்துண்டெஞ்சியயாஅவிரை நிறுத்துஞ்சுமெனச்செய்தெனெச்சம் வினை முதல்வினையல்லா வினையான்முடிந்ததாலெனின் அது வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய வென்புழிப்பெறப்படும். இதுமுன்னர் வினையெஞ்சுகிளவிக்கு வினையுங்குறிப்பு வினையுத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயெனப்பொதுவகையான் முடிவனவற்றை யெதிராதுநோக்கி யிவைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபினவென நியமித்தவாறு. அஃதேலிதனை யு மாண்டேகூறுகவெனின் ஆண்டுச்செய்து செய்யுச்செய்பென்னுமூன்றுமெனக் கிளந்தோதுவதல்லது முதனிலை மூன் றுமெனத் தொகுத்தோதலாகாமையானும், ஈண்டியைபுடைத்தாகலானு மா ண்டிக்கூறு தீண்டிக்கூறினான்பது. (௩௩)

௨௨௮. அம்முக்கிளவியுஞ் சினைவினையெனநின்ற, சினையொடு முடியா முதலொடுமுடியினும், வினையோரனைய வென் மனார்புலவர்.

வினைமுதன் முடிபினவாய் வம்மூன்றுசொல்லுஞ் சினைவினைநின்று சினை வினையொடுமுடியாது முதல்வினையொடுமுடியினும் வினையானொருதன்மைய- எ - று. வினையானொருதன்மையவென்றது முதல்வினையொடுமுடியினு முத லொடு சினைக்கொற்றுமை யுண்மையாற் பிறவினைகொண்டனவாகா; வினைமு தல் கொண்டனவேயாமென்றவாறு. கையிறுவிழ்ந்தான்-கையிறுவிழ்ந்தான்- கையிறுபுவிழ்ந்தான்-எனவரும். உரற்காலயானை யொடித்துண்டெஞ்சிய வெ ன்புழிப்போலக் கையிறற்றென்னுஞ் செய்தெனெச்சங் கையிறவெனச் செய வெனெச்சப் பொருட்டாய்நின்றதெனவமையும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவெ னின் அற்றன்று வினைமுதல் வினைகொள்ளாதவழியன்றே அது பிறபொருட் டாயது வினைமுதல்வினைகொண்டு தன்பொருளை யுணர்த்துவதனையே பிறபொ ருண்மேனின்றதென்றல் பொருந்தாமையானதுகடாவன்தென்க. (௩௪)

௨௨௯. ஏனையெச்சம் வினைமுதலானு, மானவந்தியையும் வினை நிலையானுந், தாமியன்மருங்கின் முடியுமென்ப.

முதனிலை மூன்றுமல்லாத பிறவினையெச்சம் வினைமுதல்வினையானுமான் வெந்துபொருந்தும் பிறவினையானும் வரையறையின்றித் தாமியனுமாற்றான்

முடியும்-எ-று. மழைபெய்தெனப் புகழ்பெற்றது-மழைபெய்தெனமரங்குழைத்தது-எ-ம், மழைபெய்யியொழுந்தது-மழைபெய்யியர் பலிகொடுத்தா-எ-ம், மழைபெய்யிய முழங்கும் மழைபெய்யியவான பழிச்சுதும்-எ-ம், மழைபெய்யிற் புகழ்பெறும்-மழைபெய்யிற் குளநிறையும் - எ - ம், மழைபெய்யப் புகழ்பெற்றது-மழைபெய்ய மரங்குழைத்தது - எ-ம், மழைபெயற்கு முழங்கும்-மழைபெயற்குக் கடவுள்வாழ்த்துதும்-எ-ம், இறந்தபின்னிளமைவாராது-கணவனினிதுண்டபின் காதலிமுகமலாநதது-எ-ம், அவைவினைமுதல் வினையும்பிறவினையுங்கொண்டவாறு கண்கொள்க. வரையறையின்றி யல்லனவு மிருவகைவினையுங் கோடலவழங்கினுட் கண்கொள்க. வரையறையின்றியிருவகைவினையுங்கோடலின் வினையுங் குறிப்புநினையத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயென்னும் பொதுவிதியான்முடிவனவற்றை யீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் வினையெச்சங்களு ளொருசாரான வினைமுதல்வினைகொள்ளுமென்றதனான் ஏனையெச்சம் பிறவினையெகொள்ளுமோ விருவகைவினையுங்கொள்ளுமோ வென்றைய மா மதனையநீங்க விவ்வாறுகூறல்வேண்டுமென்பது. ஆகவே வினையொடு முடித லீண்குகூறப்பட்டமையி னெச்சவியலுட் குறிப்பு முடிபாகுமெனவமையும் வினையுமெனல வேண்டாவெனின் குறிப்புமென்னு மும்மையாற்றமுப்படுவது செய்ததாகலிற் றெற்றெனவிளக்காமையானும், வினைமுதலென்பது பெயாக்கும் வினைக்கும் பொதுவாகலானும் வினையுமெனல்வேண்டுமென்பது.

உரு. பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகிளவி, சொன்முறைமுடியா தடுக்குநவரினு, முன்னதுமுடிய முடியுமன்பொருளே.

ஒருவாய்பாட்டானு மறறைபபலவாயபாட்டானும் வினையெஞ்சுகிளவியசொற்கண் முறையானமுடியா தடுக்கிவரினு முன்னின்றவெச்சமுடியவேனையவும் பொருண்முடிந்தனவாம். எ-று. உ - ம. உண்டுதின்றோடிப்பாடிவந்தான்-எ-ம், உண்டுபருகத்தின்றுபுவந்தான்-எ-ம் வரும். முன்னதுமுடிய முடியுமென்றாயினும் உண்டுதன்றுமழைபெய்யக்குளநிறையுமென்றவழி முன்னதன்றொழிலா னேனையமுடியாமையிற் பன்முறையானடுக்குங்கான முன்னதன்றொழிலான் முடிதற்கேற்பனவேகொள்க. சொன்முறையான் முடியாமையாவது தம்மொடுதாமும் பிறசொல்லுமுடியாமை. உண்டிவந்தான்-தின்றுவந்தான் எனச்சொற்றொறும் வினையியைதன்மரபு; அங்ஙனநில்லாது தம்முனியைபில்லனவடுக்கிவந் திறுதிவினையெச்சத்திற்கு முடிபாகிய சொல்லாநெல்லாமுடியினு மிழுக்காதெனவமைத்தவாறு. வினையெச்சம் பன்முறையானுமடுக்கி யொருசொல்லான் முடியுமெனவே பெயரெச்சமொருமுறையானடுக்கி யொருசொல்லான் முடியுமென்பதாம். நெல்லியுமிருந்தொழுவொன்னும் புறத்தொகைப்பாட்டினுள் தென்கடற்றினாயிசைப்பாயுந்து-எ-ம், தன்குரவைச்சீர்நாங்குந்து-எ-ம், எவ்வேனமகளிர் தலைக்கைதருஉந்து-எ-ம், முந்நீர்ப்பாயும்-எ-ம், செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமடுக்கி ஒம்பாலைகைமாவேரோவவிபுனலம்புதவின் மிழையென்னு மொருபொருள்கொண்டு முடிந்தவாறு

கண்டுகொள்க. ஆங்குத்தாங்காவுறையுணல்லார் கெழீஇயவென்னும் பெயரொச்சமிடைநிலையாய்வந்தது. பிறவுமன்ன. (நக)

உகக. நிலனும்பொருளுங் காலமுங்கருவியும், வினைமுதற்கிளவியும் வினையுமுளப்பட, வவ்வறுபொருட்குமோரன்ன வுரிமைய, செய்யுஞ்செய்த வென்னுஞ்சொல்லே.

வினையெச்சமுணர்த்தி யினிப்பெயரெச்சமுணர்த்துகின்றார். செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ் சொற்க டொழின்முதனிலையெட்டனு ளின்னதற்கிதுபயனாக வென்னு மிரண்டொழித்தேனையாறுபொருட்கு மொத்தவுரிமைய. எ-று. இவற்றிற்கொத்த வுரிமையவெனவேயொழிந்த விரண்டற்கு மிவற்றொடொப்பவுரிபவாகா சிறுபான்மையுரிமையவென்றவாரும். வாழமில்-கற்குநூல்-துயிலுங்காலம்-வனையுங்கோல்-ஓதும்பார்ப்பான் - உண்ணுமுண்-எனச் செய்யுமென்னும் பெயரெச்சத்து உம்மீறுசாலவெழுத்துப்பெறு தாறுபொருட்கு முரித்தாய்வந்தவாறு. புக்கலில்-உண்டசோறு-வந்தாள்-வென்றவேல்-ஆடியகூத்தன்-பொயினபோக்கு-எனச்செய்தவென்னும் பெயரெச்சத்திதுதியகரம் - கடதறவும்-யகரனகரமும்-ஊர்ந்தப்பொருட்குரித்தாய் வந்தவாறு. நோய்தீருமருந்து-நோய்தீர்ந்தமருந்து-என்னு மேதுபொருண்மை கருவிக்கண்டங்கும். அரசன் ஆகொடுக்குமபார்ப்பான்-ஆகொடுக்கபார்ப்பான்-எ-ம், ஆடையொலிக்குங்கூலி-ஆடையொலித்தகூலி-எ-ம்- ஏனையிரண்டற்குஞ் சிறுபான்மையுரிபவாய்வந்தவாறு. எல்லைப்பொருள் பட்டுறழில்பற்றிவருஞ் சிறப்பின்றாகலிற் றுழின்முதலொடுகூறு தின்மையுடைமை நாற்றநதீர்தலென்னும் பொருண்மையாற்றழீஇக்கொண்டாராகலாற் பழமுதிருங்கோடு-பழமுதிர்ந்தகோடு- எனச் சிறுபான்மை யெல்லைப்பொருட்குரியவாதலுங்கொள்க. நின்முகங்காணுமருந்தினென்னெனுமாலென்புழிக்காட்சியை மருந்தென்றானாகலிற் காணுமருந்தென்பது வினைப்பெயர்கொண்டதாம், பொச்சாவாக்கருவியாற்போற்றிச்செயினென்புழிப் பொச்சாவாக்கருவியென்பதுமது. ஆறுசென்றவிய னென்புழிவிய ராறுசேறலான் வந்தகாரியமாகலிற் செயப்படுபொருட்கண்டங்கும். நூற்றநூலானியன்ற கலிங்கமும் ஒற்றுமைநயத்தான் நூற்றகலிங்கமென்ப்டும். நூலாக்கலிங்கம் வாலரைக்கொளீஇ- எனப்பெயரெச்சத்தி னெதிர்மறைபொருட் பெயர்கொண்டுநின்றதூஉம் பிறவுங்கூறப்பட்ட பொருட்கண்டங்குமாற்றிந் தடக்கிக்கொள்க. உண்டான்சாத்தன்-மெழுகிற்றுத்திண்ணை என்புழிஉண்டான் மெழுகிற்று என்னுமுற்றுச்சொல்வினைமுதலுஞ் செயப்படுபொருளுமாகிய பொருட்குரியவாமாறுபோல இவ்விருவகையபெயரெச்சமு நிலமுதலாகிய பொருட்குரியவாமென வவற்றதுறுபொருட்குமுரிமை யுணர்த்தியவாறு, முடிபெச்சவியலுட்பெறப்படும், பொருளைக்கிளவியென்றார். நிலமுதலாயினவற்றைப் பெயரெச்சப் பொருளென்னுது முடிக்குஞ்சொல்லெனின் அவ்வறுபொருட்குமென்னு தவ்வாறுபெயர்க்குமென்றோதுவர். ஓதவே பெயரொஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமேயென்னுஞ் சூத்திரம்வேண்டாவாம் அதனணிலைபொருளென்றலேயுரை. அம்மாமென்பனமுதலாக வகரமீறுகக்கிடந்த

விறுதியிடைச்சொற்குக் கூறப்பட்டகாலவெழுத்துச் சிறியசிறைந்துவரினுஞ்
சிறுபான்மை பிறவெழுத்துப்பெறினு தூண்ணுணர்வுடையார்வழக்குநோக்கி
யுணர்ந்துகொள்ள. (௩௭)

உருஉ. அவற்றொடுவருவழிச் செய்யுமென்கிளவி, முதற்கண்
வரைந்த முவீற்றுமுரித்தே.

நிலமுதலாகிய பொருளொடுவருங்காற் செய்யுமென்னஞ்சொல் விலக்
கப்பட்ட பல்லொர்படாட்டா முன்னிலைதன்மையென்னு மூவகைக்குமுரித்தா
ம். எ-று. உரித்தாய்வருமாறெஞ்சியகிளவியென்னுஞ் சூத்திரத்துக்காட்டினா
ம். அவற்றொடுவருவழியெனச் செய்யுமென்னஞ்சொல் அப்பொருண்மைக்கு
ரித்தாய் முரித்தன்றியும் வருமிருநிலைமையுடைத்தென்பது பெறுதும். அவற்
றொடுவருநிலைமை பெயரொஞ்சுகிளவியாம். அவற்றொடு வாராநிலைமை முற்று
ச்சொல்லாம். அஃதேலதுமுற்றுச்சொலாதற்கண்ணும், பெயரொஞ்சுகிளவி
யாதற்கண்ணும் வேற்றுமைபென்னையெனின் வினைமுற்றிற்கு மேனையெச்சத்
திற்கும் வேற்றுமையாவதே யீண்டும்வேற்றுமைபாமென்க. முற்றுச்சொல்லி
ற்கு மெச்சத்திற்கும் வேற்றுமையாதெனின் பிறிதொருசொல்லொ டியையா
து தாமேதொடர்தற்சேற்கும்வினைச்சொன் முற்றும். பிறிதொர்சொற்பற்றிய
ல்லது நிறைவாற்றுவினைச்சொ லெச்சமாம். இஃதம்முள் வேற்றுமையென்க.
அஃதேல் உண்டானென்பது சாத்தனென்னும்பெய ரவாவின்தேறிப்பதுதா
மேதொடர்மென்ற தென்னையெனின் அற்றன்று உண்டான்சாத்தனென்ற வ
ழியெற்றையென்னுமவாய்நிலைக்கட்சொற்றையென்பது வந்தியைந்தாறபேரல
உண்டானென்றவழியாரென்னு மவாய்நிலைக்கட் சாத்தனென்பது வந்தியை
வதல்ல தப்பெயர்பற்றியல்லது நிறைவாற்றா நிலைமைத்தன் றச்சொலென்ப
து. இவ்வேற்றுமைவிளங்க வாசிரியர் முற்றுச்சொலென்று மெச்சமென்று
மவற்றிற்குப் பெயர்கொடுத்தார். (௩௮)

உருரு. பெயரொஞ்சுகிளவியும் வினையெஞ்சுகிளவியு, மெதிர்மறு
த்துமொழியினும் பொருணிலைதிரியா.

பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுஞ் செய்தறபொருளவன்றி யச்செய்தற்
பொருண்மை யெதிர்மறுத்துச்சொல்லினு மிவ்வெச்சப்பொருண்மையிற் திரி
யா எ-று. பொருணிலையாவது தம்மெச்சமாகிய பெயரையும் வினையையுங்
கொண்டல்ல தமையாதநிலைமை. என்சொல்லியவாரோவெனின் செய்யும்-செ
ய்த-எ-ம், செய்து-செய்யு-செய்யு-எ-ம்- பெயரெச்சமும், வினையெச்சமும் வி
திவாய்பாட்டானோதப்பட்டமையானுண்டுச்செய்யா, செய்யாதென்னு மெதி
ர்மறைவாய்பாட்டங்காமையி னவையெச்சமாதல்பெறப்பட்டின்றதனா னவை
யுமவ்வெச்சப்பொருண்மையிற்றிரியாதுபெயரும்வினையுங்கொள்ளுமென எய்
தாததெய்துவித்தவாறு. உண்ணாவில்லம்- உண்ணாச்சோறு-உண்ணாக்காலம்-வ
ணையாக்கோல்-ஓதாப்பார்ப்பான்-உண்ணாவுண்-எ-ம், உண்ணாவந்தான்-உண்
ணாமேடாயினுன்-எ-ம் வரும். உண்ணாஎன்பதுண்ணும், உண்டவென்னு மிர

ண்டற்கெதிர்மறையாம். உண்ணுதவென்பதமது. உண்ணுதென்பது - உண்டு, உண்ணு, உண்குடி-என்பனவற்றிற்கெதிர்மறை. உண்ணுமைக்கென்பது உண்ணியர், உண்ணிய, உணற்கெனபனவற்றிற்கும், உண்ணவெனச்செயற்கென்பது படவருஞ்செயவெனெச்சத்திற்கும் எதிர்மறையாம். உண்ணுமை, உண்ணுமலென்பனவுமதற்கெதிர்மறையாம். பிறவுமெதிர்மறைவாய்பாடுளவேற்கொள்க. உண்டிலன்-உண்ணுந்நிலன்-உண்ணலன். உண்ணுனென முற்றுச்சொல்லு மெதிர்மறுத்துநிற்குமாகலிற் பொருணிலைதிரியாதென வதற்கோதாராயிற்றென்னையெனின் விதிவினைக்குமெதிர்மறைவினைக்கும் பொதுவாகவீறுபற்றியோதியதல்லது விதிப்பொருளவாகிய வாய்பாடுபற்றியோதாமையி னுண்டிக்கட்டுளாயில்லையென்க. (௩௧)

உ௩௪. தத்தமெச்சமொடுசிவனுங்குறிப்பி, வெச்சொலாயினு
மிடைநிலைவரையார்.

தத்தமெச்சமாகிய வினையொடுபெயரொடுமியையுங் குறிப்பையுடைய வெச்சொலாயினு மிவ்வெச்சத்திற்கு மவற்றன்முடிவனவாகிய தமக்குமிடைநின்றலவரையார். எ-று. உழுதுசாத்தன்வந்தான்-உழுதோடுவந்தான்-எ-ம் கொல்லுங்காட்டுளயானை-கொன்றகாட்டுளயானை-எ-ம் வரும். சிவனுங்குறிப்பின்வரையாரெனவே சிவனுக்குறிப்பின்வரைபவென்பதாம். சிவனுக்குறிப்பினவாவன ஒருதலையாகவெச்சத்தொ டியைந்துநில்லாது நின்றசொல்லொடுத்தாமேயியைந்து கவர்பொருட்படுவனவென்க. உண்டிவிருந்தொடுவந்தான், வல்லமெறிந்த நல்லிளங்கோசர்தந்தைமல்லையானைப்பெருவழுதியென்றவழி விருந்தொடுண்டென வினையெச்சத்தொடுமியைதலிற்பொருள்கவர்க்கும். வல்லமெறிதனல்லிளங்கோசர்க்கு மேற்குமாகலி னுண்டும்பொருள்கவர்க்கும். அன்னசிவனுக்குறிப்பினவாம். எச்சொலாயினு மென்றதனான் உழுதோடுவந்தான், கவளங்கொள்ளாக்களித்தயானையென வெச்சமுமிடைநிலையாதல்கொள்க. சாத்தனுண்டிவந்தான், அறத்தையரசன்விரும்பினான்-உண்டான்வந்தசாத்தனென வேளைத்தொடர்க்கண்ணும் பிறசொல்லிடைநின்றலொக்குமாயினுமெச்சத்தொடர்க்கிடைநிற்பனவற்றின்க னுராய்ச்சியுடைமையாற்கூறினார்.(௪௦)

உ௩௫. அவற்றுள், செய்யுமென்னும் பெயரொஞ்சுகிளவிக்கு,
மெய்யொடுங்கெடுமே யீற்றுமிசையுகர,மவ்விடனறித
லென்மனார்புலவர்.

மேற்சொல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்செய்யுமென்னும் பெயரெச்சத்திற் கீற்றுமிசையின்றவுகரர் தன்னுனாரப்பட்டமெய்யொடுங்கெடுமிடமறிக.எ-று. கெடுமிடமறிகவென்றதவ்வீற்றுமிசையுகரம்பாண்டுங்கெடாது வரையறுக்கவு ம்படாது சான்றோர் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும் வந்தவழிக்கண்டுகொள்கவென்றவாறு. வாவும்புரவி-போகும்புழையென்பன ஈற்றுமிசையுகர மெய்யொடுங்கெட வாம்புரவி-போம்புழையெனின்றன. பிறவும்வந்தவழிக்கண்

முகொள்க. செய்யுமென்னும் பெயரொஞ்சுகிளவிக்கு ஈற்றுமிசையுகரம் மெய்யொடுங்கெடுமெனவே செய்யுமென்னு முற்றுச்சொற்கு ஈற்றுமிசையுகர மெய்யொடுங்கெடும் மெய்யொழித்துங்கெடுமென்பதாம். அம்பலுரு மவனொடு மொழிமே-சாரனாடவென்றோழியுங் கலுழ்மே எனவரும். பிறவுமன்ன. (சக)

உகக. செய்தெனெச்சத் திறந்தகால, மெய்திடனுடைத்தே வாராக்காலம்.

செய்தென்னும் வினையெச்சத்தின திறந்தகாலம் வாராக்காலத்தையெய்துயிடமுடைத்து. எ - று, ஈண்டுச்செய்தெனெச்சத் திறந்தகாலமென்பதுமுடிபாய்வரும் வினைச்சொல்லானுணர்த்தப்படுந்தொழிற் டவ்வெச்சத்தா னுணர்த்தப்படுந்தொழின்முன் னிகழ்த்தலை. அதுவாராக்காலமெய்தலாவது அம்முன் னிகழ்வுசிறையாம லவ்வெச்சமெதிர்காலத்துவருதல். நியுண்டிவருவாய்-உழுதுவருவாய்-எனச்செய்தெனெச்சம் பொருள்சிறையாம லெதிர்காலத்துவந்தவாறுகண்டுகொள்க. எய்திடனுடைத்தே வாராக்காலமென்றதனா னுண்டிவந்தா னுழுதுவந்தானென வவ்வெச்சமிறந்தகாலத்துவருத லிலக்கணமென்பதாம். இறந்தகாலத்துச்சொல் எதிர்காலத்துவந்ததாயினு மமைகவெனக் காலவழுவமைத்தவாறு. (சஉ)

உக௭. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை, யெம்முறைச் சொல்லு நிகழுங்காலத்து, மெய்ந்நிலைப்பொதுச்சொற்கிளத்தல்வேண்டும்.

மூன்றுகாலத்து முளதாமியல்பையுடைய வெல்லாப்பொருண்மையு நிகழ்காலத்துப் பொருணிலைமையுடைய செய்யுமென்னுஞ்சொல்லாற் கிளக்க. எ-று. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை யெம்முறைப் பொருளுமாவன மலையதுநிலையும், ஞாயிறுதிங்களதியக்கமு முதலாயின. அவற்றை யிறந்தகாலத்துச்சொல்லானு மெதிர்காலத்துச்சொல்லானு மேனைநிகழ்காலத்துச்சொல்லானுஞ் சொல்லாதிறந்தகாலத்தையு மெதிர்காலத்தையு மகப்பிடித்து மூன்றுகாலத்திற்கும் பொதுவாய்நிற்குஞ்செய்யுமென்னுஞ் சொல்லாற்சொல்லுகவென்றவாறு. பொதுச்சொற்கிளத்தல்வேண்டுமெனவே முற்றானும் பெயரொச்சத்தானுங்கிளக்கவென்பதாம். மலைநிற்கும்-ஞாயிறியங்கும்-திங்களியங்கும்-எ-ம், வெங்கதிர்க்கனலியொடு மதிவலந்திரிதருந் தண்கடல்வையத்து - எ-ம் வரும். நிகழ்காலத்துச்சொல்லாயினு மொருகாற் பொதுவாகலுடைமையாற் பொதுச்சொலென்றார். நிகழ்காலச்சொல் இறந்தகாலமு மெதிர்காலமுமுணர்த்துதல் வழுவாயினு மமைகவெனவமைத்தவாறு. (சக)

உக௮. வாராக்காலத்து நிகழுங்காலத்து, மோராங்குவருஉம் வினைச்சொற்கிளவி, யிறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடுகிளத்தல், வினாந்தபொருள வென்மனாப்புலவர்.

எதிர்காலத்து நிகழ்காலத்து மொருபடியாகவரும் வினைச்சொற்பொருண்மைபயிற்சொல்லுதல் வினைச்சொற்பொருளையுடைய. எ-று. சொறுபாணித்தவழி யுண்ணுதிருநதானைப் போகல்வேண்டுங் குறைவுடையா னொருவ னின்னுமுண்டிலையோவென்றவழி உண்டேன் போந்தேனென்னும் ண்ணுமின்றானு மவனதுசொல்லும். ஆண்டெதிர்காலத்திற்கு நிகழ்காலத்தி ற்கு முரியபொருளை விரைவுபற்றி யிறந்தகாலத்தாற் கூறியவாறு கண்டுகொ ள்க. தொழிலிறந்தவன்றேனுஞ் சொல்லுவான்கருத்துவகையா னிறந்தன வாகச் சொல்லப்படுதலிற் குறிப்பொருள்கூறத்தலென்றார். எதிர்காலத்துப்பொ ருண்மைபயிர்க்குள்ளும், நிகழ்காலத்துப்பொருண்மைபயிர்க்குள்ளுமென லிரண்டாகலான் வினைச்சொற்பொருளென்றார். இதுவுங்காலவழுவமைதி.(சசு)

*உருகூ. மிக்கதன்மருங்கின் வினைச்சொற்கட்டியப், பண்புகுறி த்த வினைமுதற்கிளவி, செய்வதில்வழி நிகழ்காலத்து, மெய்ப்பெறத்தோன்றும் பொருடடாகும்மே.

மிக்கதன்கணிகழும் வினைச்சொல்லெனக்கூறத் திரிவின்றிப்பயக்கும் அம் மிக்கதனதுபண்பைகருதித்துவரும் வினைமுதற்சொற் கூட்டிச்சொல்லப்படு ன்சொல்வினைமுதலில்லாதவிடத்து நிகழ்காலத்தான யாப்புறுத்த பொருளை யுடைத்தாம். எ-று. முயற்சியுறதெய்வமுமாகிய காரணங்களுட் டெய்வஞ்சி றந்தமையா னதற்குக்காரணமாகிய தவஞ்செய்தல் தாயைக்கொறன்முதலா கிய தொழிலைமிக்கதென்றார். தெய்வமாயவிருவினைமிக்கதன்கண் வினைச்சொ ல்லாவன தவஞ்செய்தான்-தாயைக்கொன்றான்-என்னுந் தொடக்கத்தன். அப் பண்புகுறித்தவினைமுதற்கிளவியாவன-சுவர்க்கம்புகும்-நிரயம்புகும்-என்பன. யாவன்றவஞ்செய்தா னவன்சுவர்க்கம்புகும், யாவன்றவையக்கொன்றா னவனி ராயம்புகும்-எ-ம், ஒருவன்றவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகும், தாயைக்கொல்லி னிரயம்புகும் - எ - ம், மிக்கதன்வினைச்சொளுக்கி யம்பிக்கதன்றிரிபில் பண் புகுறித்த வினைமுதற்கிளவி நிகழ்காலத்தான் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அப் பண்புகுறித்தவென்பதற்கு மிக்கதாகிய விருவினைப்பயனுறுத லவ்வினைமுத ற்கியல்பென்பது குறித்தவென்றுரைப்பினுமமையும். பொதுவகையாற் கூறு தொருவற்சுட்டியவழி அவன்றவஞ்செய்து சுவர்க்கம்புக்கான்- புகுவன்-என னைக்காலத்தாற்சொல்லப்படுதலி னிவ்வாறொருவற் கூட்டுதலேநீக்குதற்கு வி னைமுதற்கிளவியாயினுஞ் செய்வதில்வழியென்றார். செய்வதென்பது செய் கையையென்பாருமுளர். வினைச்சொலென்றோனா தவஞ்செய்தான் சுவர்க் கம்புகும், தாயைக்கொன்றானிரயம்புகும் - எனவினைப்பெயராய் வருதலுங் கொள்க. தவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகுவனென வெதிர்காலத்தாற் சொல்லப் படுவதனை நிகழ்காலத்தாற்சொல்லுதல் வழுவாயினுமனமகவெனவமைத்தவா று. அஃதேவியற்கையுந் தெளிவுங்கிளக்குங்காலையென்புழி இதுதெளிவாயட ங்குமெனின் அற்றன்றுஇயற்கையுந் தெளிவுஞ் சிறந்தகாரணமாகிய தெய்வத் தானாகப் பிறிதொன்றாகாத் திரிதலுடைய; இதுதிரிபின்றாகலானும், இறந்த காலத்தாற் சொல்லப்பட்டமையானு மாண்டடங்காதென்பது. இதன்றிரிபின் மையு மவற்றதுதிரிபுடையமையும் விளங்குதற்கன்றே யாசிரியர்மிக்கதன் மரு

ங்கினென்றும், இயற்கையுந் தெளிவுங் கினக்குங்காலையென்று மோதுவாராயிற்றென்பது. (சுரு)

உச௦. இதுசெயல்வேண்டு மென்னுங்கிளவி, யிருவயினிலையும் பொருட்டாகும்மே, தன்பாலானும் பிறன்பாலானும்.

இதுசெயல்வேண்டுமென்பது படவருஞ்சொல் தன்பாலானும் பிறன்பாலானுமென விரிடத்துநிலைபெறும்பொருண்மைய யுடைத்தாம். எ - று. தானென்றது செயலதுவினைமுதலை. ஒதல்வேண்டுமென்றவழி வேண்டுமென்றதோதற்கு வினைமுதலாயினுற்கும், அவனோதலைவிரும்புந் தநதைக்குமேற்றவாறுகண்டுகொள்க. இதனா நொருசார்வினைச்சொற்பொருள்படும் வேறுபாடுணர்த்தினார். உணர்த்தாக்காற்றெற்றென விளங்காமையினென்பது. (சுசு)

உச௧. வன்புறவருடம் வினாவுடைவினைச்சொ, லெதுமறுத்துணர்த்துதற் குரிமையுமுடைத்தே.

துணிந்து திட்பமெயதுதற்குவரும்வினாவையுடைய வினைச்சொல் வினைநிகழ்வுணர்த்தா தெதிர்மறுத்தணர்த்துதற் குரித்தாசலுமுடைத்து. எ-று. வினாவாவன ஆ ஏ ஒ என்பன, கதத்தானாகக்களியாகாக-ஒருவன்றெருளா தொருவனைவைதான் அவன்றெருண்டக்கால் வையப்பட்டான் நியெண்ணைவைதாயென்றவழித்தானவைதவையுணராமையான வைதேனையென்னும் - ஆண்டவ்வினாவொடுவநதவினைச்சொல் வைதிலேனென்று மெதிர்மறைப்பொருள் படவந்தவாறு கண்டுகொள்க. வினாவொடுவநதவழி யெதிர்மறைப்பொருள் படுமாறென்னையெனின் சொல்லுநர்குறிப்புவகையா நெதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்றென்க. எதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்றாண்டேகாரமாகலின் வினைச்சொலெதிர்மறுத்தணர்த்துதற்குரிமையு முடைத்தென்ற னிரம்பாதெனின் எதிர்மறையாயின் பயன்றருவது வினாவுடைவினைச்சொலென்றாகலி னஃ தெதிர்மறுத்தலை யாண்டையதெனமறுக்க, வினைநிகழ்வுணர்த்தற்பாலதுவினையதுநிகழாமையுணர்த்துதல் வருவாயினுமமைகவென வினைச்சொற்பற்றி மறுபுவமுமைத்தவாறு. (சுஎ)

உச௨. வாராக்காலத்து வினைச்சொற்கிளவி, யிறப்பினுநிகழ்வினுஞ் சிறப்பத்தோன்று, மியற்கையுந்தெளிவுங் கினக்குங்காலே.

எதிர்காலத்துக்குரிய வினைச்சொற்பொருண்மை மியற்கையாதலுந் தெளியப்பாடுஞ்சொல்லுமிடத்து இநநதசாலச்சொல்லான நிகழ்காலச்சொல்லானும் விளங்கத்தோன்றும். எ-று. இயற்கையென்பது பெற்றறிமுதலாயினவற்றினுணரப்படுவது. நெளிவுநுற்றெளிவான்வருவது. ஒருகாட்டின்கட்போவாரகூறைகோட்படுத லொருதலையாகக்கண் டிஃதியற்கையென்று துணிந்தான் கூறைகோட்படாமுன்னு மிக்காட்டுட்போகிற கூறைகோட்பட்டான் கூறைகோட்படும்-என்னும். ஏறும்புமுட்டைகொண்டுதிட்டையேறின் மழைபெய்தல்தூலாற்றெளிந்தான் அவைமுட்டைகொண்டு தெற்றியேறியவழி மழைபெய்யு

முன்னுமழைபெய்தது-மழைபெய்யும்-என்னும். என எதிர்காலத்திற்குரியபொருளிறந்தகாலத்தானு நிகழ்காலத்தானுந் தோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. இது காலவழுவமைத்தவாறு. (சஅ)

உசங். செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோலத், தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபே.

செயப்படுபொருளைச் செய்தவினைமுதல்போலத் தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கின்கணியலுமரபு. எ-று. வழக்கியன்மரபெனவே இலக்கணமன்றென்றவாரும். உ-ம். திண்ணைமெழுநீற்று-கலங்கழீஇயிற்று-எனவரும். திண்ணைமெழுகப்பட்டது, கலங்கமுலப்பட்டது-என்மமன்னாகற்பாலது அவ்வாய்பாடன்றி வினைமுதல் வாய்பாட்டான்வருதலும் வழக்கினுளுண்மையானமைகவெனவினைச்சொற்பற்றி மரபுவழுவமைத்தவாறு. செயப்படுபொருளைவினைமுதல்வாய்பாட்டாற்கிளத்தலேயன்றி யெளிதினடபபிதேனாக்கியரிசிதானேயட்டதெனச்செயப்படுபொருளைவினைமுதலின் ரெழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபென்றற்குத்தொழிற்படக்கிளத்தலுமென்றார். இதனைக்கருமகருத்தெனென்ப. (சக)

உசச. இறப்பேயெதிராவே யாயிருகாலமுஞ், சிறப்பத்தோன்று மயங்குமொழிக்கிளவி.

இறப்புமெதிர்வுமாகிய விரண்டிசாலமும்பங்குமொழிப்பொருளாய் விளங்கத்தோன்றும். எ-று. இவர்பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாடுவர்-நாளையவன்வாளொடுவெகுண்டுவந்தான் பின்னியென்செய்குவை-எனவரும். அவ்விரண்டிகாலமும்பங்குமொழிப்பொருளாய்த்தோன்றுமெனவே அவற்றையுணர்த்துஞ்சொன்மயங்குமென்றவாரும். அவையெயரும்வினையுமாய்மயங்குதலின் மயங்குவினைச்சொற்கிளவியென்னுதுபொதுப்படமயங்குமொழிக்கிளவி யென்றார். தோன்றுமென்பதுபெயொச்சமெனினுமிழுக்காது. பண்டு வினையாடினாரென்றும், நாளையருவனென்றுங்கூறற்பாலதவ்வாறன்றித்தம்முண்மயங்கக்கூறினுமமைகவெனக்காலவழுவமைத்தவாறு. (ரு)

உசடு. ஏனைக்காலமு மயங்குதல்வரையார்.

இறப்புமெதிர்வுமேயன்றிகழ்ச்சாலமுவற்றொடுமயங்கும். எ-று. இவள் பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாடும்-எ-ம், நாளையரும் - எ-ம்வரும். சிறப்பத்தோன்றுமெனவும், மயங்குதல்வரையாரெனவுங்கூறினார் இறப்புமெதிர்வுமயங்குதல்பயின்றுவருதலானும், அத்துணைநிகழ்காலமயக்கம் பயின்றுவாராமை யானுமென்க. மூன்றுகாலமூந்தம்முண்மயங்குமென்றோனமேற்புழியல்லது மயங்காமைகொள்க. ஏற்புழிக்கொள்ளவேவநதானையருமென்றனும்; வருவானையநதானென்றலு மெனவிவை முதலாயின வெல்லாம் வழுவென்பதாம். பிறவுமன்ன. (ருக)

ஆறாவது

வினையியல் முற்றிற்று.

ஏழாவது

இடைச்சொலியல்.

உசசு. இடையெனப்படுப பெயரொடும்வினையொடும், நடை பெற்றியலுந் தமக்கியல்பிலவே.

நிறுத்தமுறையானேயிடைச்சொலுணர்த்திய வெடுத்தகுகொண்டார்; தனானிவ்வோத்திடைச்சொலோத்தென்னும்பெயர் ததாயிற்று. மொழிக்குமுன்னும்பின்னும்வருமாயினும்பெரும்பான்மையுமிடைவருதலி னிடைச்சொலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இடைச்சொலென்றுசொல்லப்படுவனபெயரொடும் வினையொடும்வழக்குப்பெற்றியலுந்தாமாகநடக்குமியல்பில். எ-று. இடைச்சொற்களவியுமுரிச்சொற்களவியுமவற்று வழிமருங்கிற்கேன்றுமென்றதனானிச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருதல்பெறப்பட்டமையாற்பெயரொடும் வினையொடு நடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவென்றதின்குப்பெயரும் வினையுமுணர்த்தும்பொருளாயவற்றைச்சார்ந்துநின்று அவற்றைவெளிப்படுத்தலல்லது தமக்கெனப்பொருளுடையவல்லவென்றவாரும். அதுகொருழிகாமநோயே எ-ம்,வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-எ-ம்-பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தப்பொருளை வெளிப்படுத்தவாறுகண்டுகொள்க. சார்ந்துவருதலுரிச்சொற்கு மொத்தலிற்றமக்கெனப்பொருளின்மையிடைச்சொற்குச்சிறப்பிலககணமாம். தமக்கியல்பிலவேயென்றது சார்ந்தல்லதுவாராவெனவலியுறுத்தவாறு.பெயரொடும்வினையொடுநடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனாற்சாரப்படுஞ்சொல்லின்வேறாய்வருதலேயன்றி உண்டனன்-உண்டான்-எ-ம், என்மனார்-என்றிசினோர்-எ-ம், அருங்குரைத்து-எ-ம் - அவற்றிற்குறுப்பாய்வருதலுங்கொள்க. இனியோருரை- இடைச்சொற்களவியுமுரிச்சொற்களவியுமவற்று வழிமருங்கிற்கேன்றுமென்பதற்குச்சார்ந்துவருதலானிடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லுஞ்சிறப்பில் இவையுட்படச்சொன்னான்காமென்பதுகருத்தாகலின் இடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்னும்வேறுபாடதனாற்பெறப்படாது. என்னைஇடைச்சொல் பெயர்சார்ந்துவரினுமுரிச்சொல் வினைசார்ந்துவரினுமவற்றதுசிறப்பின்மையும், சொன்னான்காதலுமுணர்த்துதல்சிறையாதாகலானதனானிடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்ப திச்சூத்திரத்தாற்கூறல்வேண்டுமென்ப. அவ்வுரையுரைப்பார்பெயரினும்வினையினு மெய்து மாறியென்பதற்குப்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தென்றுபொருளுரைப்ப. (க)

உசஎ. அவைதாம், புணரியலிலேயிடைப் பொருணிலைக்குதரவும், வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருநவும், வேற்றுமைப்பொருள்வயி னுருபாகுநவு, மசைநிலைக்கிளவியாகிவருநவு, மிசைநிறைக்கிளவியாகிவருநவுந், தத்தங்குறிப்பிற் பொருள்செய்குநவு, மொப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவுமென், தப்பண்பினவே நுவலுங்காலை.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொற்கடாம் இரண்டுசொல்புணருமிடத்தப் பொருணிலைக்குதவுவனவும், வினைச்சொல்லைமுடிக்குமிடத்துக் காலப்பொருளவாய்வருவனவும், செயப்படுபொருண்முதலாகிய வேற்றுமைப் பொருட்க ணுருபென்னுங்குறியவாய்வருவனவும், பொருளுடையவன் நிச்சார்த்திச்சொ ல்லப்படுந் துணையாய்வருவனவும், வேறுபொருளுணர்த்தா திசைநிறைத்தலே பொருளாகவருவனவும், தத்தங்குறிப்பாற்பொருளுணர்த்து வனவும், ஒப்புமை தோன்றாதவழியவ்வொப்புமைப்பொருள்பயப்பனவுமெனச்சுறப்பட்டவேழி யல்பையுடையசொல்லுமிடத்து. எ-று. புணரியனிலை புணரியலதுநிலை. ஆண் டுப்பொருணிலைக்குதவுதலாவது எல்லாவற்றையுமென்புழி வற்றுச்சாரியையி லைமொழிப்பொரு ளுநிறிணையென்பதுபடவருதலும், எல்லாநம்மையுமென்பு ழிநம்முச்சாரியையிலைமொழிப்பொ ருடன்மைப்பன்மையென்பதுபடவருதலு மாம். அல்லனவுந் தாஞ்சார்ந்துவருமொழிப்பொருட் குபகாரமுடையவாய் வருமாறேர்த்துகொள்ளப்படும். அல்லாககாற் சாரியைமொழியாகாவென்ப து. வினைச்சொலொருசொல்லாயினுமுதனிலையுமிறுதிநிலையு மிடைச்சொல்லு மாகப்பிரித்துச்செய்கைபெறு காட்டப்படுதலின் வினைசெயன்மருங்கினெ ன்றா. அம்முடிபுணர்த்தாமைக்குக்காரணம் புணரியனிலையிடை உணரத்தோ ன்றுவென்புழிச்சொல்லப்பட்டது. அவற்றுளொருசாரனபாலுணர்த்தாமையா னும், எல்லாங்காலமுணர்த்துதலானுங்காலமொடுவருநவுமென்றார். வேற்றுமை ப்பொருளவாய்வருவனபிறசொல்லுமுளவாகவி னவற்றைநீக்குதற்குருபாகு நவுமென்றார். பிறசொல்லாவன கண்ணகன்ஞாலம்- ஊர்ச்சாநிவந்த பொது ம்பொனவேழாம்வேறுமைப்பொருட்கண் வருங்கண் காண்முதலாயினவும், அ னையையாகன்மாறே-சிறந்தோன்பெயரன்பிறந்தமாதே,முறையுளிக்கோலோச் சுமன்னவன்-எனமுன்றும்வேற்றுமைப்பொருட்கண்வருமாறுஉளியென்பனவு மன்னபிறவுமாம். அஃதேல்வேற்றுமையுருபுமென்றேதுவாரோதவே யிவைநீ ங்குமெனினஃதொக்கும் அவைதம்மையுநதழீஇக்கோடற்குவேற்றுமைப் பொ ருள்வயினென்றார். அவைவருங்காலிலைமொ ழியுருபிற்கேற்றசெய்கை யேற்பு ழிப்பெறுதலுமுடைமையினுருபாகுநவுமென்றார். இஃதிருபொருளுணர்த்தலா னிருதொடராகக்கொள்க. அசைத்தல் சார்த்துதல்;பொருளுணர்த்தாது பெய ரொடும்வினையொடுஞ்சார்த்திச்சொல்லப்பட்டு நின்றலினைசைநிலையாயிற்று. அ வைஅந்தின்முதலாயின. புகழநதுகுமல்லரோ - பெரிதேயுரைத்திசினோளென ச்சாரந்தமொழியையேறுபடுத்துநின்றலினைசைச்சொலாயினவென்பாருமுளர். செய்யுட்சுணிசைநிறைத்துநின்றலினினைசைநிறையாயின. குறிப்புச் சொல்லுவா ன்கண்ணதாயினுமவன்குறித்தபொருளைத்தானுங்குறித்துநின்றலிற்றத்தங் குறி ப்பினென்றார். சொல்லுவான் குறித்தபொருளைத்தாம்விளக்குமென்பார்த்தத்தங் குறிப்பிப்பொருளென்றார். கூரிதோர்வாண்மன்னன்புழிமன்னானன்றியோசை வேறுபாட்டானொருகாற்றிட்பமின்றென்னுந்தொடக்கத் தொழியிசைப்பொரு டோன்றலும்பெறப்படும். பொருட்கும்,பொருளைப்புலனாகவுடைய வுணர்விற றுமொற்றுமைகருதிப்பொருளுணர்வைப்பொருளென்றார்.மிகுதிசெய்யும்பொ ருவென்பதுமுதலாயினவற்றிற்குமீதொக்கும். ஒக்குமென்னுஞ் சொல்லன் றேயாப்புமையுணர்த்துவது அச்சொல்லாண்டின்மையா னொப்புமைதோன்

மூமையானொப்பில்வழியாலென்றார். உவமையொடுபொருட்கொப்பில்லை யென்றால்லொன்பது. ஒக்குமென்னுஞ்சொல்லையொப்பென்றொன்றொருமுளர். ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவாவன அன்ன - ஏய்ப்ப, உறழ், ஒப்ப-என்பனமுதலாகப்பொருளதிகாரத்துக்கூறப்பட்ட முப்பத்தாறனுளொக்கு மென்பதொழியவேணையவாம். சாரியையும், வேற்றுமையுருபும், உவமவுருபுங் குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துமாயினும் புணர்ச்சிக்கணுபகாரப்படுதலும், வேற்றுமைத்தொகைக்குமுவமைத்தொகைக்கு மவ்வுருபுபற்றி யிலக்கணங்கூறுதலுமுதலாகிப்பயனோக்கியிவற்றைவேறுகுகறினார். இடைச்சொலேழனுள்ளுமுதலின்றமூன்றுமேலேயுணர்த்தப்பட்டமையானமுன்வைத்தார். ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநமுன்னருணர்த்தப்படுதலினிதுதிக்கணவைத்தார். ஒழிநடனமூன்றுமில்வோத்தினகத்துணர்த்தப்படுதலினிடைவைத்தார். (௮)

உச௮. அவைதா, முன்னும்பின்னு மொழியடுத்தவருதலுந், தம்மீறுதிரிதலும் பிறிதவணிலையலு, மன்னவையெல்லா முரியவென்ப.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொலிடைவருதலையன்றித் தம்மாற்சாரப்படுஞ்சொற்குமுன்னும்பின்னுவருதலுந் தம்மீறுதலேறுபட்டுவருதலும் பிறிதோரிடைச்சொலோரிடைச்சொன்முனவருதலுமாகிய வகுதன்மையெல்லாமுரிய-எ-று. அதுமன்-எ-ம், கேண்மியா-எ-ம்-சாரப்படுமொழியைமுன்னடுத்துவரதன. கொன்னார்-எ-ம், ஒ ஒ வினிதே-எ-ம்- பின்னடுத்தவரதன. உடனுயிர்பொருகதில்லவெனவீறுதிரிநடவரதனு. வருகதில்லமமவெஞ்சேரிசேரவென்பதுபிறிதவணின்றது. அவைதாமெனப்பொதுவசையானோசுகினுளோனு மில்லிலக்கணமில்வியலின்சனுணர்த்தப்படுமசைந்லேமுதலாகிய மூன்றற்குமெனக்கொள்க. அன்னவையெல்லாமென்றதனுன்மனைச்சொல்-கொன்னைச் சொலெனத்தம்மையுணரநின்றவழியீறுதிரிதலும், எனகா முன்னொனவெழுத்துச்சாரியையீறுதிரிதலுங்கொள்க. (௯)

உச௯. கழிவேயாக்க மொழியிசைக்கிளவியென், நம்முன்றென்ப மன்னைச்சொல்லே.

இவ்வோத்தினகத்துணர்த்தப்படு முவகையிடைச்சொல்லுளதத்தங்குறிப்பிற்பொருள்செய்குந பொருளுணர்த்துதற் சிறப்புப்பரப்புடைமையானதனைமுன்னுணர்த்துகின்றார். கழிவுருறித்துநிற்பதும் ஆக்கங்குறித்துநிற்பதும் ஒழியிசைப்பொருண்ணமைகுறித்துநிற்பது மெனமனைச்சொன்மூன்றும்.எ-று. சிறியகட்பெறினேயெமக்கீயுமன்னே என்புழிமனைச்சொல்லினிஅதுகழிந்ததென்னும்பொருள்குறித்துநின்றது. பண்டிகாடுமன்னன்புழிஇன்றுகயல்பிறழும்வயலாபிற்றென அஃதாக்கங்குறித்துநின்றது. கூரிதோர்வாண்மன் எழுதித் திட்டமின்றென்றானும், இலக்கணமின்றென்றானுமென எச்சமாயொந்நதொற்பொருண்மைநோக்கிநின்றது. (௧௦)

உரு. விழைவேகால மொழியிசைக்கிளவியென், நம்முன்றென்ப தில்லைச்சொல்லே.

விழைவுகுறித்துநிற்பதங் காலங்குறித்துநிற்பதுமாண்டொழிந்து நின்ற சொற்பொருளேநோக்கிநிற்பதுமெனத்தில்லைச்சொன்முன்றும்.எ-று.வார்திலங்குமவையெயிற்றுச்சின்மொழியரிவையைபெறுகதில்லம்மயானே என அ வளைப்பெறுதற்கணுளதாகியவிழைவின் கண்வந்தது. பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவிவ்வுளோனப்பெற்றகாலத்தறிகவெனக் காலங்குறித்துநின்றது. வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேரஎனவந்தககா லின்னதுசெய்வலென்னு மொழியிசைப்பொருளைக்கிறது. (ரு)

உருக. அச்சம்பயமிசி காலம்பெருமையென், நப்பானன்கேகொன்னைச்சொல்லே.

அச்சப்பொருளதும் பயமின்மைப்பொருளதங் காலப்பொருளதும்பெருமைப்பொருளதுமெனக்கொன்னைச்சொன்னகாம்-எ-று. கொன்முனை யிரலூர் போலச்சிலவாகுகநீ தஞ்சநாளேயென்புழிஅஞ்சிவாமுமூர் எ-ம், கொன்னே கழிந்தன்றிளமையுமென்புழிப்பயமின் நிக்சுழித்தது-எ-ம், கொன்வரல்வாடை நினக்கென்கொண்டேனுவென்புழிக்காதலர்நீங்கியகாலமறிந்துவந்தவாடை எ-ம், கொன்னூர்துஞ்சிறும் யாநதுஞ்சலமேயென்புழிப பேரூர்துஞ்சினம்-எ-ம்- கொன்னைச்சொன்னகுபொருளும்படவந்தவாறுகண்டுகொள்க. (சு)

உருஉ. எச்சஞ்சிறப்பே யையமெதிர்மறை, முற்றெயெண்ணே தெரிநிலையாக்கமென், நப்பாலெட்டே யும்மைச்சொல்லே.

எச்சங்குறிப்பது முதலாகவாக்கங்குறிப்பதீராக வும்மைச்சொ லெட்டாள்-எ-று. சாத்தனும்வந்தானென்னுமும்மைகொற்றனும்வந்தானென்னு மெச்சங்குறித்துநின்றலினெச்சவும்மை. கொற்றனும்வந்தானென்பதுஉ மிறந்தசாத் தன்வரவாகியவெச்சங்குறித்துநின்றலினெச்சவும்மை.குறவருமருளுங்குன்றத் துப்படினையென்பது குன்றத்துமயங்காகியங்குதற்கட்டுறவார்சிறந்தமையாற் சிறப்பும்மை.ஒன்றிரப்பான்போலிளவந தஞ்சொல்லும் உலகம்புரப்பான்போல்வதோர்மதுகையுமுடையன் வல்லாரைவழிபட் டொன்றிறதான்போல நல்லார்கட்டோன்றுமடக்கமுமுடையன் இல்லோர்புன்கணீகையிற்றணிக்க வல்லான்போல்வதோர்வண்மையுமுடையனென்புழிஇன்னுனென்று துணியாமைக்கண்வருதலின் அவையையவும்மை. சாத்தன்வருதற்குமுரியனென்பது வாராமைக்குமுரியனென்னு மெதிர்மறையையொழிபாகவுடைத்தாய் நின்றலின் எதிர்மறையும்மை. தமிழ்நாட்டுமுவேந்தருமென எஞ்சாப்பொருட்டாகலான் முற்றுமீமை. நிலனூநீருநதீயும்வளியுமாகாயமுமெனப்பூதமைந்தென்புழிஎண் ணுதற்கண்வருதலினெண்ணும்மை. இருநிலமடிதோய்தலிற்றிருமகளு மல்லளா மச்சுநுமல்லவிவள்யாராகுமென்றவழித்தெரிதற்பொருளாய்நின்றலிற் றெரி

நிலையும்மை. திருமகளோ வரமகளோவென்னு தவரைநீக்குதலி னையவும்மையின்வேறுதலறிக. ஆக்கவும்மைவந்தவழிக கண்டுகொள்க. உரையாசிரியர் நெடியனும் வலியறுமாயினுனென்புழி உம்மையாக்கங்குறித்துநிறறலி னுக்கவும்மையென்றா. செப்பேவழீஇயினும் வரைநிலையின்றேயென்னுமும்மை வ முவையிலக்கணமாக்கிக்கோடல்முறித்து நின்றமையா னுக்கவும்மை யென்பாருமுளர். (௭)

உருங். பிரிநிலைவினுவே யெதிர்மறையொழியிசை, தெரிநிலைக் கிளவி சிறப்பொடுதொகைஇ, யிருமுன்றென்ப வோகாரம்மே.

பிரிநிலைப்பொருட்டாவதுமுதலாக வோகார மறுவகைப்படும். எ-று. யானோதேதேனவாபோய வழங்கலரோ-என்பது தேறுவார் பிறிற்பிரித்தலிற் பிரி நிலையெச்சமாயிறறு. சாத்தனாண்டானோ- என்பது வினாவோகாரம். யானோ கொளவேனென்பது சொள்ளெனென்னு மெதிராமறைகுறித்த நிறறலி னென்திர்மறையோகாரமாம். கொளலோகொண்டானென்பது கொண்டும்யப்போயினுனல்லெனென்பதுமுதலாய வொழியிசைநோக்கிநிறறலி னொழியிசையோகாரம். திருமகளோவல்ல எரமகளோவல்ல னிவள்யாரொன்பது தெரிதற்கண்வருதலிற் தெரிநிலையோகாரம். ஒ ஓ பெரிடெனென்பது பெருமைமிகுதியுணர்த்தலிற் சிறப்போகாரமாம். (௮)

உருசு. தேற்றம்வினுவே பிரிநிலையெண்ணே, யீற்றசையிவ்வை ந்தேகாரமமே.

தேற்றேகாரமுதலாக வேகாரமைந்த. எ - று. உண்டேமறுமையெனத் தெரிவின்கண்வருதலிற் தேற்றேகாரம். நீயேகொண்டாயென வினாப்பொருளுணர்த்தலின் வினாவேகாரம். அவருளிவனேகள்வெனென்ப பிரித்தலிற் பிரி நிலையேகாரம். நிலனே நீரோ தீயே வளியேயென எண்ணுதற்கண்வருதலின் எண்ணேகாரம். கடலபோற்றோன்றல் காடிநதோரோயென்பது செய்யுளிறுதிக்கண்வருதலினீற்றசையேகாரம். வாடாவள்ளியங்காடிநதோரோயெனச் செய்யுளிடையும்வருதலி னீற்றசையென்பது மிகுதிநோக்கிச்செனற்குறி. இஃதசைநிலையாயினு மேகாரவேறுபாடாகலி னீண்டுக்கறினார். (௯)

உருரு. வினையேகுறிப்பே யிசையேபண்பே, யெண்ணெபெய ரொடவ்வறுகிளவியுங், கண்ணியநிலைத்தே யெனவென்கிளவி.

வினைமுதலாகியவாறு பொருண்மையுங்குறித்துவரு மெனவென்னுமிடைச்சொல். எ-று. மலைவாண்கொள்கெனவுயர்பலிதூஉயவென வினைப்பொருண்மையும், துண்ணெனத்தடித்ததுமன் னெனக்குறிப்புப்பொருண்மையும், ஒல்லெனவொலித்த தெனவிசைப்பொருண்மையும், வெள்ளெனவிளர்த்ததெனப் பண்புப்பொருண்மையும், நிலனென நீரானத் தீயென வளியெனவெனவெண்

ஹப்பொருண் மையும், அழுக்காறெனவொருபாலியெனப் பெயர்ப்பொருண் மையுங்குறித்து எனவென்னுஞ்சொல் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. (க௦)

உருக. என்றென்கிளவியு மதனோற்றே.

என்றென்னுமிடைச்சொல்லு மெனவென்பதுபால வவ்வாறுபொருளு ங்குறித்துவரும். எ - று. நகாவருமென்றெண்ணி-எ-ம், விண்ணென்றினைத் தது-எ-ம், ஒல்லென்றொலிக்கு மொலிப்புனலுரற்சு-எ-ம், பச்சென்றுபசத்த து-எ-ம், நிலென்று நீரென்று தீயென்று-எ-ம், பாரியென்றொருவனுளன- எ-ம் வரும். (கக)

உருஎ. விழைவின்றில்லை தன்னிடத்தியலும.

அப்பான்மூனறேதிலகைச் சொல்லெனப்பட்டமூன்றனுள விழைவின் கண் வருந்தில்லைதன்மைக்கணல்லதுவாராத-எ-று. தன்மைக்கண்வருதன் மேற்கா ட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும்பிறுண்டுங்கண்டுகொள்க. இடம் வரையறுத்தோதா மையின்விழைவின்றில்லைதன்மைக்கண்வருதலு மேலேபெறப்பட்டதனைப்பின் னுங்குறிஞர் ஏனையிடத்துவாராதென்று நியமித்தற்கென்பது. (கஉ)

உருஅ. தெளிவினேவுஞ் சிறப்பினேவு, மளவினெடுத்த விசை யவென்ப.

தெளிவின் கண்வருமேகாரமுஞ் சிறப்பின் கண்வருமேகாரமு'மளபான்மி க்க விசையையுடையவென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. அளபு உயாய்வ ருதன்மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும் பிறுண்டுங்கண்டுகொள்க. (கங)

உருக. மற்றென்கிளவி வினைமாற்றசைநிலை, யப்பாலிரண்டெ ன மொழிமனார்புலவர்.

மற்றென்னுஞ்சொல்வினை மாற்றுமசைநிலையுமெனவிரண்டாம். எ-று. ம ற்றறிவாநல்வினையாமினையமென்றவழி அறஞ்செய்தல் பின்னறிவாமென வக் காலத்துவினை மாற்றுதலான்மற்றென்பதுவினைமாற்றின்கண்வந்தது. அதுமற்ற வலங்கொள்ளாதுரொதுமலர்க்கலுமுமென அசைநிலையாபவந்தது. கட்டுனா யிடையுமற்றேவென அசைநிலையாய்வரும். (கச)

உக௦. எற்றென்கிளவி யிறந்தபொருடடே.

எற்றென்னுஞ்சொல்லிறந்தபொருண்மைத்து. எ-று. எற்றெனுடம்பி னெ ழினலமென்பது என்னலமிறந்ததென்னும்பொருள்படநின்றது. எற்றேற்றமி ல்லாருள்யானேற்றமில்லாதே னென்பதுஉம் இதுபொழுதுதுணிகில்லாருட் டிணிகில்லாதேன்பானென்றுதுணிகிறந்ததென்பதுபடநின்றது. (கரு)

உகக. மற்றையதென்னுங் கிளவிநானே, சுட்டுநிலையொழிய வி னங்குறித்தன்றே.

மற்றையதெனப்பெயர்க்குமுதனிலையாய்வரு மற்றையென்னுமைகாரவீற்
நிடைச்சொல்சுட்டப்பட்டதனையொழித் ததனினங்குறித்துநிற்கும். எ-று. ஆ
டைகொணாதவழி யவ்வாடையேண்டாதான் மற்றையதுகொணவென்னும்
அஃதச்சுட்டியவாடையொழித் ததற்கினமாகியபிறவாடைகுறித்துநின்றவாறு
கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு முதனிலையாய்நின்றல்ல தவ்விடைச்சொல்
பொருள்விளக்காகமையின் மற்றையதென்னுங்கிளவியென்றார். சிறுபான்மை
மற்றையாடையெனத்தானேயும்வரும். மற்றையஃது-மற்றையவன் - என்னு
தொடக்கத்தனவும் அவ்விடைச்சொன்முதனிலையாய்பெயர். (கக)

உகஉ. மன்றவென்கிளவி தேற்றஞ்செய்யும்.

மன்றவென்னுஞ்சொல்தெளிவுப்பொருண்மையுணர்த்தும். எ-று. கடவு
ளாயினுமாகம-வைமன்றவாழியமுருகே-எனவரும், மடன வயேயென்றவாறு.

உகங. தஞ்சக்கிளவி யெண்மைப்பொருட்டே.

முரசுகெழுதாயத்தரைசேதஞ்சம்-எனததஞ்சக்கிளவி யரைசுகொடுத்த
லெள்தெனவெண்மைப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. (கக)

உகச. அந்திலாங்க வசைநிலக்கிளவியென், றுயிரண்டாகு மி
யற்கைத்தென்ப.

அந்திலென்னுஞ்சொ லாங்கென்னுமிடப்பொருளுணர்த்துவதுமசைநிலை
யுமெனவிரண்டாம். எ-று. வருமேசேயிழையநதிறகொழுநற்காணியவென்பு
ழிஆங்குவருமென்றவாறும். அந்திற்கச்சினன்கழலினெனவாளாதே அசைத்
துநின்றது. (கக)

உகரு. கொல்லே யையம்.

குற்றிகொல்லே மகன்கொல்லே எனக்கொல்லுபத்துக்கண்வந்தவாறு.

உகசு. எல்லே யிலக்கம்.

எல்லென்பதுரிச்சொனாமைத்தாயினுமடிகிரியரிடைச்சொலாகவேயோ
துண்மையானிடைச்சொலெனறுதோடும். எல்லையென - எல்லென்பதுவிளங்
குதற்கண்வந்தவாறு. (உக)

உக௪. இயற்பெயர்முன்ன ராராக்கிளவி, பலர்க்குரியெழுத்தி
ன் வினையொடுமுடிமே.

இயற்பெயர்முன்னர்வருமொனனுமிடைச்சொல்பலரநிசொல்லான்முடி
யும். எ-று. ஈண்டியற்பெயரொன்றதிருதிணைக்கு மஃறிணையிருபாற்குமுரிய பெ
யரை. பெருஞ்சேந்தனார்வந்தார்-முடவனார்வந்தார்- முடத்தாமக்கணியார்வந்
தார்-தந்தையார்வந்தார்-எ-ம், நரியார்வந்தார்-எ-ம் வரும். தாம், தான், எல்லா
ம், நீயிர், நீ-என்னுமைகதுமொழித்தல்லாவியற்பெயரொல்லாவற்றுமுன்னரும், அ

ஃறிணையியற்பெயரெல்லாவற்றுமுன்னருமானாக்கிளவிவருதலிற் பெரும்பான்மைகுறித்தியற்பெயர்முன்னொன்றார். நம்பியார்வந்தார்-நங்கையார்வந்தாரொனச் சிறுபான்மையுயர்திணைப்பெயர்முன்னர்வருத லொன்றெனமுடித்தலென்பதனாற்கொள்ச. ஆகாக்கிளவி கள்ளென்பதுபோலவொற்றுமைப்பட்டுப் பெயரீராய்நின்றவி னாக்கிளவிபலரறிசொல்லான் முடியுமென்றது-அதனை யீருகவுடையபெயர்பலரறிசொல்லான்முடியுமென்றவாரும். பலர்க்குரி யெழுத்தி ன்வினையொடுமுடிமேயெனவானாக்கிளவியதியல்புணர்த்தவே அஃதுயர்த்தற் பொருட்டாதலும், திணைவழுவும்பால்வழுவமைத்தலும்பெற்றும். ஒருமைப் பெயர்முன்னரொருமைசிதையாமலானாக்கிளவிவந்து பலரறிசொல்லான் முடிதலினொருவரைக்கூறும்பன்மைககிளவியின்வேருதலதிக. (௨௨)

௨௬௮. அசைநிலைக்கிளவி யாகுவழியறிதல்.

ஆகாக்கிளவியசைநிலையாமிடமறிக. எ-று. பெயரினாகிடதொகையு மாருளவே-எ-ம், எல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே-எ-ம வரும். ஆகுவழியறிதலென்றதனாலசைநிலையாங்காலும்மைமுன்னரு மும்மீற்றுவினைமுன்னருமல்லதுவாராமையறிக. சிறுபான்மைபிறுண்டெருமேனுங்கொள்க. (௨௩)

௨௬௯. ஏவுங்குறையு மிசைநிறையசைநிலை, யாயிரண்டாகுமிய ந்கையவென்ப.

ஏ என்னுமிடைச்சொல்லுங் குறா என்னுமிடைச்சொல்லு மிசைநிறையுமசைநிலையுமெனவொரோவொன்றிரண்டாம். எ-று. ஏ எ யிஃதொத்தரீனெனப்பெறான்கேட்டைக்காண- என்பதிசைநிறை. ஏ எ யென்சொல்லுக-என்பதசைநிலை. அளிதோதானெய்துபெறலருங்குறாத் த-என்பதிசைநிறை.பலகுறா த்துன்பங்கன்சென்றுபடும்-என்பதசைநிலை. தொடர்மொழிமுதற்கட் பிரிந்துநின்றல்லதுபெரும்பான்மையுமேகாரமிசைநிறையுமசைநிலையுமாகாமையிற் சார்ந்தமொழியோடொன்றுபட்டிசைத்திடையுமிறுதியுநிற்குந்தேற்றேகாரமுதலாயினவற்றொடொருங்குகூறது வேறுகூறினார். அஃதேலிதனைநிரனிறைப் பொருட்டாகக்கொண்டு ஏ இசைநிறை, குறாஅசைநிலையென்றாராலுரையாசிரியரொன்றன்றன்று மற்றுஅந்திலென்பனபோலப் பொருள்வகையான் வேறுபடுவனவற்றையிரண்டாமென்பதல்லது சொல்வகையானிரண்டாகியசொல்லையிரண்டாமென்றதனோர்பயமின்மையா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்லதுஉமொருசொல்லையிசைநிறையுமசைநிலையுமாகலுடைமையா னவற்றையுடன்கூறினொன்னுக்கா விசைநிறையுமசைநிலையுமொருங்குமயங்கக்கூறலா மாகலானுமவர்க்கதுகருத்தன்மையுணாக. (௨௪)

௨௭௦. மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல்.

மா என்னு மிடைச்சொல்லியங்கோளைச்சார்ந்தசைநிலையாய்வரும். எ-று. புற்கையுண்கமாகொற்கையோனே-எனவரும். (௨௫)

உஎக. மியாயிகமோமதி யிகுஞ்சின்னென்னு, மாவயினு மு
ன்னிலையசைச்சொல்.

மியாமுதலாகியவாறு முன்னிலைமொழியைச்சார்ந்தவருமசைநிலைச்சொ
ல்லாம. எ-று. கேண்மியா-சென்மியா-எ-ம், சண்பனியான்றிகவென்றிதோழி
எ-ம், காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ-எ-ம், உரைமதிவாழியோவலவ
எ-ம், மெல்லேம்புலம்பனைச்சண்டிசும்-எ-ம், காப்பும்பூண்டிசிற்கடையும்பா
கல்-எ-ம்வரும். (உ௬)

உஎஉ. ஆவற்றுள், இருநுஞ்சின்னு மேனையிடத்தொடுந், தகு
நிலையுடைய வென்மனார்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்டவாறனுளிகுமுஞ்சின்னம் படர்க்கைச்சொல்லொடுந்தன்
மைச்சொல்லொடும் பொருந்தநிலையுடையவெனவெய்தியதன்மேற் சிறப்புவி
திவகுத்தவாறு. சுண்டிருமல்லமோ-எ-ம், தண்ணும்படுமோவென்றிசின்யானே-
எ-ம்- தன்மைக்கண்வந்தன. புகழ்ந்திருமல்லரோபெரிதே-எ-ம், யாரஃதறிந்தி
சினோ-எ-ம்- படர்க்கைக்கண்வந்தன. (உ௭)

உஎ௩. அம்மகேட் பிககும்.

அம்மவென்னுமிடைச்சொ லொருவனையொருவ னென்றுகேளென்றுசொ
ல்லுதற்கண்வரும். எ-று. அம்மவாழிதோழி-எனவரும். மியாயிகமுதலாகிய
வசைநிலையொருபொருளுணர்த்தாவாயினு முன்னிலைககணலலது வாராமையி
னவ்விடமுணர்விரகுமாறுபோல அம்மவென்பதுஉமொருபொரு ளுணர்த்தா
தாயினுமொன்றனைக்கேட்பிக்குமிடத்தல்லது வாராமையா னப்பொருளுணர்
விக்குமென்பதுவிளக்கியகேட்பிக்குமென்றார். (உ௮)

உஎ௪. ஆங்கவுனாயசை.

ஆங்கவென்னுமிடைச்சொல்கட்டுனாக்கணசைநிலையாய்வரும். எ-று. ஆ
ங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டி-எனவரும். (உ௯)

உஎ௫. ஒப்பிலபோலியு மப்பொருட்டாகும்.

ஒப்புமையுணர்த்தாதபோலிச்சொல்லுமாங்கவென்பதுபோல வுனாயசை
யாம். எ-று. மங்கலமென்பதோருருண்டுபோலும்- எனவரும். போலும், போ
ல்வது-என்னுந்தொடக்கத்துப்பலவாய்பாடுநதழுவுதற்குப்போலியென்றார். நெ
ருப்பழற்சேர்ந்தக்கானெய்ப்போல்வதுஉமென்பதுமது. அசைநிலையுமபொருள்
குறித்தல்லதுநில்லாமைமினப்பொருட்டாகுமென்றார். (௩௦)

உஎ௬. யாகா, பிறபிறக்கரோபோ மாதெனவருஉ, மாயேழ்சொ
ல்லு மசைநிலைக்கிளவி.

யாமுதலாகியவேழிடைச்சொல்லுமசைநிலையாம். எ-று. யாபன்னிருவர்
மாணக்கரகத்தியனார்க்கு-எ-ம், புறனிப்பட்டாளோவியளிவட்காண்டிகூ-எ-ம்,

தான்பிறவரிசையறிதலிற்றன்னுந்தாக்கி-எ-ம், அதுபிறக்கு-எ - ம், நோதகவிருங்குயிலாலுமரோ-எ-ம், பிரியின்வாழாதென்போதெய்ய-எ-ம், விளிந்தன்ருமா தவற்றெளிந்தவென்னெஞ்சே-எ-ம்வரும். இடம்வனாயுமையினிவைமூவிடத் திற்குமுரிய. ஆங்கவுமொப்பில்போலியுமுனாதொடங்குறற்கண்ணுமாதரமில்வழியும்வருதலின்வேறுகூறினார். (௩௧)

உஎஎ. ஆகவாக லென்பதென்னு, மாவயின்முன்றும் பிரிவில சைநிலை.

ஆகவாகலென்னு என்றுமுன்றிடைச்சொல்லும் அசைநிலையாங்காலிர ட்டித்துநிற்கும்- எ - னு. பிரிவிலசைநிலையெனவேதனித்துநின்றசைநிலையாகா வென்பதாம். ஒருவன்யானின்னென்றானும், நீயின்னென்றானும், அவனி ன்னென்றானுங்கூறியவழிக்கேட்டான் ஆகஆக- ஆகல் ஆகலென்னும்; இவை யுடம்படாமைக்கண்ணும், ஆதரமில்வழியும்வரும். ஒருவனென்றுரைப்பக்கே ட்டான் என்பது என்பது என்னும். அதன்குரைத்தற்கண்ணும், அழகாதற்க ண்ணும்வரும். பிரிந்துவரினும்வழக்குநோக்கியுணர்ந்துகொள்க. (௩௨)

உஎஅ. ஈரளபிசைக்கு மிறுதியிலுயிளோ, யாயியனிலையுங் காலத் தானு, மளபெடைநிலையுங் காலத்தானு, மளபெடையி ன்றித் தான்வருங்காலையு, முளவெனமொழிப்பொருள் வேறுபடுதல், குறிப்பினிசையானெறிப்படத்தோன்றும்

இரண்டுமாத்திரையையுடைத்தாய் மொழிக்கீருகாதெனப்பட்ட ஓளகா ரம்பிரிவிலசைநிலையென மேற்கூறப்பட்டனபோல விரட்டித்து நிற்குமிடத்து மிரட்டியாதளபெடைபாய்நிற்குமிடத்து மளபெடையின்றித் தான்வருமிடத் தும்பொருள்வேறுபடுதலுள அப்பொருள்வேறுபாடுசொல்லுவான் குறிப்பிற் குறிக்குமோசைவேறுபாட்டாற்புலப்படும்.எ-று. பொருள்வேறுபாடாவனவழ க்குநோக்கச் சிறப்புமாறுபாடுமாம். ஓள ஓள வொருவன்தவஞ்செய்தவாறு-எ ன்றவழிச்சிறப்புத்தோன்றும். ஒருதொழில்செய்வாளை ஓள ஓள வினிச்சாலு மென்றவழிமாறுபாடுதோன்றும். ஓளஉவொருவனிரவலர்கீந்தவாறு - ஓள உ வினுவெகுளல் - எ - ம், ஓளவவன்முயலுமாறு - ஓளவினித்தட்டுப்புடையல்- எ-ம்- அளபெடுத்துமளபெடாதும்வந்தவழியு மப்பொருடோன்றியவாறு கண் டுகொள்க. இதனையிக்காலத்தோகாரமாகவழங்குப. பிறபொருள் பரிமாயினு மறிந்துகொள்க. ஈரளபிசைக்குமென்றேயொழியி னெட்டெழுத்தெல்லாவற் றுமேலும், இறுதியிலுயிளொன்றேயொழியி னெகர வொகரத்துமேலுஞ் சேற லானீரளபிசைக்குமிறுதியிலுயிளொன்றார். இதுதத்தங்குறிப்பிற்பொருள்செய்வ தாயினுமடுக்கிவருதலுடைமையானீன்னைவைத்தார். (௩௩)

உஎசு. நன்றிற்றேவு மன்றிற்றேவு, மந்திற்றேவு மன்னிற்றே வு, மன்னபிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளும்.

நன்றிற்றேவுமன்றிற்றேவுமாவன-நன்றே-அன்றே-என்பன. அந்நீற்றேவு மன்னிற்றேவுமென்பன-அநதோ - அன்னே - என்பன. நன்றினதீற்றின்கணை வெனவிரியும். இவ்விரியேனையவற்றிற்குமொக்கும். நன்றிற்றேஎன்பதனானம் மூர்த்துவருஉயிகர வைகாரமெனபுழிப்போலச்சொன்முழுவதும் கொள்ளபப டும். ஒழிந்தனவுமன்ன. குறிப்பொடுகொள்ளுமென்றது மேலதுபோலவிலை புங்குறிப்போசையாற பொருளுணர்த்துமெனவாறு. ஒருவனென்றுநாதத வழியதற்குமேவாதான் நன்றேநன்றே-அன்றேஅன்றேயெனவடுக்கலும்வரும். அவைமேவாமைக்குறிப்புளிள்க்கும். அவனன்றே யிதுசெய்வானென வடுக்கா துநின்றவழி அன்றிற்றேவுக்குசுதெளிவுமுதலாகிய பிறபொருளும்படும். ஏனை யிரண்மடுக்கிபுமடுக்காது மிரங்கா பிறப்புவெளிப்படுக்கும். இவையுநதத்தங் குறிப்பிறபொருள்செய்தவன. உபனபிறவுமென்றதனான்அதோஅதோ, சோ சோ-ஒக்குஒக்குமஎனவந்தொடக்கச்சன்கொள்க. (௩௪)

உஅ௦. எச்சவும்மையு மெழிமறையும்கையுந், தத்தமுண்மய ன்கு முடனிலையிலவே.

இனிமேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொல்லின்கட்படு மிலக்கணவேறுபாநீணர் த்துகின்றா. எச்சவும்மைநின்றவழியெஞ்சுபொருட்கிளவியா மெதிர்மறையும மைத்தொடாவது சமமுணம் பங்குதல்ல. எ - று. சாத்தனும்வநதான்கொற் றனும்வநதானபன் - எனிலியையாமைகண்டுகொள்க. ஏனையும்மையொடுமயங் குதல்விலக்காராயிற்றென்னையெனின் அவையெஞ்சுபொருட்கிளவியவாய் வா ராமையினென்பது. (௩௫)

உஅ௧. எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயிற், பிற்படக்கிள வார் முற்படக்கிளத்தல்.

எச்சவும்மையாற்றமுபபடுமெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லா யி னவ்வும்மையிலசொல்லையவ்வும்மைத்தொடர்க்குபின்சொல்லாது முன் சொல்லுக. எ-று. சாத்தன்வநதான-கொற்றனும்வநதான-எனவரும். கொற்ற னும்வநதான-சாத்தன்வநதானெனப்பிற்படக்கிளப்பின்முற்கூறியதனைவிலக்கு வதுபோன்று பொருள்கொள்ளாமைகண்டுகொள்க. ஆடகுபுலாற்பாகுபாளி தமுமுண்ணுகடல்போலுங்கல்வியன்-என்பதுமது. உம்மையடாதேதானேநிற றலிற்செஞ்சொலென்றார். செஞ்சொலாயின்முற்படக்கிளக்கவெனவேயெஞ்சு பொருட்கிளவியும்மையொடுவரிற்றிற்படக்கிளக்கவெனவாரும். (௩௬)

உஅ௨. முற்றியவும்மைத் தொகைச்சொன்மருங்கி, னெச்சக்கி ளவி யுரித்துமாகும்,

முற்றும்மையடுத்திந்தொகைச்சொலிடத்துஎச்சச்சொலுரித்துமாம். எ- று. பத்துங்கொடால்-அனைத்துங்கொடாலென்புழிமுற்றும்மைதம்பொருளுண ர்த்தாது சிலவெஞ்சக்கொடுவென்னும்பொருடோன்றிநின்றவாறுகண்டுகொள் க. முற்றுதலென்னும்பொருளதுபண்பு முற்றியவும்மையெனவொற்றுமைநய

த்தாற்சொன்மேலேநின்றது. உரித்துமாகுமெனவேயெச்சப்பொருண்மைகு
றியாதுநின்றலேபெரும்பான்மையென்பதாம். ஏற்புழிக்கோடலென்பதனான் எ
ச்சப்படுவதெதிர்மறைவினைக்கணென்றுகொள்க. பத்துங்கொடுவென்பது-பிற
வுங்கொடுவென்பதுபடநின்றலின் விதிவினைக்கண்ணுமெச்சங்குறிக்குமென்பா
ருமுளர். இப்பொழுதுபத்துங்கொடுவென்பதுகருத்தாயி னிப்பொழுது பத்து
க்கொடுவெனவும்மையின்றியும்பொருள்பெறப்படும்.பத்துங்கொடுபிறவுங்கொ
டுவென்பதுகருத்தாயினிஃதெச்சவுமையாகலினீண்டைக்கெய்தாது அதனான
து பொருத்தமின்றென்க. இவைமூன்று சூத்திரத்தானும்வழுவற்கவென விடை
ச்சொற்பற்றிமரபுவழக்காத்தவாறு. (௩௭)

௩௮௩. ஈற்றுநினைநிசைக்கு மேயெனிறுதி, கூற்றுவயிறோள
பாகலுமுரித்தே.

செய்யுளிறுதிக்கணின்றிசைக்குமீற்றசையோகாரங்கூற்றிடத்தொருமாத்
திரைத்தாதலுமுரித்து. எ-று. கடல்போற்றோன்றல்காடிற்சேரோ - என்புழி
யோரளபாயினவாறுகண்டுகொள்க. தேற்றமுதலாயினநீக்கியீற்றசையே தழு
வுதற்கீற்றுநின்றிசைக்குமென்றார். செய்யுளிடையிற்பதனை நீக்குதற்கீற்றுநின்
றிசைக்கு மென்றேயொழியாதிருதியென்றார். மேனின்றசெய்யுளுறுப்பொடு
பொருந்தக்கூறுதற்கணென்பா கூற்றுவயினென்றார். உம்மையெதிர்மறை.)

௨௮௪. உம்மையெண்ணு மெனவெனெண்ணுந், தம்வயிற்றொ
குதி கடப்பாடிவே.

உம்மையான்வருமெண்ணுமெனவான்வருமெண்ணு மிறுதிக்கட்டொகை
பெறுதலைக்கடப்பாடாகவுடையவல்ல. எ - று. எனவேதொகைபெற்றும்பெரு
தும்வருமென்பதாம். உயர்திணைக்குரிமைமயுஃறிணைக்குரிமைமயு மாயிருதினைக்
குமோரன்னவுரிமைமயும்மூவுருபின்-எ-ம், இசையிலுங்குறிப்பிலும் பண்பினுந்
தோன்றி-எ-ம், நிலனைநீரொனத்தீபெனவளியெனநான்கும்-எ-ம், உயிரொன
வுடலெனவின்றியமையா-எ-ம்- அவ்விருவகையெண்ணுந்தொகைபெற்றும் பெ
றுதுமவந்தவாறு. தொகையெனடபொதுப்படக்கூறியவதனானெண்ணுப்பெய
ரோயன்றியனைத்துமெல்லாமென்னுந்தொடக்கத்தனபுங்கொள்க. (௩௯)

௨௮௫. எண்ணேகார மிடையிட்டுக்கொளினு, மெண்ணுக்கு
றித்தியலு மென்மனார்புலவர்.

சொற்றொறும்வாரா தெண்ணேகாரமிடையிட்டுவரினுமெண்ணுதற் பொ
ருட்டாம். எ-று. மலைநிலம்பூவேதுலாக்கோலென்றின்னர்-எ-ம்,தோற்றமிசை
யேநாற்றஞ்சுவையே யுறலாடாங்கைம்புலனெனமொழிப-எ-ம் வரும். எண்
னுக்குறித்துவருவனவெண்ணப்படும்பெயரொல்லாவற்றொடும்வருதன்மரபாயி
லு மிடையிட்டுவரினுமமைகவெனவமைத்தவாறு. எனவுமென்றுஞ்சொற்றொ
றும்வாராதொருவழியின்றிமெண்ணுக்குறிக்குமாலெனின் அவையொருவழியி
ன்றெல்லாவற்றொடுமொன்றுதலி னுண்டாராய்ச்சியில்லையென்க. பிறவெண்

னோடாநின்றவழி யேகாரவெண்ணிடை வந்ததாயினுமொடாநின்ற பிறவெண்
ணையாமெனவுரைத்தாராலுமாயாசிரியரொனின் அவ்வாறுவிரா யெண்ணியவ
ழிப்பிறவெண்ணுற்பெடாகொடுப்பி னதனை யேகாரவெண்ணென்பாரையும் வி
லக்காமையானும், பிறவெண்ணுமென்பதனாற் பெறப்படுவதோராயனின்மை
யானுமவாக்கதுகருத்தனறெனக. (சு௦)

உஅ௬. உம்மைதொக்க வெனுவென்கிளவியு, மாவீராகியவென்
றென்கிளவியு, மாயிருகிளவியு மெண்ணுவழிப்பட்டன.

உம்மைதொக்குநின்றவெனுவென்னு மிடைச்சொல்லு மென்றவென்னுமி
டைச்சொல்லுமிரண்டுமெண்ணிடத்துவரும். எ-று. நிலனை நோன - எ-ம்,
நிலனை நோன - எ-ம்வரும். உம்மைதொக்கவெனுவென்கிளவிபெனவே
எனுவமெனவசச்சொல் உமொடுவருதலுமுடைத்தென்பதாம். உம்மொடு வந்த
வழியவ்வெண்ணும்மையெண்ணுளடங்கும். எண்ணுவழிப்பட்டனவெனவேய
வைசொற்றொறுமவருதலேயன்றியிடையிட்டுவருமென்பதாம். பின்சராயல்பு
டைதேவகையென - எ-ம், ஒப்பிறபுகழிறப்பழியினென - எ-ம் - இடையிட்டுவரு
தவாறு. இவையெண்ணுதற்கண்வாராமையானும், அவற்றின்வருமெண்ணினி
றுதியுமெனச்சூத்திரஞ்சுருங்குதற்சிறப்பினுமிவற்றினையீண்டுவைத்தார.

உஅ௭. அவற்றின்வருமெண்ணினி றுதியும், பெயர்க்குரிமரபி
ற் செவ்வெணிறுதியு, மேவினாகிய வெண்ணினிறுதியு
ம், யாவயின்வரினுந் தொகையின்றியலா.

மேறசொல்லப்பட்டவெனுவென்றவென்பனவற்றான் வருமெண்ணினிறு
தியுமிடைச்சொல்லான னறிப்பெயரானெண்ணப்படுஞ் செவ்வெணிறுதியு மே
காரத்தான்வருமெண்ணினிறுதியும் யாதானுமோரிடத்துவரினுந்தொகையின்றி
நில்லா. எ-று. நிலனை நோனவிரண்டும்-எ-ம், நிலனை நோனவிரண்
டும்-எ-ம், நிலநோனவிரண்டும்-எ-ம், நிலநோனவிரண்டும்-எ-ம்- தொ
கைபெறுவதவாறு. செவ்வெண்ணிடைச்சொல்லெண்ணென்றொராயினு
மெண்ணுதலுந்தொகைபெறுதலுமாகியவொப்புமையானீண்டுக்கூறினார். (சு௨)

உஅ௮ உம்மையெண்ணி னுருபுதொகல்வனாயார்.

உம்மையெண்ணின்கணுருபுதொகுதல்வனாயப்படாது. எ-று. பிறிதுபிறி
தேற்றலுமுருபுதொகவருதலுநறிப்படவழங்கியவழிமருங்கினென்பவென்னு
ம்பொதுவிதியானும்மையெண்ணின்கணுருபுதொகல்பெறப்பட்டமையாற் பெ
ற்றதன்பெயர்த்துநாடியமப்பொருட்டாகலினும்மையெண்ணினுருபுதொகல்வ
னாயப்படாதேனெயெண்ணின்கணவைவனாயப்படுமென நியமித்தலிதற்குப்ப
யனாகக்கொள்க. குன்றிகோபங்கொடிவிடுவளமொண்செங்காந்த ளொக்குநி
ன்னிறமெனப்பிறவெண்ணின்கணுருபுதொக்கதாலெனின் ஆற்றன்று செவ்வெ
ன்தொகையின்றி நில்லாழையினவற்றையெனவொருசொல்லிநீக்கப்படும். விரி

க்கவேகுன்றிமுதலாயின வெழுவாயாய்நின்றனவாமென்பது. பாட்டுங்கோட்டியுமறியாப்பயமிதேக்குமரம்போனீடியவொருவன், இசையினுங்குறிப்பினும் பண்பினுந்தோன்றி- எனவும்மையெண்ணின் கணுருபுதொக்கவாறு கண்டுகொள்க. வரையான்றதனானுண்டுமெல்லா யுருபுநதொகா; ஐபுங்கண்ணுமேதொகுவனவெனக்கொள்க. யானைதேர்குதினாகாலா ளெறிநதார-எனவும்மையுமுருபுமுடன்றொக்கவழியும்மைத்தொகையென்னுதுருபுதொகையென்கவென்பது ச்சுத்திரத்திற்குக்கருத்தாகவுரைத்தாரா லுரையாசிரியரொனின் அஃதும்மைத்தொகையாகலினொருசொன்னடைத்தாயுருபேற்றானும், பயனிலைகொண்டானுநிற்கும். அத்தொகையிடைஉருபின்மைசிற்றநிலைநூர்க்கும்புலனும்; அதனானஃதவர்க்குச்சுருத்தன்மைசொல்லவேண்டுமாவென்பது. (ச௩)

௨௮௯. உம்முந்தாகு மிடனுமாருண்டே.

வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுள் உம்மீறுந்தாயத்திரிதலுமுடைத்து. ஏ-று. நீர்க்கோழிகுப்பெயாக்குறது-எ-ம், நாரரிநறவினாண்மகிழ்தாங்குந்து-எ-ம்வரும். வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுளென்பது ஏற்புழிக்கோடலென்பதனற்பெற்றும். இடனுமாருண்டேயென்றதித்திரிபுபெயரொச்சத்திற்குரையவழியென்பதுகருதிப்போலும். தம்மீறுதிரிதன் முதலாயினஇவ்வோத்தினுட்கூறப்படுமிடைச்சொற்கேயென்பதிதனானும்பெற்றும். வினையிலுள்ளகூறப்படுமாயினுமிடைச்சொற்றிரிபாகலர னிண்டுக்கூறலுமியைபுடைத்தென்பது. (ச௪)

௨௯௦. வினையொடுநிலையினு மெண்ணுநிலைதிரியா, நினையல்வேண்டு மவற்றவற்றியல்பே.

வினையொடுநிற்பினுமெண்ணிடைச்சொற்க டநிலைமையிற்றிரியாவவற்றொடுவருங்காலவற்றவற்றியல் பாராய்தல்வேண்டும். ஏ-று. உண்டுநித்தின்தும்பாடியும்வந்தான்-எ-ம், உண்ணவெனத்தின்னவெனப்பாடவெனவந்தான்- எ-ம்வரும். ஒழிந்தவெண்ணொடுவருவனவுளவேற்கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையும்பெயரொடல்ல தெண்ணிடைச்சொனில்லாமையினதனைமுற்கூறிச்சிறுபான்மைவினையொடுநிற்புமுடைமையானிதனை யிண்க்கூறினார். நினையல்வேண்டுமவற்றவற்றியல்பேயென்றதனெண்ணிடைச்சொன்முற்றுச்சொல்லும்பெயரொச்சமும்பற்றிவாராதென்பதுஉம், வினையெச்சத்தொடுமேற்பனவற் றொடல்லதுவாராதென்பதுஉம், ஆண்டுத்தொகைபெறுதல்சிறுபான்மையென்பதுஉங்கொள்க. சாத்தன்வந்தான் கொற்றன்வந்தான் வேடன்வந்தானென மூவரும்வந்தமையாற் கலியாணம்பொலிந்ததெனச்செவ்வெண் தொகைபெற்றுவந்ததென்றாலுரையாசிரியரொனின் அவையெழுவாயும், பயனிலையுமாயமைந்துமாறுதலினெண்ணப்படாமையானும், மூவருமென்பது சாத்தன்முதலாயினுர்தொகையாகலானுதுபோலியுனாயென்க. (ச௫)

௨௯௧. என்றுமெனவு மொடுவுந்தோன்றி, யொன்றுவழியுடைய வெண்ணினுட்பிரிந்தே.

என்றுமெனவுமொடுபுமெனபனவொருவழித்தோன்றியெண்ணினுட் பிறவழியும்பிரிந்துசென்றொன்றுமிடமுடைய-எ-று. வினையகையென்றிரண்டினெச்சம்-எ-ம், கண்ணிமைநொடியென-எ-ம், பொருள்கருவிகாலம்வினையிடஞுடைநதும்-எ-ம்- அவையொருவழிநின்று, வினையென்று பகையென்று - எ-ம், கண்ணிமையெனநொடியென-எ-ம், பொருளொடு கருவியொடு காலத்தொடு வினையொடு இடஞுடு-எ-ம் - நின்றவிடத்துப்பிரிந்து பிறவழிச்சென்றொன்றுநியவாறுகண்டுசொர்க. ஒன்றுவழியுடையவென்றதனற்சொற்றொறுநிற்பதே பெரும்பான்மையென்பதாம். சொற்றொறுநின்றவெண்ணிக்காலத்தரிய. ஒடுவென்பதோரிடைச்சொலெண்ணின்கண்வருதலினுற்றுகார்க. இவைமூன்றும் பொருளிற்றிரிந்தெண்ணின்க ணசையாய்வருதலுடையவென்ப தூயாயாகிரியர்க்குக் கருத்தென்பாருமுளர். அசைநிலையென்பதிச்சுத்திரத்தாற் பெறப்பட்டாமையானும், கண்ணிமைநொடியென்னுஞ்சுத்திரத்தெனவென்பதைக் கண்ணிமையென்பதனுடிகுட்கவென்றுணர்த்தலானுமவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. ()

௨௬௨. அவ்வச்சொல்லிற் கவையவைபொருளென, மெய்ப்பெறக்கிளந்த வியலவாயினும், வினையினும்பெயரினுநினை யத்தோன்றிந், திரிந்துவெறுபடினுந் தெரிந்தனர்கொளலே.

மேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொற்க ளவ்வச்சொல்லிற்கவையவை பொருளெனநிலைபெறச்சொல்லப்பட்ட வியல்பையுடையனவாயினும் வினையொடும்பெயரொடுமாராய்ந்துணரத்தோன்றிவெறுபொருளவாயு மசைநிலையாயுந்திரிந்துவரினுமாராய்ந்துகொள்க. எ-று. எனவேகூறியமுறையான்வருதல் பெரும்பான்மையென்றும், வேறுபடவருதல்கிறுபான்மையென்றுஞ் சொல்லியவாரும். வினையொடும்பெயரொடுமென்றது அவைவேறுபொருள வென்றுணர்த்தற்குச்சார்புகூறியவாறு. சென்றிபெருமிறற்கைக்குநாபாரோ-எ-ம், கலக்கொண்டேன்கள்ளென்கோகாழ்க்கொண்டேன் சூடென்கோ-எ-ம்-ஓகாமீற்றசையாயுமெண்ணுயும்வந்தது. ஓர்கமாதோழியவாதேர்மணிக்ஞரலே- எனமாமுன்னிலையசைச்சொலாயிற்று. அதுமற்கொண்கன்றோ- என மன்னசைநிலையாயிற்று. பிறவுமன்ன. செய்யுளின் பநோக்கிவினையினும்பெயரினுமென்றார். (சஎ)

௨௬௩. கிளந்தவல்ல வன்னபிறவுங், கிளந்தவற்றியலா னுணர்ந்தனர்கொளலே.

மேற்சொல்லப்பட்டனவன்றியவைபோல்வன பிறவரினுமவற்றையுங் கிளந்தசொல்லினியல்பானுணர்ந்துகொள்க. எ-று. கிளந்தவற்றியலா னென்றதாசிரியராணையானன்றிக்கிளந்தவற்றையு மின்னவென்றறிவதுவழக்கினுட்சார்புமிடமுங்குறிப்புமபற்றியன்றே கிளவாதவற்றையு மவ்வாறுசார்புமிடமுங்குறிப்புமபற்றிஇஃதசைநிலை இஃதசைநிறைஇஃதுகுறிப்பாலின்னபொருளுணர்த்துமென்றுணர்ந்துகொள்கவென்றவாறு. சிறிதுதவிர்ந்திகமாள நிற்பரிசிலரும்மமார்-எனமாளவும், சொல்லேன்றெய்யநின்றொடுபெயர்ந்தே-எனத்தெ

ய்யவும், அறிவார்யாரஃதிருவுழியிறுகென-எனஎனவும், பணியுமாமென்றும் பெருமை எனஆழும், ஈங்காகுநவாலென்றிசின்யானே- எனஆலும்-அசைநிலை யாய்வந்தன. குன்றுதொறாடலுநின்றதன்பண்பே- எனத்தொறுவென்பதுதா ன்சார்ந்தமொழிப்பொருட்குப்பன்மையுமிடமாதலுமுணர்த்திநிற்கும். ஆனம்- ஏனம்-ஓனம்- என்பனவெழுத்துச்சாரியை. பிறவுமெடுத்தோதாதவிடைச்சொ லெல்லாமிப்புறநடைபாற்றழீஇக்கொள்க. (சஅ)

ஏழாவது

இடைச்சொலியல் முற்றிற்று.

எட்டாவது

உரிச்சொலியல்.

உகூச. உரிச்சொற்கிளவி விரிக்குங்காலே, யிசையினுங்குறிப்பி னும் பண்பினுந்தோன்றிப், பெயரினும்வினையினு மெ ய்தடுமாறி, யொருசொற்பல்பொருட் குரிமைதோன்றி னும், பலசொலொருபொருட் குரிமைதோன்றினும், ப யிலாதவற்றைப் பயின்றவைசார்த்தித், தத்தமாபிற்செ ன்றுநிலைமருங்கி, நெச்சொலாயினும் பொருள்வேறு கிளத்தல்.

நிறுத்தமுறையானேயுரிச்சொலுணர்த்திய வெடுத்திக்கொண்டார் ; அதனா னிவ்வோத்துரிச்சொலோத்தென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. தமக்கியல்பில் லாதஇடைச்சொற்போலாகிசைகுறிப்புப் பண்பென்னும்பொருட்குத்தாமேயு ரியவாகலினுரிச்சொலாயிற்று. பெரும்பான்மையுஞ்செய்யுட்குரியவாய் வருத லினுரிச்சொலாயிற்றென்பாருமுளர். உரிச்சொல்லைவிரித்துணர்த்துமிடத்திசை குறிப்புப்பண்பென்னும்பொருண்மேற்றோன்றிப்பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண் ணுந் தம்முருபுதடுமாறி யொருசொற்பல்பொருட்குரித்தாய்வரினும்பலசொ லொருபொருட்குரித்தாய்வரினுங் கேட்பானாற்பயிலப்படாதசொல்லைப்பயின் றவற்றொடுசார்த்திப்பெயரும்வினையுமாகிய தத்தமக்குரியநிலைக்களத்தின்கண் யாதானுமொருசொல்லாயினும் வேறுவேறுபொருளுணர்த்தப்படும். எ-று. எ ன்றதுஇசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருளவாய்ப்பெயர்வினைபோன்றுமவ ற்றிற்குமுதலையாயுநதடுமாறி ஒருசொலொருபொருட்குரித்தாதலே யன்றி யொருசொற்பல்பொருட்கும் பலசொலொருபொருட்குமுரியவாய் வருவன வுரிச்சொலென்றும், அவைபெயரும்வினையும்போல வீறுபற்றிப்பொருளுணா த்தலாகாமையின் வெளிப்படாதவற்றை வெளிப்பட்டவற்றொடு சார்த்தித்தம் மையெடுத்தோதியே யப்பொருளுணர்த்தப்படுமென்றும் உரிச்சொற்குப்பொ னுவினக்கணமு மவற்றிற்குப் பொருளுணர்த்துமுறைமையுமுணர்த்தியவாறு.

குறிப்புமனத்தாற் குறித்துணரப்படுவது. பண்புபொறியானுணரப்படுங்குணம். கறுப்புத்தவ-என்பனபெயர்வினைப்போலி. துவைத்தல் துவைக்கும்-என்பன பெயர்வினைக்கு முதனிலையாயின. உறுமுதலாயின மெய்தடுமாறாதுவருமாதலிற் பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறிபென்றது பெரும்பான்மைபற்றியெனக்கொள்க. அவைகூறியவாற்றாற் பொருட்குரியவாய்வருமாறு முன்னர்க்காணப்படும். மெய்தடுமாறலுமொருசொற்பல்பொருட்குரிமையும் பலசொல்லொருபொருட்குரிமையு முரிச்சொற்குண்மையானோதினானு முரிச்சொற்கிலக்கணமாவது இசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருட்குரியவாய்வருதலேயாம். ஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாத லியல்பாதலாற்சொல்லாமையே முடியுமென்பது. (க)

உகூரு. வெளிப்படுசொல்லே கிளத்தல்வேண்டா, வெளிப்படவாரா வுரிச்சொல்மேன.

வெளிப்பட்டவுரிச்சொல் கிளந்ததனாற்பயனின்மையிற்கிளக்கப்படா வெளிப்படவாரா வுரிச்சொன்மேற்றுக்கிளந்தோதல்-எ-று. பயிலாதவற்றைப பயின்றவைசார்த்தி யெச்சொலாயினும் பொருள்வேறுகிளத்தலென்றதனாற் பயிலாதவற்றைப்பயின்றவற்றொடு சார்த்தியும், பயின்றவற்றைப்பிறிதொன்றொடுசார்த்தாது தம்மையேகிளந்தும் எல்லாவுரிச்சொல்லு முணர்த்தப்படுமென்பது பட்டுநின்றதனைவிலக்கிப் பயனின்மையாற் பயின்றவுரிச்சொல் கிளக்கப்படாது பயிலாதவுரிச்சொல்லே கிளக்கப்படுமென வரையறுத்தவாறு. மேலவென்பது மேனவெனநின்றது. (உ)

உகூசு. அவைதா, முறுதவநனியென வருஉமுன்று, மிகுதிசெய்யும் பொருளவென்ப.

வெளிப்படவாரா வுரிச்சொல்லைக்கிளந்தோதிவிரிக்கின்றார். அவைதாமென்றது வெளிப்படவாரா வுரிச்சொற்றாமென்றவாறு. அதற்குமுடிபு அவைதாமம்மாமெம்மே மென்னுங்கிளவியுமென்புழி யுலாத்தாங்குரைக்க. உறுபுனறந்துலகட்டி-எ-ம், ஈயாதுவீயுமுயிர்தவப்பலவே-எ-ம், வந்துநனிவருந்தினைவாழியென்னெஞ்சே-எ-ம்- உறுதவநனியென்பன 'மிகுதியென்னுங்குறிப்புப்பொருளுணர்த்தும். எ-று. குறிப்புச்சொல் பரப்புடைமையான் முற்கூறினார்.(ங)

உகூஎ. உருவுட்காகும் புறையுயர்பாகும்.

உருகெழுகடவுள்-எ-ம், புறையமன்றபுறையோர்கேண்மை-எ-ம்- உருவும் புறையுமுட்கு முயர்புமுணர்த்தும். எ-று. (ச)

உகூஅ. குருவுங்கெழுவு நிறனாகும்மே.

குருமணித்தாவி-செங்கேழ்மென்கொடி- எனக்குருவுங்கெழுவு நிறமென்னும் பண்புணர்த்தும். எ-று. (ரு)

உகூசு. செல்லவின்ன வின்னுமையே.

மணங் சமழ்வியன்மார்பணங்கியசெல்லல்-எ-ம், வெயில்புறந்தருஉ மின் னலியக்கத்து-எ-ம்- செல்லலு மின்னலு மின்னொமயென்னுங் குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௬)

௩௦௦. மல்லல்வளனே யேபெற்றாகும்.

மல்லனமால்வரை-எ-ம், ஏகலடுக்கம்-எ-ம்-மல்லலுமேவும் வளமும்பெற றுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. பெற்றுஆக்கம். நதக்காலத்துப்பயின்றது போலும். இவையிரண்டுசூத்திரம். (௭)

௩௦௧. உகப்பேயுயர்த லுவப்பேயுவகை.

விசம்புகந்தாடாது-எ-ம், உவந்துவந்தாரவநஞ்சமொடாய்நலனனைய- எ-ம்- உகப்புமுவப்பு முயர்தலுமுவகையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௮)

௩௦௨. பயப்பேயனும் பசப்புநிறனாகும்.

பயவாக்களரணையர்-எ-ம், மையில்வாண்முகம் பசப்பூரும்மே-எ-ம்- பய ப்பும்பசப்பும் பயனுநிறவேறுபாடுமாகிய குறிப்பும்பண்புமுணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௯)

௩௦௩. இயைபேயுணர்ச்சி யிசைப்பிசையாகும்

இயைந்தொழுதும்-யாதி ருசுநர்ப்புக்குமென இவைபுணர்ச்சிக்குறிப்பும் இசைப்பொருண் மையுமுணர்த்தியவாறு. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௧௦)

௩௦௪. அலமரநெருமர லாயிரண்டுஞ்சுழறசி.

அலமரலாயம்-எ-ம், நெருமரலுள்ளமொடன்னையஞ்சாள்-எ-ம்- அலமர லுந்தெருமரலுஞ் சுழறசியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௧௧)

௩௦௫. மழவுங்குழவு மிளமைப்பொருள.

மழகளிறு-எ-ம், குழக்கன்று-எ-ம் - மழவுங்குழவுமிளமைக்குறிப்புணர் த்தும். எ-று. (௧௨)

௩௦௬. சீர்த்திமிகுபுகழ் மாலைரியல்பே.

வயக்கஞ்சால்சீர்த்தி-எ-ம், இர வின்வரன்மாலையனே-எ-ம்- சீர்த்தியுமாலே யும்பெரும்புகழு மியல்புமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவைபு மிரண்டு சூத்திரம். (௧௩)

௩௦௭. கூர்ப்புங்கழிவு முள்ளதுசிறக்கும்.

துனிகுவ்வவமொடு-எ-ம், கழிகண்ணோட்டம்-எ-ம் - கூர்ப்புங்கழிவுமொ ன்றனது சிறத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. உள்ளதென்றது முன்சிறவா னுள்ளதென்றவாறு. (௧௪)

௩௦௮. கதழ்வுந்துனைவும் விரைவின் பொருள.

கதழ்பரிநெடுந்தோ-எ-ம், துணைபரிநிலக்கும்புள்ளினமான-எ-ம் - கதழ்வுந்துனையும்விரைவாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௧௫)

௩௦௯. அதிர்வும்திராப்பு நடுக்கஞ்செய்யும்.

அதிரவருவதோர்நோய்-எ-ம், விதிர்ப்புறவறிடாவேமக்காப்பினை- எ-ம்-அதிர்வும்திராப்புநடுக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. அதிழ்வென்றுபாடமோதி அதிழ்கண்முரசுமென்றுதாரணங்காட்டுவாருமுளா. (௧௬)

௩௧௦. வார்தல்போக லொழுகன்மூன்று, நெர்புநெடுமையுஞ் செய்யும்பொருள.

வார்த்திலங்கும்வையெயிற்று-வார்கையிறொழுக்க-எ-ம், பொருகொடிமருங்குல்-வெள்வேல்விடத்தேரொடுகாருடைபோகி - எ-ம், ஒழுக்குகொடிமருங்குல்-மால்வளையொழுகியவாழை-எ-ம்- வார்தல்போகல ஒழுகலென்னுமூன்று சொல்லுநெர்மையுநெடுமையுமாகியபண்புணர்த்தும்.எ-று. (௧௭)

௩௧௧. தீர்தலுந்தீர்த்தலும் விடற்பொருட்டாகும்.

தீர்தலுந்தீர்த்தலுமென்னுமிரண்டும்விடுதலாகியகுறிப்புணர்த்தும்- எ-று. துணையிற்றீராத கடுங்கண்யாணை-எனவரும். தீர்த்தல் விடுதற்பொருண்மைக்கண்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. தீர்த்தலென்பது செய்வித்தலையுணர்த்திநின்றநிலைமையெனின்செய்வித்தலையுணர்த்துநிலைமையேறேதின் இயைபே புணர்ச்சியென்புழியுமியைப்பெனவேறேதலவேண்டும்;அதனாற்றீர்த்தலுஞ் செய்தலையுணர்த்துவதோருரிச்சொலெனவேபடுமென்பது. விடற்பொருட்டாகுமென்பதனையிரண்டனொடுங்கூட்டிச். பன்மையொருமைமயக்கமெனினுமமையும்.(௧௮)

௩௧௨. கெடவரல்பண்ணையா யிரண்டும்விளையாட்டு.

கெடவரலாயமொடு-எ - ம், பண்ணைத்தோன்றியவெண்ணன்குபொருளம்-எ-ம்வரும். (௧௯)

௩௧௩. தடவுங்கயவு நளிபும்பெருமை.

வலிதுஞ்சுதடக்கைவாய்வாட்குட்கிலன் - கயவாய்ப்பெருங்கையாணை-நளிமலைநாடன்-எனத்தடமுதலியனபெருமையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. கயவொன்பதுவழக்கு. (௨௦)

௩௧௪. அவற்றுட், டடவென்கிளவி கோட்டமுஞ்செய்யுங், கயவென்கிளவி மேன்மையுஞ்செய்யு, நளியென்கிளவி செறிவுமாகும்.

தடமருப்பெருமை-கயந்தலைமடப்பிடி-சிலைப்புவல்லேற்றிற் றலைக்கைதந்நளிர்த்தலைவருதலுடன்றனளாகி-எனத்தடவென்கிளவிமுதலாயினபெருமை

பெயன்றிக்கோட்டமுமேன்மைபுமாகியபண்புஞ்செறிவாகியகுறிப்பு முணர்த்தம்-எ-று. இவைமூன்றுசூத்திரம். (௨௧)

௩௧௫. பழுதுபயமின்றே சாயன்மேன்மை, முழுதென்கிளவி
யெஞ்சாப்பொருட்டே.

பழுதுகழிவாணுள்-எ-ம், மயிற்சாயன்மகள்வேண்டி-எ-ம், -மண்முழுதாண்ட-எ-ம்- பழுதுமுதலியனபயமின்மையாகியகுறிப்பு மேன்மையாகியபண்புமெஞ்சாமையாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று. இவைமூன்றுசூத்திரம்.(௨௨)

௩௧௬. வம்புநிலையின்மை மாதர்காத, நம்புமேவு நசையாகும்மே.

வம்புமாரி-மாதர்நோக்கு-நயநதுநாமவிட்ட நன்மொழிநம்பி-பெயரிசைநவிரமேவுங்காரிகையுண்டி-எனவம்புமாதருநிலையின்மையுங்காதலுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்; நம்புமேவுநசையாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. மேவுநசையாக. இவைமூன்றுசூத்திரம். (௨௩)

௩௧௭. ஓய்தலாய்த னிழத்தல்சாஅ, யாவயினுன்கு முள்ளதனு
னுக்கம்.

வேனிலுழந்த வறிதுபங்கோய்களிறு-பாய்ந்தாய்நததானைபரித்தானுமைநதினை-நிழத்தயானைமேய்புலம்படர- சுயலறலெதிரக் கம்புனல்சாஅயு-என ஓய்தன்முதலாயின நுணுக்கமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. ஆய்ந்ததானை-பொங்குதல்வீதலானுணுகியதானை. உள்ளதெனறது முன்னுணுகாதுள்ளதென்றவாறு. (௨௪)

௩௧௮. புலம்பேதனிமை துவன்றுநிறைவாகு, முரஞ்சன்முதி
ர்வே வெம்மைவேண்டல்.

புலிப்பற்கோததபுலம்புமணித்தாலி-எம், ஆரியர்துவன்றியபேரிசைமூனார்-எ-ம், சூர்முரஞ்செழிலி-எ-ம், வெங்காமம் - எ-ம்- புலம்புமுதலாயினதனிமையுநிறைவுமுதிர்வுமாகியகுறிப்பும் வெம்மையாகியபண்புமுணர்த்தும். எ-று. இவைநான்குசூத்திரம். (௨௫)

௩௧௯. பொற்பேபொலிவு வறிதுசிறிதாகு, மேற்றநினைவுந் து
ணிவுமாகும்.

பெருவரையடிக்கம்பொற்ப-எ-ம், வறிதுவடக்கிறைஞ்சிய-எ-ம், தானலஞ்சேர்ப்பன்கொடுமையேபறி-எ-ம், எற்றேறறமில்லாருள்யானேற்றமில்லாதேன்-எ-ம்- பொற்புமுதலாயின முறையேபொலிவுஞ் சிறிதென்பதுஉம் நினைவுந் துணிவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும், எ-று. இவையுமூன்றுசூத்திரம். (௨௬)

௩௨௦. பினையும்பேணும் பெட்பின்பொருள.

அரும்பினையகற்றிவேட்டஞாட்பிணம்-எ-ம், அமரர்ப்பேணியுமாகுதியருத்தியும் - எ-ம்- பினையும்பேணுமபெட்பின்பொருளாகியபுறநதருதலென்னுங்குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. பெட்பின்பொருள்வென்பதொருபெட்பின் பொருளாகியவிரும்புதலுணர்த்தலுங்கொள்க. அதுவந்தவழிக்கண்கொள்க. (௨௭)

௩௨௧. பணையேபிழைத்தல் பெருப்புமாகும்.

பணைத்துவீழ்பகழி-எனப்பணையென்பது பிழைத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும்; அதுவேயன்றிப்பணைத்தோளென்ப பெருப்புமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று. பெருமையாகிய பண்புணர்த்தாது பெருத்தலாகியகுறிப்புணர்த்துமென்பார்பெருப்பென்றார். (௨௮)

௩௨௨. படரோயுள்ளல் செலவுமாகும்.

வள்ளியோர்ப்படர்ந்துபுள்ளிற்போகி-கறவைகன்றுவழிப்படர்-எனப்படரொன்பதுள்ளுதலுஞ்செலவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௨௯)

௩௨௩. பையுளுஞ்சிறுமையு நோயின்பொருள.

பையுண்மலை- எ-ம், சிறுமையுறுபசெய்பறியலோ, எ-ம்- பையுளுஞ்சிறுமையுநோயாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩௦)

௩௨௪. எய்யாமையே யறியாமையே.

எய்யாமையலையும்வருநதுதி - என எய்யாமையறிவின்மையாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. அறிதற்பொருட்டா யெ , லெனறானும், எய்த்தலெனறனுஞ்சான்றோர்செய்யுட்கண்வாராமையினெய்யாமையெதிர்மறையன்மையறிக. (௩௧)

௩௨௫. நன்றுபெரிதாகும்.

நன்றுபெரிதுற்றனையாற் பெரும-எனநன்றென்பதுபெரிதென்னுங் குறிப்புணர்த்தும். எ - று. பெருமையென்னுது பெரிதென்றதனானன்றென்பதுவினையெச்சமாதலகொள்க. (௩௨)

௩௨௬. தாவேவலியும் வருத்தமுமாகும்.

தாவினன்பொன்றையபாவை-எ-ம், கருங்கட்டாக்கலை பேரும்பிறிதற்றென-எ-ம்- தாவென்பது வலியும்வருத்தமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩௩)

௩௨௭. தெவுக்கொளற்பொருட்டே தெவ்வுப்பகையாகும்.

நீர்தெவுநிறாத்தொழுவர்- எ-ம், தெவ்வுப்புலம்-எ-ம்-தெவுந்தெவ்வுமுறையானேகொள்ளுதலும்பகையுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௩௪)

௩௨௮. விறப்புமுறப்பும் வெறுப்புஞ்செறிவே.

விறந்தகாப்பொடுண்ணின் றுவலியுறுத்து - எ-ம், உறந்தவிஞ்சி-எ-ம், வெ
த்தகேள்விவிளங்குபுகழ்க்கபிலன்-எ-ம்- விறப்புமுதலாயின செறிவென்னுங்
குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩௫)

௩௬. அவற்றுள், விறப்பேவேருஉப் பொருட்டுமாகும்.

அவலெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்தயல்- எனவிறப்பென்பது செறிவேயன்றி
வருவுதற்குறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (௩௬)

௩௭. கம்பலைசம்மை கலியேய்முங்க, லென்றிவைநான்கு ம
ரவப்பொருள்.

கம்பலைமுனர்-எ-ம், ஒலிபெருஞ்சம்மையொடு-எ-ம், கலிகொளாயமலி
தாருபெடுத்த-எ-ம், உய்வுப்புணர்ந்தன்திவ் வழுங்கலுளோ - எ-ம்- கம்பலைமு
லியநான்குமரவமாகியவிசைப்பொருண்மையுணர்த்தும். எ-று. (௩௭)

௩௮. அவற்றுள், அழுங்கலிரக்கமுங் கேடுமாகும்.

பழங்கனோட்டமுதவியவழுங்கினேனல்லனோ வயர்ந்தனன்மன்னே,
-ம், குணனழுங்கக்குற்றமுழைநின்றுகூறுஞ்சிறியவர்கட்கு-எ-ம் - அழுங்கல்
ரவமேயன்றியிரக்கமுங்கேடுமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (௩௮)

௩௯. கழுமென்கிளவி மயக்கஞ்செய்யும்.

கழுமியஞாட்டி-எனக்கழுமென்பதுமயக்கமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும். எ-று.

௪௦. செழுமைவளனுங் கொழுப்புமாகும்.

செழும்பல்குன்றம்-எ-ம், செழுந்தடிதின்ற-செழுமதிள்-எ-ம்- செழுமை
வளனுங் கொழுப்புமாகிய பண்புணர்த்தும். எ-று. (௪௦)

௪௧. விழுமஞ்சீர்மையுஞ் சிறப்புமிடும்பையும்.

விழுமியோர்காண்டொறுஞ் செய்வாச்சிறப்பு-எ-ம், வேற்றுமையில்லா வி
ழுத்துணைப்பிறந்து-எ-ம், நின்னுறுவிழுமங் களைந்தோன்-எ-ம்-விழுமம் முறை
யானே சீர்மையுஞ்சிறப்பு மிடும்பையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௪௧)

௪௨. கருவிதொகுதி கமரிறைந்தியலும்.

கருவிவானம்-எ-ம், கமஞ்சூன்மாமழை-எ-ம்- கருவியுங்கமமுந்தொகுதியு
றிறைவுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருவிவானமென்புழிக் கருவிமின்னு
முழக்குமுதலாயவற்றதொகுதி. இவையிரண்டுசூத்திரம். (௪௨)

௪௩. அரியேயைம்மை கவ்வகத்திடுவே.

அரிமயிர்த்திரண்முன்கை- எ-ம், கழுவிளங்காரங்கவைஇயமார்பே-எ-ம்-
அரியுங்கவ்வுமைம்மையுமகத்திடுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்
டுசூத்திரம்

௩௩௭. துவைத்தலுஞ்சிலைத்தலு மியமபலுமிரங்கலு, மிசைப்
பொருட்கிளவி யெனமனாபுலவா.

வரிவளை துவைப்ப-எ-ம, ஆமாநல்லேறுசிலைப்ப-எ-ம, கடிமரநதடியுமோ
சைதன்னுரநெடுமதில வரைப்பிற கடிமனையியமப-எ-ம, ஏறிரங்கிருளிடை
எ-ம- துவைத்தனமுதலாயின இசைப்பொருளுணாததும். எ-று. (௪௪)

௩௩௮. ஆவற்றாள், இரங்கலகழிந்த பொருட்டுமாகும்.

செய்திரங்காவினை - எனஇரங்கலிசையேயனறிப பொருளதுகழிவாகிய
குறிப்புமுணாததும். எ-று கழிந்தபொருள்பற்றிவருங்கவலையைக கழிந்தபொ
ருளென்றா. (௪௫)

௩௩௯. இலம்பாடொறகமா யிரண்டுமவறுமை.

இலம்பாடுபுலவோ ரோற்றகைநிறை - எ - ம, ஓககலொறகஞ்சொல்லிய-
எ-ம- இலம்பாடுமொறகமும் வறுமையாகியகுறிப்புணாததும். எ-று. இலமெ
ன்னுமுரிசொறபெருமபானமையும் பாடென்னுநதொழிலபற்றியலலது வா
ராமையினிலம்பாடென்றா. (௪௬)

௩௪௦. ஞெமிரதலுமபாயதலும பரததறபொருள்.

கருமணனஞெமிரியதிருநகாமுற்றதது - எ-ம, பாயபுனல-எ-ம-ஞெமிரத
லுமபாயதலும பரததலாகிய குறிப்புணாததும். எ-று, (௪௭)

௩௪௧. கவாவுவிருப்பாகுஞ் சேரோதிரட்சி,வியலென்கிளவி யக
லப்பொருட்டே.

கவாநடைப்புரவி- எ-ம், சோநதுசெறிசுரங்கு - எ-ம, வியலுலகம-எ-ம-
கவாவுமுதலாயினமுறையானே விருப்புநதிரட்சியுமகலமுமாகிய குறிப்புண
ாததும். எ-று. இவைமுன்னுக்குதிரம். (௪௮)

௩௪௨. பேராமுருமென வருஉங்கிளவி, யாமுறைமுன்று மச
சப்பொருள்.

மனறமாததபேமுதிராகடவுள்-எ-ம், நாநல்லாரம் - எ-ம, உருமிலசுற்றம்-
எ-ம்-பேமுதலாயினமுன்னுமசசமாகிய குறிப்புணாததும். எ-று, (௪௯)

௩௪௩. வயவலியாகும் வாளொளியாகுந், துயவென்கிளவி ய
றிவின்றிரிபே.

வயககரம்- எ-ம, வாண்முகம்- எ-ம, துயவுற்றேமயாமாக-எ-ம்- வயமுத
லாயினவலியுமறிவுவேறுபடுதலுமாகிய குறிப்புமொளியாகிய பண்புமுணாத
தும். எ-று, இவைமுன்னுக்குதிரம். (௫௦)

௩௪௪. உயாவேயுயங்க லுசாவேகுழ்ச்சி, வயவென்கிளவி வே
டகைப்பெருககம்.

பருத்திருந்தாயாவிளிபயிற்றும்-அயாவுயாநனந்தலை-எ-ம், உசாத்துணை-எ-ம், வயவுறுமகளிர்-எ-ம்-உயாவுமுதலாயினமுறையானேயுபங்கலுஞ்சூழ்ச்சியும் வேட்கைப்பெருக்கமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவைமூன்றுக்குத்திரம். (௧௧)

௩௪௩. கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருள

நிற்கறுப்பதோரருங்கடிமுனையா- எ - ம், நீசிவந்திறுத்தநீரழிபாக்கம்-எ-ம்- கறுப்புஞ்சிவப்பும்வெகுளியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருமைசெம்மையென்னுது கறுப்புச்சிவப்பென்றதனற்றொழிற்பட் பிழியல்ல தவைவெகுளியணர்த்தாமையென்கொள்க. (௧௨)

௩௪௪. நிறத்துருவுணர்த்தற்கு முரியவென்ப.

கறுத்தகாயா-சிவந்தகாநதள்-என்றிவைவெகுளியேயன்றி நிறவேறுபாடுணர்த்தற்குமுரிய. எ-று. இவைவெளிப்படுசொல்லாயினுங் கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருளவென்றதனற்றருங்கண்-செவ்வாய் எனப்பண்பாயவழியல்லது தொழிலாயவழி நிறவேறுபாடுணர்த்தாவென்பதுபடுதல் னதனைப்பாது காத்தவாறு. (௧௩)

௩௪௫. நொசிவுதுழைவு நுணங்குநுண்மை.

நொசிமருங்குல்- எ-ம், துழைநூறகலிங்கம்-எ-ம், நுணங்குதுகினுட்ககம் போல-எ-ம்- நொசிவுமுதலாயின நுண்மையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. (௧௪)

௩௪௬. புனிநென்கிளவியின் றணிமைப்பொருட்டே.

புனிற்றாப்பாய்ந்தெனக்கலங்கி- எனபுனிநென்பதீன்றணிமையாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௧௫)

௩௪௭. நனவேகளனு மகலமுஞ்செய்யும்.

நனவிற்புகுவிற்றென்றுநாடன்-எம், நனவதலையுலகம்-எம்- நனவுகளனுமகலமுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௧௬)

௩௪௮. மதவேமடனும் வலியுமாகும்.

பதவுமேய்ந்தமதவுநடைகல்லான்-எ-ம், கயிறிடுகதச்சேப்போன் மதமிக்கு-எ-ம்-மதவென்பது மடனும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௧௭)

௩௪௯. மிகுதியும்வனப்பு மாகலுமுரித்தே.

மதவிடை-எ-ம், மாதர்வாண்முகமதைஇயநோக்கே-எ-ம் - மடனும்வலியுமேயன்றிமிகுதியும்வனப்புமாகிய குறிப்புஞ்சிறுபான்மையுணர்த்தும்-எ-று. மதவிடையென்புழிமிகுதியுள்ளமிகுதி. (௧௮)

௩௫௨. புதிதுபடற்பொருட்டே யாணர்க்கிளவி.

மீனொடுபெயரும்யாணரூர்-எனயாணரென்பதுவாரிபுதிதாகப்படுதலாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௫௧)

௩௫௩. அமர்தன்மேவல் யாணுக்கவினாகும்.

அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும்-எ-ம், யாணதுபசலை-எ-ம்-அமர்தலும்யாணுமுறையானேமேவுதலுங்கவினுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. இவையிரண்டுசூத்திரம். (௬௦)

௩௫௪. பரவும்பழிச்சும் வழுத்தின்பொருள.

நெல்லுக்குத்துப்பரவுங்கடவுளுமில்வே-எ-ம்,கைதொழுஉப்பழிச்சி-எ-ம். பரவும்பழிச்சும்வழுத்தலாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௬௧)

௩௫௫. கடியென்கிளவி, வனாவேகூர்மை காப்பேபுதுமை, வினாவேவிளக்க மிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றெற் றுயீனாந்து, மெய்ப்படத்தோன்றும் பொருட்டாகும்மே.

கடியென்னுமுரிச்சொல்வனாவழுதலாகியபத்துக்குறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று. கடிந்தகடிந்தோரார்செய்தார்க்குஎனவனாவும், கடிதுணைப்பகழிஎனக்கூர்மையும்,கடிகா-கடிமரந்தடியுமோசை-எனக்காவலும், கடிமலர் - கடியுண்கடவுட்கிட்டசெழுங்குரல்-எனப்புதுமையும்,கடிமான்-கடுந்தேர்குழித்தெருள்ளலாங்கண்-எனவிரைவும், கடும்பகல்-எனவிளக்கமும், கடுங்காலொற்றலின்-எனமிகுதியும், கடுநட்பு-எனச்சிறப்பும், கடியையானெடுத்தகைசெருவத்தானே-எனவச்சமும், கொடுஞ்சுழிப்புகார்த்தெய்வநோக்கிக் கடுஞ்சூடருருவனினக்கே-எனமுன்றெற்று முணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. முன்றெற்றுப்புறத்தின்றித்தெய்வமுதலாயினவற்றின்முன்னின்றுதெளித்தல். (௬௨)

௩௫௬. ஐயமுங்கரிப்பு மாகலுமுரித்தே.

கடித்தனளல்லளோவன்னை-எ-ம், கடிமிளகுதின்றகல்லாமந்தி-எ-ம்- கடியென்கிளவிமேற்கூறப்பட்டபொருளையன்றிச் சிறுபான்மையையமுங் கரிப்புமுணர்த்துதற்குமுரித்து-எ-று. ஐயங்குறிப்பு. கரிப்புப்பண்பு. (௬௩)

௩௫௭. ஐவியப்பாகு முனைவுமுனிவாகும், வையேகூர்மையெறுழ்வலியாகும்.

ஐதேகாமம்யானே-எ-ம்,சேற்றுநிலமுனைஇயசெங்கட்காரான்-எ-ம்,வைந்துணைப்பகழி-எ-ம், போரொறுழ்த்திணிதோள்-எ-ம்- ஐம்முதலாயினமுறையானேவியப்புமுனிவுங் கூர்மையும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. இவைநான்குசூத்திரம். (௬௪)

௩௩௮. மெய்ப்பெறக்கிளந்த வுரிச்சொலெல்லா, முன்னும்பின்
னும் வருபவைநாடி, யொத்தமொழியாற் புணர்த்தன
ருணர்த்த, நத்தமரபிற் றேன்றுமன்பொருளே.

இச்சொலிப்பொருட்குரித்தென மேற்கூறப்பட்ட வுரிச்சொலெல்லாவற்
றையு மவற்றுமுன்னும்பின்னும்வருமொழிகளையாராய்ந்து அம்மொழிகளுட்
டக்கமொழியாலே யொருபொருளுணர்த்துக; இவ்வாறுணர்த்தவேவரலாற்று
முறைமையாற்றத்தமக்குரித்தாய பொருள்விளங்கும். எ-று. இஃதென்கொல்
லியவாரோவெனின் உறுதவநனியெனவருஉமூன்றுமிகுதிசெய்யும் பொருளவெ
ன்ப-எ-ம், செல்லலின்ன லின்னாமையே-எ-ம்- ஒதியவழி அவையின் சொல
ன்மையானிவையுமிகுதியுமின்னாமையுமுணர்த்துமென்று ஆசிரியராணையாற்கொ
ள்வதலலதுவரலாற்றற்பொருளுணர்த்துமென்படாவோவென் றையுறுவார்
ககு உறுகால்-தவப்பல-நனிசேய்த்து-எ-ம், மணங்கமழ்வியன்மார் பணங்கிய
செல்லல்-எ-ம்- முன்னும்பின்னும்வருஞ்சொனடியவற்றுள் இச்சொல்லொழிவ்
வுரிச்சொலியையுமென்று கடைப்பிடிக்கத் தாம்புணர்த்தசொற்கேற்ற பொரு
ள்விளங்குதலினுரிச்சொல்லும் வரலாற்றற்பொருளுணர்த்துமென்பது பெற
ப்படுமென ஐயமகற்றியவாறெனக்கொள்க. வரலாற்றற் பொருளுணர்த்தா
வாயிற்குமுவினவநதகுறுநிலவழக்குப்போல இயற்கைச்சொலெனப் படாவா
மென்பது. (௬௩)

௩௩௯. கூறியகிளவிப் பொருணிலையல்ல, வேறுபிறதோன்றி
னு மவற்றொடுங்கொளலே.

முன்னும்பின்னும்வருபவைநாடியவழி யுரிச்சொற்குக்கூறப்பட்டபொரு
ளையன்றிப்பிறபொருடோன்றுமாயினுங்கூறப்பட்ட வற்றொடவற்றையுங்கொ
ள்க - எ-று. கடிநாறும்பூந்துணொன்றவழிக்கடியென்பது முன்னும் பின்னும்
வருபவைநாட வரைவுமுதலாயினபொருட்கேலாது மணப்பொருட்டாயின
வாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (௬௪)

௩௪௦. பொருட்குப்பொருடெரியி னதுவரம்பின்றே.

பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்த்திப்பொருளுணர்த்துங்காற்படுமுறை
மையுமுணர்த்துகின்றார். ஒருசொல்லையொருசொல்லாற் பொருளுணர்த்தியவ
ழி அப்பொருளுணர்த்தவந்தசொற்கும் பொருள்யாதெனப் பொருட்குப்பல
பொருடெரியுமாயின்மேன்மேல்வருவனவற்றிற்கெல்லா மீதொத்தலினவ்வினா
விறைவரம்பின்றியோடும்; அதனாற்பொருட்குப்பொருடெரியற்க. எ-று. ஒருசொ
ற்குப்பொருளுரைப்பதுபிறிதோர்சொல்லானன்றே அச்சொற்பொருளுமறியா
தாணையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதுவருகின்றகுத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

௩௪௧. பொருட்குத்திரிபில்லை யுணர்த்தவல்லின்.

உறுகாலென்புழி உறுவென்னுஞ்சொற்குப்பொருளாகிய மிகுதியென்பத
ன்பொருளுமறியாதமடவோனாயின் அவ்வாறொருபொருட்கிளவிகொணர்ந் து

ணர்த்தலுரூது கடுங்காலதுவலிகண்டா யீண்டுறுவென்பதற்குப்பொருளெஃ
துதொடர்மொழிகூறியானும்,கடுங்காலுளவழிக்காட்டியானும் அம்மாணுக்களு
ணரும்வாயிலறிநதுணர்த்தவல்லானாயி னப்பொருடிரிவுபடாம லவனுணரும்
எ-று. அவற்றானுமுணர்தலாற்றானையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதற்கண்டே
வருஞ்சுத்திரமெழுந்ததென்பது. (சுஅ)

ஈசுஉ. உணர்ச்சிவாயி லுணர்வோர்வலித்தே.

வெளிப்படத்தொடர்மொழிகூறியானும்பொருளைக்காட்டியானு முணா
த்தவுமுணராதானே யுணர்த்தும்வாயிலில்லை யுணர்ச்சியதுவாயி லுணர்வோ
துணர்வைவலியாகவுடைத்தாகலான். எ-று. யாதானுமாராற்றானுணருந்தன்
மைஅவற்கில்லையாயி னவனையுணர்த்தற்பாலனலலன். எ-று. (சுஆ)

ஈசுஈ. மொழிப்பொருட்காரணம் விழிப்பத்தோன்றா.

உறுதவமுதலாயினசொற்கு மிகுதிமுதலாயினபொருளாதல் வரலாற்ற
முறைமையாற்கொள்வதல்ல தவையப்பொருளவாதற்குக்காரணம் விளங்கு
தோன்றா.எ-று. பொருளொடுசொற்கியைபு இயற்கையாகலானவ்வியற்கையா
கியவியைபாற் சொற்பொருளுணர்த்துமென்ப. ஒருசாராரொருசார்ப்பிறகா
ணத்தானுமுணர்த்துமென்ப. அவற்றுண்மெய்ம்மையாகியகாரண மாசிரியர்க்
குப்புலனாவதல்லது நம்மனோர்க்குப்புலனாகாமையின் மொழிப்பொருட்கா
ணமில்லையென்னுதுவிழிப்பத்தோன்றாவென்றா. அக்காரணம்பொதுவக்கயா
னென்றாயினுஞ்சொற்றொறுமுண்ணமயிற்சிறப்புவகையாற்பலவாம். அதனான்
விழிப்பத்தோன்றாவெனப்பனமையாற்கூறினார். உரிச்சொற்பற்றியோதினாரோ
னுமேனைச்சொற்பொருட்கும் ஓதொக்கும். (எஃ)

ஈசுசு. எழுத்துப்பிரிந்திசைத்த விவணியல்பின்றே.

முதனிலையுமிறுதிநிலையுமாகவெழுத்துக்கள்பிரிந்து வேறுவேறுபொருளு
ணர்த்தலுரிச்சொலிடத்தியல்புடைத்தன்று. எ - று. இவணியல்பின்றெனவே
யெழுத்துப்பிரிந்து பொருளுணர்த்தல் பிராண்டியல்புடைத்தென்பதாம். அ
வையாவனவினைச்சொல்லும், ஒட்டுப்பெயருமாம். பிரிதலும் பிரியாமையும்
பொருளுணர்த்துவனவற்றிற்கேயாகலின் கூறாகோட்படுதல்கடவுளர்க்கெய்
தாதவாறுபோல இடைச்சொற்கிவ்வாராய்ச்சியெய்தாமையறிக. தவநனியெ
ன்னுநதொடக்கத்தனகுறிப்புவினையெச்சம்போலப் பொருளுணர்த்தலினவை
போலப்பிரிக்கப்படுஞ்சொல்லோவென்றையுருமையையமதற்றியவாறு. (எஃ)

ஈசுஊ. அன்னபிறவுங் கிளந்தவல்ல, பன்முறையானும் பரந்
தனவருந், முரிச்சொலெல்லாம் பொருட்குறைகூட்ட,
வியன்றமருங்கி னினைத்தெனவறியும், வரம்புதமக்கின்
மையின் வழிநனிகடைப்பிடித், தோம்படையானையிற்
கிளந்தவற்றியலாற்,பாங்குறவுணர்தலென்மனார்புலவர்.

அன்னபிறவுங்கிளந்தவல்லபன்முறையானும் பரந்தனவரு உ முரிச்சொ
 லெல்லாமென்பது சொல்லப்பட்டனவேயன்றியவைபேரல்வனபிறவுமாயீறு
 பற்றியுணர்த்தற்கடங்காது பலவாற்றானும்பரந்துவரு உ முரிச்சொலெல்லாம்.
 எ-று. பொருட்குறைகூட்டவியன்றமருங்கினினைத்தெனவறியும் வரம்புதமக்
 கின்மையினென்பது பொருளொடு புணர்த்துணர்த்தலிசைகுறிப்புப் பண்புப
 ற்றித்தாமியன்ற நிலத்தித்துணையெனவரையறுத்துணருமெல்லை தமக்கின்மை
 யினெஞ்சாமைச்சிளத்தலரிதாகலின். எ - று. வழிநனிகடைப் பிடித்தோம்
 படையாணையிற்கிளநதவற்றியலாற் பாங்குறவுணர்தலென்பது இசையினுங்
 குறிப்பினும்பண்பினுநதோன்றிப் பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறி-எ-ம், மு
 னனும்பின்னும்வருபவைநாடி-எ-ம்- கூறியநெறியைச்சோராமற் கடைப்பிடித்
 தெச்சொலாயினும்பொருள்வேறுகிளத்தல்- எ-ம். ஒத்தமொழியாற் புணர்த்த
 னருணர்த்தல் தத்தமர்பிறேன்றுமன்பொருள் - எ-ம் - என்னுற்றரப்பட்ட
 பாதுகாவலாணையிற்கிளநதவற்றியல்பொடு மரீஇயவற்றைமுறைபபட வுணர்
 ஈ. எ - று. குறிப்புப்பொருண்மை பலவகைத்தாகலானும், பெயரினும்வி
 னையினுமெய்தடுமாதியுந்தடுமாறாது மொருசொற்பலபொருட்குரித்தாயும்வரு
 கலானும், ஈறுபற்றித்தொகுத்துணர்த்தற்கனவன்றுடையவன்மையானும் - ப
 ன்முறையானும்பரந்தனவரு உமென்றார். பொருளைச்சொல்லின்றியமையாமை
 யினதனைக்குறையென்றார். ஒருவன்வினையும்பயனுமின்றியமையாமையின் வி
 னைக்குறைதீர்ந்தாரிற்றீர்தன்னுலகு- பயக்குறையில்லைத்தாம்வாழ்நாளே-என்
 றுற்போலு பொருட்குறை கூட்டவரம்புதமக்கின்மையினெனவியையும்இரு
 மையென்பது கருமையும்பெருமையுமாகிய பண்புணர்த்தும். சேணென்பது
 சேய்மையாகியகுறிப்புணர்த்தும். தொன்மையென்பது பழமையாகியகுறிப்
 புணர்த்தும். இவையெல்லாமன்னபிறவுங்கிளநதவல்லவென்பதனாற் கொள்க.
 பிறவுமன்ன. (௭௨)

எட்டாவது

உரிச்சொலியல் முற்றிற்று.

ஒ ன் டு தா வ து

எ ச் ச வி ய ல்

௩௬௬. இயற்சொற்றிரிசொற் றிசைச்சொல்வடசொலென், ற
 னைத்தேசெய்யு ளீட்டசொல்லே.

கிளவியாக்கமுதலாகவுரிச்சொலோத்திறுதியாகக்கிடந்த் லோத்துக்களு
 ளுணர்த்துதற்கிடமின்மையா னுணர்த்தப்படாதெஞ்சிநின்ற சொல்லிலக்கண
 மெல்லாந்தொகுத்துணர்த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். அத்தனாவ்லோத்தெச்
 சுவியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. கண்டொன்று-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்
 னிலைவினைச்சொல்-எ-ம், உரிச்சொலின்மருங்கின் -எ-ம், ஒருமைசுட்டியபெ
 யர்நிலைக்கிளவி-எ-ம்- இவைமுதலாகியகுத்திரங்கனா னுணர்த்தப்பட்டவகை

நிலையும், வினைச்சொலிலக்கணமும், வழுவமைதியும்-அவ்வோத்துக்களு ளுண ர்த்தாதிண்ணுணர்த்தியதென்னையோவெனின் அதற்குக்காரண மவ்வச்சுத்திர முறைக்கும்வழிச்சொல்லுதும். பலபொருட்டொகுதிகொண்டதனாற் பெயர் கொடுக்குங்காற்றலைமையும் பன்மையும்பற்றிக் கொடுப்பினல்லதுபிறிதாறின் மையானும், தலைமையும்பன்மையுமெச்சத்திற்கின்மையானும் பத்துவகையெ ச்சமீண்ணுணர்த்தலானெச்சவியலென்றல்பொருந்தாமையுணர்க. செய்யுட்குநி யசொல்லும், அவற்றதிலக்கணமும், அவற்றாற்செய்யுள்செய்யுழிப்பபும்விகா ரமும், செய்யுட்பொருள்கோளுமெடுத்துக்கோடற்கணுணர்த்துகின்றார். (இய ற்-சொல்லே) இயற்சொல்லுந்திரிசொல்லுந்திசைச்சொல்லும் வடசொல்லு ம் எனவத்துணையேசெய்யுளிட்டிதற்குரியசொல்லாவது. எ - று. இயற்சொல் லானும், செய்யுட்சொல்லாகிய திரிசொல்லானுமேயன்றித்திசைச்சொல்லும், வடசொல்லும் விராய்ச்சான்ரோர்செய்யுள்செய்யுமாறுகண்டேனைப் பாடைச் சொல்லுஞ்செய்யுட்குரியவோவென்றையுற்றார்க்கு இந்நான்குசொல்லுமேசெ ய்யுட்குரியன பிற்பாடைச்சொ லுரியவல்லவென்றுவரையறுத்தவாறு. செய யுட்செய்யலாவதுஒருபொருண்மேற்பலசொற்கொணர்ந்தீட்டல் ஆகலானீட்ட லென்றார். பெயர்வினையிடையுரியென்பன வியற்சொற்பாகுபாடாகலா னியற் சொ ல்நான்குபாகுபாட்டானுஞ்செய்யுட்குரித்தாம். திரிசொற்பெயராயல்ல அவாரா. எனமனொன்பதனைவினைத்திரிசொலென்பாருமுளர். அஃதுஎன்றிசி றோர்-பெறலருங்குறைத்தென்பனபோலச்செய்யுண்முடிவுபெற்று நின்றதென் றலேபொருத்தமுடைத்து. தில்லென்னுமிடைச்சொற் தில்லவென்றானுந் தில் லையென்றானுந்திரிந் துநின்றவழியவைவழக்கிற்குமுரியவாகலிற் திரிசொலென ப்படாது. கடுங்காலென்புழிக்கடியென்னு முரிச்சொற்பெயரினும்வினையினுமெ ய்தபிமாறியென்பதனாற் பண்புப்பெயராய்ப்பெயரொடுதொக்குவழக்கினுட்ப யின்றுவருதலாற் திரிசொலெனப்படாது. திசைச்சொலுளேனைச்சொல்லு முளவேனுஞ்செய்யுட்குரித்தாய்வருவது பெயர்ச்சொல்லேயாம். வடசொல் லுள்ளும்பெயரல்லதுசெய்யுட்குரியவாய்வாராது. இவ்வாறுதல்சான்ரோர்செ ய்யுணுக்கிக்கண்டுகொள்க.

(க)

நகூஎ. அவற்றுள், இயற்சொற்றாமே, செந்தமிழ்நிலத்து வழ க்கொடுசிவணித், தம்பொருள்வழாமை யிசைக்குஞ் சொல்லே.

அந்நான்கனு ளியற்சொலென்றுசொல்லப்பட்டசொற்றாஞ் செந்தமிழ் நிலத்துவழக்காதற்குப் பொருந்திக்கொடுத்தமிழ்நிலத்துந்தம்பொருள்வழுவா மலுணர்த்துஞ்சொல்லாம். எ-று. அவையாவன-நிலம்-நீர்-தீ - வளி - சோறு- கூழ்- பால்-தயிர்-மக்கள்-மா-தெங்கு-கமுகு-என்னுந்தொடக்கத்தன. செந்தமிழ்நிலமாவன வையையாற்றின்வடக்கும், மருதயாற்றின்றற்கும், கருவூரின்கி ழக்கும், மருவூரின்மேற்குமாம். திரிபின்றியியல்பாகியசொல்லாகலினியற்சொ லாயிற்று. செந்தமிழ்நிலத்திற்குங் கொடுத்தமிழ்நிலத்திற்கும், பொதுவாகலினி யற்சொல்லாயிற்றெனினுமமையும். நீரொன்பதாரியச்சிதைவாயினு மப்பொருட்

கதுவேசொல்லாய்ச்செந்தமிழ்நிலத்துங்கொடுத்தமிழ்நிலத்தும் வழங்கப்படுத
லானியற்சொலாயிற்று. பிறவுமிய்வாறுவருவனஇயற்சொலாகக்கொள்க. த
மென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. (௨)

௩௮௮. ஒருபொருள்குறித்த வேறுசொல்லாகியும், வேறுபொ
ருள்குறித்த பொருசொல்லாகியு, மிருபாற்றென்ப
திரிசொற்கிளவி.

ஒருபொருள்குறித்துவரும்பலசொல்லும் பலபொருள்குறித்து வருமொ
ருசொல்லுமென விருவகைப்படுத்திரிசொல். எ - று. வெற்பு - விலங்கல்-வி
ண்மி - என்பன ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி. எனினமென்பது -
அன்னமுங் கவரிமாவு நாயு முணர்த்துதலானும், உந்தியென்பது யாழ்ப்பத்
தலுறுப்புங் கொப்பூழுந் தேர்த்தட்டுங் கான்யாறுமுணர்த்தலானு மிவைவேறு
பொருள்குறித்தவொருசொல். திரிசொல்லதுதிரிபாவது உறுப்புத்திரிதலுமுமு
வதுஉந்திரிதலுமெனவிருவகைத்து. கிள்ளைமஞ்ஞையென்பனவுறுப்புத் திரிந்த
ன. விலங்கல்-விண்டெனபனமுழுவதுந்திரிந்தன. முழுவதுந்திரிந்தவற்றைக்க
ட்டியவழக்கென்பாருமுளர். அவைகட்டியசொல்லாமாயிற்செய்யுள் வழக்கா
மாரில்லை அதனானையுந்திரிபெனல்வேண்டுமென்பது. அஃதேற் பலசொல்
லொருபொருட்குரியவாதலும், ஒருசொற்பலபொருட்குரித்தாதலும்-உரிச்சொ
ன்முதலாயினவியற்சொற்குமுண்மையா னதுதிரிசொற்கிலக்கணமாமாறென்
னையோவெனின் அதுதிரிசொற்கிலக்கண முணர்த்தியவாறன்று; அதனது பூரூ
பாடுணர்த்தியவாறு. திரிபுடைமையேதிரிசொற்கிலக்கணமாதல் சொல்லின்ரு
டிவினப்பொருண்முடித்தலென்பதனாற பெறவைத்தாரா. கிள்ளைமஞ்ஞையென்
பனஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாகிய திரிசொல்லாதவி னிருபாற்றென்
றனிரம்பாதெனின் அற்றன்று; ஆசிரியரிருபாற்றென்ப திரிசொற்கிளவியெனத்
தொகைகொடுத்தாராகவிறகிள்ளை-மஞ்ஞையென்பனவற்றொ டொருபொருட்
கிளவியாய்வருந் திரிசொலுளவாகலொன்றோ இவைபிறபொருள படுதலொ
ன்றோ இரண்டனுளொன்றுதிட்பமுடைத்தாதல்வேண்டும்.என்னை? ஆசிரியர்பி
றகூறுமையினென்பது. திரித்துக்கொண்டது இயற்கைச்சொல்லா லின்பம்
பெறச்செய்யுளிட்டலாகாமையானன்றே! அதனாற்றிரிசொல்லெனவே செய்
யுட்குரித்தாதலும்பெறப்படும. (௩)

௩௮௯. செந்தமிழ்சேர்ந்த பன்னிருநிலத்துந், தங்குறிப்பினவே
திசைச்சொற்கிளவி.

செந்தமிழ்நிலத்தைச்சேர்ந்தபன்னிரண்டுநிலத்துந் தாய் குறித்தபொரு
ளை விளக்குந்திசைச்சொல். எ-று. என்றது அவ்வநிலத்துத் தாய்குறித்த
பொருள்விளக்குவதல்ல தவ்வியற்சொற்போல வெந்நிலத்துந்தம் பொருள்
ளக்காவென்றவாரும். பன்னிருநிலமாவன-பொதுங்காநாடு, ஒளிராடு, தென்பா
ண்டிநாடு, குட்டநாடு, குடநாடு, பனநிராடு, கற்காநாடு, சேநாடு, பூழிநாடு, மணநா
டு, அருவாநாடு, அருவாவடதலையெனச் செந்தமிழ்நாட்டுத் தென்கீழ்பாள். மு

தலாகலாகவடகீழ்பாலிதுதியாக வெண்ணிக்கொள்க. தென்பாண்டிநாட்டார்-
ஆ-எருமை-என்பனவற்றைப்பெற்றமென்றும், தம்மாயியென்பதனைத்தநதுவை
யென்றும்வழங்குப. பிறவுமன்ன. தங்குறிப்பினவென்றுதனிமொழி தம்பொ
ருளுணர்த்துமாற்றுக்குச் சொல்லினூரிருமொழி தொடருமிடத்தூந தன்னைவ
ந்தானெனவேண்டியவாறுவரப்பெறுமென்றரல்லொன்பது. (ச)

௩௭௦. வடசொற்கிளவி வடவெழுத்தொரீஇ, பெழுத்தொடுபு
ணர்ந்த சொல்லாகும்மே.

வடசொற்கிளவியாவதுவடசொற்கேயுரியவெனப்படுஞ் சிறப்பெழுத்தி
னீங்கியிருசார்மொழிக்கும்பொதுவாகியவெழுத்தானியன்றசொல்லாம். எ-று.
எனவேபொதுவெழுத்தானியன்றவடசொல்லுஞ் செய்யுட் செய்தற்குச்சொ
ல்லாமென்றவாறாயிற்று. அவை-வாரி-மேரு-குங்குமம்-மணியென்னுந்தொட
க்கத்தன. வடசொல்லாவதுவடசொல்லொடொக்குந தமிழ்ச்சொலென்றரா
லுயாசிரியரெனின் அற்றன்று ஒக்குமென்றுசொல்லப்படுவன ஒருபுடை
யானொற்றுமையும்வேற்றுமையுமுடைமையானிரண்டாகல்வேண்டும்; இவை
யெழுத்தானும்பொருளானும் வேறுபாடினமையாகியவொருசொல்லிலக்கண
முடைமையானிரண்டுசொல்லெனப்படா. அதனொத்தல்யாண்டையது? ஒரு
சொல்லேயாமென்பது. ஒருசொல்லாயினுமாரியமுந்தமிழுமாகிய விடவேற்று
மையான்வேறாயினவெனின் அவ்வாறாயின்வழக்குஞ்செய்யுளுமாகிய விடவே
ற்றுமையாற்சோறு கூழென்னுந்தொடக்கத்தனவும் இரண்டுசொல்லாவான்
செல்லும்; அதனாவிடவேற்றுமையுடையவேனுமொருசொல்லிலக்கண மூடை
மையானொருசொல்லேயாம். ஒருசொல்லாயவழித்தமிழ்ச்சொல்வடபாடைக்
கட்செல்லாமையானும், வடசொலெல்லாத் தேயத்திற்கும் பொதுவாகலானுமி
வைவடசொல்லாயினீவழங்கப்பட்டன வெனல்வேண்டும். அதனானதுபோ
லியுரையாமென்க. அல்லதுஉம் அவைதமிழ்ச்சொலாமாயின் வடவெழுத்தொ
ரீஇயென்றல்பொருநதாமையானும் வடசொலாதலதிக. (௩)

௩௭௧. சிதைந்தனவரினு மியைந்தனவரையார்.

பொதுவெழுத்தானியன்றனவேயன்றி வடவெழுத்தானியன்றவடசொல்
சிதைநதுவரினும் பொருத்தமுடையனசெய்யுளிடத்துவரையார். எ - று. அர
மியவியலகத்தியம்பும்-எ-ம், தசநான்கெய்தியபணைமருணைன்றாள்-எ-ம்வரும்.
சிதைந்தனவரினுமெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனான் ஆணை-வட்டம்-நட்டம்-
கண்ணெனப்பாக்கதமாய்ச்சிதைந்து வருவனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரத்தானு
மவைதமிழ்ச்சொலன்மையதிக. (௪)

௩௭௨. அந்நாற்சொல்லுந் தொடுக்குங்காலை, வலிக்கும்வழிவ
லித்தலு மெலிக்கும்வழிமெலித்தலும், விரிக்கும்வழிவி
ரித்தலுந் தொகுக்கும்வழித்தொகுத்தலு, நீட்டும்வழிநீட்
ட்டலுங் குறுக்கும்வழிக்குறுக்கலு, நாட்டல்வலிய வென்
மனார்புலவர்.

இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொலென்னுநான்குசொல்லையுஞ்செய்யுளாகத்தொடுக்குங்கான்மெலியதனைவலிக்கவேண்டும்வழிவலித்தலும் வலியதனைமெலிக்கவேண்டும்வழி மெலித்தலுங் குறைவதனைவிரிக்கவேண்டும் வழிவிரித்தலு மிகுவதனைத்தொகுக்கவேண்டும்வழித் தொகுத்தலுங் குறியதனைநீட்டவேண்டும்வழி நீட்டலு நெடியதனைக்குறுகவேண்டும்வழிக் குறுக்கலுமாகியவறுவகைவிகாரமுஞ்செய்யுளினபம்பெறச்செய்வானுட்தலைவலியாகவுடைய. எ-று. குறுக்கையிரும்புவி-முத்தைவருஉங்காலந்தோன்றின்-என்பனவலிக்கும்வழிவலித்தல். சுமமண்பாவை - குன்றியலுகரத்திறுதி - என்பனமெலிக்கும்வழிமெலித்தல். தண்ணந்துறைவன்-என்பது விரிக்கும்வழிவிரித்தல். மழவரொட்டிய-என்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தல். குன்றிகோபங்கொடிவிடுபவளமொண்செங்காந்தளொக்குநின்னிறம் என்றவழிச்செவ்வெண்ணின்றொகைதொக்குநின்றலினிதுவுமது. வீடுமின் என்பது நீட்டும்வழி நீட்டல். பாசிலையென்பதுகாட்டுவாருமுளர். உண்டார்ந்துஎன்பது உண்டருந்தெனக்குறுகிநின்றலிற்குறுக்கும்வழிக்குறுக்கல். அமுநதுபடுவிழுப்புண்-என்பதுமது. பிறவுமன்ன.நாட்டல்வலியவென்பது இவ்வறுவகைவிகாரமு மின்னுழியாமென்றுவரையறுக்கப்படா;செய்யுள்செய்யுஞ்சான்றோ ரணிபெறநாட்டலைத்தமக்குவலியாகவுடையவென்றவாறு. நாட்டல்-நிலைபெறச்செய்தல். (௭)

௩௭௩. நிரனிறைசுண்ண மடிமறிமொழிமாற், நவைநான்கென்ப மொழிபுணரியல்பே.

இனிச்செய்யுளிடத்துவிகாரவகையான் மொழிகடம்முட்புணரு மாறுகுகின்றா. நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமடிமறியுமொழிமாற்றுமெனநான்கென்று சொல்லுப அந்நான்குசொல்லுஞ்செய்யுளிடத்துத்தமமுட்புணரு முறைமை. எ-று. நான்குசொல்லுமென்பதுஉம், செய்யுளிடத்தென்பதுஉ மதிகாரத்தாற்பெற்றும். நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமொழிமாற்றாதலொக்குமாயினு நிரனிற்றலுமளவடியெண்சீகாச்சுண்ணமாகத்துணித்தலுமாகிய வேறுபாடுடைமையானவற்றைப்பிரித்தவ்வேறுபாட்டாற் பெயர்கொடுத்து வேறிலக்கண மில்லாத மொழிமாற்றைமொழிமாற்றென்றார். இச்சூத்திரத்தான் மொழிப்புணரியான்கெனவரையறுத்தவாறு. (௮)

௩௭௪. அவற்று,ணிரனிறைதானே, பெயரினும்வினையினுநினை யத்தோன்றிச், சொல்வேறுநிலைஇப் பொருள்வேறு நிலையல்.

அந்நான்கனுணிரனிறையாவது பெயரானும்வினையானும்ஆராயத்தோன்றிச்சொல்வேறுநிற்ப்பொருள்வேறுநின்றலாம். எ-று. தொடர்மொழிப் பொருண்முடிக்குஞ்சொற்கண்ணதாகலான்முடிக்குஞ்சொல்லைப் பொருளென்றார். வினையினும்பெயரினுமென்றதனான் வினைச்சொல்லான்வருவதுஉம், பெயர்ச் சொல்லான்வருவதுஉம்,அவ்விருசொல்லான்வருவதுஉமெனநிரனிறைமுன்றும். மாசுபோகவுங்காய்ப்சிநீங்கவுங்கடிபுனன்முழ்கியடிசில்கைத்தொட்டு-என

முடிவனவுமுடிப்பனவுமாகிய வினைச்சொல்வேறுவேறுநின்றலின் வினைநிரனி
றையாயிற்று. அவைமாசுபோகப்புனன்மூழ்கி,பசிநீங்கவடிசில்கைத் தொட்டு-
எனஇயையும். கொடிசுவளைகொட்டைதுசப்புண்கண்மேனி - எனமுடிவனவு
முடிப்பனவுமாகிய பெயர்ச்சொல்வேறுவேறுநின்றலிற் பெயர்நிரனிறையாயி
ற்று. அவைதுசப்புக்கொடி, உண்கண்குவளை, மேனிகொட்டை-எனவியையும்.
உடலுமுடைந்தோடுமூழ்மலரும்பார்க்கும், கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ற, கெ
டலருஞ்சீர்த், திங்கடிருமுகமாச்செத்து-எனமுடிப்பனவாகியவினையுமுடிவன
வாகியபெயரும் வேறுவேறுநின்றலிற்பொதுநிரனிறையாயிற்று. அவைகடலு
டலும், இருளுடைந்தோடும், ஆம்பலூழ்மலரும்,பாம்புபார்க்குமெனவியையு
ம். நினைபத்தோன்றியென்றதனாற்சொல்லும்பொருளும் வேறுவேறுநிற்றூங்
கால்நிரல்படநில்லாது களிறுங்கந்தும்போலநளிகடற்கூம்புங்கலனுநதோன்று
ந்தோன்றன்மறந்தோர்துறைகெழுநாட்டே-எனமயங்கிவருதலுங்கொள்க.(க)

௩௭௫. சுண்ணந்தானே, பட்டாங்கமைந்த வீரடியெண்சீ, ரொ
ட்டுவழியறிந்து துணிந்தனரியற்றல்.

சுண்ணமாவதியல்பாகவமைந்த வீரடிக்கணுளவாகிய எண்சீரைத்துணி
த்தியையும்வழியறிந்துகூட்டியிற்ப்படுவதாம். எ - று. அளவடியல்லாதன
விகாரவடியாகலிற்பட்டாங்கமைந்திலவாகலிற் பட்டாங்கமைந்த வீரடியென
வேயளவடியாதல்பெறப்படும். ஈரடியெண்சீர்விகாரவடியானும்பெறப்படுதலி
னவற்றைநீக்குதற்குப்பட்டாங்கமைந்தவீரடியென்றார். எனவேசுண்ணமளவ
டியிரண்டனுள்ளதுபிரண்டுவாராதென்பது. சுரையாழவம்மிமிதப்பவரைய
னைய,யானைக்குநீத்துமுயற்ருநிலையென்ப, கானகநாடன்சுனை-என்புழிஆழமித
ப்பநீத்துநிலை-என்பனவும், சுரையம்மியானைமுயற்கு-என்பனவும்-நின்றுழிநிற்
பவியையாமையிற்சுரையிதப்ப,அம்மியாழ, யானைக்குநிலை,முயற்குநீத்தெனத்
துணித்துக்கூட்ட வியைந்தவாறுகண்டுகொள்க. சுண்ணம்போலச்சிதராய்ப்ப
ரந்துகிடத்தலிற்சுண்ணமென்றார். (க௦)

௩௭௬. அடிமறிச்செய்தி யடிநிலைதிரிந்து. சீர்நிலைதிரியாது த
டுமாறும்மே.

அடிமறிச்செய்யுளாவது சீர்நின்றாங்குநிற்பவடிகடத்தநிலையிற்றிரிந்தொ
ன்றனிலைக்களத்தொன்றுசென்றுநிற்கும். எ- று. எனவேயெல்லாவடியும் யா
ண்டுஞ்செல்லுமென்பதாம். மாருக்காதலர்மலைமறைந்தனனோ, யாருக்கட்பனி
வரலானுவே, வேறுமென்றோள்வளைநெகிழும்மே, கூறுய்தோழியான்வாழுமா
றே- எனவரும். இதனுட்சீர்நின்றாங்குநிற்பப் பொருள்சிறையாம லெல்லாவடி
யுந்தடுமாறியவாறுகண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையுநாலடிச்செய்யுட்க ணல்
லதிப்பொருள்கொள்வாராதென்க,நிரனிறைதானேசுண்ணந்தானே மொழிமா
ற்றியற்கையென்பனபோலவீண்மொடிமறிச்செய்தியென்பதனைக் குறளடியாக்
டியடிநிலைதிரிந்துசீர்நிலைதிரியாதுதடுமாறும்மேபொருடெரிமருங்கினென்றுசூ
த்திரமாகவகுப்பாருமுள், (க௧)

௩௭௭. பொருடெரி மருங்கி, னீற்றடியிறுசீ ரொருத்துவயிற்றி
ரீயுந், தோற்றமும்வனையா ரடிமறியான.

பொருளாராயுங்காலடிமறிச்செய்யுட்கணீற்றடியதிருதிச்சீ ரொருத்தடியி
ற்சென்றுதிரிதலும்வனையார். எ-று. சீர்நிலைதிரியாதுதடுமாறுமென்றாகலிற்
சீர்நிலைதிரிதலுமொருவழிக்கண்டெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தவர். இலக்கி
யம்வந்தவழிககண்டுகொள்க. ஒருத்துவயினென்பதற் கீற்றயற்சீர்வயினென்
றுபொருளுதைத்துச் சூரல்பம்மியசிறுகான்யாதே, சூரரமகளி ராரணங்கின
ரோ, சாரனாடீவருதீயே, வாரலெனினேயானஞ்சுவலே - என்புழியஞ்சுவல்
யானெனவிறுதிச்சீர்நீயற்சீர்வயிற்சென்றுதிரிநததென்று தாரணங்காட்டினு
ராலுனையாசிரியனொனியானஞ் சுவலெனினின்றங்குநிற்பவும் பொருள்செல்
லுமாகலி னிவ்வாறுதிரிதல்பொருந்தாமையி னவாக்கதுகருத்தன்மென்க. எ
ல்லாவடியும் யாண்டுஞ்செல்லுமாயினு முரைப்போர்குறிப்பானெருத்தென
மீற்றடியென்றுங்கூறினார். உரைப்போர்குறிப்பி னுணாவகையன்றி, யிடைப்
பான்முதலீறென்றவைதம்மின், நீக்கப்படாதனமண்டிலயாப்பே - எனவுரைப்
போர்குறிப்பான் முதலுமிடையுமீறுங்கோடல் பிறருங்கூறினாரென்பது. (௧௨)

௩௭௮. மொழிமாற்றியற்கை, சொன்னிலைமாற்றிப் பொருளெ
திரியைய, முன்னும்பின்னுங் கொள்வழிக்கொளாஅல்.

அம்மொழிமாற்றினதயல்பு பொருளெதிரியையுமாறுசொன்னிலையைமா
ற்றிமுன்னும்பின்னுங்கொள்ளும்வழிக் கொளுவுதலாம். எ-று. ஆரியமன்னர்
பறையினெழுந்தியம்பும், பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமை, காரி,விறன்முள்ளூர்
வேங்கைவீதானாணுந்தோளா,ணிறனுள்ளுருளளதலர். எனவிதனுட்பாரி பறம்
பின்மேற்றண்ணுமைதா னாணுந்தோளாளெனவும், நிறன்விறன்முள்ளூர் வே
ங்கைவீயெனவும், உள்ளுருள்ளதாகிய வல ராரியமன்னர்பறையினெழுந்தி
யம்புமெனவும் - முன்னும்பின்னுங்கொள்வழி யறிந்துகொளுவப் பொருளெ
திரியைந்தவாறு கண்டுகொள்க.மொழிமாற்றுகின் ரென்றதொன்று செவ்
வாகாமை கேட்டார்கூட்டியுணருமாற்றுகடாவல்வேண்டும்;அல்லாக்காலவா
ய்நிலையுந்தகுதியுமுடையவேனு மண்மைநிலையாகியகாரணமின்மையாற் சொ
ற்கடம்முளியையாவாமென்க. (௧௩)

௩௭௯. தநது எ எனு மவைமுதலாகிய, கிலைதுதற்பெயரும்
பிரிப்பப்பிரியா.

செய்யுட்குரியசொல்லுஞ் சொற்றொடுக்குங்காற்படும் விகாரமுமவைசெ
ய்யுளாக்குங்காற்றம்முட்புணர்ந்து நிற்குமாறுமாகிய செய்யுளொழிபுணர்த்தி
யினிவழக்கிலக்கணத் தொழிபுகூறுகின்றார். த ந து எ-என்பனவற்றை முத
லாகவுடையவாய்க் கிழமைததலிவரும்பெயரும் பிரிக்கப்படா. எ-று. அவை
யாவன தமன்-தமன்-தமர், நமன்-நமன்-நமர், நுமன் - நுமன்-நுமர், எமன்-
எமன்-எமர், தம்மான்-தம்மாள்-தம்மார், நம்மான்-நம்மாள்-நம்மார், நும்மா

ன்-தும்மாள்-தும்மார்,எம்மான்-எம்மாள்-எம்மார்-எனவரும். உம்மையாற்பிற
கிளைதுதற்பெயரும் பிரிக்கப் பிரியாவென்பதாம். அவை தாய்-ஞாய்-தந்தை-
தன்னை என்னுந்தொடக்கத்தன. இவற்றைப் பிரிப்பப்பிரியாவென்ற தென்னை
யோவெனின் வெற்பன்பொருப்பென்னுந் தொடக்கத்தொட்டிப்பெயர் வெ
ற்பு-அன், பொருப்பு-அன்-எனப்பிரித்தவழியும் வெற்புப்பொருப்பென்னு முத
னிலை தம்பொருளை இனிதுவிளக்கும். தமன்-எமனென்பனவற்றைத் தம்-அன்,
எம்- அன்-எனப்பிரிக்கவழின்-தம்-எம் - என்பனமுதனிலையாய்ப்பொருளுணர்
த்துவனவாகல்வேண்டும் அவைபொருளுணர்த்தாமையாற்றமனெனவழ
ங்கியாங்குக்கொள்வதல்லதுபிரிக்கப்படாமையி னவ்வாறுகூறினானென்க. பிற
வுமன்ன,அஃதேல்தாம்-பாம்-என்பனவற்றிற்குமுதனிலையாகப்பிரிக்கவேயவை
யுந் தம்பொருளுணர்த்துமெனின் தமன்-எமன் - என்பன தன்கிளை-என்கிளை,
எ-ம், தன்கிளை-என்கிளை-எ-ம்- முதனிலைவகையான் ஒருமைக்கும்பன்மைக்கும்
பொதுவாதலுடைய; ஒருமையுணர்த்துங்கால் தாய்யாம் என்பனபொருந்தா
மையான் தாய்யாமென்பனவே முதனிலையெனல்வேண்டும்; வேண்டவேயிவ்
வாறுபிரிப்பின் தமன்-எமன்-என ஒரோவொன் றிரண்டுசொல்லாதல் வேண்
டுதலானெழுத்தானும் பொருளானும் வேறுபாடினமையி னொருசொல்லென
வேபடும். இரண்டுசொல்லென்ற னிரம்பாகமயினவ்வாறுபிரித்தலும் பொரு
த்தமின்றென்பது. கிளைதுதற்பெயர் விளிமரபின்கட் பெறப்பட்டமையாற்
பெயரியலிலுணர்த்தாராயினார் அதனா னுண்டியைபுபட்டின்றாகலாற் பிரிப்ப
ப்பிரியா வொருசொலடுக்கொடியை விதனை யீண்டிவைத்தார். (கச)

௩௮0. இசைநிறையசைநிலை 'பொருளொடுபுணர்தலென்,றவை
மூன்றென்ப வொருசொலடுக்கே.

இசைநிறைய மசைநிலையும் பொருள்வேறுபாட்டொடு புணர்வதுமென
வொருசொலடுக்கு மூன்றுவகைப்படும். எ-று. ஏ ஏ யம்பன் மொழிந்தனளெ
ன்பதிசைநிறை. மற்றோ மற்றோ, அன்றோ அன்றோ - என்பனவசைநிலை. பா
ம்பு பாம்பு,அவன் அவன், வைதேன் வைதேன், உண்டு உண்டு,போம் போம்-
என்பனமுறையானே விரைவுந்துணிவு முடம்பாடு மொருதொழில்பலகானிக
முதலுமாகிய பொருள்வேறுபாடுணர்த்தலிற் பொருளொடுபுணர்தல். பொரு
ள்வேறுபாடு பிறவுமுளவேல் வழக்குநோக்கிக் கண்டுகொள்க. அடுக்கொரு
சொல்லது விகாரமெனப்படும் இரண்டுசொல்லாயி னிருபொருளுணர்த்துவ
தல்ல திப்பொருள்வேறுபாடுணர்த்தாமையினென்பது. (கரு)

௩௮௧. வேற்றுமைத்தொகையே யுவமைத்தொகையே, வினை
யின்தொகையே பண்பின்றொகையே, யும்மைத்தொ
கையே யன்மொழித்தொகையென்,றவ்வாறென்பதொ
கைமொழிநிலையே.

இனித்தொகையிலக்கணமுணர்த்துகின்றார். வேற்றுமைத்தொகை முத
லாகத்தொகைச்சொலாரும். எ-று. வேற்றுமையுருபு மூவமையுருபு மும்மை

யும் வினைச்சொல்லும் பண்புச்சொல்லும் தொகுதலிற்றொகையாயின வென்பாரும், அவ்வப்பொருண்மே லிரண்டும்பலவுமாகிய சொற்பிளவுபடாதொற்றுமைப்படத் தம்முளியைதலிற் றொகையாயினவென்பாருமென விருதிற்றத்த ராசிரியர்.செய்தான்பொருள்-இருந்தான்மாடத்து-எனவுருபுதொக்கொருசொ ன்ணீர்மைப்படாதனவுந் தொகையாவான்சேறலி னவற்றைநீக்குதற்கும், வே முக்கரும்பு-சேழற்பன்றி-என்புழித் தொக்கனவில்லையெனினுந் தொகையென வேண்டப்படுமாகலா னவற்றைத்தழுவுதற்கு முருபுமுதலாயின தொகுதலிற் றொகையென்பார்க்கு மொட்டியொருசொன்ணீர்மைப்படுதலுந் தொகையி ன்க்கணமெனல்வேண்டி மதனானுருபுமுதலாயின்தொகுத லெல்லாத்தொகையி னுஞ் செல்லர்மையா னெல்லாத்தொகைக்கண்ணுஞ்செல்லு மொட்டியொரு சொல்லாதல் தொகையிலக்கணமாய்முடிதலி னிவ்வாசிரியர்க் கிதுவேதுணி வெனப்படுமென்பது. அற்றையின் உருபுதொகவருதலும்-எ-ம்,வேற்றுமைதொ க்க பெயர்வயினுளும்-எ-ம், உம்மைதொக்க பெயர்வயினுளும்-எ-ம்- ஒதலா லை யாண்டுத்தொக்கனவெனப்படுமன்றோவெனின் அற்றன்றுஅதுவென்வே ற்றுமையுயர்திணைத்தொகையி னதுவெனுருபு கெடக்குகரம்வருமேயென் புழி அதுவெனுருபுநின்றுகெட்டதாயினின்றகாலத்துத் திணைவழுவாம். அத்தி ணைவழுவமைவுடைத்தெனின் விரிக்கின்றழி நான்காமுருபு தொடராதது தன்ணையே விரிப்பினுமமைவுடைத்து அதனுன்முறைமைப்பொருடோன்றநம் பிமகனெனவிரண்டிசொற்றொக்கனவென்பதே யாசிரியர்கருத்தெனல்வேண்டு ம்.அல்லதுஉம்வினைத்தொகைபண்புத்தொகை யன்மொழித்தொகையென்பன வற்றின்கண்வினையும்பண்புமன்மொழியுந் தொக்குநில்லாமையானு மஃதேக ருத்தாதலறிக. அதனானுருபுமுவமையுமம்மையுந்தொகுதலாவது தம்பொரு ளொட்டியசொல்லாற்றோன்றத்தாமாண்டிப்புலப்படாதே நின்றலேயாம். வே ற்றுமைத்தொகையென்பது வேற்றுமைப்பொருளையுடையதொகையென்றானு ம், வேற்றுமையொருசார்வுடையதொகையென்றானும், வேற்றுமைப் பொரு டொக்கதொகையென்றானும் விரியும். உவமைத்தொகை உம்மைத்தொகை அன்மொழித்தொகை யென்பனவும் அவ்வாறுவிரியும்.அன்மொழியாவதுதொ கைச்சொல்லாதமொழி. வினைத்தொகை பண்புத்தொகையென்பனவினையி னதுதொகை பண்பினதுதொகையெனவிரியும். வினைபண்பென்றதவற்றையுண ர்த்துஞ்சொல்லை. ஒருசொல்லாற்றொகையின்மையிற் பிறிதோர்சொல்லொகி தொகுதல் பெறப்படும்.இச்சூத்திரத்தாற் றொகைச்சொலினைத்தெனவரையறு த்தவாறு.

(௧௧)

௩௨௨. அவற்றுள்,வேற்றுமைத்தொகையே வேற்றுமையியல.

முற்கூறியவற்றுள்வேற்றுமைத்தொகை யவ்வேற்றுமையுருபுத்தொடர் பொருளுணர்த்தியாய்குணர்த்தும். எ-று. எனவேசாத்தனொடுவந்தானென்னு ம்பொருட்கட்சாத்தன்வந்தான்-எ-ம், சாத்தற்குக்கொடுத்தானென்னும்பொரு ட்கட்சாத்தன் கொடுத்தான்-எ-ம்-உருபுத்தொடர்ப்பொருளுணர்த்து மாற்றவி ல்லனதொகா; அவ்வாற்றலுடையனவேதொகுவனவென்றவாரும். இரண்டா

மேற்றுமைத்தொகைமுதலாக வேற்றுமைத்தொகையுவகைப்படும். நிலங்கடந்தான்-குழைக்காதன்-எ-ம், தாய்மூவர்-பொற்குடம்-எ-ம், கருப்புவேலி-கடிகுத்திரப்பொன்-எ-ம், வரைபாய்தல்-கருவூர்க்கிழக்கு-எ-ம், சாத்தன்பொத்தகம்-கொற்றனுணர்வு-எ-ம், மன்றப்பெண்ணை-மாரியாமா-எ-ம்-வரும். இவை முறையானே-நிலத்தைக்கடந்தான் - குழையையுடையகாதன், தாயொடுமூவர், பொன்னுனியன்றகுடம், கரும்பிற்குவேலி, கடிகுத்திரத்திற்குப்பொன், வரையினின்றும்பாய்தல், கருவூரின் கிழக்கு, சாத்தனதுபொத்தகம், கொற்றனதுணர்வு, மன்றத்தின்கணிற்கும்பெண்ணை, மாரிக்கணுளதாமா - என்னுமுருபுத்தொடர்ப்பொருளை யினிதுவிளக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (கௌ)

௩௮௩. உவமைத்தொகையே யுவமவியல.

உவமைத்தொகை உவமவுருபுத்தொடர்ப்பொருளுணர்த்தும். எ-று. எனவேபுவியன்னசாத்தன்-மயிலன்னமாதர்- என்னும்பொருட்கட்புலிச்சாத்தன்-மயின்மாதர்-எனவப்பொருள் விளக்குமாற்றலில்லனதொகா; ஆற்றலுடையனவேதொகுவனவென்பதாம். புலிப்பாய்த்துள்-மழைவண்கை-துடிநடுவு-பொன்மேனி-என்பனபுலிப்பாய்த்துள்ளன்னபாய்த்துள்- மழையையொக்கும்வண்கை-துடியன்னநடுவு-பொன்னன்னமேனி-எனத்தம்விரிப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. அஃதேல்புலிப்பாய்த்துளையொக்கும்பாய்த்துள்-மழையையொக்கும்வண்கை-எனவிரிதலினவையெல்லாம் வேற்றுமைத்தொகையெனவேபடும். அதனானுவமைத்தொகையெனவொன்றில்லையெனின் அற்றன்று-சொல்லுவார்க்கதுகருத்தாயினவையேற்றுமைத்தொகையுமாம்; அக்கருத்தானன்றிப்புலியன்னபாய்த்துள்-பொன்மானுமேனி - எனவேற்றுமையொடியையில்லாவுமவுருபுத்தொடர்ப்பொருட்கட் டொக்கவழி யுவமைத்தொகையாவதல்லதுவேற்றுமையாண்டின்மையின் வேற்றுமைத்தொகையாமா நிலையென்க. உவமவுருபு ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்யுமிடைச்சொ லாகலான்வினையும்வினைக்குறிப்பும்பற்றிவரு மிரண்டாம்வேற்றுமையவைபற்றி- ஆன்போற்பெருவிதுப்புறுகரினனையினுதுற்றவறனில்கூடோ - என்புழிப்போலென்பதுகுறிப்புவினையெச்சமாய்நின்றலானும், தும்மனோருமற்றினையராயி னென்மனோரிவட்பிறவலர்மாதோ-என்புழி அன்னொன்பதிடைச்சொன்முதனிலையாகப்பிறந்த குறிப்புப்பெயராகலானும்-என்னைப்போல் தும்மையன்னோருமம்மையன்னோருனஇரண்டாவதுவிரித்தற்கேற்புடைமையறிக. (கஅ)

௩௮௪. வினையின்தொகுதி காலத்தியலும்.

வினைத்தொகைகாலத்தின்கணிகமும். எ-று. காலத்தியலுமெனப் பொதுவகையாற்கூறியவதனானுமன்றுகாலமுங்கொள்க. தொகுதிகாலத்தியலுமெனவே அவ்வினைவிரிந்துநின்றவழித்தோன்றாது தொக்கவழித்தொகையா மாற்றலாற்காலந்தோன்றுமென்றவாரும். ஈண்டுவினையென்ற தெவற்றையெனின்வினைச்சொற்கும்வினைப்பெயர்க்குமுதனிலையாய் உண், தின், செல், கொல்-எனவினைமாத்நிரமுணர்த்திநிற்பனவற்றையென்பது. இவற்றைவடநூலார் தா

துவென்ப. ஆடரங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது-அரிவாள்-கொல்யாணை-செல்செலவு-எனவரும். காலமுணர்த்தாது வினைமாத்திரமுணர்த்தும்பெயர் நிலப் பெயர்முதலாகியபெயரொடுதொக்குழிக்காலமுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க காலமுணர்த்துகின்றழிப் பெயரொச்சப்பொருளவாய்நின்றனர்த்து மென்பது. செய்யுஞ்செய்தவென்னுங்கிளவியின்மெய்யொருங்கியலுந் தொழிறொரு மொழியுமென்பதனாகுநிறார். தொகைப்பொருளாகியதாம்பிரிந்தவழிப் பெறப்படாமையினாலுசிரியரிவற்றைப் புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்ற வுன்றார்; அதனானிவைதஞ்சொல்லான் விரிக்கப்படாமையிற்பிரிவிலொட்டாம். பெயரொச்சநின்றதொக்கதென்றார லுரையுசிரியொனின்அற்றன்று ஆசிரியரிவற்றைப்பிரித்துப்புணர்க்கப்படா வழங்கியவாறேகொள்ளப்படுமென்றது பிரித்தவழித் தொகைப்பொருள்சிதைதலானன்றே? கொன்றயானையெனவிரிந்தவழியுமப்பொருள்சிதைவின்றேற்புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்றவென்றற் கோர்காரணமில்லையாம்; அதனாற்பெயரொச்சநின்றதொகுதலாசிரியர் கருத்தன்மையினுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்றென்க; அல்லதுஉ மாகுபெயருணர்த்தியவழிவினைத்தொகையுளப்பட விருபெயரொட்டுமென்ற ராகலானும் வினைநின்று தொகுதலவர்கருத்தன்மையறிச. அஃதேல் வினைத்தொகைக்கு முதனிலையெயராமன்றோவெனின் உரிஞென்பதுமுதலாயினவற்றைத் தொழிற்பெயரொன்றாராகலிற் றொழின்மாத்திரமுணர்த்துவனவெல்லாந்தொழிற்பெயரொன்பதாசிரியர்கருத்தென்ப. (கக)

௩௮௫. வண்ணத்தின்வடிவி னளவிற்குவையினென், நன்னபி
றவு மதன்குணநுதலி, யின்னதிதுவென வருமியற்
கை, யென்னகிளவியும் பண்பின்றொகையே.

வண்ணம் வடிவு அளவு சுவை என்பனவு மவைபோல்வனபிறவுமாகிய குணத்தைநுதலிப்பின்றொக்கவழிக்குணச்சொற்குணமுடையதனை யுணர்த்தலானின்னதிதுவென வொன்றனையொன்றுவிசேடித்திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருமியல்புடைய வெல்லாத்தொகைச்சொல்லும் பண்புத்தொகையாம். எ - று. நுதலியென்னுஞ்சினைவினையெச்சம் வருமென்னுமுதல்வினையொடுமுடிந்தது. இயற்கையென்றது தொக்குழிப்பண்புடையதனைக் குறித்தலத்தொகைச்சொல்ல திபல்பென்பதல்லதுகாரணங்கூறப்படா தென்றவாறு. தொகைக்கணல்லதச்சொல்லை - உண் - தின் - செல் - கொல் - என்பனபோலப்பொருளுணர்த்தாமையிற்பண்புத்தொகையும் பிரிக்கப்படாதாம். கருங்கு திரையென்பது வண்ணப்பண்பு. வட்டப்பலகையென்பதுவடிவு. நெடுங்கோலென்பதளவு. தீங்கரும்பென்பதுசுவை. பிறவுமென்றதனான் நுண்ணூல், பராரை, மெல்லிலை, நல்லாடையென்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவைகரியதாகியகுதிரை, வட்டமாகியபலகையென்பபண்புச்சொல்லும்பண்புடைப்பொருளே குறித்தலானிருசொல்லு மொருபொருளவா யின்னதிதுவெனவொன்றையொன்றுபொதுமைக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. அஃதேற்கரியதாகியகுதிரை வட்டமாகியபலகையென்பன அத்தொகையின் விரியர்கலிற்பண்புத்தொகைவிரிக்கப்படாதென்ற தென்னையோவெனின்? அற்றன்று தொ

கைப்பொருளுணர்த்துதற்குப் பிறசொற்கொணர்ந்துவிரித்ததல்லது தன்சொல்லான் விரியாமையினவையிரியெனப்படாவென்க. வடநூலாரும் பிரியாத தொகையும் பிறசொல்லான்விரிக்கப்படுமென்றார். கரியதென்னும்பண்புகொள்பெயர்கருங்குதியையெனத் தொக்கதென்றார லுரையாசிரியரெனின் அதனைப்பெயரொச்சம்வினைத்தொகை நிலைமொழியென்றதற்குரைத்தாங்குரைத்து மறுக்க. பிறசொற்கொணர்ந்துவிரிக்குங்காற் கரிபகுதியை, கரியதாகியகுதியை-கரியதுகுதியையெனவத்தொகைப்பொருளுணர்த்துவன வெல்லாவற்றானும்விரிக்கப்படும். முதனிலையாவதுகரியன்செய்யன், கருமைசெம்மை யென்பனவற்றிற்கெல்லாமுதனிலையாய்ச் சொல்லரளிம்பாது கருசெவ்வெனப்பண்புமாத்திரமுணர்த்திநிற்பதாம். என்னகிளவியுமென்றதனாற்சாராப்பாம்பு வேழக்கரும்பு- கேழற்பன்றியெனப்பண்புதொகாது பெயர்தொக்கனவு மத்தொகையாதல்கொள்க. இவற்றதுசாராமுதலாகிய நிலைமொழிபிரித்தவழியும்பொருளுணர்த்தலினிவற்றைப்பிரித்துப் புணர்த்தார். அஃதேற்பாம்பைச் சாராவிசேடித்ததல்லது சாரையைப்பாம்புவிசேடித்ததின்றாகலினொன்றை யொன்று பொதுமைநீக்காமையாற் சாராப்பாம்பென்பது முதலாயினபண்புத்தொகையாகியவா நென்னையெனின்? நன்றுசொன்னாய் விசேடிப்பதும் விசேடிக்கப்படுவதுமாகிய விரண்டனுள்விசேடிப்பது விசேடியாக்காலதுகுற்றமாம். விசேடிக்கப்படுவது விசேடித்தின்றென்றலும் விசேடிக்கப்படுதலாகிய தன்றன்மைக்கிழுக்கின்மையான் விசேடியாது நிற்பினுமையுமென்க. இவ்வேறுபாடுபெறுதற்கன்றேயின்னதிதுவென வருஉமெனப் பின்மொழியை விசேடிப்பதாகவும், முன்மொழியைவிசேடிக்கப்படுவதாகவுமாசியரோதுவாராயிற்றென்பது. அற்றேனுஞ்சாரையெனவே குறித்தபொருள்விளக்கலிற் பாம்புப்பென்பது மிகையாம் பிறவெனின் அற்றன்று உலகவழக்காவது சூத்திரயாப்புப்போல மிகைச்சொற்படாமற் சொல்லப்படுவதொன்றறித் தொன்றுதொட்டுக்கேட்டார்க்குப் பொருளினிதுவிளங்க வழங்கப்பட்டுவருவதாகலிற் கடாவன்றென்க. மிகைச்சொற்படாமைச் சொல்லப்படுமாயின் யான்வந்தேன்-நீ வந்தாயென்னது வந்தேன் வந்தாயென்றே வழங்கல்வேண்டுமென்பது. இனியொற்றுமை நயத்தான் அஃதென்புந்தோலுமுரியவாதலாகிய வுறுப்புஞ்சாரையெனப்படுதலினவற்றைநீக்கலாற் பாம்பென்பது உம்பொதுமைநீக்கிறென்பாருமுளர். உயர்சொற்கிளவி இடைச்சொற்கிளவி உரிச்சொற்கிளவி என்புழி உயர் சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொல்லென்பன சொல்லென்பதன்கட் கருத்துடையவன்றிக் குறிமாத்திரமாய் உயர் இடை உரியென்றதுணையாய் நின்றனவாகலிற் சாரையென்பது பாம்பை விசேடித்தாற்போல வவைகிளவியென்பதனை விசேடித்து நின்றனவென்பது. அவ்வாற்றா னமைவுடையவாயினுஞ் சூத்திரமாகலின் உயர்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொல்லெனவேயமையும்; கிளவியென்பது மிகையெனின் மிகையாயினு மின்னோரன்னவமைவுடையவென்பதுணத்துதற் கவ்வாறேதினாரென்பது.

(20)

௩௮௬. இருபெயர்பல்பெய ரளவிற்பெயரோ, யெண்ணியற் பெயரோ நிறைப்பெயர்க்கிளவி, யெண்ணிற்பெயரொ

டவ்வறுகிளவியுங், கண்ணியநிலைத்தே யும்மைத்தொ
கையே.

இருபெயர்முதலாகச் சொல்லப்பட்ட வறுவகைச்சொற்றிரளையுந் தனக்
குச்சார்யாகக் குறித்து. மும்மைத்தொகை. எ-று. உவாப்பதினான்சென்
பது இருபெயரானாயும்மைத்தொகை. புலிவிற்கெண்டையென்பதுபலபெய
ரானாயும்மைத்தொகை. தூணிப்பதக்கென்ப தளவுப்பெயரானாய் வும்மைத்
தொகை. முப்பத்துமூவொன்ப தெண்ணியற்பெயரானாய் வும்மைத்தொகை.
தொடியனாயென்பதுநிறைப்பெயரானாயும்மைத்தொகை. பதினைந்தென்பது
எண்ணுபெயரானாயும்மைத்தொகை. இனியவைவிரியுங்கால்உவாவும்பதினா
ன்கும்-எ-ம், புலியும் வில்லுங் கெண்டையும்-எ-ம், தூணியும் பதக்கும்-எ-ம்,
முப்பதின்மருமூவரும்-எ-ம், தொடியுமனாயும்-எ-ம், பத்துமைந்தும்-எ-ம்-விரி
யும். வேற்றுமைத்தொகைமுதலாயின பலசொற்றொகுதல்சிறுபான்மை யத
னானும்மைத்தொகை யிருசொல்லானும் பலசொல்லானு மொப்பத்தொகுமெ
ன்பதறிவித்தற் கிருபெயர்பல்பெயரொன்றார். கற்சுனைக்குவனையிதழ்- பெருந்
தோட் பேதையெனப்பிறதொகையும் பெரும்பான்மையும் பலசொல்லாற்றொ
குமாலோவெனின்? அற்றன்று கல்லென்பதுஞ் சுனையென்பதுங் கற்சுனையெ
னத்தொக்கொருசொல்லாய்ப் பிங்குவனையென்பதொடுதொக் கொருசொல்
லாய்ப் பின்னிதழென்பதொடுதொக்குக் கற்சுனைக்குவனையிதழெனவொன்றா
யிற்று. பெருந்தோளென்னுநதொகை யொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென
பதொடுதொக்குப் பெருந்தோட் பேதையெனவொன்றாயிற்று. அவை யிவ்
வாற்றினல்லது தொகாமையி னிருசொற்றொகையேயாம். புலிவிற்கெண்டை
பென்புழிமூன்றுபெயருந் தொகுமென்னுது முதற்பெயரொழித்தும், இறுதி
ப்பெயரொழித்து மேனையவிரண்டுந் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்
மற்றையதொடுந் தொகுமெனின் முன் றொகுமிரண்டற்கு மோரியையுமேறு
பாடினமையானும், இருதொகைப்படுதல் பலசெய்கைத்தாகலானு மவைமூன்
றுபெயரு மொருங்குதொக்கனவெனவேபடுமென்பது. அளவிற்பெயர் முத
லாயின விருபெயராயல்லது தொகாவெனவனையறுத்தற் கிருபெயர் பல்பெ
யரொன வடங்குனவற்றையே பெயர்த்துக்கூறினார். கலனேதூணிப்பதக்கு-
தொடியேகச்சொ-தூற்றுநாற்பத்துநான்கு-என்புழித் தூணிப்பதக்கு - கச்சொ-
நாற்பத்துநான்கு என்பனவொருசொற்போல வளவுப்பெயரு நிறைப்பெ
யரு மெண்ணுப்பெயருமாப் வழங்கப்பட்டிருதலிற் கலனுந் தூணிப்பதக்கு
ம், தொடியும்கச்சொயும், தூற்றுநாற்பத்துநான்குமென விருமொழியாகநின்
று தொக்கனவென்றலேபொருத்தமுடைமையறிக. உம்மைத்தொகை யின்ன
பொருள்பற்றித் தொகுமென்னுதவ்வறுகிளவியுமெனச் சொல்லேபற்றியோதி
னோனு மேற்புழிக்கோடலென்பதனானும், உயர்திணைமருங்கினும்மைத்தொகை
பலர்சொன்னடைத்தென்பதனானு மெண்ணும்மைப்பொருட்கட் தொகுமென்
பதுபெறப்படும். எண்ணின்கண்வரு மிடைச்சொற்பலவேனார், தொக்குநிற்கு
மாற்றலுடைய மும்மைப்பெயராகலா னும்மைத்தொகையாயிற்று. (உக)

௩௮௭. பண்புதொகவருஉங் கிளவியானு, மும்மைதொக்கபெயர்வயினுனும், வேற்றுமைதொக்க பெயர்வயினுனும், மீற்றுநின்றியலு மன்மொழித்தொகையே.

பண்புச்சொற்றொகுஞ்சொற்கண்ணு மும்மைதொக்கபெயர்க்கண்ணும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்க்கண்ணு மிறுதிச்சொற்கணின்னுநடக்கு மன்மொழித்தொகை. எ - று. பண்புத்தொகைபடவும், உம்மைத்தொகைபடவும், வேற்றுமைத்தொகைபடவும்ச்சொற்றொகுக்கபின் னத்தொகை யன்மொழித்தொகையாகாமையிற் றொகுவுதன்முன் னவற்றிற்குநிலைக்களமாகிய சொற்பற்றி வருமென்பதுவிளக்கிய தொகையினுமென்னுது பண்புதொகவருஉங்கிளவியானு மும்மைதொக்கபெயர்வயினுனும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்வயினுனும் மென்றார். இறுதிச்சொற்படுத்தலோசையாற் பொருள்விளக்குமாறு வழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுளுள்ளுங்கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை-அகரவீற்றென்பனபண்புத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. தகராஞாழலென்பதும் மைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறந்தது. பொற்றொடியென்பது வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தது. இனிஅவை வெள்ளாடையுமித்தாள்- எ-ம், அகரமாகியவீற்றையுடையசொல் - எ-ம், தகராமு ஞாழலுமாகியசாந்துபூகினுள்-எ-ம், பொற்றொடிதொட்டாள் - எ-ம்-விரியும். பண்புத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறத்தல் பெரும்பான்மையாகலின்முறையிற்கூறுது அதனைமுற்கூறினார். வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறத்தலி னும்மைத்தொகை நிலைக்களத்துப்பிறத்தல் சிறுபான்மையாயினுமொருபயனோக்கியதனையதன்முன்வைத்தார். யாதோபயனென்னின்? சிறுபான்மையுவமைத்தொகைநிலைக்களத்தும் வினைத்தொகைநிலைக்களத்து மன்மொழித்தொகைபிறக்குமென்பதுணர்த்துதலென்க. அவைபவளவாய்-திரிதாடி-எனவரும். அவைதாம்-பவளம்போலும் வாயையுடையாள்-திரிநததாடியையுடையான்-எனவிரியும். பிறவுமன்ன.(௨௨)

௩௮௮. அவைதா, முன்மொழிநிலையலும் பின்மொழிநிலையலு, மிருமொழிமேலு மொருங்குடனிலையலு, மம்மொழிநிலையா தன்மொழிநிலையலு, மந்நான்கென்ப பொருணி லேமரபே.

முன்மொழிமேனிற்றலும் பின்மொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனில்லாது பிறமொழிமேனிற்றலுமெனவத்தொகையு மவற்றதுபொருணிலேமரபு நான்கென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ - று. தொகையுமவற்றது பொருணிலேமரபுமொருவகையானவேறாயினுமொற்றுமை நயம்பற்றியவைதாமென்றார். பொருணிற்றலாவதுவினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றுதல. வேங்கைப்பூவென்புழிப்பூவென்னு முன்மொழிக்கட்பொருணின்றது. அதுநதிதென்னும்வினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. மேல்வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். இடவகையான்முன்மொழியாயிற்று. அடைகடலென்புழி அடையென்னும் பின்மொழிக்க

ட்பொருணின்றது. இடவகையாற் பின்மொழியாயிற்று. முன்பின் என்பன காலவகையாற்றமொழிநிற்கும். கடலுங்கடலடைந்தவிடமுங் கடலெனப்படுதலினடைகடலென்ப தடையாகிய கடலென விருபெயர்ப்பண்புத்தொகை. இனிவரையறையின்மையிற்சிறுபான்மை முன்மொழிபின்மொழியாகத் தொக்கதோராரும்வேற்றுமைத் தொகையெனவுமமையும். உவாப்பதினான் கென்புழித்தொக்கவிருமொழிமேலும் பொருணின்றது. தன்னினமுடித்தலென்பதனாற்பலபெயர்மேனிற்றலுங் கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை யென்புழித் தொக்கவிருமொழிமேலுநிலாது உடுத்தாளென்னுமன்மொழிமே னின்றது. வேற்றுமைத்தொகைமுதனான்குதொகையுமுன்மொழிப்பொருளவும், வேற்றுமைத்தொகையுமண்புத்தொகையுஞ்சிறுபான்மைபின்மொழிப்பொருளவுமாம். உம்மைத்தொகையிருமொழிப்பொருட்டு. ஆரூகச்சொல்லப்பட்டதொகைச் சொற்பொருள்வகையானான்காமெனப்பிரித்தோர்வகைகுறித்தவாறு. (௨௩)

௩௮௬. எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடைய.

அறுவகைத்தொகைச்சொல்லுமொருசொல்லாய்நடத்தலையுடைய- எ-று. ஒருசொன்னடையவெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனான்-யானைக்கோடு-கொல் யானை-எனமுன்மொழிபெயராகியவழியொருபெயர்ச்சொன்னடைய வாதுலும், நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனமுன்மொழிவினையவழியொருவினைச்சொன்னடையவாதுலுங்கொள்க. அவையுருபேற்றலும்பயனிலை கோடலுமுதலாகியபெயர்த்தன்மையும், பயனிலையாதலும், பெயர்கோடலுமுதலாகியவினைத்தன்மைபு முடையவாதலவச்சொல்லொடுகூட்டிக் கண்டுகொள்க. நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனப்பெயரும்வினையுந்தொக்கனொருசொன்னீர்மையிலவாகலிற்றொகையெனப்படாவென்பாருமுளர். எழுத்தோத்தினுட்பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்ப வேற்றுமையுருபுநிலை பெறுவழியுந்தோற்றம்வேண்டாததொகுதிககண்ணுமென்றதனானவேற்றுமையுருபுதொக்கபெயருந்தொழிலுமொருங்கிசைத்த லாசிரியர்நேர்ந்தாராகலி னவைதொகையெனவேபடுமென்பது. கடந்தானிலம்-இருந்தான்குன்றத்து-என்பனவொருங்கிசையாது பக்கிசைத்தலினிவைதொகையன்மையறிக. எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடையவென்றதனாற் றொகையல்லாத்தொடர்மொழியு ளொருசொன்னடையவானகிளவியுளவென்பதாம்.யானைக்கோடுகூறிது,இரும்புபொன்னாயிற்று, மக்களையுயர்திணையென்ப-என்பனவற்றுட்கோடுகூறிது - பொன்னாயிற்று-உயர்திணையென்பவென்னுந்தொகையதுதொடர்மொழி யொருசொன்னடையவாயெழுவாய்க்கு மிரண்டாவதற்குமுடிபாயினவாறு கண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (௨௪)

௩௯௦. உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையே, பலர்சொன்னடைத்தென மொழிமனாற்புலவர்.

உயர்திணைக்கண்வரு மும்மைத்தொகை பலர்க்குரிய வீற்றாண்டக்கும் எ-று. பொதுவிற்கூறினானும் மாமூலகபிலர்-பரணநக்கீரர்-எனவரும். விரவு

பபெயர்த் தொகையுமடங்குதற்குயர்திணைப்பெயரும்மைத்தொகையென்னுது உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையென்றார். அவையொட்டி யொருசொல் லாய்நிற்றலிற் பலரறிசொல்லெனப்படும். பலரறிசொற் கபிலபரணென வொருமையிற் ருனடத்தல் வழுவாகலின் வழக்காத்தவாறு. இதனானுத் தொ கையொரு சொல்லாதல்பெற்றும். ஒருசொன்னீர்மை பெற்றின்றியிற் கபிலப ரணென வொருமைச்சொல் லொருமையிற் ருனடத்தற்கட்படு மிழுக்கென் னையென்பது. (உரு)

நகுக. வாராமரபின வரக்கூறுதலு, மென்னுமரபின வெனக் கூறுதலு, மன்னவையெல்லா மவற்றவற்றியல்பா, னி ன்னவென்னுங் குறிப்புளையாகும்.

வாராவியல்பினவற்றை வருவனவாகச் சொல்லுதலு மென்னுவியல்பின வற்றை பென்பனவாகச்சொல்லுதலு மத்தன்மையனவெல்லா மவ்வப்பொரு ளியல்பா னித்தன்மையவென்று சொல்லுங் குறிப்புமொழியாம். எ - று. அந் நெறியீண்முவந்துகிடந்தது. அம்மலைவரததினாடு பொருந்திற்று-எ-ம், அவல வலென்கின்றன நெல்-மழைமழையென்கின்றன பைங்கூழ்-எ-ம்வரும். அவை வரவுஞ்சொல்லுதலு முணர்த்தாதினவென்பதனைக் குறிப்பானுணர்த்திய வாறு கண்டுகொள்க. முலைவரதன-தலைவரதன - என்பன காட்டுவார்ப்புளர். ஆண்டுவருதல் வளர்த்தப்பொருட்டாகலா னவையீண்டைக்காகாவென்க. நில ம்வல்லென்றது-நீர்தண்ணென்றது என்பன காட்டினாரா லுளையாசிரியரெனி ன் சொலற்பொருள் வன்மையினவைகாட்ட லவர்கருத்தன்றென்க. அன்ன வையெல்லாமென்றதனான் இந்நெறி யாண்டுச்சென்றுகிடக்கும்-இக்குன்றக் குன்றொடு சென்றனாகும்-என்னுந் தொடக்கத்தனகொள்க. (உசு)

நகுக. இசைப்படுபொருளே நான்குவரம்பாகும், வினாசொ ல்லடுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருசொலடுக்கினு ளிசைநிறையடுக்குநான்காயவ ரம்பையுடைத்துப் பொருளொடுபுணர்த்தற்கண் வினாவுப்பொருள் படவடுக் குவதுமூன்றாகியவரம்பையுடைத்து. எ-று. வரம்பாகுமென்றதவைநான்கினு மூன்றினுயிறநதுவாரா குறைநதுவரப்பெறுமென்றவாறு. பாடுகோபாடுகோ பாடுகோ பாடுகோ-எ-ம், தீத்தீத்தீ-எ-ம்வரும். அவைமும்முறையானு மிருமு றையானுமடுக்கிவருதலிவற்றைக் குறைத்துச்சொல்லிககண்டுகொள்க. இசை ப்படுபொருளாவதுசெய்யுளின்பம். வினாவிக் குஞ்சொல்லடுக்கை வினாசொ லென்றார். அசைநிலையிருமுறையல்லதடுக்காமையினதற்கெல்லைகூறாயினார் அஃகிருமுறையடுக்கு மென்பதியாண்டுப்பெற்றமெனின் அடுக்கென்பதனாற் பெற்றும். ஒருமுறைவருவதடுக்கெனப்படாமையினென்பது. முன்னர்க்கூற ப்படுமசைநிலையடுக்கிவருமென்பததிகாரத்தாற்கோடறபொருட் டிசைநிறை யசைநிலையென்னுஞ்சுத்திரத்தின்பின்வையா திச்சுத்திரமிரண்டையுமீண்டு வைத்தார். (உஎ)

னு, மம்முவிடத்தான் வினையினுங்குறிப்பினு, மெய்ம்
மையானு மீரிரண்டாகு, மவ்வாறென்ப முற்றியன்
மொழியே.

முற்றுச்சொல்லாவ திறப்பு நிகழ்வெதிர்வென்னு மூன்றுகாலமுந் தன்
மை முன்னிலை படர்க்கை யென்னு மூன்றிடத்தும் உயர்திணையு மஃறிணையு மி
ருதிணைப்பொதுவுமாகிய பொருடொறும் வினையானுங் குறிப்பானுமவ்விரண்
டானும்வருமவ்வுவகைச்சொல்லாமெனறுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. சென்
றனன் கரியன்-எ-ம், சென்றது கரிது-எ-ம், சென்றனைகரியை-எ-ம்-வரும். இ
டமுணர்த்தலுந் திணையுப்பாலும் விளக்கலும்போல்வொருசாரணவற்றிற்கே
யாகா தெல்லாமுற்றுச்சொற்குங் காலமுற்சிறத்தலிற் சிறப்புடைமரபினம்
முக்காலமுமென்றார். வினையினுங்குறிப்பினுமென்புழி யோரீற்றவாகிய வினை
யும் வினைக்குறிப்புமே கொள்ளப்படும். இவ்விரண்டாதற் சேற்பனவவையாக
லான்] மெய்ம்மையாவது பொருண்மை. உயர்திணையு மஃறிணையுமல்ல திருதி
ணையென்பதோர் பொருளில்லையாயினுஞ் சென்றனைகரியை யென்பனசொல்
லிற்கு வினைமுதலாதலும் பண்பியுமாகிய வொருநீமித்தம்பற்றி யிருதிணை
க்கண்ணுஞ் சேறலினந்நிமித்த மிருதிணைப்பொதுவெனப்பட்டது. வினையினுங்
குறிப்பினு மீரிரண்டாய்வருதலாவது தெரிநிலைவினையாற் நெற்றெனத்தோன்
றலுங் குறிப்புவினையாற் நெற்றெனத்தோன்றாமையுமாம். முற்றிநின்றன்முற்
றுச்சொற்கிலக்கணமாதல் முற்றியன்மொழியேயென்பதனாற்பெற்றும். முற்
றிநின்றலாவதிதுவென்பது வினையியலுட்கூறினும். திணையும் பாலுங்காலமும்
விளக்க லெல்லாமுற்றிற்குமின்மையா னிலக்கணமன்மையறிக. உயர்திணை அ
ஃறிணை விரவென்னும் பொருண்மேல் வினையும் வினைக்குறிப்புமாய் வருதல்
பற்றி யவ்வாறென்பவென்றார். காலமுமிடமு முதலாயினவற்றொடு கூட்டிப்
பகுப்பப்பலவாம். ஊராணோர்தேவருலம் என்றற்போல மெய்ம்மையானும்
என்புழி ஆனென்பது தோறுமென்பதன் பொருட்டாய்நின்றது. முன்னர்ப்பி
ரிநிலைவினையே பெயரோயென்புழிப் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமுங் கூறுப
வாகலி னவற்றொடியையமுற்றுச்சொல்லையுமீண்டிக்கூறினார். கூறவே முற்று
ச்சொல்லும் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமுமெனவினைச்சொன் மூவகைத்தா
கலி னிஃதுணரப்படுமென்பது. உரையாசிரியர் வினையியலுளோதப்பட்டன
சிலவினைச்சொற்கு முற்றுச்சொல்லென்று குறியிடுதனுதலிற்றிச்சூத்திரமென்
றாராலெனின் குறியீடுகருத்தாயி னவ்வாறென்ப முற்றியன்மொழியே யென்
னா தவ்வாறுமுற்றியன்மொழியெனல் வேண்டுமாகலா னதுபோலியுரையெ
ன்க. முற்றியன்மொழி யென்பவென மொழிமாற்றலே குறியீடாமெனின்
குறியீ டாட்சிப்பொருட்டாகலி னக்குறியானதனை யாளாமையின் மொழி
மாற்றி யிடர்ப்படுவ தென்னையோவென்பது. அல்லதுஉ முற்றியன்மொழி
யெனக்குறியிட்டாராயின் அவையேபெயரொஞ்சுகிளவி - எ-ம், இவையேவி
னையெஞ்சுகிளவி-எ-ம் - குறியிடல்வேண்டுமவ்வாறுகுறியிடாமையானு மதுக
ருத்தன்றும். அதனான்வினைச்சொல்லுளிருவகையெச்சமொழித்தொழிந்தசொ

ன்முற்றிநிற்குமென்றும், அவையினைத்தப்பாருபடுமென்றுமுணர்த்தலிச்சூத்
திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. (௩௦)

௩௧௬. எவ்வயின்வினையு மவ்வியனிலையும்.

மூவிடத்தாற்பொருடொறுமிவ்விரண்டாமென மேற்சொல்லப்பட்டகட்
டனையுட்பட்டடங்காதுபிருண்டுவரும்வினையமுற்றியல்பாய்நிலையும். எ-று. யார்
எவன்-இல்லை-வேறு-என்பனவிடமுணர்த்தாமையின் மேற்கூறியகட்டனையின
டங்காது பிருண்டிவந்தனவாம். சிறப்பிற்றான்வருநதெரிநிலைவினையுங் குறிப்பு
வினையும்போலப் பொருடோன்றும்வினையும்வினைக்குறிப்புமாய் வருதற்கெய்
தாமையின்மெய்ம்மையானு மீரிரண்டாகுங்கட்டனையுட்படாது பிருண்டிவந்த
னவாம். குறிப்புவினைக்கீறுகாது தெரிநிலைவினைக்கீறுவனவுநதெரிநிலை வினைக்
கீறுகாது குறிப்புவினைக்கீறுவனவுஞ் சிறப்பின்றும். அவை வினையியலுட்கூறி
ப்போதாம். யார்-எவன் என்பனபாலும், இல்லை-வேறு-என்பன தினையும்பா
லுமுணர்த்தாவாயினு மேலைச்சூத்திரத்தான் முற்றுச்சொற்குப்பாலுநதினையு
முணர்த்த லொருதலையாகவெய்தாமையி னிடமுணர்த்தாமையேபற்றி யீண்டு
க்காட்டப்பட்டன. தினையுமபாலுமுணர்த்த லொருதலையாயிற் றன்மைமுன்
னிலைபடர்க்கையென்று மம்மூவிடத்தானென வாசிரியர்முன்னிலையிடமாண்
டுவையாரொன்பது. முற்றுச்சொல்லையன்றிப் பெயரொச்சமும் வினையெச்ச
முங் காலமுமிடமு முணர்த்துமென்பது இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருளாகவு
ரைத்தாரா லுரையாசிரியரெனின் அவையிடவேறுபாடுணர்த்தாது மூவிடத்தி
ற்கும் பொதுவாய்நின்றவி னதுபோலியுரையெனக. இனியோருரை-மேலைச்
சூத்திரத்தாற்கூறப்பட்ட பொருண்மேலும் வருமெல்லாவினையு முற்றுச்சொ
ல்லாய்நிற்கும். எ-று. ஈண்டுவினையென்றது வினைச்சொல்லையாக்கு முதனிலை
யை. எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாமெனவேயெச்சமாதலொருதலையனறெ
ன்பதாம். ஆகவே வினைச்சொலாதற்குச்சிறந்தன முற்றுச்சொல்லையென்ப
தாம். எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாகலும், கச்சினன்-கழலினன்-நிலத்தன்-
புறத்தன்-என்னுந் தொடக்கத்து வினைக்குறிப்பின் முதனிலையெச்சமாய் நில்
லாமையும் வழக்குநோக்கெக்கண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. இவையிரண்டு சூத்
திரத்துப் பொருளாகக்கொள்க. (௩௧)

௩௧௭. அவைதாந், தத்தங்கினவி யடுக்குநவரினு, மெத்திறத்
தானும் பெயாமுடிபினவே.

மேற்சொல்லப்பட்ட முற்றுச்சொற்றாந் தத்தங்கினவி பலவடுக்கவரினுந்
தம்முட்டொடராதெவ்வாற்றானும் பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்டான் தின்
ருண் ஓடினான் பாடினான் சாத்தன், நல்லன் அறிவுடையன் செவ்வியன் சான்
ரோர் மகன்-எனவரும். அடுக்கிவரினுமென்னு மும்மையான் வந்தான்வழுதி-
கரியன்மாலென வடுக்காதுபெயரொடுமுடிதலே பெரும்பான்மையென்பதா
ம். தம்பாற்சொல்லல்லது பிறபாற்சொல்லொடுவிராயடுக்கின்மையிற்றத்தங்கி
ளவியென்றார். என்மனார்புலவர்-மும்பட்டென்ப-என வெளிப்பட்டும் வெளிப்

படாதும் பெயர்முடிபாமென்றற் கெத்திறத்தானுமென்றார் எவ்வயிற்பெயரு
ம் வெளிப்படத்தோன்றி யென்றதனான் வெளிப்படாதுநின்றலும் பெறப்பட்
டமையா னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுமுடிக்கப்படும்பெயர் வெ
ளிப்படாதுநின்றலு முடைத்தென்றார் இதுமுடிக்கும்பெயராகலி னுண்டடங்
காதென்பது. முடிக்கப்படுவதனொடு முடிப்பதனிடவேற்றுமை வேற்றுமை
யோத்தினுட்கூறிலும். இன்னுமெத்திறத்தானுமென்றதனான்-உண்டான்சாத்த
ன்-சாத்தனுண்டானென முன்னும்பின்னும் பெயர்கிடத்தலுங்கொள்க. அஃ
தேன் முற்றிநின்றலாவது மற்றுச்சொன்னோக்காமையாகலின்முற்றிற்றேலது
பெயரவாய்நில்லாது; பெயரவாநின்றேன் மற்றுச்சொல்லெனப்படாது. அத
னான் முற்றுச்சொற்பெயர்கொள்ளுமென்றன் மாறுகொளக்கூறலாமெனின்
அற்றன்று உண்டான்சாத்தன் என்பதெற்றையென்னு மவாய்நிலைக்கட்சேரற்
றையென்பதனொடியைந்தாற்போல உண்டானென்பதியாரென்னு மவாய்நிலை
க்கட்சாத்தனென்பதனொ டியைவதல்லது அவாய்நிலையில்வழி யுண்டானென
த் தானொடராய்நின்றல் வினையிலுள்ளுங்கூறினாமென்பது. அஃதேற் சாத்
தனென்னும்பெயர் சோற்றையென்பதுபோல வவாய்நின்றலை யுள்வழிவருவ
தாயினெத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினன விதந்தோதவேண்டாவாம் பிற
வெனின் நன்றுசொன்னாய் அவாய்நின்றலையுள்வழிவருவ தவ்விரண்டற்குமொ
க்குமேனு முண்டானென்றவழியுண்டற்றொழிலாற் செயப்படுபொருளுய்த்து
ணர்ந்து பின்னதன்வேறுபாடறியலுநிற் சோற்றையென்பது வந்தியைவதல்
லது சொற்கேட்டதுணையா நெற்றையெனக்கேட்பான் செயப்படுபொருள்
வேறுபாடறிவதற் கவாவாமையிற்சோற்றையென்பது வருதலொருதலையன்
று. இனியுண்டானென்னுஞ்சொல்லாற் பொதுவகையான்வினைமுதலுணர்ந்து
கேட்பானதனவேறுபாடறியவுறுதலிற் சாத்தனென்பது வருதலொருதலையா
ம். அதனானிச்சிறப்புநோக்கி விதந்தோதினாரென்பது. (௩௨)

௩௩. பிரிநிலைவினையே பெயரோயொழியிசை, யெதிர்மறையு
ம்மை யெனவேசொல்லே, குறிப்பேயிசையே யாய்
ரைந்து, நெறிப்படத்தோன்று மெஞ்சுபொருட்கிளவி.

முற்றுச்சொலுணர்த்தி யெச்சமுணர்த்துகின்றார். எஞ்சுபொருட்கிளவி
கொண்டலதமையாமையி னெச்சமாயினவு மொருதொடர்க்கொழிபா யெ
ச்சமாயினவுமென அவையிருவகைப்படும். பிரிநிலைமுதலாகச் சொல்லப்பட்
டபத்துமெஞ்சுபொருட்கிளவியாம். எ-று. அவற்றுட்கடைநிலைமுன்று மொரு
தொடர்க்கொழிபாயெச்சமாயின. அல்லனவெஞ்சுபொருட்கிளவியான் முடி
வன. எஞ்சுபொருட்கிளவியெனினு மெச்சமெனினுமொக்கும். பெயரொச்சம்வி
னையெச்சம் பெயர்வினையான்முடிதலி னாகுபெயராற்பெயரோவினையேயென்
னார். ஆயினாந்துமெஞ்சுபொருட்கிளவியென்றோனுமெஞ்சுபொருட்கிளவி ப
த்துவகைப்படுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. எச்சமாவனவொருசார்ப்பெய
ரும் வினையுமினடச்சொல்லுமாகலிற் பெயரியன்முதலாயினவற்றுட் பத்து
மொருங்குணர்த்துதற்கேலாமையறிக. முடிவும்பொருளுமொத்தலா னென்
றென்பதனைன்னவின்கனொற்றினார். (௩௩)

௩௯௯. அவற்றுட், பிரிநிலையெச்சம் பிரிநிலைமுடிபின.

மேற்செ ல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்பிரிநிலையெச்சமென்பதாற் பிரிநிலையும் ஏகாரப்பிரிநிலையும் ஓகாரப்பிரிநிலையுமெனவிருவகைப்படும். அவ்விருவகைப்பிரிநிலையெச்சமும் பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லொடுமுடியும். எ-று. தானேகொண்டான் தானேகொண்டானென்னும் பிரிநிலையெச்சம் பிறர்கொண்டொனப் பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லான் முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஆதேற்றுனெனப்பட்டானன்றேயாண்டுப் பிரிக்கப்பட்டான் பிறர்கொண்டொனப்பதவனையுணர்த்துஞ்சொல்லன்மையானவை பிரிநிலைகொண்டு முடிந்ததில்லையாலெனின் அற்றன்றுதானெனப்பட்டான் பிறிற்பிரிக்கப்பட்ட பொருளையுணர்த்தும்வழிபிறருமவன்றிப்பிரிக்கப்பட்டமையினவையிரிநிலைகொண்டனவேயாமென்க. பிரிநிலையொடுமுடிதலாவது அவனேகொண்டானென்றவழி அவனென்பனபது கொண்டானெனப்பிரிக்கப்பட்டபொருளை வினையெனக்கொண்டு முடிதலென்றாராலுயாரசிரியரெனின் அவனேகொண்டானென்புழி அவனென்னுமெழுவாய்வேற்றுமைகொண்டானென்னும் பயனிலைகொண்டது. ஏகாரம்பிரிவுணர்த்திற்று. ஆண்டெச்சமும் எச்சத்தைமுடிக்குஞ்சொல்லுமின்மைபா னவாக்கதுகருத்தன்றென்க. (௩௯)

௪௦௦. வினையெஞ்சுகிளவிக்குவினையுங்குறிப்பு,வினையத்தோன்றியமுடிபாகும்மே, யாவயிற்குறிப்பேயாக்கமொடுவருமே.

வினையெச்சத்திற்குத் தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமுடிபாம் ஆண்ணுக்குறிப்புவினையாக்கவினையொடுவரும். எ-று. உழுதுவந்தான்-மருநதுண்டுநல்லனாயினான்-எனவரும். உழுதுவருதல்- உழுதுவருதவன் - எனவினையெச்சம்வினைப்பெயரொடுமுடிதல்வினையத்தோன்றியவென்றதனாற்கொள்க. வினையெச்சத்திற்குமுடிபுவினையியலுட்கூறப்பட்டமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின்இதற்குவிடையாண்டேகூறினும், வேங்கையுங்காந்தருநாறியாம்பன்மலரினுந்தான்றண்ணியளே-வில்லக்விரலிற் பொருந்தியவர்நல்லகஞ்சேரி நொருமருங்கிலமே-எ-ம், கல்லாவல்லன்-பெற்றுடையன்-எ-ம்-வினைக்குறிப்பாக்கமின்றிவந்தனவாலெனின் ஆக்கமொடுவருமென்றது பெரும்பான்மைகுறித்தாகலிற் சிறுபான்மையாக்கமின்றியும் வருமென்பது. (௩௯)

௪௦௧. பெயரொஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமே.

பெயரெச்சம்பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்ணுஞ்சாத்தன்-உண்டசாத்தன்-எனவரும். அவ்வறுபொருட்குமோரன்னவுரிமைய வென்றதனாற் பெயரெச்சம்பொருள்படுமுறைமைகூறினார். முடிபு எச்சவியலுட் பெறப்படுமென வினையியலுட்கூறியவாறுகடைப்பிடிக்க. (௩௯)

௪௦௨. ஒழியியசையெச்ச மொழியியசைமுடிபின.

மன்னையொழியியசையுந்தல்லையொழியியசையு மோகாரவொழியியசையு மாசிய வொழியியசையெச்சமூன்றுமொழியியசையான்முடியும். எ-று. கூறியதோ

ர்வாண்மன் -வருததில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-கொளலோ கொண்டான்-என்னு
மொழியிசையெச்சமுறையானே திட்பமின்று,வந்தாலின்னதுசெய்வல், கொ
ண்டியப்போமாறநிறதிலன்-என்னு மொழியிசையான்முடிந்தவாறு. பிறவுமு
டித்தற்கேற்குமொழியிசையநிறதுகொள்க. (ந௭)

ச௦௩. எதிர்மறையெச்ச மெதிர்மறைமுடிபின.

மாறுகொளெச்சமெனப்பட்ட வேகாரவெதிர்மறையு மோகாரவெதிர்ம
றையு மும்மையெதிர்மறையுமாகிய எதிர்மறையெச்சமுன்று மெதிர்மறையா
ன்முடியும். எ-று. யானேகொள்வேன-யானேகளவேன - வரலுமுரியன்-என்
னுமெதிர்மறையெச்சமுறையானே கொள்ளேன்-கள்ளேன்-வாராமையுமுரிய
ன்-என்னுமெதிர்மறையான்முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. (ந௮)

ச௦௪. உம்மையெச்ச மிருவீற்றானுந், தன்வினையொன்றிய மு
டிபாசும்மே.

எஞ்சுபொருட்கிளவியு மவ்வெஞ்சுபொருட்கிளவியான் முடிவதுமாகிய
யும்மையெச்சவேறுபாடி ரண்டனகண்ணுந் தன்வினையும்மையொடுதொடர்ந்
தசொற்குப்பொருதியமுடிபாம். எ-று. என்தது எஞ்சுபொருட்கிளவி. செஞ்
சொலாயினென்றதனும்மையுடைத்தாயுமும்மையின்றியும்வரும். எஞ்சுபொ
ருட்கிளவியும்மையெச்சத்திற்குமுடிபாதலெய்திற்று. என்னை? எல்லாவெச்சத்
திற்குமெஞ்சுபொருட்கிளவியே முடிபாகலினினி யும்மையொடு தொடர்ந்த
சொல்லிரண்டற்கும் வினையொன்றியாகல்வேண்டுமென வெய்தாததெய்து
வித்தவாறு. ஒன்றற்காயதேயேனையதற்குமாகலிற் றனவினையெனரார். சாத்
தனும்வந்தான்-கொற்றனும்வந்தானென விரண்டுமொருவினை கொண்டவாறு
கண்டுகொள்க. சாத்தனும்வந்தான்-கொற்றனுமுண்டான் - எனவினையேறுப
ட்டவழி யும்மையெச்சமு மெஞ்சுபொருட்கிளவியு மியையாமை கண்டுகொ
ள்க. அஃதேற் பைம்புதல்வேங்கையுமொள்ளினர்விரிந்தன நெடுவெண்டிங்
களு மூர்கொண்டன்றையென வினையேறுபட்டுழியுந தம்முளியைந்தனவாலெ
னின் இணர்விரிதலுமூர்கோடலுமாண்டுமணஞ்செய்காலமிதுவென் றுணர்த்
துதலாகியவொருபொருள்குறித்துநின்றமையான் அவை யொருவினைப்பாற்ப
டுமென்பது. பிறவுமில்வாறுவருவனவநிறது ஒருவினைப்பாற்படுக்க. எஞ்சு
பொருட்கிளவிசெஞ்சொலாயவழித் தன்வினையேருடலீண்டடங்காமையா ன
து தன்னினமுடித்தலெனபதனாற் பெறப்படும். உம்மையெச்ச மிருவீற்றானு
மென்றதனும்மையெச்சத்திற்கு முடிபாகியவெஞ்சுபொருட்கிளவியு மும்
மையொடுவரினெச்சமாமென்பதாம். அஃதெச்சமாங்கான்முன்னின்றதெஞ்சு
பொருட்கிளவியுமென்பது. எதிர்மறையும்மை யெதிர்மறையெச்சமா யடங்
குதவி னீண்டும்மையெச்சமென்றதெச்சவும்மையேயாம். (ந௯)

ச௦௫. தன்மேற்செஞ்சொல் வருவங்காலை, நிகழுங்காலமொடு
வாராக்காலமு, மிறந்தகாலமொடு வாராக்காலமு, மய
ங்குதல்வணாயார் முறைநிலையான.

உம்மையெச்சத்தின்முன்னெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மயில்சொல்லாய் வருங்கா நிகழ்காலத்தொ டெதிர்காலமுமிறந்தகாலத்தொடெதிர்காலமு மயங்குதலைவரையா ரவ்வாறுமயங்குமுறைமையான். எ-று. முறைநிலையான வென்றதனாற் கூறியமுறையானல்ல தெதிர்காலமுன்னிற்பவேணக்காலம் பின்வந்துமயங்குதலில்லையென்பதாம். கூழுண்ணுநின்றான்- சோறுமுண்பன்- எ-ம், கூழுண்டான்-சோறுமுண்பன். எ-ம்- அவைகூறியமுறையான் மயங்கி யவாறுகண்டுகொள்க. இவற்றொடிதுமயங்குதல்வரையாரெனவே யிறந்தகா லத்தொடு நிகழ்காலமு நிகழ்காலத்தொ டிறந்தகாலமும்வந்து மயங்குதல்வ ரையப்படுமென்றவாறுயிற்று. தன்மேற்செஞ்சொல்வருஉங்காலையென்றதனா னும்மையடுத்தசொல் வருஉங்கால்வேறுபாடின்றியிரண்டுசொல்லு மொருகா லீத்தான் வருமென்பதாம். தன்வினைகாலம்வேறுபடுதலும் படாமையுமுடை மையா னின்னுழியின்னவாறானல்லது காலம் வேறுபடாதெனவரையறுத் தவாறு. (சு0)

சு0கூ. எனவெனெச்சம் வினையொடுமுடிமே.

எனவென்னுமெச்சம்வினைகொண்டுமுடியும். எ-று. கொள்ளெனக்கொ டுத்தான்-துண்ணெனத்துடித்தான் - ஒல்லெனவொலித்தது-காரொனக்கறுத்த து-எ-ம், நன்றென்றுகொண்டான்-திதெனநிகழ்ந்தான்-எ-ம்வரும். (சுக)

சு0எ. எஞ்சியமுன்று மேல்வந்துமுடிக்கு, மெஞ்சுபொருட் கிளவி யிலவெனமொழிப.

சொல்லப்பட்ட தொழிற்துநின்றசொல்லுங்குறிப்புமிசையுமாகிய வெச் சமுன்றுமேல்வந்துதம்மைமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவியை யுடையவல்ல வென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. என்றது அவ்வதொடர்க்குத்தா மெச்ச மாய்வந்துஅவற்றதவாய்நிலையநீக்கலிற் பிரிநிலையெச்சமுதலாயின போலத் தம்மைமுடிக்கும்பிறசொல்லைத்தா மவாய்நில்லாவென்றவாறு. அவையிறசொ ல்வாவாறு தாமேயெச்சமாய்வருமாறுமுன்னர்ச் சூத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

சு0அ. அவைதார், தத்தங்குறிப்பி னெச்சஞ்செப்பும்.

அவ்வெச்சமுன்றுஞ் சொல்லுவார்குறிப்பானெஞ்சினின்ற பொருளையுண ர்த்தும். எ-று. பசப்பிற்றுச்சென்றருடையையோ வன்னநிறத்தையோ பீரம லர்-இளைதாகமுண்மரங்கொல்ககையுநர், கைகொல்லுங் காழ்த்தவிடத் தென் புழிமுறையானே பசப்பிற்றுச்சென்றானா யாமுடையேம்-எ-ம், தீயாரைக்க லத்தாற்களைக-எ-ம்-வந்ததொடர்மொழி யெச்சமாய்நின்றகுறிப்புப்பொருட் வெண்ப்படுத்தலாற் குறிப்பெச்சமாயின. அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி, பக வன் முதற்றேயுலகு- அளித்தஞ்சலென்றவர் நீப்பிற்றெளித்தசொற், நேறியா ர்க்குண்டோதவறு-என்றவழிமுறையானே அதுபோல-எ-ம், நீத்தார்க்கேதவ று-எ-ம்-வருவன வெஞ்சியவிசைப் பொருளுணர்த்தலானிசையெச்சமாயின. சொல்லெச்சத்திற்குதாரண முன்னர்க்காட்டுதும், சொல்லளவல்லதெஞ்சுத

லின்றேயென்றதனா னஃதொருசொல்லாதல் பெறப்படுதலி னிதுதொடர் சொல்லாமென்பது. சொல்லென்னுஞ்சொல் எஞ்சுவதும் சொல்லெச்சமென் பார் இவ்விருவகையு மிசையெச்சமெனவடக்குப. பசப்பிற்றுச்சென்றாராயா முடையேமென்னுந் தொடக்கத்தன குறிப்பிற்றேன்றலாயடங்குதலின் விண் ணெனவினைத்தென்பது குறிப்பெச்சமென்று மதுபோலவென்னுந்தொடக் கத்தன விகாரவகையாற்றோக்குகின்றமையின் ஒல்லெனவொலித்தென்பது இசையெச்சமென்று மிவைதத்தஞ்சொல்லான் முடிந்ததல்லது பிறசொல்லா ன் முடியாமையி னிவற்றை மேல்வந்துமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவி யில வென்றுஒன்று முறைத்தாராலுரையாகிரியொனின் அற்றன்று தெரிபுவேறு நிலையலுங் குறிப்பிற்றேன்றலுமெனச் சொற்பொருட்பாகுபாடுணர்த்தினார் குறிப்பிற்றேன்றும் பொருளைவெளிப்படுத்தி மெச்சமாதலுடைமையானு ள் ச்சமென்ற ரதனாணண்டங்காது. இனி வினைத்தொலித்தென்பன தஞ் சொலெனப்படா;படினுடி விண்ணெனவீங்கிற்று, துண்ணெனத்துளங்கினுன்- எ-ம், ஒல்லெனவிழவிழ-எ-ம்-பிறசொல்லானுமுடிதலி னெஞ்சுபொருட்கிளவி யிலவென்றெனல்பொருந்தாதாம்.என்னை?தன்சொல்லாதனவெஞ்சுபொருட் கிளவியாமாகலி னினியதுபோலவென்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென் பதனாற்றோக்கதாயின் அதனைச்சுட்டிக்கூறு வுவகையென வணியியலுளாகிரி யோருவமவேறுபாடாகக் கூறல்பொருந்தாது. தொகுக்கும்வழித்தொகுத்த லொருமொழிக்கண்ணதாகலிற் பலசொற்றானுமென்றலும் பொருத்தமின்றத னாவர்க்கது கருத்தன்றென்க. விண்ணெனவினைத்தது-ஒல்லெனவொலித் ததென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றை எனவெனெச்சமெனவடக்கிக் குறிப்பெ ச்சத்திற்கு மிசையெச்சத்திற்கும் வேறுதாரணங்காட்டல் கருத்தென்க. அல் லதுஉமெனவெனெச்சமென வடக்காதிசையுங்குறிப்பும்பற்றிவருவனவற்றை வேறேறதின் வெள்ளெனவிளர்த்ததெனப் பண்புபற்றிவருவதனையும் வேறேற தல்வேண்டுமதனை வேறேறதாமையானு மெனவெனெச்சமெனவடக்குதல்கரு த்தாகக்கொள்க. குறிப்புப்பொருளைப் பசப்பிற்றுச்சென்றருடையேயோ-இ னைதாகமுண்மரங்கொல்கவென்பன முதலாகிய தொடர்மொழியே யுணர்த்த லா னெஞ்சுபொருளெனப்படாவாயினு மப்பொருள் பிறசொல்லானல்லது வெளிப்படாமையினச்சொலெச்சமாயிற்று. குறிப்புப்பொருளேயன்றி யெஞ் சியபொருளுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பொடுபிடுத்துணர்ந்து தமக்கேற்றசொல் லா னுணர்த்தப்படுதலாற் குறிப்பானெச்சஞ் செப்பன்முன்றற்கு மொத்த வாறதிக.

(சாட)

சு ௦௯. சொல்லெனெச்ச முன்னும்பின்னுஞ், சொல்லளவல்ல தெஞ்சுதலின்றே.

சொல்லெச்சமொருசொற்கு முன்னும்பின்னுஞ் சொன்மாத் திரமெஞ்சு வதல்லது தொடராயெஞ்சுதலின்று. எ-று. உயர்திணையென்மனா னென்புழி ளுசிரியொன்னுஞ்சொன்முன்னும், மருந்தெனின்மருந்தே வைப்பெனின் வை ப்பேயென்புழி எமக்கென்னுஞ்சொற்பின்னு மெஞ்சிரின்றவாறுகண்டுசொ ள்க. ஒருசாராரிவற்றை இசையெச்சமென்றுசொல்லளவல்ல தெஞ்சுதலின்

றேயென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொல்லளவல்லது பிறிதுசொல்லெஞ்சுத
லின்மென்று பொருளுரைத்து-பசித்தேன் பழஞ்சோறுதாவென்றுநின்ற, ணு
சுப்போவுலகம்பெறும்-என்புழித் தாவெனச்சொல்லியெனச்சொல்லென்னு
ஞ்சொல்லெஞ்சினதென் றிதனை யுதாரணமாகக்காட்டுப. அவர் முன்னும்
பின்னுமென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொற்கொணாநது கூட்டுவதன் முன்
னும்பின்னு மிடர்ப்படப்பொருளுரைப்ப. (சச)

சக0. அவையல்கிளவி மறைத்தனர்கிளத்தல்.

நன்மக்களிடையுரைக்கப்படாதசொல்லை யவ்வாய்பாடுமறைத்துப் பிற
வாய்பாட்டாற்சொல்லுத. எ-று. அவைக்கண்வழங்கப்படுஞ்சொல்லை யவை
யென்றார். ஆன்முன்வருஉ மீகாரபகரம்-எ-ம், கண்கழீஇவருதும்-கான்மேனீர்
பெய்துவருதும்-கருமுகமநதி - செம்பினேற்றை - புலிநின்றிறந்த நீரலீரத்து-
எ-ம் - இடக்கர் வாய்பாடுமறைத்துப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறியவாறு. ஈகார
பகரமென்பதுபோலக் கண்கழுவுதன்முதலாயின அவையல்கிளவியைக் கிட
ந்தவாறுகூறுது பிறிதோராற்றாற் கிளந்தனவல்லவெனினு மவையல்கிளவிப்
பொருண்மையையுணர்த்தலி னொற்றுமைநயத்தா னவையல்கிளவியைப்பிறி
தோராற்றாற்கூறிய வாய்பாடாகக்கொள்ளப்படும். இவைதகுதியும் வழக்கு
மென்புழித் தகுதியாயடங்குமெனின் செத்தாரைத்துஞ்சினொன்றன் முத
லாயினவன்றேதகுதியாவன. ஆண்டுச்செத்தாரொன்பதிலக்கணமாதலி னதனா
னும் வழங்கப்பட்டுத் தகவுநோககிச் சொல்லுங்காற்றுஞ்சினொன்றுஞ் சொ
ல்லப்படும். ஈண் டவையல்கிளவியாற்கிளத்தல் வழுவாதலின் மறைத்தவாட
பாட்டானே கிளக்கப்படும் அதனானுண்டங்காதென்பது. இதுவழுவமைதி
யன்மையாற் கிளவியாக்கத்துட் கூறுதீண்டுக்கூறினா. (சரு)

சகக. மறைக்குங்காலை மரீஇயதொராஅல்.

அவையல்கிளவியைமறைத்துச்சொல்லுங்கால் மேற்றொட்டுவழங்கப்
படுவருவனமறைக்கப்படா எ-று. ஆப்பி-யானையிலண்டம்-எனமரீஇவந்தனம
றைக்கப்படாதுவந்தவாறு. பகல்கான்றெழுந்தரும் பல்கதிர்ப்பரிதியென்புழிக்
கான்றென்பதுதன்பொருண்மேனில்லாதணிகுறித்துப் பிறிதோர்பொருண்மே
னின்றலின்மரீஇயசொல்லாய் மறைக்கப்படாமையி னதன்பொருண்மே னின்
றவழிமறைக்கப்படுதலுமறிக. (சசு)

சகஉ. ஈதாகொடுவெனக் கிளக்குமூன்று, மிரவின்கிளவி யா
கிடனுடைய.

ஈதாகொடுவெனச்சொல்லப்படுமூன்று மொருவனொன்றையிரத்தற்கண்
வருஞ்சொல்லாம். எ-று. அவைபிறபொருண்மேல்வருதலுமுடைமையா னிர
வின்கிளவி யாகிடனுடையவென்றார். 'வழங்கல் உதவல் வீசல் முதலாய்பிறவு
முளவாகவிறற்றையே விதந்தோதியதென்னையெனின்? அவைகொடைப் பொ
ருளவாய்வருவதல்லதிவைபோலவிரத்தற்குறிப்பு வெளிப்படுக்கு மிரவின்கிள

வியாய்ப்பயின் றுவாராமையானும், இன்றார்க்கின்னசொல்லுரித்தென்றுவரை யறுத்தலும் வழுவுமைத்தலுமாகிய வாராய்ச்சியாண்டின்மையானுமிவற்றை யேவிதந்தோதினொன்பது. அஃதேல் ஈயென்கிளவியென்னுஞ் சூத்திரமுத லாயநான்குமையு மிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் இவையிரவின்கிளவியா கலுமன்றென்னும்வரையறையு மவற்றற்றப்பெறப்படாமையின் வேண்டுமென் பது. முன்னிலைச்சொல்லாய் வருவழியல்லது பிறுண்டின்னசொல்லின்னா ற்குரித்தென்னும்வரையறையிலவெனபதுணர்த்தற்கு ஈதாக்கொடுவென முன னிலைவாய்பாடுபற்றியோதினார். (சௌ)

சகந. அவற்றுள், ஈயென்கிளவி யிழிந்தோன்கூற்றே, தாவெ ன்கிளவி யொப்போன்கூற்றே, கொடுவென்கிளவி யுய ர்ந்தோன்கூற்றே.

ஈயென்கிளவியிரக்கப்படுவோனினிழிந்த விரவலன்கூற்றும்; தாவென்கி ளவியனுடொப்போன்கூற்றும்; கொடுவென்கிளவியவனினுயர்ந்தவன்கூற் றும். எ - று. சோநீஇ-யாடைதாஅ-சாநதுகொடுவெனமூன்றுசொல்லுமுறை யானேமூவர்க்குமுரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. இவைமூன்றுசூத்திரம்.

சகசு. கொடுவென்கிளவி படர்க்கையாயினுந், தன்னைப்பிறன போற் கூறுங்குறிப்பிற், நன்னிடத்தியலு மென்மனார் புலவர்.

கொடுவென்னுஞ்சொன்முதனிலைவகையாற் படர்க்கையாயினுந் தன்னை பபிறனொருவன்போலக் கூறுங்கருத்துவகையாற் நன்னிடத்துச் செல்லும். எ-று. உதாரணமேற்காட்டப்பட்டது. தன்மைக்குமுன்னிலைக்குமுரிய தாவெ ன்பதனாகப்பொதுவாக ஈயென்பதனாகவன்றேசொல்லற்பாலது உயர்ந் தானங்ஙனந்தானேற்பானாகச்சொல்லாது கொடுவெனப்படர்க்கைவாய்பாட் டாற்சொல்லும். ஆண்டுத்தன்னையேபிறன்போலக் குறித்தானாகலிற் நன்னிட த்தேயாமென இடவழுவமைத்தவாறு. உயர்ந்தான்மறனொருவனைக்காட்டி இ வற்குக்கொடுவென்னுமென்றார லுளையாசிரியரொனின் ஆண்டுப்படர்க்கைச் சொல் படர்க்கைச்சொல்லொ டியைதலான்வழுவின்மையினமைக்கல்வேண் டாவாமதனானதுபோலியுரையென்க. (சக)

சகரு. பெயர்நிலைக்கிளவியி னாஅகுநவுந், திசைநிலைக்கிளவி யி னாஅகுநவுந், தொன்னெறிமொழிவயி னாஅகுநவு, மெ ய்ந்நிலைமயக்கி னாஅகுநவு, மந்திரப்பொருள்வயி னாஅ குநவு, மன்றியனைத்துங் கடப்பாடிவவே.

பெயர்நிலைக்கிளவியினாஅகுநவுமென்பது ஒருதினைப்பெயரொரு தினைக் காய்வுருவனவும். எ-று. அவையாவன ஒரொருத்தைநம்பியென்று வழங்குந் றும், ஒருகிளியைநங்கையென்றுவழங்குதலுமாம். பிறவுமன்ன. திசைநிலைக்

கிளவியினுருநவுமென்பது - திசைச்சொல்லிடத்துவாய்பாடுதிரிந்து வருவன
வும். எ-று. அவை-புலியான்-பூசையான்-என்னுந்தொடக்கத்தன. தொன்னெ
றிமொழிவயினு குருநவுமென்பது முதலொல்லாகியசெய்யுள் வேறுபாட்டின்
கணியைபில்லன வியைந்தனவாய்வருவனவும். எ-று. அவை யாற்றுட்செத்த
வெருமையீர்த்தல் ஊர்க்குயவர்க்குக்கடனென்பது முதலாயின. மெய்நிலை
மயக்கினுருநவுமென்பது-பொருண்மயக்காகிய * பிரகேளிகைச்செய்யுட்கட்
டினைமுதலாயினதிரிந்துவருவனவும். எ-று. அவை எழுதுவரிக்கோலத்தாரீவா
ர்க்குரியார், தொழுதிமைக்கண்ணமந்ததோட்டார், முழுதகலா, நாணிற்செ
றிற்தார் நலங்கிளவிநாடோறும், பேணற்கமைநதார்பெரிது - என்பதுபொத்
தகமென்னும்பொருண்மேற் நினைதிரிந்துவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பிறவும
ன்ன. மந்திரப்பொருள்வயினுருநவுமென்பது மந்திரப் பொருட்கண் அப்
பொருள்குறித்தல்லாச்சொல்வருதலும். எ-று. உதாரணம் மந்திரநூல்வல்லா
ர்வாய்க்கேட்டுணர்க. அன்றியனைத்துங்கடப்பாடிவெயென்றது அவையனை
த்தும் வழங்கியவாறு கொள்வதல்லது இலக்கணத்தான் யாப்புறவுடைய
வல்ல-எ-று. இஃதிச்சூத்திரத்திற் கொருசாராருரை. ஒருசாரார்பிறவுரைப்ப.
இஃதியற்சொல்லுநதிசைச்சொல்லும் பிறவும்பற்றிவழுவமைத்ததாகலிற் கிள
வியர்க்கமுதலாயவற்றின்க ணுணர்த்துதற்கியைபின்மையானீண்டு வைத்தார்.

சகக. செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்சொல், செய்யென்
கிளவி யாகிடனுடைத்தே.

செய்யாயென்னும் வாய்பாட்டதாகிய முன்னிலைமுற்றுச்சொல் ஆயென்
னுமீறுகெடச்செய்யென்னுஞ்சொல்லாய் நின்றலுமுடைத்து. எ-று. ஆகிடனு
டைத்தென்றதனாற்செய்யாயென வீறுகெடாது நின்றலேபெரும்பான்மையெ
ன்பதாம். உதாரணம்- உண்ணாய்-தின்னாய்-கிடவாய்-நடவாய்- தாராய்-வாரா
ய்-போவாய்-என்பனவீறுகெட்டு-உண்-தின்-கிட-நட-தா-வா-போ-எனச்செய்
யென்கிளவியாயினவாறுகண்டுகொள்க. செய்யாயென்னுமுன்னிலை யெதிர்ம
றைசெய்யென் கிளவியாதற்கேலாமையிற் செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்
சொலென்றது விதிவினையேயாம். தன்னினமுடித்தலென்பதனான்என்பனமீன்
கடல்மதமெனநின்றலும், அழியலை-அலையலை-என்னுமுன்னிலையெதிர்மறைஐகா
ரங்கெட்டு-அழியல்-அலையல்-எனநின்றலுங்கொள்க. ஒன்றெனமுடித்தலென்ப
தனாற்புகழ்ந்தாரொன்னும் படர்க்கைவினை ஆரீறுகெடப் புகழ்ந்திடு மல்லரோ
வெனநின்றலுங்கொள்க. இவையெல்லாஞ்செய்யுண்முடிபென்பாருமுளர்.செ
ய்யாயென்னு முன்னிலையெதிர்மறை யெதிர்மறைபடாது செய்யென் விதிவி
னையாதலுமுரித்தென் றுரைத்தாராலுரையாசிரியரொனின் அற்றன்றுசெய்யா
யென்னு மெதிர்மறையுஞ்செய்யாயென்னும் விதிவினையுமுடிந்தநிலைமையொக்
குமாயினுமெதிர்மறைக்கண்மறையுணர்த்து மிடைநிலையுமுண்மையான் முடிக்
குஞ்சொல்வேறெனவேபடும். மறையுணர்த்துமிடைநிலையாவன உண்ணலன்-
உண்டிலன்-உண்ணுது-உண்ணென்-என்புழிவரும் அல்லலில்லுமாயுமேயும்பி

பிசிச்செய்யுளென்றும் பாடம்.

றவுமாம். உண்ணாய்-உண்ணேன்-என்புழியெதிர்மறை யர்காரவேகாரங்கெட்டு
நின்றனவெனல்வேண்டும். அல்லாக்கானமறைப்பொருள்பெறப்படாமையின்
அதனானே தீர்மறைச்சொல்லே விதிவினைச்சொல்லாகாமையி னவர்க்கதுகரு
த்தன்றென்க. அல்லது உமாசிரிய ரக்கருத்தினராயிற் செய்யாயென்னுமெதிர்
மறைவினைச்சொலென்றோதுவார்மன் அவ்வாறோதாமையானவர்க்கதுகருத்த
ன்மையானுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்மையறிக. (ருக)

சுகௌ. முன்னிலை முன்னரீயுமேயு, மநநிலைமரபின் மெய்யூர்ந்
துவருமே.

முன்னிலைவினைச்சொன்முன்வரு மீசாரமுமேகாரமு மமுன்னிலைச்சொ
ற்கேற்றமெய்யூர்ந்துவரும். எ-று. சென்றிபெருமநிறைக்கருநாயாரோ - ஆட்
டிலோலைதொட்டனைநின்மே-எனவவைமுன்னிலைக்கேற்ற மெய்யூர்ந்து வந்த
வாறுகண்டுகொள்க. முன்னிலையென்றோனோஞ் செயென்கிளவியாகியமுன்
னிலையென்ப ததிகாரத்தாற்கொள்க. ஈகாரமொன்றேயாக-புக்கீ - உண்ம-உ
ரைத்தீ-சென்றி-எனமுன்னிலைவினையிற்று வேறுபாட்டிற்கேற்ப மெய்வேறுப
ட்டிவருதலானநிலைமரபின்மெய்யென்றார். ஏகாரமகரமூர்ந்தல்லது வாராது.
இவ்வெழுத்துப்பேறுபுணர்ச்சிவிகாரமாகலி னீண்டுக்கூறற்பாற்றன் றெனின்
அற்றன்று இயற்பெயர்முன்னராகாக்கிளவியப்பெயரொடொற்றுமைப்பட்டு
நின்றாற்போல முன்னிலைமுன்னரீயுமேயு முன்னிலைச்சொல்லொன்றொடொற்
றுமைப்பட்டுநின்றலா னிலைமொழிவருமொழிசெய்து புணர்க்கப்படாமையா
ன்மெய்ப்புணர்ச்சி விகாரமெனப்படாவென்க. அஃதேலிடைச்சொ லியலு
ளியற்பெயர்முன்னராகாக்கிளவியென்பதனொடியையவிதனையும் வைக்கவெ
னின் ஆண்டுவைப்பிற்செய்யாயென்பது செயென்கிளவியாயவழி யஃதவ்
வீகாரவேகாரவரவென்பதுபெறப்படாமையி னீண்டுவைத்தார். செய்யாயெ
ன்னுமுன்னிலைவினைச்சொலென்பதனை யீண்டுவைத்தற்குமிதுவேபயனாத லறி
க. முன்னிலைவினைச்சொல் விகாரமொருங்குணர்த்த லதற்குப்பயனென்னும
மையும். ஈயென்பதோரிடைச்சொலுண்டென்ப திச்சூத்திரத்தாற் பெற்றும்.
இவையிரண்டு மீண்டுப்புறத்துறவுப பொருள்படநின்றன. அசைநிலையென்பா
ருமுளர். (ருஉ)

சுகஅ. கடிசொலில்லைக் காலத்துப்படினே.

இவைதொன்றுதொட்டனவல்லவென்றுகடியப்படுஞ்சொல்லில்லை யவ்வ
க்காலத்துத்தோன்றிவழங்கப்படுமாயின். எ-று. சம்பு-சள்ளை-எனவரும்.இவை
தொன்றுதொட்டிவநதனவாயின் முதலாகக்கரத்துட் சகரக்கிளவியுமவற்றோ
ரற்றே அ ஐ ஓள வென்னு முன்றலங்கடையென விலக்காரா மாசிரியர்
அதனானை பிற்காலத்துத்தோன்றியசொல்லேயாமென்பது. இஃதேமூலகை
வழுவமைதியுமல்ல தோர்பாதுகாவலாதவிற்சிளவியாக்கத் தியைபின்மையா
னீண்டுக்கூறினான்பது. இஃதொருசாராருரை. இன்னவனுவதிக்குங்காலமா
மக்காலத்தவை வழுவன்மை யெல்லாவாசிரியர்க்கு முடன்பாடாகலி னத

னைத்தழீஇக்கொண்டவாறென்க. இவையிரண்டு மிச்சுத்திரத்திற்குப் பொரு
ளாகக்கொள்க. (ரு௩)

சகக. குறைசொற்கிளவி குறைக்கும்வழியறிதல்.

குறைக்குஞ்சொல்லைக் குறைக்குமிடமறிந்துகுறைக்க. எ-று. குறைக்கும்
வழியறிதலென்பது ஒருசொற்குத் தலையுமிடையுங்கடையுமென இடமுன்ற
ன்றே யவற்றுளின்னுழிக்குறைக்கப்படு மிச்சொல்லென்றறிந்து குறைக்க.
எ-று. தாமரையென்பது மரையிதழ்புகாயுமஞ்செஞ்சீறடி - எனத்தலைக்கண்
ணும், ஒந்தியென்பது வேதினவெரிநினைதிமுதுபோத்து- எனவிடைக்கண்ணு
ம், நீலமென்பது நீலுண்கிலிகைகமிப்பு-எனக்கடைக்கண்ணுங்குறைக்கப்பட்
டவீரூறும் அவையிரண்டுக்குறைத்தற் கேலாமையுங் கண்டுகொள்க. குறைத்
தலாவதொருசொல்லறி சிறிதுநிற்பச் சிறிதுகெடுத்தலாகலின் முழுதுங்கெடு
த்தலாகியதொருக்கும்வழித் தொகுத்தலின்வேறுதலறிக. இயற்சொற்றிரிசொ
லென்னுஞ் சூத்திரமுதலாகிய செய்யுளதிகாரத்துக்கூறுமையானு மொருகார
ணத்தாற் கூறினானுஞ் செய்யுட்கணென்று விதந்துகூறுமையானு மிதுவழி
க்கு முடிபென்பாருமுளர். (ரு௪)

சஉ௦. குறைத்தனவாயினு நிறைப்பெயரியல.

குறைத்தனவாயினு மவை குறையாதுநிறைந்துநின்ற பெயரியல்பையு
டைய. எ-று. என்றது குறைந்தவழியு நிறைந்தபெயராகக்கொள்க. குறைக்க
ப்படுவனபெயரோயாகலி நிறைப்பெயரியலவென்றார். (ரு௫)

சஉ௧. இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லே.

பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுப்பனவும் பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்
கப்படுவனவுமெனச் சொல்லிருவகைப்படும். பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுத்தி
லாவுது விசேடித்தல். பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுதலாவது விசே
டிக்கப்படுதல். இடைச்சொலெல்லாம் பிறிதோர்சொல்லை விசேடிக்குஞ்சொ
ல்லாம். எ-று. வேறுபடுத்தலும் வேறுபடுக்கப்படுதலும் பொதுவகையான்
எல்லாச்சொற்குங் கூறுமையெய்துமாகலின் இடைச்சொலெல்லாம் வேற்று
மைச்சொல்லென்றதனா னவைவேறுபடுக்குஞ் சொல்லாதலல்ல தொருஞான்
றும் வேறுபடுக்கப்படுஞ்சொல்லாகாவென நியமித்தவாரும். அவையன்னவா
தவிடைச்சொ லோத்தினுளோதப்பட்ட விடைச்சொல் வழக்கினுள்ளுஞ் செ
ய்யுளுள்ளும்வரும்வழிக் கண்டுகொள்க. வேற்றுமைச்சொல் வேற்றுமையை
ச்செய்யுஞ்சொல்லெனவிரியும். வேற்றுமையெனினும் வேறுபாடெனினுமொ
க்கும். இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லாயினு மவற்றுளொருசார
னவற்றை வேற்றுமைச்சொலென்றாள். இயற்சொல்லுளொருசாரனவற்றை
யியற்பெயரென்றாற்போலவென்பது. இதுவுமோர்நயம். (ரு௬)

சஉ௨. உரிச்சொன்மருங்கினு முரியவையுரிய.

உரிச்சொலிடத்தும் வேறுபடுக்குஞ்சொல்லாதற்கு முரியனவுரியவாமெல்லா முரியவாகா. எ-று. எனவே உரிச்சொல்லுள் வேறுபடுத்தும் வேறுபடுக்கப்பட்டும் இருநிலைமையுமுடையவாய்வருவனவே பெரும்பான்மையென்பதாம். வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன உறு-தவ-நனியென்னுநதொடக்கத்தன இருநிலைமையுமுடையன குரு-கெழு-செல்லல்-இன்னல். என்னுந தொடக்கத்தன. உறுபொருள்-தவப்பல-நனிசேய்த்துவகலமிக்கம் எனவியைவொன்றனைவிசேடித்தல்லதுவாராமையும், குருமணிவிளங்கு-குருகேழ்க்கிளரகலம்-செங்கேழ்-செல்லனாய்-அருஞ்செல்லல்-இன்னற்குறிப்பு-பேரின்னல் எனவியைவொன்றைவிசேடித்தும், விசேடிக்கப்பட்டிமிருநிலைமையுமுடையவாய்வருமாறும்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கண்டுகொள்க. குருவிளங்கிறு-செல்லநீர்-எனத்தாமேநின்றுவினைகொளவன விசேடிக்கப்படுநதன்மையுடையவாதலிவ்விசேடிக்கப்படுஞ்சொல்லாம். பிறவும்விசேடித்தல்லதுவாராதனவும், விசேடித்தும் விசேடியாதும்வருவனவும்வழக்குஞ் செய்யுளுநோக்கியுணர்க. வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன இவையெனத்தொகுததுணர்த்தற்கு முரிச்சொன்மருங்கினுமுரியவையுரியவெனச சூத்திரஞ்சுருங்குதற்கு மிடைச்சொலேரத்தினுள்ளு முரிச்சொ லோத்தினுள்ளும்வையா திரண்டுசூத்திரத்தையு மீண்டு வைத்தார்.

(௩௭)

சஉ௩. வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய.

மேற்கூறப்பட்ட வினையெச்சமும்வேறுபட்டபல இலக்கணத்தையுடைய எ-று. அவையாவன-உரற்கால்யானையொடித்துண்டெஞ்சிய-எ-ம், ஞாயிறுபட்டுவநதான்-எ-ம்-செய்தெனெச்சம் வினைமுதல்வினைகொள்ளாது பிறிதின்வினைகோடலும், அஃதிதுதிரிதலும், மோயின ஞயிர்த்தகாலே-எ-ம், கண்ணியன்வில்லன்வரும்-எ-ம்- முற்றுச்சொல்லதுதிரிபாய்வருதலும், ஓடிவநதான் விரைந்துபோயினான்-எ-ம், வெய்யசிறியமிழற்றுஞ் செவ்வாய்-எ-ம், செவ்வன்றெரிசிப்பான்புதுவதனியன்றவண்ணி-எ-ம் - தம்மைமுடிக்கும் வினைக்கட்கிடந்த தொழிலானும், பண்பானும், குறிப்பானுமுணர்த்தித்தெரிநிலைவினையுங்குறிப்பு வினையுமாய்முடிக்குஞ்சொல்லை விசேடித்தலும்பிறவுமாம். செய்தெனெச்சத்திதுதிரிதல்வினையியலுட்காட்டிப்போந்தாம். பெருங்கையற்றவெனப்புலம்புமுந் துறுத்தி-என்புழிப்பெருமென்பதனை யொருசாரார்வினையெச்சவாய்பாடென்ப. ஒருசாரார்வினைச்சொற்பற்றி நின்றதோருரிச்சொலென்ப. இடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லு மேற்கூறப்பட்ட இலக்கணமேயன்றிப் பிறவிலக்கணமு முடையவென்பதுணர்த்தினார். இனிஅவையேயன்றி வினையெஞ்சுகிளவியும் பல விலக்கணத்தனவென்பது படநின்றமையான் உம்மையிறந்ததுதழீஇயவெச்ச வும்மை. அவ்விலக்கணமோரியலவன்றித்திரிதலும்வேறுபொருளுணர்த்தலும் விசேடித்தலுமுதலாகிய வேற்றுமையுடையவாகலின் வேறுபலகுறிய வென்றார். வினையெச்சத்துள்விசேடித்தேநிற்பனவு முளவென்பது உ முணர்த்துகி ன்ஞராதலினிதனைவினையியலுள்ளையா திண்டுவிசேடித்தசொல் லுணர்த்துவனவற்றொடுவைத்தார். பெயர்த்தனென்முயங்கவென்பது முதலாயின செய்

தெனெச்சமுற்றாய்த்திரிந்தனவென்றுரைத்தாரா லுளையாசிரியனொனின் பெயர்
ர்த்தனென்முயங்கவென்பதுமுதலாயின வெச்சத்திரிபாயினெச்சப்பொருளு
ணர்த்துவதல்ல திடமும்பாலுமுணர்த்தற்பாலவல்ல; எச்சப்பொருண்மையா
வது முன்றிடத்திற்கும் ஐந்துபாற்கும்பொதுவாகிய வினைநிகழ்ச்சிச் சொற்
கோதியவீற்றவாயிடமும்பாலுமுணர்த்தலி னவைமுற்றுத்திரிசொல்லெனவே
படும். சொன்னிலையுணர்த்தும் வினைகோடன்மாதிரத்தான வினையெச்சமெ
னின் மானாக்கிளவியும் வினையொடுமுடியும்வேற்றுமையும், பிறவுமெல்லாம்
வினையெச்சமாவான் செல்லுமதனானவாக்கதுகருத்தன்றென்க. அல்லனூஉங்
கண்ணியன்வில்லன் எனவரும்வினைக்குறிப்புமுற்றாய்த் திரிதற்கேற்பதோர்வி
னையெச்சமின்மையானுமதுகருத்தன்மையறிக. ஒடித்துண்டெஞ்சிய வென்ப
தூஉம், ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பதூஉம் பிறவினைகொண்டனவாயினுஞ்செ
ய்தெனெச்சத்திற்குரிய விற்றதகாலமுணர்த்தலானேனைக்காலத்திற்குரிய செ
யவெனெச்சத்தின் நிரிபெனப்படா; செயவெனெச்சத்தினநிரிபாயிற் செய
வெனெச்சத்திற்குரியகாலமுணர்த்தல்வேண்டும். மழைபெய்யமரங்குழைத்த
தெனச்செயவெனெச்சத் திறந்தகாலமுமுரித்தெனி னதுகாரணகாரியப்பொ
ருண்மையுணர்த்தும்வழியல்லது செயவெனெச்சமிற்றந்தகால முணர்த்தாது.
ஒடித்துண்டலும், ஞாயிறுபடுதலும்-எஞ்சுதற்கும், வருதற்குங்காரணமன்மை
யானுண்டிறந்தகாலமுணர்த்தாமையிற் செய்தெனெச்சமாய்நின்று தமக்குரி
யவிற்றந்தகாலமுணர்த்தினவெனப்படும். அதனாற்செயவெனெச்சஞ் செய்தெ
னெச்சமாய்த்திரிந்தனவென்றலு மவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. ஞாயிறுபட்டு
வந்தானென்பது ஞாயிறுபட்டபின்வந்தானெனலும், ஞாயிறுபடவந்தா னெ
ன்பதுஞாயிறுபடாநிற்பவந்தானென நிகழ்காலமுணர்த்தலும் வழக்குநோக்
கிக்கண்டுகொள்க.

(௫௮)

சஉச. உரையிடத்தியலு முடனிலையறிதல்.

வழக்கிடத் துடனிற்கப்பாலனவல்லனவற்றதுடனிலைபோற்றுக். எ-று.
உடனிற்கற்பாலவல்லனவாவன தம்முண்மாறுபாடுடையன. மாறுபாடில்லன
வற்றதுட னிலைக்கனாராய்ச்சியின்மையி னுடனிலையென்றது மாறுபாடுடைய
னவற்ற துடனிலையேயாம். இந்நாழிகுகிநாழி சிறிதுபெரிதே என்புழி உடனி
ற்கப்பாலவல்லாச் சிறுமையும் பெருமையும் உடனின்றவாறு கண்டுகொள்க.
சிறிதென்பது பெரிதெனப்பட்ட பொருளைநோக்காது பெரிதென்பதற்கடை
யாய் மிகப்பெரிதன்றென்பது படநின்றலானமைவுடைத்தாயிற்று. அறிதலெ
ன்ப திவ்வாறியையுடையனகொள்கவென்றவாறு. மாறுபாடுடையன உடனி
ற்றலெழுவகைவழுவினு ளொன்றெனவமையாமையி னிதனைக்கிளவியாக்கத்
துட் கூறுதீண்டிக்கூறினார்.

(௫௯)

சஉ௫. முன்னத்தினுணருங் கிளவியுமுளவே, யின்னவென்னு
ஞ் சொன்முறையான.

சொல்லானன்றிச் சொல்லுவான்குறிப்பாற் பொருளுணரப்படுஞ் சொ
ல்லுமுள விப்பொருளித்தன்மையவென்று சொல்லுதற்கண். எ-று. செஞ்செ

வி-வெள்ளொக்கலர்-என்புழி மணியும்பொன்னு மணிந்தசெவியென்றும், வெ
ள்ளியதுதித்த சுற்றமென்றும் குறிப்பானறியப்பட்டவாறுகண்டுகொள்க. கு
ழைகொண்டு கோழியெறியும் வாழ்க்கையொன்புழி அன்னபெருஞ்செல்வத்
தாரொன்பதுஉங் குறிப்பானுணரப்படும். இதுதெரிபு வேறுநிலையலுங் குறிப்
பிற்றோன்றலுமென்புழி யடங்குமெனி னுண்டுப்பொருணிலை யிருவகைத்தெ
ன்பதல்ல தின்னுழியிப்பொருள் குறிப்பிற்றோன்றுமென்னும் வேறுபாடுபெ
றப்படாமையா னுண்டிடங்காதென்பது. இதுவுமேலேயோத்துக்களு ளுணர்த்
துதற்கியைபின்மையி னீண்டுணர்த்தினா. (௬௦)

சஉ௬. ஒருபொருளிருசொற் பிரிவிலவரையார்.

பொருள்வேறுபாடின்றி யொருபொருண்மேல்வரு மிரண்டுசொல் பிரி
வின்றித் தொடர்ந்துவரி னவற்றைக்கடியா. எ-று. நிவந்தோங்கு பெருமலை-
எ-ம், துறுகண்மீயிசையுறுகண்-எ-ம் வரும். பிரிவிலவென்றது வேறோசொ
ல்லரணிடையிடப்படாது நிற்பனவெனறவாறு. இருசொலொருபொருண்மே
லவருத லெழுவகைவழுவினு னொன்றன்மையா னீண்டுக்கூறினார். வையைக்
கிழவன் வயங்குதார்மாணகலந, தையலாயினுநீ நல்கினைநல்காயெற், கூட
லார்கோவொடு நீயும்படுதியே, நாடறியக்கௌவையொருங்கு - என்புழிவை
யைக்கிழவன் கூடலார்கோவென்பன ஒருபொருளை வரைந்துணர்த்தலாற்
பிரிவிலவாகலின் வரையப்படாவென்றும், கொப்தளிர்ந்ததண்டலைக் கூத்தப்
பெருஞ்சேந்தன், வைகலுமேறும் வயக்களிதே-கைதொழுவல், காலேகவண்
ண்ணைக்கண்ணூரககாணவெஞ், சாலேகஞ்சாரநட - என்புழிக்காலேகவண்ண
னென்பதைச்சாந்து பூசிஞொல்லார்க்கும்பொதுவாய்க் கூத்தப் பெருஞ்சேந்
தனையேவரைந்துணர்த்தாமையி னவைபிரிவுடையவாமென்று முரையாசிரிய
ருரைத்தாராலெனின் அற்றன்று நாணிநின்றோணிலைகண்டியானும், பேணினே
னல்லனோமகிழ்வானத, த்ணங்கருங்கடவுளன்னோணின்மகன் ருயாதல்புரை
வதாலெனவே-என்புழிவானத் த்ணங்கருங்கடவுளன்னோளென்பது மகளிர்க்
கெல்லாம் பொதுவாய் நாணிநின்றோளை வரைந்துணர்த்தாதாயினுஞ் சொல்
லுவான் குறிப்பானவளையே யுணர்த்தினுறபோலக் காலேகவண்ணென்ப
துஉம் பொதுவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பாற்கூத்தப்பெருஞ்சேந்தனையே
யுணர்த்திப் பிரிவிலவாய்நிற்றலா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. (௬௧)

சஉ௭. ஒருமைசுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவி, பன்மைக்காகுமிட
னுமாருண்டே.

ஒருமைக்குரிய பெயர்ச்சொற்பன்மைக்காகு மிடமுமுண்டு. எ-று. ஏவலி
னையர்தாய்வயிறுகரிப்ப-என்புழித்தாயென்னு மொருமைசுட்டியபெயர் இளை
யொன்பதனூற்றாயொன்னும் பன்மையுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. பன்மை
க்காகு மிடனுமாருண்டேயென்ப தொருமைச்சொற் பன்மைச்சொல்லொடு
தொடர்த்தற்குப் பொருந்துமிடமுமுண்டென்பதுஉம் படநின்றமையான் அஃ
தைதந்தையண்ணல் யானையிபேரார்ச்சோழர்-எனவொருமைச்சொற்பன்மை

ச்சொல்லொடு தொடர்தலுங்கண்டுகொள்க. ஈண்டொருமைச்சொற் பன்மை
ச்சொல்லொடு மயங்குதலுடைமையா ஒருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவி
யென்புழி யடங்காமையறிக. ஏற்புழிக்கோடலென்பதனா னுயர்தினைக்கண்
ணதென்றுகொள்க. ஆகுமிடனென்பதனாற்பன்மையுணர்த்துதற்கும், பன்மை
ச்சொல்லொடு தொடர்தற்குமொருநதும்வழிக் கொள்கவென்பதாம். (சுஉ)

சஉஅ. முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவி, பன்மையொடு
முடியினும் வரானிலையின்றே, யாற்றுப்படைமருங்கிற்
போற்றல்வேண்டும்

முன்னிலைகுறித்து நின்றவொருமைச்சொற் பன்மையொடுமுடிந்த தாயி
னுவரையப்படாதம்முடிவாற்றுப்படைச்செய்யுளிடத்துப் போற்றி யுணரப்
படும். எ-ஹ. கூத்தராற்றுப்படையுட்கலம்பெறு கண்ணுளரொக்கற்றலைவ-எ
னநின்றவொருமைச்சொற் பெயரிருபெயரொக்கலொடுபதமிகப்பெறுகுவிரொ
ன்னும்பன்மைச்சொல்லொடு முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஈண்டு முன்னிலை
யொருமைபெயராத லதிகாரத்தாற்கொள்க. ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கி
ளவிபன்மைக்காகு மிடனுமாருண்டேயென்பதனாலிதுவுமடங்குதலி னிச்சூத்
திரமவேண்டாவெனப்பன்மையொடுமுடியு மிடனுமாருண்டே யென்னுதுப
ன்மைக்காகுமிடனுமாருண்டேயென்றாராகலி னீண்டுபன்மைச்சொற் கொ
ண்டுமுடியாதொருமைச்சொற் பன்மையுணர்த்தலும், பன்மைச்சொல்லொ
டொருபொருட்டாகியதுணையான் மயங்குதலுமுணர்த்தினார் அதனானிக்கொ
ண்டுமுடிவாண்டடங்காதென்பது. அல்லதுஉம் இம்முடிபுசெய்யுட்குரித்தென்
றமையானு மாண்டடங்காமையறிக. னெதுவகையா னாற்றுப்படைமருங்கி
னென்றாராயினுஞ் சுற்றத்தொடுசுற்றத்தலைவனை யாற்றுப்படுத்தற்கண்ண தி
ம்மயக்கமென்பது பாதுகாத்துணாகவென்பார் போற்றல்வேண்டுமென்றார்.
பான்மயக்குற்றவையக்கிளவியென்பதனாற்சூறிய வொருமை பன்மைமயக்
கம்வழுவமைதியாயினுமிலக்கணத்தொ டொத்துப்பயின்றுவரும். ஒருமைசு
ட்டியபெயர்நிலைக்கிளவிபன்மைக்காகலும், முன்னிலையொருமைபன்மையொ
டுமுடிதலு மன்னவன்றிச் சிறுவழககின்று. ஒருவரொருவரை ஆற்றுப்படுத்
தற்கண்முன்னிலையொருமை பன்மையொடுமுடிதல்வழக்கிற்கும் பெயாக்கு
மாகலானாற்றுப்படைபென்றார். (சுங)

சஉக. செய்யுண்மருங்கினும் வழக்கியன்மருங்கினு,மெய்ப்பெற
க்கிளந்தகிளவியெல்லாம், பலவேறுசெய்தியினானெறி
பிழையாது, சொல்வரைந்தறியப் பிரித்தனர்காட்டல்.

செய்யுளிடத்தும் வழக்கிடத்து மில்வதிகாரத்தினகட் பொருள்பெறச
சொல்லப்பட்ட சொல்லெல்லாவற்றையும் பலவேறுசெய்கையுடைய தொன்
னானெறியிற்பிழையாது சொல்லைவேறுபடுத்துணருமாற்றாற் பிரித்துக்காட்டு
க. எ-று. என்றதுநிலப்பெயர்குடிப்பெயர்-எ-ம், அம்-ஆம்-எம்-ஏம்.எ-ம்-பொ
துவகையாற்கூறப்பட்டன அருவாளநிலத்தான் என்னும்பொருட்கண் அரு

வாளன்-எ-ம், சோழியநிலத்தானென்னும்பொருட்கட்சோழியன்-எ-ம், இறந்தகாலத்தின்கண்-உண்டனம்-உண்டாம்-எ-ம், நிகழ்காலத்தின்கண்-உண்ணுநின்றனம்-உண்ணுநின்றும்-உண்கின்றும்-எ-ம், எதிர்காலத்தின்கண் - உண்குவம்-உண்பாம்-எ-ம்- வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வேறுபாடெல்லாங் கூறிப்பல்குமென்றஞ்சிக்கூறிற்றிலேனாயினுந் தொன்னுனெறியிற்பிழையாம லவ்வேறுபாடுணரப்பிரிதூக்காட்டுத னூல்வல்லார் பிறநூன்முடிந்தது தானுடன்படுத லென்னுந்தந்திரவுத்தி. பிறவுமன்ன. செய்கைவிதிசொலவரைந்தறிய வெனவேவரைந்தோதாது பொதுவகையானோதப்பட்டவற்றுமேற்றிப்புறநடையென்பதாம். இனியோருரை-செய்யுளிடத்தும்வழக்கீடத்து மென்னுற்கிளக்கப்படாது தொன்னுலாசிரியராற்கிளக்கப்பட்டெஞ்சிவின்றசொல்லெல்லாவற்றையுமவ்வத்தொன்னுனெறியிற் பிழையாமைச் சொல்லைவரைந்துணரக்கொணர்ந்துபிரித்துக்காட்டுக. எ-று. என்னுற்கிளக்கப்படாதென்பது பெற்றவாறென்னையெனின்? கிளந்தன பிறநூலிற கொணர்ந்துகாட்டல் வேண்டானையிற் கிளக்கப்படாதென்பது பெறப்படுமென்க. புறநடையாற கொள்ளப்படுவன யானு நீயு மவனுஞ் செல்வேம்-எ-ம், யானு நீயுஞ் செல்வேம்-எ-ம்- ஏனையிடத்திற்குரிய சொற்றன்மைச்சொல்லொ டியைந்தவழித் தன்மையாய்முடிதலும், அவனு நீயுஞ் சென்மினெனப்படர்க்கைச்சொன் முன்னிலையொடியைந்தவழி முன்னிலையான் முடிதலும், நில்லாதுபெயர்ந்த பல்லோருள்ளார் என்புழிப் பல்லேமுள்ளேமெனத்தன்மையாகற்பாலது பல்லோருள்ளாரானப் படர்க்கைப்பன்மையாயவழியமைதலும், முரசுகெழுதானே மூவருள்ளுமரைசெனப்படுவது நினதேயத்தேயென்புழி மூவிருள்ளுமென முன்னிலையாகற்பாலது மூவருள்ளுமெனப் படர்க்கையாயவழி யமைதலும், இரண்டனுட் கூர்ங்கோட்ட சுடுவெனென்புழித் தூர்ங்கோட்டதென வொருமையாகற்பாலதுகூர்ங்கோட்டெனப் பன்மையாயவழியமைதலுமாம். பிறவுமுளவேற்கொள்க. அகத்தியமுதலாயின வெல்லாவிலக்கணமுங்கூறலிற் பலவேறுசெய்தியி னுலென்றார். இவ்விரண்டிரையு மிச்சூத்திரத்திற் குரையாகக்கொள்க.

(சுசு)

ஒன்பதாவது

எச்சவியல் - முற்றிற்று.

-----0:-----

தொல்காப்பியச்சொல்லதிகாரம்

சேனாவரையருரை.

முற்றியது.

